

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KH-THPTLTV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH **Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2024 – 2025**

- Căn cứ Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

- Căn cứ công văn số 2615/GDĐT-GDTrH ngày 09/08/2016 của Sở GD-ĐT về Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch năm học và tổ chức hoạt động chuyên môn trường dạy học 2 buổi/ngày;

- Căn cứ công văn số 2448/GDĐT-GDTrH của Sở GD-ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020;

- Căn cứ công văn 3005/GDĐT-GDTrH ngày 06/09/2016 về việc Hướng dẫn cụ thể hoạt động chuyên môn trường trung học dạy học 2 buổi/ngày;

- Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025;

- Căn cứ hướng dẫn số 5307/GDĐT-KHTC ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Kế hoạch số 393/KH-THPTLTV ngày 13 tháng 9 năm 2024 của trường THPT Lương Thế Vinh về Kế hoạch giáo dục năm học 2024–2025;

Trường THPT Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày năm học 2024 - 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi – Khó khăn

a) Thuận lợi

- Hầu hết đội ngũ cán bộ, công nhân viên có ý thức trách nhiệm cao, tận tâm, luôn chủ động hoàn thành tốt công việc được giao; có lối sống gương mẫu, tác phong giản dị, tiết kiệm, có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh; không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao tinh thần, đạo đức, nghề nghiệp nhà giáo. Đặc biệt đa số giáo viên tuổi đời còn trẻ, năng động, nhiệt huyết, tận tâm, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chất lượng đầu vào của học sinh ổn định. Học sinh nhà trường có nề nếp, đa số có ý thức chủ động và phối hợp tốt trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, mỗi năm đều sửa chữa, bổ sung, cập nhật trang thiết bị dạy học phù hợp để tạo điều kiện tốt nhất cho các hoạt động giáo

dục.

- Trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ngành và các cấp chính quyền địa phương.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh và hầu hết cha mẹ học sinh trong toàn trường luôn quan tâm đến nhà trường, đến việc học tập của con em mình; luôn có những đóng góp, hỗ trợ tích cực giúp giáo dục toàn diện học sinh hiệu quả

b) Khó khăn

- Do đặc thù của nhà trường gồm hai cấp học, vừa thuộc sự quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, đồng thời cũng tham gia các hoạt động chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 nên việc điều hành, tổ chức các hoạt động dạy học và ngoại khóa cho học sinh vẫn còn gặp một số khó khăn.

- Trình độ học sinh chưa đồng đều, nhất là ở các khối lớp THCS, một bộ phận học sinh chưa có sự tự giác, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt, chưa nỗ lực vượt khó trong học tập. Bên cạnh đó, do đặc thù dân cư trên địa bàn phường Cô Giang có thu nhập thấp nên có một số ít cha mẹ học sinh bận mưu sinh, không có thời gian quan tâm đến việc học của các em, vẫn còn nhiều phụ huynh chưa hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Nhà trường có một số học sinh thuộc diện hòa nhập, đòi hỏi sự quan tâm đặc biệt và có phương pháp giáo dục đặc thù.

- Những thách thức trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và những đổi mới trong kì thi Tuyển sinh lớp 10, kì thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông.

2. Tình hình đội ngũ

a) Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế: 121, trong đó

TT	VỊ TRÍ	SỐ LƯỢNG	TRÌNH ĐỘ	GHI CHÚ
1	Cán bộ quản lý	04	04 thạc sĩ	
2	Nhân viên hành chính	07	4 ĐH, 01 CĐ, 02 TC	
3	Trợ lý thanh niên	02	01 thạc sĩ, 01 ĐH	GV kiêm nhiệm
4	Tổng phụ trách đội	01	01 thạc sĩ	GV kiêm nhiệm
4	Giáo viên trực tiếp đứng lớp	110	đạt chuẩn và trên chuẩn: 100%	

- Số giáo viên theo môn:

TỔNG	Toán	Lý CN	Hóa	Sinh KHTN	Văn, Nhạc Mỹ thuật	Anh	Địa-CN	Sử GDKTPL	GDTC QPAN	TIN
110	18	10	9	8	20	14	7	11	9	4

b) Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp
		T.số	Nữ	Dân tộc	
6	9	342	151		38
7	10	390	167	43	39
8	9	356	165	42	39.6
9	8	264	124	15	33
10	9	369	193	21	41
11	9	363	180	32	40.3
12	9	336	149	27	37.3
Cộng	63	2420	1129		38.4

3. Tình hình cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên 6500m². Trường có 88 phòng, trong đó có 57 phòng học và 31 phòng chức năng và hành chính quản trị. Cụ thể

Loại phòng	Số lượng
Phòng học	57
Phòng được trang bị <i>bảng tương tác, tivi 70 inch</i>	48
Phòng thí nghiệm (Lý, Hóa, Sinh)	3
Phòng nghe nhìn (học Tiếng Anh)	1
Phòng vi tính (học Tin học)	5
Phòng âm nhạc	1
Phòng mỹ thuật	1
Phòng bộ môn	1
Các phòng khác: phòng Hội trường, phòng Truyền thống, phòng Thư viện, phòng Y tế, phòng Tham vấn học đường, phòng STEM, phòng Bồi dưỡng học sinh giỏi, phòng Bán trú, Khu nhà vệ sinh (10 khu)	

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày**

- Giúp cho nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học...) cho học sinh.

- Nhằm tăng thời lượng học tập để củng cố kiến thức cho học sinh, luyện tập để khắc sâu kiến thức và rèn luyện các kỹ năng cho học sinh hiệu quả hơn.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

+ Đáp ứng được đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền

+ Tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

+ Đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu

quả

+ Đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định; kể cả giáo viên tình nguyện dạy thêm giờ, giáo viên thỉnh giảng.

+ Tổ chức bán trú cho học sinh với sự thỏa thuận của cha mẹ học sinh.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Về thu chi tài chính: Trường đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho các hoạt động buổi 2 và hoạt động bán trú, yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; đảm bảo các điều kiện CSVN phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, Câu lạc bộ năng khiếu, văn nghệ, thể dục thể thao, ...); đảm bảo việc thực hiện thu chi tài chính theo đúng hướng dẫn của Phòng Kế hoạch Tài chính Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM.

- Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy nhà trường đã đáp ứng đủ các yêu cầu, đảm bảo cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

a.) Đối tượng, thời gian

- Đối tượng: học sinh khối lớp 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 trong toàn trường.

- Thời gian mở lớp:

+ Thực hiện theo Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024 – 2025.

b) Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 63 lớp với tổng số 2420 học sinh. Cụ thể:

Khối	Số lớp	Số lượng học sinh
10	9	369
11	9	363
12	9	336
6	9	342
7	10	390
8	9	356
9	8	264

c) Kế hoạch giáo dục

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Sở GD-ĐT, tùy vào từng bộ môn và khối lớp học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở buổi thứ hai. Cụ thể như sau:

Đối với cấp THCS:

Khối		Số tiết/tuần				Tổng
		Toán	Văn	Tiếng Anh	KHTN	
Lớp 6	6A1→ 6A5	2	1	2		5
	6A6 → 6A9	3		1	2	6
Lớp 7	7A1→ 7A6	2	1	2		5
	7A7 → 7A10	3		1	2	6
Lớp 8	8A1→ 6A7	2	1	2		5
	8A8 → 8A9	3		1	2	6
Lớp 9	9A1→ 9A7	2	1	2		5
	9A8 → 9A9	3		1	2	6

Đối với cấp THPT:

KHỐI 10

LỚP	Số tiết/tuần								Tổng
	Toán	Văn	AV	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	
10A1, 10A2, 10A3	2	1	1	1	1				6
10A4,10A5	2	2	1	1					6
10A6	2	1	1		1	1			6
10A7	1	2	1				1	1	6
10A8, 10A9	2		1	1	1	1			6

KHỐI 11

LỚP	Số tiết/tuần								Tổng
	Toán		AV	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	
11A1, 11A2, 11A3, 11A4	2	6	1	1	1				6
11A5	2	6	1	1					6
11A6	2	6	1		1	1			6
11A7	1	6	1				1	1	6
11A8, 11A9	2	6	1	1	1	1			6

KHỐI 12

LỚP	Số tiết/tuần								Tổng
	Toán	Văn	AV	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	
12A1, 12A2, 12A3	2	1	1	1	1				6
12A4, 12A5	2	2	1	1					6
12A6	2	1	1		1	1			6
12A7	1	2	1				1	1	6
12A8, 12A9	2	1	1	1	1	1			7

- Đảm bảo bám sát nội dung chương trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022; đảm bảo yêu cầu cần đạt khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bên cạnh việc ôn tập theo chương trình bám sát, nhà trường tổ chức nâng cao kiến thức theo chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; bồi dưỡng các môn năng khiếu văn nghệ, TDTT và hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, hoạt động các câu lạc bộ ... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học, phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương. Cụ thể như sau:

- Học chương trình chính khóa theo quy định và luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng: từ thứ Hai đến thứ Sáu, mỗi ngày không quá 8 tiết.

- Các hoạt động:

- o Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Sử, Địa lý, Tiếng Anh, Tin học, Ngữ văn (theo kế hoạch).

- o Phụ đạo học sinh yếu, kém (theo kế hoạch).

- o Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, tổ chức dạy học STEM, hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương, ... (theo kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn và kế hoạch hoạt động của các đoàn thể).

- o Huấn luyện các môn TDTT cho Hội khỏe Phù Đổng các cấp (theo kế hoạch của Tổ GDTC)

- o Sinh hoạt Câu lạc bộ - Đội – Nhóm (kế hoạch của Câu lạc bộ)

d) Nội dung giảng dạy

Giáo viên xây dựng nội dung giảng dạy, luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học; củng cố kiến thức học sinh chưa vững. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học, theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo yêu cầu cần đạt và thời lượng dạy học.

- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung

dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cần đạt...

- Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung giảng dạy đối với các tổ, nhóm chuyên môn và thực hiện thống nhất trong năm học.

- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản, bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức và khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- Rèn luyện kỹ năng; hướng dẫn học sinh phương pháp học tập bộ môn, phương pháp tự học.

e) Kế hoạch bài dạy

- Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; kế hoạch bài dạy soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày

- Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài (phân rõ các tiết chính khóa theo quy định và các tiết buổi 2) để theo dõi việc dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu, chủ đề tự chọn thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới CMHS trong các kỳ họp CMHS trong năm học.

5. Mức thu:

- Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn hướng dẫn số 5307/GDDT-KHTC ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các công văn hướng dẫn thu - chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm cho con em gia đình thuộc đối tượng chính sách, con mồ côi cả cha, mẹ, gia đình khó khăn... theo hướng dẫn thực hiện các qui định về miễn giảm học phí.

6. Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày (đính kèm)

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Nhà trường tổ chức cho CB-GV-NV nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể như sau:

- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn phụ trách đề có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu, chủ đề tự chọn, ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tuyệt đối nghiêm túc thực hiện nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ hai.

- Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

- **Giải pháp thứ nhất:** Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ

- o Hiệu trưởng triển khai các văn bản của ngành, phổ biến rõ yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy học 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

- o Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: khả năng đáp ứng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

- o Phụ trách chung: Ông Hà Hữu Thạch - Hiệu trưởng.

- **Giải pháp thứ hai:** Tăng cường các nguồn lực

- o Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày

- o Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

- o Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ GD-ĐT) để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- o Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm tham mưu cho Hiệu trưởng để bố trí sử dụng đội ngũ hợp lý, hiệu quả; phối kết hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường để tìm kiếm, phát huy các nguồn lực.

- o Giao Bà Huỳnh Thị Thúy Hằng phụ trách

- **Giải pháp thứ ba:** Giải pháp về tổ chức dạy và học

- o Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát hoặc nâng cao với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- o Giáo viên phải lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- o Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

- o Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn theo dõi, quản lý; các tổ, nhóm chuyên môn chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả; phối hợp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường để thực hiện đúng kế hoạch.

- o Giao Bà Hoàng Thị Minh Nghi phụ trách

- **Giải pháp thứ tư:** Kiểm tra, đánh giá, công khai chất lượng

- o Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, BGH nhà trường thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu

quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

o Hiệu trưởng phân công cho các Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng, nhóm chuyên môn, GVCN, GVBM chịu trách nhiệm báo cáo kết quả chất lượng của học sinh, phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA

- Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá

- Nhà trường có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi thứ hai đầy đủ, đúng qui định. Ban Giám hiệu kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, việc tổ chức các tiết học ở buổi thứ hai nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

- Ban lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo lịch kiểm tra nội bộ của trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2024 – 2025 của trường THPT Lương Thế Vinh, các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này để triển khai, tổ chức thực hiện đầy đủ và nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BLĐ;
- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Công khai phòng GV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Hữu Thạch