

Số: /BC-THPTMĐC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục
năm học 2023 - 2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 1957

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

- Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, số 365-1/THPTMĐC ngày 12/10/2023, gồm 08 thành viên.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá

- Thời điểm lập kế hoạch: tháng 10/2023
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: không có

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: tháng 3/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: tháng 2, 3/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 3/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 4/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 4/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

III. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐƯỢC ĐỀ RA

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.1: Trong năm học 2020 - 2021 và những năm học tiếp theo sẽ căn cứ tình hình thực tế từng giai đoạn, ban lãnh đạo nhà trường sẽ tiếp tục rà soát, điều chỉnh, thực hiện chiến lược trong những năm tới để đạt được các mục tiêu của chiến lược phát triển giáo dục đã đề ra.

Hiệu trưởng sẽ tổ chức họp sơ kết theo định kỳ, lấy ý kiến của các thành viên trong Hội đồng trường, giáo viên và nhân viên, phân công các bộ phận rà soát, báo cáo kết quả việc thực hiện, rút kinh nghiệm những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển. Các mục tiêu về giáo dục cơ bản trường đã đạt được mục tiêu đề ra trong chiến lược.

- Tiêu chí 1.2: Năm học 2020 - 2021 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng định kỳ hằng quý thực hiện việc rà soát, đánh giá các hoạt động của Hội đồng trường và các hội đồng khác của nhà trường. Từ đó hoạt động của Hội đồng trường có hiệu quả hơn nữa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Chủ tịch Hội đồng trường tạo điều kiện cho các thành viên được cập nhật bổ sung kịp thời các kỹ năng cần thiết để từng cá nhân thực hiện có hiệu quả chức năng, nhiệm vụ.

- Tiêu chí 1.3: Năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, đơn vị tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường theo đúng Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thường xuyên rà soát,

đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra. Tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể hoạt động đa dạng, có nhiều đóng góp hiệu quả cho nhà trường và cộng đồng.

Hiệu trưởng thực hiện cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường theo đúng Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hiệu trưởng họp sơ kết, tổng kết rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra.

- Tiêu chí 1.4: Năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn thường xuyên tổ chức và tham dự các chuyên đề của các tổ, nhất là các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng bộ môn để các thành viên trong tổ trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm.

Đối với các tổ có ít nhân sự, nghiệp vụ giáo viên chưa đều tay, tổ trưởng bố trí thời gian họp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, tập huấn, thao giảng, dự giờ nhằm nâng cao nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn cho tổ.

Hiệu trưởng khuyến khích tạo điều kiện và cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.

Kết quả công tác dạy và học của trường ngày càng được nâng lên, tạo được uy tín trong Cha mẹ học sinh và học sinh.

- Tiêu chí 1.6: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu chi đúng mục đích; xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết; công khai tài chính theo định kỳ.

Công tác tài chính tại đơn vị luôn thực hiện nghiêm túc, đúng quy định. Tạo điều kiện cho kế toán tham gia tập huấn công tác chuyên môn nghiệp vụ, tự học nâng cao chuyên môn. Quy chế dân chủ cơ sở tại trường luôn được thực hiện nghiêm và công tác công khai tài chính thực hiện theo các quy định hiện hành.

- Tiêu chí 1.7: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường, tham gia học lớp nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn; tiếp tục học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà trường.

Nhà trường tiếp tục duy trì công tác khen thưởng, động viên kịp thời khi các cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Rà soát quy hoạch cao học, ưu tiên những cán bộ, giáo viên nhân viên có thâm niên công tác và có điều kiện gắn bó lâu dài với nhà trường để có điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và cống hiến cho nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiêu chí 1.8: Trong năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn duyệt kế hoạch chuyên môn của các tổ từ đầu năm học, tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục STEM.

Nhà trường sẽ tạo điều kiện cho giáo viên chủ nhiệm tham gia học tập các lớp chuyên đề về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục theo định hướng STEM do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức để nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tiêu chí 1.9: Năm học 2020 - 2021 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp tốt với Công đoàn trong việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, tiếp tục công khai, minh bạch những vấn đề viên chức, người lao động cần phải biết; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ viên chức trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.

Hiệu trưởng và Công đoàn động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên trẻ đóng góp ý kiến nhiều hơn cho các vấn đề chung của nhà trường. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, công khai, minh bạch những vấn đề viên chức, người lao động cần phải biết; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ viên chức trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.

- Tiêu chí 1.10: Năm học 2020 - 2021 và những năm học tiếp theo, nhà trường duy trì và phối hợp chặt chẽ hơn nữa với chính quyền địa phương và các ban ngành chức năng để đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

Tham mưu chính quyền địa phương, ban an toàn giao thông thành phố và các sở, ngành có liên quan xây dựng phương án đảm bảo an toàn giao thông cho giáo viên và học sinh.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng nhà trường đã phối hợp với Ủy ban nhân dân Phường 14 để đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường. Phối

hợp với các đội giao thông Quận 6, Phú Lâm, Chợ Lớn trong việc đảm bảo an toàn giao thông cho giáo viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 2:

- Tiêu chí 2.1: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường. Có kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc khoa học nhằm đáp ứng cao nhất công tác giáo dục của nhà trường. Phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước tập thể và các cấp quản lý để nâng cao tầm nhìn, khả năng dự báo nhằm đề ra được những biện pháp khả thi, thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm học của nhà trường. Ban lãnh đạo sẽ sắp xếp thời gian tự học tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực ngoại ngữ nhằm giao tiếp tốt hơn.

Tiến hành đánh giá chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ký ngày 20 tháng 7 năm 2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Hiệu trưởng cố gắng phấn đấu để được đánh giá đạt chuẩn ở mức tốt nhất.

-Tiêu chí 2.2: Trong năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên giỏi về chuyên môn nghiệp vụ.

Nhà trường tiếp tục tổ chức các cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp trường để từ đó lựa chọn những đề tài có giá trị cao tham các cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp ngành, năm học 2023 – 2024 kết quả thi khoa học kỹ thuật đã có tiến bộ vượt bậc khi có nhiều giải thưởng cấp Thành phố.

Trong những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì đủ số lượng, cơ cấu giáo viên cho tất cả các môn học. Hiệu trưởng động viên giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn, động viên giáo viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm cải thiện công tác giảng dạy, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt giải cao.

- Tiêu chí 2.3: Trong năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tốt bồi dưỡng, phân công nhiệm vụ hợp lý trong công tác kế toán, thủ quỹ, văn thư, y tế, thư viện, bảo vệ và giám thị.

Đồng thời, thường xuyên giáo dục ý thức tự giác, ý thức trách nhiệm trong thực thi công việc.

Hiệu trưởng đã rà soát, phân bổ đúng vị trí việc làm đối với nhân viên.

- Tiêu chí 2.4: Trong năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm sâu sát từng hoàn cảnh, kịp thời tuyên dương những học sinh có tiến bộ trong học tập và rèn luyện hạnh kiểm, cũng như có biện pháp xử lý hiệu quả đối với trường hợp vi phạm nội quy. Thông qua các tiết ngoài giờ lên lớp, tư vấn hướng nghiệp, giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở học sinh những hành vi không được làm theo nội quy của nhà trường.

Nội quy nhà trường được thực hiện nghiêm túc, học sinh đi vào nề nếp và tiến bộ hơn trong học tập và rèn luyện hạnh kiểm.

Đoàn trường có nhiều hoạt động tập thể nhằm tạo sân chơi lành mạnh và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Các câu lạc bộ hoạt động tích cực, hiệu quả, thu hút sự tham gia của học sinh.

Tiêu chuẩn 3:

- Tiêu chí 3.1: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo nhà trường xây dựng kế hoạch trang bị thêm các dụng cụ luyện tập thể dục thể thao đa dạng hơn phục vụ tốt hơn cho quá trình luyện tập thể thao, nhằm nâng cao sức khỏe của học sinh.

Quan tâm chăm sóc cây xanh để tăng bóng mát cho toàn bộ khuôn viên sân trường. Nhà trường tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo có lộ trình giảm số lớp; trước mắt cố gắng tận dụng, mở rộng không gian hoạt động cho học sinh.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng cho trang bị thêm các khu vực luyện tập thể dục thể thao và các sân Cầu lông, Pickerball nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh. Trồng thêm cây xanh để tăng bóng mát cho toàn bộ khuôn viên sân trường.

- Tiêu chí 3.2: Trong thời gian tới, hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch vận động tài trợ bằng hình thức xã hội hóa giáo dục để trang bị ti-vi, máy chiếu cho các phòng học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Năm học 2023 – 2024 về cơ bản đã trang bị ti-vi các phòng học, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiêu chí 3.3: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất rà soát, xem xét đề xuất từ các bộ phận để tiến hành nâng cấp hệ thống máy vi tính, thiết bị văn phòng.

Năm học 2023 – 2024 Hiệu trưởng cho rà soát và cho nâng cấp hệ thống máy vi tính, thiết bị văn phòng.

- Tiêu chí 3.4: Từ năm học 2020 - 2021, Hiệu trưởng nhà trường vận động tài trợ để thay thế các thiết bị hư hỏng.

Tăng cường công tác tuyên truyền, nhắc nhở các em học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo quản tốt các dụng cụ trong nhà vệ sinh.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng đã cho thay thế các thiết bị hư hỏng, xây dựng cho học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo quản tốt các dụng cụ trong nhà vệ sinh.

- Tiêu chí 3.5: Các tổ trưởng chuyên môn sắp xếp lịch thực hành, thí nghiệm hợp lý để tận dụng tối đa, có hiệu quả thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học.

Nhà trường có kế hoạch khuyến khích các tổ đầu tư làm đồ dùng dạy học để phục vụ tốt hơn cho việc dạy và học.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng cho sắp xếp lại các phòng thí nghiệm để tận dụng tối đa, có hiệu quả thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học. Hiệu trưởng động viên khuyến khích các tổ đầu tư làm đồ dùng dạy học để phục vụ tốt hơn cho việc dạy và học.

- Tiêu chí 3.6: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo nhà trường xây dựng phương án trang bị thêm máy tính có kết nối internet cho giáo viên và học sinh tra cứu.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng cho sửa chữa và mua sắm bổ sung máy tính có kết nối internet cho giáo viên và học sinh tra cứu và học tập.

Tiêu chuẩn 4:

- Tiêu chí 4.1: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ sắp xếp thời gian phù hợp để Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Bên cạnh đó, vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh, cải tiến các hoạt động của Ban đại diện.

Năm học 2023 – 2024, Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn đồng hành cùng với Lãnh đạo nhà trường trong việc giáo dục và rèn luyện của các em học sinh.

- Tiêu chí 4.2: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Nhà trường tăng cường phối hợp toàn diện với các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội nghề nghiệp.

Tiếp tục tìm kiếm, vận động các nguồn tài trợ từ các tổ chức, cá nhân bên ngoài cho quỹ khuyến học cũng như các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng tham mưu cấp ủy sẽ có kế hoạch thời gian, địa điểm cụ thể đưa học sinh các khối lớp tham quan những công trình văn hóa, di tích lịch sử nổi bật ở địa phương.

Tiêu chuẩn 5:

- Tiêu chí 5.1: Trong năm học 2020 - 2021 và ở những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường; đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện hoàn thành kế hoạch. Đồng thời nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp giảng dạy chưa ghi sổ đầu bài.

Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản của các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.

Tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, giám sát, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên.

Trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, khuyến khích lực lượng giáo viên trẻ tham gia nhiệt tình các hội thi giáo viên dạy giỏi, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, tích hợp liên môn.

Tiếp tục vận động giáo viên học tập nâng cao tay nghề, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng tốt công nghệ thông tin để đạt kết quả giảng dạy ngày càng cao hơn.

- Tiêu chí 5.2: Trong năm học 2019 - 2020 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho những đợt dạy tiếp theo.

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức lại đội ngũ giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng cường các giải pháp thu hút học sinh tham gia vào đội tuyển năng khiếu.

- Tiêu chí 5.3: Trong năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có biện pháp khắc phục, bố trí thời gian hợp lý và xây dựng kinh phí hoạt

động giáo dục địa phương vào kế hoạch chi tiêu nội bộ. Bố trí, sắp xếp giáo viên hợp lý để hoạt động dạy và học nội dung giáo dục địa phương có hiệu quả cao hơn.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục chỉ đạo tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan dã ngoại học tập để nâng cao hiệu quả giáo dục địa phương; chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn.

Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

Trong các năm học tới, nhà trường sẽ mời một số báo cáo viên chuyên trách báo cáo tình hình địa phương trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, cử giáo viên của trường đi tham quan học tập thực tế tình hình phát triển kinh tế, xã hội của Quận, Thành phố để có thêm kiến thức và truyền đạt đến học sinh hiệu quả hơn.

- Tiêu chí 5.4: Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo nhà trường thực hiện việc xây dựng các kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện chung của nhà trường.

Tăng cường công tác vận động, hỗ trợ của mạnh thường quân, Chi hội khuyến học nhà trường để tất cả các học sinh cùng tham gia.

- Tiêu chí 5.5: Trong năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục chỉ đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả, phong phú hơn các chương trình giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các tiết sinh hoạt lớp, tiết sinh hoạt dưới sân cờ, ngoại khóa – hướng nghiệp.

Bên cạnh đó, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng tổ chức triển lãm sưu tầm tranh ảnh về hậu quả tai nạn giao thông và thi đố vui tìm hiểu luật an toàn giao thông cho học sinh 3 khối lớp dưới sân trường khi tai nạn giao thông ngày càng xảy ra nhiều và ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được

Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.5: Năm học 2020 - 2021 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tham mưu lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh để có lộ trình giảm số lớp theo đúng quy định.

Lý do: Cần phải có thời gian thực hiện. Năm học 2023 – 2024 có 73 lớp học.

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

- Đối với công tác tự đánh giá: không
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: không
- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài (*ghi rõ đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục hay chuẩn quốc gia hay cả hai*): không./.

Nơi nhận:

- P. KT&KĐCLGD Sở;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

Trần Thanh Bình