

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH
Số: /KH-THPTLTV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Lương Thế Vinh xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã đạt được nhiều thành tích nổi bật:

1. Kết quả đào tạo

- Về học lực

STT	Khối	TSHS/Nữ	HỌC LỰC									
			GIỎI /TỐT		KHÁ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT		KÉM	
			SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	6	396/171	182	45.96	135	34.09	67	16.92	11	2.78	0	0
2	7	362/171	167	46.13	103	28.45	79	21.82	13	3.59	0	0
3	8	271/127	119	43.91	78	28.78	65	23.99	9	3.32	0	0
4	9	326/154	157	48.16	94	28.83	75	23.01	0	0	0	0
5	10	365/179	213	58.36	148	40.55	4	1.1	0	0	0	0
6	11	339/149	254	74.93	80	23.6	4	1.18	0	0	0	0
7	12	290/150	224	77.24	64	22.07	2	0.69	0	0	0	0
Toàn trường		2349/1101	1,316	56.02	702	29.89	296	12.6	33	1.4	0	0

- Về rèn luyện:

STT	Khối	TSHS/Nữ	HẠNH KIỂM							
			TỐT		KHẢ		T.BÌNH /ĐẠT		YẾU /C.ĐẠT	
			SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	6	396/171	375	94.7	19	4.8	2	0.51	0	0
2	7	362/171	318	87.85	30	8.29	7	1.93	7	1.93
3	8	271/127	256	94.46	10	3.69	2	0.74	3	1.11
4	9	326/154	298	91.41	23	7.06	5	1.53	0	0
5	10	365/179	355	97.26	7	1.92	1	0.27	2	0.55
6	11	339/149	331	97.64	4	1.18	2	0.59	2	0.59
7	12	290/150	280	96.55	10	3.45	0	0	0	0
Toàn trường		2349/1101	2,213	94.21	103	4.38	19	0.81	14	0.6

- Tổng số học sinh lên lớp thẳng: 2300
- Tổng số học sinh thi lại: 33
- Tổng số học sinh ở lại lớp: 0
- Tổng số học sinh rèn luyện hè: 16
- Học sinh lên lớp sau thi lại, rèn luyện hè: 2342
- Học sinh lưu ban sau thi lại, rèn luyện hè: 7
- Kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT 2023: tỷ lệ Học sinh đậu tốt nghiệp 100%

2. Kết quả thi đua năm học 2023-2024

❖ Cá nhân

- 119 /119 Tổng số CB-GV-NV biên chế của đơn vị đạt danh hiệu Lao động tiên tiến (tỷ lệ: 100%)
- Có 38 cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”.

❖ Tập thể

- Tập thể Lao động Tiên tiến
- Tập thể Lao động Xuất sắc
- Đảng đề nghị Huân chương Lao động hạng Nhì
- Đảng bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Công Đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Chi đoàn giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn Thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đội thiếu niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

3. Những hoạt động tâm đắc

a) Nâng cao chất lượng cơ sở vật chất của nhà trường, đặc biệt là các phòng tin học, phòng chức năng để đảm bảo hiệu quả giảng dạy. Đặc biệt qua công tác xã hội hóa giáo dục đã nâng cấp thành công tải điện của nhà trường, đáp ứng điều kiện để lắp điều hòa 100% các phòng học giúp nâng cao chất lượng môi trường học tập cho học sinh.

b) Các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng được chú trọng và đa dạng hóa hình thức, đi vào chiều sâu:

- Tổ chức sinh hoạt chi Đoàn, chi Đội định kì với các chủ đề ý nghĩa.
- Tổ chức các lớp đối tượng Đoàn, học tập Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII và tích cực hưởng ứng cuộc thi trực tuyến tìm hiểu Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XII.
- Đẩy mạnh hoạt động học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường qua các hoạt động phong phú: *xây dựng khu vực trưng bày về Chủ tịch Hồ Chí Minh, tổ chức Hội thi “Kể chuyện Bác Hồ”, xây dựng Tủ sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh và các sáng tác của Người, tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của nhà trường,...*
- Phát động các phong trào ý nghĩa, nâng cao tinh thần tự giác, trách nhiệm, tương thân tương ái: *phong trào Nuôi heo đất cùng bạn đón xuân, phong trào học tập và làm theo báo Đội;*
- Triển khai và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động do Đoàn, Đội cấp trên phát động.

Qua đó đã giúp học sinh nâng cao ý thức, thúc đẩy các em tự trau dồi bản thân và đạt nhiều thành tích xuất sắc:

- 01 học sinh đạt danh hiệu Học sinh 3 tốt Thành phố Hồ Chí Minh
- 04 học sinh đạt danh hiệu Học sinh 3 tốt Quận 1
- 17 Đội viên tiêu biểu đã được kết nạp vào Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và 2 Đoàn viên học sinh tiêu biểu đã được kết nạp vào Đảng.

c) Các hoạt động phát triển chuyên môn trong nhà trường được chú trọng. 100% giáo viên được tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng của Bộ Giáo dục, Sở giáo dục và các chương trình tập huấn khác do nhà trường tổ chức. Nhiều tổ chuyên môn tổ chức thao giảng cấp tổ, cấp trường, cấp cụm; nhiều giáo viên tham gia các Hội thi thiết kế bài giảng STEM đạt thành tích cao (đạt 2 giải Nhì, 3 giải Ba cấp Thành phố), hội thi Giáo viên giỏi cấp trường (18 giáo viên dự thi từ tất cả các tổ chuyên môn).

d) Triển khai thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh, triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở các khối lớp theo đúng lộ trình. Có nhiều hoạt động đổi mới sáng tạo nâng cao chất lượng dạy học tại đơn vị, tiêu biểu như:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập: mở rộng không gian lớp học – học tập tại Thư viện ở môn Văn, học tập ở Thảo cầm viên với môn Khoa học tự nhiên;

học tập Giáo dục địa phương ở Bảo tàng; học tập thông qua chuyến đi trải nghiệm quan sát thiên văn và nuôi tinh thể ở Lâm Đồng;

- Tổ chức nhiều chuyên đề, dự án, hoạt động học tập ý nghĩa: *chuyên đề “An toàn giao thông”, chuyên đề “Hóa học quanh ta”, Chuyên đề “Tên lửa nước”, Chuyên đề Làm xe thể năng, dự án “Khi tôi là đại sứ di sản Quốc gia-Heritage Youth Ambassador”, dự án “Vui cùng Địa lý”, chuyên đề Thiết kế Logo bằng đồ thị hàm số, chương trình “Rung chuông vàng” Toán học, chuyên đề “Phòng chống HIV-AIDS”, dự án Văn học – nghệ thuật “Vui trẩy hội làng – Lễ hội văn hóa dân gian”, STEM Hóa học: Chất chỉ thị màu từ thiên nhiên, chương trình “LTV’S GOT TALENTS 2024”, Ngày hội Khoa học (liên môn Toán – Hóa – Sinh – Địa – Công nghệ - Hoạt động Trải nghiệm và hướng nghiệp);*

- Tổ chức lớp STEM – Arduino cho học sinh;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa an toàn, bổ ích và nhiều ý nghĩa dành cho học sinh: *“Một ngày làm nông dân” tại Bến Tre; “Hành trình về thiên nhiên” tại Happy Farm – Bình Chánh; “Trang trại xanh giữa lòng thành phố” tại Bình Chánh; “Khát vọng xanh” tại Dambri; “Hành trình về đất phương Nam – Trải nghiệm văn hóa Nam bộ” tại Tiền Giang – Bến Tre; “Hành trình những con người trẻ” tại Dambri Đà Lạt...*

- Đổi mới trong công tác kiểm tra đánh giá, chú trọng mục tiêu đánh giá toàn diện, giúp học sinh phát triển năng lực – phẩm chất, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá đặc biệt trong các bài kiểm tra thường xuyên.

e) Tổ chức thành công nhiều hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, tiêu biểu như:

- Các chuyên đề kỹ năng thiết thực, bổ ích cho học sinh: chuyên đề *“Giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường”, chuyên đề “Kỹ năng nói lời cảm ơn và xin lỗi”, chuyên đề “Nâng nội lực, bật thành công”, chuyên đề “Phòng chống đuối nước và tai nạn, thương tích”, chuyên đề về An toàn giao thông.*

- Các chương trình kỉ niệm những ngày Lễ lớn giúp học sinh nâng cao ý thức, giáo dục về lòng biết ơn và những truyền thống đáng quý khác. Tiêu biểu như các chương trình chào mừng Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam; Ngày Nhà giáo Việt Nam; Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam; Ngày truyền thống học sinh, sinh viên; Chương trình Mừng Đảng-Mừng xuân, Kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Kỉ niệm 70 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, Lễ Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương, Kỉ niệm ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước,...

- Lễ Hội Tết Việt với nhiều hoạt động ý nghĩa, hấp dẫn như thiết kế tiểu cảnh, bày gian hàng ẩm thực, phổ ông đồ,...giúp học sinh bồi đắp tình yêu và niềm tự hào về truyền thống dân tộc.

- Chương trình Tiệc sách giúp học sinh bồi đắp tình yêu sách và các phong trào nâng cao văn hóa đọc cho học sinh

- 13 câu lạc bộ kỹ năng, học thuật, nghệ thuật và thể thao trong nhà trường hoạt động tích cực, định kỳ tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ, tạo sân chơi lành mạnh bổ ích cho học sinh.

f) Các hoạt động hướng nghiệp của nhà trường rất đa dạng, đi vào chiều sâu:

- Phối hợp Sở Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. Báo Giáo dục và các trường Cao đẳng, Đại học tổ chức các chương trình tư vấn cho học sinh.

- Học sinh được Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn chia sẻ, tư vấn hướng nghiệp với nhiều hoạt động đa dạng trên lớp.

- Hoạt động hướng nghiệp lồng ghép trong dự án học tập: chương trình Bản lĩnh Gen Z của tổ Ngữ văn tạo cơ hội để học sinh bày tỏ đam mê và xác định con đường theo đuổi đam mê của bản thân.

- Học sinh có thể đến phòng Tâm lý thực hiện các bài trắc nghiệm về tính cách, đặc điểm bản thân,...để có định hướng lựa chọn phù hợp.

g) Hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được đẩy mạnh, thu hút nhiều học sinh tham gia và đạt thành tích tốt:

- Cuộc thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố: 6 giải Nhì, 5 giải Ba

- Cuộc thi Học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố: 1 giải Nhì, 13 giải Ba

- Cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp Thành phố: 1 giải Nhất, 2 giải Ba

- Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố: 2 giải Nhì, 8 giải Ba

- Ngày hội Olympic Tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh: 3 huy chương Bạc, 19 huy chương Đồng

- Cuộc thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố: 1 giải Khuyến khích

- Cuộc thi tài năng “The students’ talents show” tổ chức bởi một số trường THPT trong khu vực: nhóm kịch Tiếng Anh trường THPT Lương Thế Vinh đạt giải Nhất;

h) Các hoạt động rèn luyện thể chất cho học sinh được chú trọng đẩy mạnh. Nhà trường đã tổ chức tập thể dục giữa giờ giúp học sinh nâng cao sức khỏe và thư giãn tinh thần sau giờ học. Bên cạnh đó, từ 7 hàng tuần nhà trường tổ chức các hoạt động thể thao đa dạng cho học sinh đăng ký tham gia: bóng rổ, bóng bàn, điền kinh,...Nhà trường cũng tổ chức các giải đấu thể thao cho cả khối cấp 2 và cấp 3, giúp học sinh rèn luyện thể chất, nâng cao tinh thần thể thao thông qua các bộ môn bóng đá, kéo co. Đặc biệt, học sinh đạt nhiều thành tích xuất sắc trong các cuộc thi thể dục thể thao:

***Cấp quận**

- 18 huy chương vàng, 22 huy chương bạc, 24 huy chương đồng

- Hạng Ba đồng đội nữ, hạng Ba toàn đoàn chạy việt dã

***Cấp Thành phố**

- 2 huy chương vàng, 1 huy chương bạc, 5 huy chương đồng

***Cấp Quốc gia**

- 1 huy chương Vàng, 1 huy chương Bạc

i) Chú trọng chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh và phát triển hoạt động tham vấn học đường. Với sự hỗ trợ của chuyên gia Tâm lý, phòng Tham vấn học đường và Câu lạc bộ Tâm lý đã có nhiều hoạt động ý nghĩa giúp chăm sóc sức khỏe tinh thần của học sinh, tạo ra môi trường lành mạnh và hạnh phúc để học sinh học tập và phát triển: *Hộp lá duyên, Hộp thư yêu thương, Thẻ nguyện ước, Vẽ bức họa nội tâm; Chuỗi thử thách 7 ngày - 14 ngày - 30 ngày để cân bằng và hạnh phúc*. Các hoạt động đều nhận được sự hưởng ứng tích cực của học sinh, được truyền thông quan tâm và đưa tin.

j) Bước đầu triển khai hiệu quả việc chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số của Ngành và góp phần thúc đẩy năng lực tự chủ, tự học của học sinh. Các tổ chuyên môn đều xây dựng kho học liệu số, hướng đến mục tiêu đạt 35% chương trình được chuyển đổi số.

k) Các hoạt động chăm lo đời sống của cán bộ, giáo viên, công nhân viên được chú trọng. Ban lãnh đạo phối hợp với Công Đoàn luôn đảm bảo thực hiện đúng các chế độ chính sách. Đặc biệt kinh phí chi cho công tác hỗ trợ, thăm hỏi công đoàn viên ốm đau, bệnh tật, nghỉ hộ sản, cưới hỏi, ... và kinh phí nhà trường chi cho các hoạt động cũng tăng hơn so với các năm trước. Bên cạnh đó, công đoàn cũng tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao đa dạng và ý nghĩa thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia.

4. Những mặt tồn tại và nguyên nhân của những tồn tại

a) Những tồn tại

- Một số giáo viên chủ nhiệm chưa sâu sát và triệt để trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.
- Chưa chú trọng đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.
- Các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học chưa mạnh mẽ và đồng đều ở các tổ bộ môn.
- Về công tác ra đề kiểm tra, coi kiểm tra: giáo viên vẫn còn sai sót.

b) Nguyên nhân của những tồn tại

- Một số giáo viên mới làm công tác chủ nhiệm nên chưa có kinh nghiệm và chưa phối hợp tốt với các bộ phận trong công tác giáo dục học sinh.
- Ban lãnh đạo chưa quan tâm đúng mực đến công tác chuyển đổi số trong dạy và học
- Do một số giáo viên còn chủ quan trong việc ra đề kiểm tra và coi kiểm tra.

5. Thuận lợi - Cơ hội

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Quận ủy Quận 1, lãnh đạo Phường Cô Giang và các cấp lãnh đạo để thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép các trường được chủ động thực hiện Kế hoạch giáo dục theo hướng linh hoạt, sáng tạo, vì vậy nhà trường đã chủ động xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế, phát huy tối đa những tiềm lực giúp học sinh phát triển năng lực và phẩm chất.

- Được sự tín nhiệm cao của nhân dân, tạo được tính lan tỏa về hoạt động giáo dục đối với xã hội. Phụ huynh học sinh luôn đặt niềm tin vào nhà trường trong việc giáo dục học sinh, vì vậy luôn sẵn sàng phối hợp, hỗ trợ tích cực về vật chất và tinh thần cho học sinh.

- Ban lãnh đạo nhà trường đoàn kết, thống nhất cao, thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách.

- Hầu hết đội ngũ cán bộ, công nhân viên có ý thức trách nhiệm cao, tận tâm, luôn chủ động hoàn thành tốt công việc được giao; có lối sống gương mẫu, tác phong giản dị, tiết kiệm, có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh; không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao tinh thần, đạo đức, nghề nghiệp nhà giáo. Đặc biệt đa số giáo viên tuổi đời còn trẻ, năng động, nhiệt huyết, tận tâm, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chất lượng đầu vào của học sinh ổn định. Học sinh có nề nếp, đa số có ý thức chủ động và phối hợp tốt trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, mỗi năm đều sửa chữa, bổ sung, cập nhật trang thiết bị dạy học phù hợp để tạo điều kiện tốt nhất cho các hoạt động giáo dục.

6. Khó khăn - Thách thức

- Do đặc thù của nhà trường gồm hai cấp học, vừa thuộc sự quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, vừa tham gia các hoạt động chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 nên việc điều hành, tổ chức các hoạt động dạy học và ngoại khóa cho học sinh vẫn còn gặp một số khó khăn.

- Trình độ học sinh các khối lớp THCS chưa đồng đều, một bộ phận học sinh chưa tự giác, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt, chưa nỗ lực vượt khó trong học tập. Bên cạnh đó, do đặc thù dân cư trên địa bàn phường Cô Giang có thu nhập thấp nên có một số ít cha mẹ học sinh bận mưu sinh, không có thời gian quan tâm đến việc học của các em, nhiều phụ huynh học sinh chưa hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Nhà trường có một số học sinh thuộc diện hòa nhập, đòi hỏi sự quan tâm đặc biệt và có phương pháp giáo dục đặc thù.

- Những thách thức trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và những đổi mới trong kì thi Tuyển sinh lớp 10, kì thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông sắp tới.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2024-2025

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
6	9	342	151	28	38	4		
7	10	390	167	43	39	1		
8	9	356	165	42	39.6	2		
9	8	264	124	15	33			
10	9	369	193	21	41			
11	9	363	180	32	40.3			
12	9	336	149	27	37.3			
Cộng	63	2420	1129	208	38.4			

2. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên

2.1. Giáo viên

TT	Môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên						
					Biên chế	Hợp đồng	thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ					>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	18	9	4	18			11	7		
2	KTCN	2	1		2			1	1		
3	Vật lý	8	7	3	8			5	3		
4	Hóa học	9	9	4	9			2	7		
5	Sinh học	8	5	3	8			2	6		
6	Tin học	4	3	1	4			0	4		
7	Ngữ văn	17	12	5	17			8	9		
8	Âm Nhạc	3	1		2			1	2		
9	Mỹ thuật	3	2		1		2	0	3		
10	Lịch sử	7	4	3	7			5	2		
11	GDCD	5	4	1	4		1	3	2		
12	Địa lý	6	4	4	6			4	2		
13	Công nghệ	1	1	1	1			0	1		
14	Multi	3	2	1		3			2	1	
15	Tiếng Anh	14	12	5	14			2	12		
16	Thể dục	8	3	2	8			0	8		
17	Quốc phòng	1		1	1			0	1		
	Cộng	116	79	38	110	3	3	43	72	1	

2.2. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận		Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
						Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
			T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Ban giám hiệu		4	2	4	4		4			
2	Tài vụ	Kế toán	2	2		1	1		1		1
		Văn thư	1	1	1	1					1
		Thủ quỹ	1	1	1	1			1		
3	Giám thị		11	7	3		11		5		6
4	Giáo vụ	KTV	3		2		3		2		1
		Giáo vụ	3	1	3	3			1	1	1
		Thư viện	1	1		1			1		
		Y tế	1	1			1				1
5	Bảo vệ.	Bảo trì	1		1		1				1
		Bảo vệ	4				4				4
6	Phục vụ		7	7			7				7
7	Bảo mẫu		27	27			27				27
	Cộng		66	49	16	11	55	4	11	2	49

Tổng cộng

Đối tượng	Số lượng	Nữ	Biên chế		Hợp đồng		Thỉnh giảng		Thạc sỹ		Đảng viên	
			SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ
Ban lãnh đạo	4	2	4	2					4	2	4	2
Giáo viên	116	79	110	76	3	2	3	1	43	28	38	26
Nhân viên	62	47	7	5	55	43					12	7
Toàn trường	182	128	121	83	58	45	3	1	47	30	54	35

3. Tổ chức đoàn thể

3.1. Đảng bộ

- Cấp ủy gồm 5 người
- Chi bộ trực thuộc: 3 chi bộ
- Tổng số đảng viên: 56 đảng viên

3.2. Công đoàn cơ sở

- Ban chấp hành công đoàn cơ sở gồm 7 người
- Tổng số công đoàn viên: 179 công đoàn viên

3.3. Chi đoàn giáo viên

- Ban chấp hành chi đoàn giáo viên gồm 5 người
- Tổng số đoàn viên giáo viên: 36 đoàn viên

4. Cơ sở vật chất

Diện tích khuôn viên 6500 m². Trường có 88 phòng, trong đó có 57 phòng học và 31 phòng chức năng và hành chính quản trị. Cụ thể

Loại phòng	Số lượng
Phòng học	57
Phòng được trang bị <i>bảng tương tác, máy chiếu, tivi 70 inch</i>	48
Phòng thí nghiệm (Lý, Hóa, Sinh)	3
Phòng nghe nhìn (học Tiếng Anh)	1
Phòng vi tính (học Tin học)	5
Phòng âm nhạc	1
Phòng mỹ thuật	1
Phòng bộ môn	1
Các phòng khác: phòng Hội trường, phòng Truyền thống, phòng Thư viện, phòng Y tế, phòng Tham vấn học đường, phòng STEM, phòng Bồi dưỡng học sinh giỏi, phòng Bán trú, Khu nhà vệ sinh (10 khu)	

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025 VÀ MỘT SỐ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Phương hướng

- Đảm bảo môi trường học tập an toàn, lành mạnh, hạnh phúc cho học sinh và đội ngũ sư phạm.

- Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Chú trọng việc học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh. Tập trung ôn tập cho học sinh lớp 9 và 12 đáp ứng các yêu cầu mới của kì thi Tuyển sinh lớp 10 và Tốt nghiệp THPT.

- Chú trọng các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm giúp học sinh phát triển toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Nhiệm vụ

2.1. Nhiệm vụ chung theo định hướng của toàn Thành phố

Căn cứ công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025, trường THPT Lương Thế Vinh xác định **16 nhiệm vụ chung** của năm học 2024 – 2025 như sau:

Nhiệm vụ 1: Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Đảng bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Nhiệm vụ 2: Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

Nhiệm vụ 3: Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền các văn bản chỉ đạo liên quan và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy.

Nhiệm vụ 4: Thực hiện các Kế hoạch, đề án của Thành phố: Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" tại các Trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn

Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo đề xuất các giải pháp khắc phục các hạn chế, khó khăn trong triển khai và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện các nhiệm vụ thực hiện Đề án.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Nhiệm vụ 5: Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Nhiệm vụ 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở lớp 9 và lớp 12; thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; tiếp tục thực hiện Văn bản số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện CT GDPT 2018; nâng cao tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày và đảm bảo cho tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa sử dụng trong học tập và tự học.

Nhiệm vụ 7: Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia

về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Tăng cường sắp xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học; tổ chức đầy đủ các tổ hợp và triển khai việc tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các môn học, chuyên đề học tập lựa chọn bảo đảm công khai, minh bạch; xây dựng kế hoạch, phương án, định hướng chuẩn bị cho HS lớp 12 thi tốt nghiệp THPT.

Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội để tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (Quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng theo ma trận, đặc tả đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9, lớp 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai Văn bản số 1950/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở, trung học phổ thông bộ môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; thực hiện hoạt động đồng giảng dạy có giáo viên nước ngoài ở những nơi có điều kiện. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng quy định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công

Nhiệm vụ 8: Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Nhiệm vụ 9: Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng có hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo CT GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 và lớp 12 đến tháng 12 năm 2024.

Nhiệm vụ 10: Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa

học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác 1:1; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

2.2. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

Căn cứ trên các nhiệm vụ chung và tình hình thực tế tại đơn vị, trường THPT Lương Thế Vinh xác định **15 nhiệm vụ trọng tâm** của năm học 2024 – 2025 như sau:

Nhiệm vụ 1: Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị.

Nhiệm vụ 2: Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Nhiệm vụ 3: Thực hiện hiệu quả việc chuyển đổi số trong công tác quản lý và các hoạt động chuyên môn, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục, định hướng xây dựng trường học thông minh.

Nhiệm vụ 4: Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường.

Nhiệm vụ 5: Nâng cao chất lượng cơ sở vật chất nhà trường, bảo đảm an toàn trường học.

Nhiệm vụ 6: Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Nhiệm vụ 7: Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018

Nhiệm vụ 8: Nâng cao chất lượng dạy học và thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực song song với việc

tổ chức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của chương trình GDPT 2018.

Nhiệm vụ 9: Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

Nhiệm vụ 10: Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông.

Nhiệm vụ 11: Nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Nhiệm vụ 12: Nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện thể chất của học sinh.

Nhiệm vụ 13: Nâng cao chất lượng hoạt động tham vấn học đường, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh.

Nhiệm vụ 14: Nâng cao chất lượng hoạt động đoàn thể, phát huy tối đa vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhiệm vụ 15: Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định.

3. Các chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

a) Học sinh

Stt	Chỉ tiêu	Kết quả năm học 2023-2024	Mục tiêu năm học 2024-2025
1	Tỷ lệ HS đạt học lực khá và Tốt	86%	86%
2	Tỷ lệ HS hạnh kiểm khá và tốt	98.6%	98.8%
3	Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng	97.9%	97.9%
4	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT	100%	100%
5	Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS	100%	100%
6	Trúng tuyển lớp 10 công lập	86.2%	86.2%
7	Số lượng học sinh giỏi cấp TP trong các kì thi	68	70

b) Cán bộ - Giáo viên – Công nhân viên

- Cá nhân:

Chỉ tiêu	Kết quả năm học 2023-2024	Mục tiêu năm học 2024-2025
Lao động tiên tiến	119	121
CSTD cấp cơ sở	38	25
CSTD cấp Thành phố	5 (đang đề nghị)	5

- Trường:

Stt	Chỉ tiêu	Kết quả năm học 2023-2024	Mục tiêu năm học 2024-2025
1	Danh hiệu của trường	- Tập thể lao động xuất sắc - Huân chương lao động hạng Nhì (đang đề nghị)	Tập thể lao động xuất sắc
2	Số tổ đạt danh hiệu tổ xuất sắc	10	10

3.2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

Stt	Chỉ tiêu	Kết quả năm học 2023-2024	Mục tiêu năm học 2024-2025
1	Đảng bộ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
2	Công đoàn cơ sở	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
3	Chi đoàn Giáo viên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
4	Đoàn thanh niên	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
5	Liên đội	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

4. Biện pháp thực hiện

Để thực hiện các phương hướng – nhiệm vụ đã đề ra, trường THPT Lương Thế Vinh đề ra **15 nhóm biện pháp** cụ thể như sau:

Nhóm biện pháp 1: Các biện pháp nhằm thực tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở thông qua việc lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước;

- Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường; đẩy mạnh cải cách hành chính;

- Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công

tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị;

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học;

- Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và quyết định các nội dung, nhiệm vụ theo điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; đồng thời giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường;

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục;

- Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng thông qua việc thông tin, tuyên truyền và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục;

- Tiếp tục phát huy hiệu quả việc tự chủ trong việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Ban lãnh đạo giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát thường xuyên.

Nhóm biện pháp 2: Các biện pháp nhằm nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu;

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thông qua các chương trình tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và các chương trình tập huấn đặc thù do nhà trường tự xây dựng kế hoạch tổ chức. Đặc biệt hướng đến việc nâng cao năng lực chuyên môn và các kỹ năng công nghệ, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của việc đổi mới giáo dục;

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực tự chủ, sáng tạo; nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tham vấn trường học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học;

- Thông qua các chương trình hội thảo và tập huấn đẩy mạnh việc truyền cảm hứng làm việc, cổ vũ tinh thần cống hiến nhiệt thành, thúc đẩy khao khát không ngừng nâng cao năng lực và hướng đến những giá trị tích cực trong cuộc sống và trong công tác giáo dục học sinh. Từ đó tạo môi trường làm việc tích cực, lành mạnh và giàu cảm hứng cho toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên của nhà trường;

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trực tiếp và trực tuyến, tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đẩy mạnh việc chia sẻ kinh nghiệm quản lý học sinh, tổ chức hoạt động dạy học, sử dụng các công cụ dạy học hiệu quả,...

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình. Đồng thời mỗi giáo viên chủ động thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao;

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các cuộc thi chuyên môn dành cho giáo viên trung học. Đồng thời nhà trường cũng tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường để giáo viên có cơ hội trau dồi và khẳng định năng lực chuyên môn;

Nhóm biện pháp 3: Các biện pháp nhằm thực hiện hiệu quả việc chuyển đổi số trong công tác quản lý và các hoạt động chuyên môn, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục, định hướng xây dựng trường học thông minh.

- Tổ chức tập huấn để đổi mới nhận thức và trang bị các kỹ năng cần thiết cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để đảm bảo nguồn lực thực hiện công tác chuyển đổi số;

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, phần mềm hỗ trợ để thực hiện công tác chuyển đổi số;

- Sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS) để đồng bộ và chuyên nghiệp hóa hoạt động chuyển đổi số trong quản lý và dạy học;

- Thực hiện chữ ký số, học bạ số, hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục;

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; kế hoạch, xác định lộ trình để đến tháng 12 năm 2025 số lượng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt 35%;

- Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân;

- Tổ chức kiểm tra đánh giá trực tuyến với những nội dung phù hợp;

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường;

- Cập nhật, bổ sung và phát triển các trang thông tin điện tử của nhà trường, hỗ trợ hiệu quả cho việc cải cách hành chính gắn với công tác chuyển đổi số;

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu số theo yêu cầu của các cấp lãnh đạo.

Nhóm biện pháp 4: Các biện pháp nhằm đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản quy định, hướng dẫn về các phong trào thi đua trong trường học;

- Thực hiện tốt công tác thi đua trong Cụm Thi đua 02;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức đăng kí thi đua và xét thi đua theo nghiêm túc, đúng quy định. Đảm bảo tính công khai, minh bạch và thúc đẩy sự phát triển của đội ngũ;

- Có các hình thức khen thưởng, động viên và nhân rộng gương điển hình đối với các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua.

Nhóm biện pháp 5: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng cơ sở vật chất nhà trường, bảo đảm an toàn trường học.

- Thường xuyên rà soát để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất trong nhà trường. Quan tâm tiếp nhận phản ánh của giáo viên, nhân viên và học sinh để kịp thời hỗ trợ các vấn đề về trang thiết bị trong lớp học, các phòng bộ môn;

- Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo môi trường học đạt chuẩn cho học sinh. Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại;

- Phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;

- Xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”;
- Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học;
- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh;
- Đảm bảo khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp, hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học;
- Thực hiện tốt công tác y tế học đường, công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, phối hợp Trung tâm y tế dự phòng, Bệnh viện Quận 1, tổ chức khám sức khỏe cho toàn thể học sinh, giáo viên;
- Thực hiện nghiêm túc và thường xuyên công tác kiểm tra vệ sinh học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm tại căn tin;
- Thực hiện tốt công tác tổ chức bán trú cho học sinh; phối hợp với bộ phận y tế kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm ở bếp ăn; bồi dưỡng nghiệp vụ dành cho các lực lượng tham gia tổ chức bán trú;
- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc xây dựng Ngôi trường hạnh phúc;

Nhóm biện pháp 6: Các biện pháp nhằm tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh;
- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và công tác xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường với nhiều hình thức phong phú, giúp học sinh nâng cao nhận thức và có những hành động đúng đắn;
- Cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên nhà trường là tấm gương để học sinh noi theo về lập trường tư tưởng và đạo đức, lối sống;
- Đoàn, Đội tổ chức các chuyên đề, giáo viên lồng ghép trong các hoạt động giáo dục những nội dung giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh để hình thành ở học sinh thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và sự nghiệp đổi mới; rèn luyện bản lĩnh chính trị vững vàng, thái độ không khoan nhượng đối với hệ tư tưởng phản cách mạng, khắc phục thói thụ động và thờ ơ với chính trị; kiên quyết phê phán, bác bỏ các

quan điểm sai trái, thù địch có hại đến độc lập chủ quyền và định hướng xã hội chủ nghĩa của nước ta;

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Chủ động xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình, giữa nhà trường và các lực lượng xã hội, giữa gia đình học sinh và các lực lượng xã hội. Giáo viên chủ nhiệm là đại diện của nhà trường cần có quan hệ gần gũi, nắm bắt tâm lý, tình cảm của học sinh để cùng phối hợp với gia đình trong giáo dục đạo đức, lối sống, động viên, khích lệ các em tu dưỡng đạo đức để trở thành những người công dân có ích;

- Thường xuyên quan tâm gần gũi những ảnh hưởng tiêu cực từ Internet, mạng xã hội đến tư tưởng, hành vi, đạo đức, lối sống của học sinh.

Nhóm biện pháp 7: Các biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc tham gia tập huấn, nghiên cứu lựa chọn sách giáo khoa. Các tổ, nhóm chuyên môn chú trọng tổ chức các hoạt động chia sẻ, rút kinh nghiệm sau mỗi năm áp dụng để có thể lựa chọn bộ sách giáo khoa phù hợp nhất cho từng năm học, có thể đề xuất thay đổi sách giáo khoa so với năm học trước nếu cần thiết.

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có và phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục;

- Xây dựng thư viện và thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các sách giáo khoa theo danh mục phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy;

- Tổ, nhóm chuyên môn chủ động xây dựng các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố;

- Các tổ, nhóm chuyên môn có chiến lược đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra – đánh giá để phát triển năng lực – phẩm chất cho học sinh theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

- Ban lãnh đạo, Tổ trưởng chuyên môn quan tâm theo dõi công tác triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong nhà trường để kịp thời phát hiện và

điều chỉnh những vấn đề còn bất cập; thay đổi và bổ sung theo hướng phù hợp nhất để triển khai hiệu quả chương trình;

- Tổ chức giới thiệu rộng rãi, tư vấn và hướng dẫn cụ thể với học sinh và phụ huynh học sinh về chương trình Giáo dục phổ thông 2018 để tạo tâm thế tốt nhất khi tham gia các hoạt động giáo dục được triển khai theo chương trình mới.

Nhóm biện pháp 8: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học và thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực song song với việc tổ chức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020;

- Tổ chức phụ đạo học sinh có học lực chưa tốt. Phòng Giáo vụ thống kê điểm sau các đợt kiểm tra tập trung, kết hợp với đề xuất của giáo viên bộ môn để lập danh sách học sinh có học lực chưa tốt và phân công giáo viên dạy phụ đạo;

- Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định. Đặc biệt xây dựng chương trình học Ngoại ngữ và Tin học theo định hướng chuẩn quốc tế và chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên, học sinh;

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh. Các tổ chuyên môn chú trọng đa dạng hóa các hình thức dạy học, kết hợp dạy học tri thức với các hoạt động thực hành, trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh;

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh trong phạm vi nhà trường; đồng thời tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm;

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học;

- Khuyến khích mở rộng không gian lớp học, dạy học theo dự án để giúp học sinh phát huy năng lực – phẩm chất và có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức vào thực tiễn;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM;

- Xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh;

- Đối với học sinh học hòa nhập, giáo viên giảng dạy cần xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, đa dạng hóa các hình thức đánh giá trong kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kì;

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận đã được Tổ chuyên môn thống nhất. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và phù hợp với thực tiễn giáo dục;

- Mở rộng nội dung đánh giá, không chỉ đánh giá về kiến thức và năng lực đặc thù theo từng bộ môn mà còn chú trọng đánh giá các năng lực, phẩm chất biểu hiện trong suốt quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập (tự chủ - tự học, hợp tác, nỗ lực, chăm chỉ,...);

- Kết hợp hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến đối với các nội dung phù hợp.

Nhóm biện pháp 9: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo từ đầu năm học, xác định rõ các phương án tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn;

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống – giá trị sống trong hoạt động giảng dạy và các hoạt động sinh hoạt tập thể khác như chuyên đề sinh hoạt tập thể đầu tuần, các dự án, ngày hội, chương trình Lễ kỉ niệm,...

- Tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tổ chức các chương trình tham quan học tập ngoại khóa gắn với trải nghiệm thực tế cho học sinh (theo kế hoạch cụ thể của ban giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn, trong điều kiện thực tế phù hợp, đảm bảo an toàn sức khỏe cho giáo viên và học sinh);

- Đoàn, Đội phát động các phong trào, tổ chức các cuộc thi ý nghĩa giúp học sinh gắn kết với tập thể, đồng thời phát triển những giá trị cá nhân;

- Đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường giúp phát hiện và phát triển năng khiếu riêng của từng học sinh đồng thời trang bị những kiến thức cần thiết để các em có kỹ năng thực hành xã hội, hòa nhập với cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn của bản thân để có thể thích ứng cuộc sống.

Nhóm biện pháp 10: Các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông.

- Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Chú trọng việc tổ chức các chương trình có sự kết nối với cựu học sinh thành đạt, liên kết với các trường đại học, các cơ sở đào tạo nghề nghiệp,... để tăng sức hút và nâng cao chất lượng;

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo tinh thần lồng ghép và tích hợp ở tất cả các bộ môn;

- Phối hợp với phòng Tham vấn học đường tạo điều kiện cho học sinh được thực hiện các bài trắc nghiệm xác định nhóm nghề phù hợp với bản thân;

- Thực hiện dạy nghề cho học sinh khối 11 theo đúng quy định, lựa chọn định hướng dạy nghề Tin học đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội và góp phần giúp học sinh nâng cao khả năng hội nhập, phát triển trong thời đại 4.0;

- Tổ chức tư vấn tuyển sinh khối 12 và tư vấn chọn nguyện vọng cho học sinh khối 9 chu đáo, hiệu quả;

- củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ;

Nhóm biện pháp 11: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học, trong đó nêu cụ thể số tiết dạy, nội dung dạy học và phân công giáo viên phụ trách giảng dạy;

- Giáo viên bộ môn chú trọng truyền cảm hứng, nuôi dưỡng đam mê, quan tâm phát hiện và giới thiệu học sinh giỏi, có tố chất để tham gia vào các đội tuyển;

- Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn giám sát chặt chẽ các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi. Phòng Giám thị theo dõi việc thực hiện dạy bồi dưỡng của giáo viên để điểm danh, chấm công;

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học và tham gia các cuộc thi Nghiên cứu khoa học, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, Ý tưởng khởi nghiệp,...;

- Có hình thức tuyên dương, khen thưởng phù hợp và kịp thời để động viên học sinh: thông tin, chúc mừng trên trang thông tin trực tuyến của nhà trường; tổ chức tuyên dương khen thưởng trong các buổi sinh hoạt dưới cờ; tuyên dương khen thưởng trong Lễ tuyên dương – khen thưởng cuối năm; vinh danh trên “bảng vàng” của nhà trường,...

Nhóm biện pháp 12: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện thể chất của học sinh.

- Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Duy trì thực hiện các bài thể dục giữa giờ;

- Tổ chức các Hội thao, Giải đấu thể thao cấp trường cho học sinh có cơ hội tham gia nhiều môn thể thao, rèn luyện thể chất;

- Tổ chức hướng dẫn tập luyện cho các cá nhân và đội tuyển tham dự các kì thi cấp Quận, cấp Thành phố.

Nhóm biện pháp 13: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tham vấn học đường, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh.

- Tiếp tục kết hợp với Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh để tổ chức phòng tham vấn học đường với sự hỗ trợ của chuyên gia tâm lý;

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban tham vấn và Câu lạc bộ về tâm lý học đường để góp phần đa dạng hóa hình thức và nâng chất lượng hoạt động công tác tham vấn học đường;

- Sáng tạo các hoạt động truyền cảm hứng, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh;

- Khuyến khích ứng dụng kết quả của các đề tài nghiên cứu khoa học lĩnh vực tâm lý – hành vi của học sinh vào hoạt động chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh trong nhà trường.

Nhóm biện pháp 14: Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động đoàn thể, phát huy tối đa vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Toàn thể nhà trường thực hiện nghiêm túc theo sự lãnh đạo của đảng ủy trong việc thực hiện Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chủ trương của Nhà nước, của Ngành;

- Công đoàn kết hợp với lãnh đạo nhà trường tổ chức các hoạt động chăm lo đời sống công đoàn viên, tiếp tục kêu gọi đóng góp cho các quỹ học bổng hỗ trợ con em giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn và các hoạt động xã hội khác.

- Công đoàn thường xuyên tổ chức các sân chơi lành mạnh, các hoạt động bổ ích và ý nghĩa cho công đoàn viên: các chương trình ngày Trung Thu, Tết Thiếu Nhi cho con em giáo viên – nhân viên; các chương trình kỉ niệm ngày 20/10, 08/3; các hội thảo chia sẻ về sức khỏe, kĩ năng; các hội thao, hội thi đa dạng; những chuyến trải nghiệm học tập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;

- Chi đoàn giáo viên tổ chức các hoạt động giao lưu, tập huấn phương pháp mới, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn trong chi đoàn giáo viên; tổ chức các hoạt động vui chơi, về nguồn nhằm thắt chặt tình đoàn kết gắn bó giữa các đoàn viên; hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động cho học sinh toàn trường;

- Đoàn Thanh niên và Đội thiếu niên nhi đồng tạo cơ hội cho học sinh được tham gia nhiều hoạt động, phong trào của Đoàn, Đội cấp trên; tổ chức các hoạt động ý nghĩa để góp phần giáo dục tư tưởng, nâng cao năng lực, trau dồi phẩm chất cho học sinh.

Nhóm biện pháp 15: Các biện pháp nhằm phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định.

- Thực hiện tốt công tác tài chính của nhà trường, chủ động rà soát và đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục để đảm bảo hiệu quả đào tạo;

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài để hỗ trợ các trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng quy định và đạt hiệu quả cao. Huy động nguồn lực đầu tư cho cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục, rèn luyện để giúp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh;

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên có các sáng kiến, giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường THPT Lương Thế Vinh.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (để báo cáo);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Đăng website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Hữu Thạch