



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH
Số: 273-1/KH-LTV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18; Công văn số 205).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Tháng 8/2022, Chủ tịch Hội đồng trường chỉ đạo, phân công các thành viên trong hội đồng định kỳ mỗi năm rà soát chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2023 để điều chỉnh, bổ sung những nội dung mới phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị và yêu cầu không ngừng đổi mới của ngành; chỉ đạo phổ biến kế hoạch chiến lược giai đoạn 2018-2023 của nhà trường cho giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và cấp chính quyền địa phương trên trang thông tin điện tử của nhà trường nhằm lấy ý kiến đóng góp để điều chỉnh kịp thời.	Phân công các thành viên trong hội đồng trường định kỳ mỗi năm và bổ sung nội dung mới phù hợp với tình hình thực tế. Toàn thể giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và cấp chính quyền biết được chiến lược phát triển trường.	Xây dựng kế hoạch về chiến lược phát triển trường	Ban lãnh đạo, giáo viên, nhân viên, PHHS và các cấp chính quyền	Từ tháng 9/2023 đến tháng 05/2024.	
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	Từ năm học 2022-2023, Chủ tịch hội đồng trường sẽ thực hiện họp theo đúng quy định điều lệ, đồng thời sẽ đẩy mạnh công tác rà soát, đánh giá các hoạt động của hội đồng trường có hiệu quả để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Trong các buổi sinh hoạt định kỳ, hội đồng trường và hội đồng khác trong nhà trường thực hiện đánh giá, thống nhất các nội dung công việc phù hợp theo từng giai đoạn, từng đối tượng.	Đẩy mạnh được công tác rà soát, đánh giá các hoạt động của hội đồng trường. Thống nhất được nội dung sinh hoạt giữa hội đồng trường và hội đồng khác.	Thực hiện đúng quy định và điều lệ của hội đồng trường và hội đồng khác	Chủ tịch hội đồng trường và các hội đồng khác.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 05/2024.	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Từ năm học 2022-2023, Bí thư Đảng ủy chỉ đạo ủy ban kiểm tra đảng ủy thường xuyên rà soát, đánh giá các hoạt động của đảng bộ và các chi bộ trực thuộc vào mỗi tháng trong cuộc họp đảng ủy. Chủ tịch Công đoàn rà soát các hoạt động của tổ chức Công đoàn và kịp thời điều chỉnh trong cuộc họp với các tổ trưởng công đoàn mỗi tháng. Bí thư chi đoàn giáo viên, trợ lý thanh niên, tổng phụ trách đội rà soát, đánh giá các hoạt động của Đoàn	Rà soát và đánh giá được các hoạt động của Đảng bộ, chi bộ, công đoàn, chi đoàn giáo viên, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên.	Xây dựng kế hoạch chương trình hoạt động cụ thể.	Đảng bộ, Công đoàn, Chi đoàn GV, Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 05/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
		thanh niên, Đội thiếu niên và báo cáo cho Hiệu trưởng.					
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ Văn phòng	Từ đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn đặc biệt là hỗ trợ tổ Tiếng Anh và tổ Sinh xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo hướng đổi mới mạnh mẽ phương pháp, dự kiến các dự án sẽ tiến hành và các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên trong tổ. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng vào tháng 7, tháng 8 hàng năm nhằm nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên, nhân viên trong nhà trường.	Xây dựng được kế hoạch hoạt động tổ theo hướng đổi mới. Tổ chức được các chuyên đề.	Phối hợp giữa các tổ chuyên môn để xây dựng các kế hoạch và chuyên đề.	Ban lãnh đạo và các tổ chuyên môn	Từ tháng 9/2023 đến tháng 05/2024.	
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Phân công phó hiệu trưởng chuyên môn thực hiện căn cứ vào kết quả học tập và rèn luyện của học sinh để xây dựng kế hoạch xếp lớp, chuyển lớp đầu năm học 2022-2023 không xếp lớp quá 45 học sinh/lớp.	Xếp được các lớp học sinh có năng lực đồng đều.	Dựa vào kết quả học tập và rèn luyện	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN, giám thị	Từ tháng 8/2023 đến tháng 9/2023.	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Từ năm học 2022 - 2023, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc quản lý hồ sơ của học sinh, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường; xây dựng kế hoạch trung hạn 2-3 năm và kế hoạch dài hạn 3-5 năm để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước; tích cực hơn nữa trong việc kết hợp với cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm nhằm huy động thêm kinh phí hợp pháp để hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Xây dựng được hệ thống Quản lý hồ sơ trực tuyến qua hệ thống VietSchool. Vận động được nhiều nguồn tài trợ từ cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm	Phối hợp với công ty chủ quản của VietSchool. Kế hoạch các hoạt động giáo dục cụ thể qua tổ bộ môn, Đoàn - Đội...	Ban lãnh đạo, GVCN, PHHS và các tổ chức xã hội	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	Từ đầu năm học 2022 - 2023, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, hướng dẫn chuyên môn cho các giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm. Hiệu trưởng chỉ đạo Ban chấp hành chi đoàn giáo viên hỗ trợ tập huấn cho giáo viên trẻ các phần mềm ứng dụng trong nhà trường, tổ chức các chuyên đề, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy cho giáo viên trẻ, tạo nhiều môi trường để giáo viên trẻ thể hiện năng lực bản thân. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch đưa nhân sự tham gia các lớp học nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ do trung tâm bồi dưỡng Chính trị Quận 1 và Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.	Đưa được GV-NV tham gia các lớp học nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ. Xây dựng được tiết dạy tốt, thao giảng cụm, chuyên đề cụm, dự án, hoạt động trải nghiệm thực tế, ...	Khuyến khích GV tự học. Phân công GV chuẩn bị thực hiện tiết dạy tốt, thao giảng cụm, chuyên đề cụm, dự án.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn...	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Từ năm học 2022 - 2023, mỗi cuộc họp giao ban định kỳ, hiệu trưởng tiếp tục yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn báo cáo tình hình thực hiện chương trình giáo dục của bộ môn, nêu những khó khăn gặp phải và những nội dung cần Ban lãnh đạo nhà trường hỗ trợ để kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp. Trong thời gian hè của năm học 2021 - 2022, lãnh đạo nhà trường và các tổ chuyên môn bắt đầu xây dựng các kế hoạch cho năm học mới. Các tổ đăng ký các dự án và thời gian thực hiện để Ban lãnh đạo xem xét, tránh trường hợp dự án chỉ tập trung ở một số lớp.	Báo cáo tình hình thực hiện chương trình giáo dục của bộ môn định kì. Các tổ xây dựng được các dự án chuyên đề.	Sinh hoạt các tổ chuyên môn theo quy định	Ban lãnh đạo và các tổ chuyên môn	Từ tháng 8/2023 đến tháng 9/2023.	
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Từ năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp tốt với Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra Nhân dân của trường giám sát chặt chẽ việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường và các nội dung công	Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường và các nội dung công khai, minh bạch, rõ ràng bằng các	Thường xuyên kiểm tra về việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường	Hiệu trưởng, Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TĐG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
		khai, minh bạch, rõ ràng bằng các hình thức quy định. Từ năm học 2022 - 2023, Ban chấp hành Công đoàn và tổ trưởng công đoàn các tổ động viên, khuyến khích viên chức, người lao động tích cực, mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để hoạt động nhà trường ngày càng hiệu quả hơn.	hình thức quy định.				
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo mời báo cáo viên của Công an Quận 1, Cán bộ y tế của Quận tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng chỉ đạo Đoàn thanh niên, tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế tổ chức các chuyên đề dưới cờ hướng dẫn học sinh về phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; chỉ đạo giáo viên Quốc phòng lồng ghép các chuyên đề phòng chống tai nạn trong các giờ học Quốc phòng.	Thực hiện tốt an toàn trường học.	Mời báo cáo viên	Ban lãnh đạo và các tổ chức ngoài nhà trường.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường, tăng cường công tác xây dựng kế hoạch tự học tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực ngoại ngữ nhằm giao tiếp tốt hơn.	Tự học tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực ngoại ngữ.	Tham gia các lớp học online	Ban lãnh đạo	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Từ đầu năm học 2022 - 2023, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn tích cực dự giờ, góp ý cho giáo viên trẻ để công tác giảng dạy và quản lý lớp tốt hơn. Chỉ đạo Bí thư chi đoàn giáo viên lên kế hoạch tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, sử dụng sổ điểm điện tử, chia sẻ kinh nghiệm quản lý học sinh cho giáo viên trẻ.	Có tiết dự giờ giáo viên trẻ Có buổi tập huấn ứng dụng CNTT cho GV	Sử dụng các GV trong trường có kinh nghiệm trong việc sử dụng CNTT trong dạy học	Ban lãnh đạo, tổ chuyên môn, Chi đoàn GV	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Từ năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức các buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên và cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; đề nghị xây dựng kế hoạch tự học, tự nâng cao và đưa vào nhiệm vụ bắt buộc của từng năm học.	Tập huấn được cho NV về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên	Tham gia các lớp tập huấn từ Phòng và Sở	Ban lãnh đạo, Toàn thể NV.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Từ đầu năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh học nội quy trường, lớp để mỗi cá nhân học sinh trong tập thể ý thức về vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc giữ gìn nề nếp, đạo đức, kỷ luật; Hiệu trưởng chỉ đạo đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử đúng hơn. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh hạnh kiểm trung bình và yếu có cơ hội rèn luyện đạo đức tại trường để học sinh có chuyển biến tích cực hơn.	Học sinh biết và thực hiện tốt được nội quy nhà trường và có kỹ năng sống.	Buổi sinh hoạt về nội quy. Mời báo cáo viên kỹ năng sống.	Ban lãnh đạo, GVCN, giám thị, PHHS, HS	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục cải tạo và nâng cấp cảnh quan nhà trường; sắp xếp các khu vực hành lang, hội trường, sân thể dục thể thao trong thời gian chưa mở rộng được diện tích trường lớp để học sinh có sân chơi trong giờ giải lao.	Ngôi trường xanh - sạch - đẹp.	Sắp xếp lại các khu vực trong nhà trường	Ban lãnh đạo, toàn thể GV-NV	Từ tháng 8/2023 đến tháng 9/2023.	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo xem xét giảm bớt 1 phòng bộ môn làm phòng chuyên biệt để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt. Những năm học tiếp theo sẽ giảm chỉ tiêu tuyển sinh để có thêm các phòng đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.	Xây dựng được phòng chuyên biệt.	Sắp xếp và giảm bớt lại 1 phòng bộ môn	Ban lãnh đạo	Từ tháng 8/2023 đến tháng 9/2023.	
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục xây dựng kế hoạch sửa chữa, bảo trì các trang thiết bị khối phòng hành chính quản trị để kịp thời đảm bảo hoạt động nhà trường được thông suốt, liên tục. Đồng thời, trong thời gian tới, nhà trường sẽ nghiên cứu nâng cấp, nới rộng phòng y tế cũng như bố trí thêm một phòng nghỉ cho giáo viên và nhân viên nam của trường.	Hoàn thiện sửa chữa, bảo trì các trang thiết bị khối phòng hành chính quản trị, nới rộng y tế.	Thống kê các hạng mục cần sửa chữa, bảo trì.	Ban lãnh đạo và phòng giáo vụ, tài vụ,...	Từ tháng 8/2023 đến tháng 9/2023.	
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục tuyên truyền, phổ biến việc phân loại rác sinh hoạt nhằm tạo ý thức cho giáo viên, học sinh bỏ rác thải theo thùng loại để bảo vệ môi trường chung.	Ngôi trường xanh - sạch - đẹp.	Giáo dục ý thức học sinh về phân loại rác.	Ban lãnh đạo, GVCN, HS	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đầu năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và đưa vào tiêu chí thi đua. Cuối mỗi năm học, phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất cần rà soát, kiểm tra và lập kế hoạch sửa chữa, nâng cấp phòng thí nghiệm đảm bảo thông thoáng, sạch sẽ, thay mới bảng; sơn lại cánh cửa, tường, chân bàn; thanh	Tự làm được các thiết bị dạy học đơn giản. Rà soát, kiểm tra và lập kế hoạch sửa chữa, nâng cấp phòng thí nghiệm.	Kiểm tra thường xuyên các thiết bị dạy học để sửa chữa và nâng cấp kịp thời.	Ban lãnh đạo, Tổ bộ môn và các bộ phận liên quan.	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
		lý đồ dùng hư cũ; sơn sửa ghế ngồi học sinh hư cũ.					
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Năm học 2022 – 2023, hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục đầu tư kinh phí để bổ sung thêm các đầu sách để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; bố trí thêm máy tính kết nối internet và trang bị phần mềm thư viện để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Bổ sung được nhiều đầu sách mới Tăng số lượng máy tính có kết nối internet để thuận tiện cho việc tra cứu thông tin tài liệu	Xây dựng kế hoạch mua các danh mục sách cần thiết.	Ban lãnh đạo, Nhân viên phụ trách thư viện	Từ tháng 8/2023 đến tháng 11/2023.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Từ năm học 2022 - 2023, trước cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, hiệu trưởng yêu cầu giáo viên chủ nhiệm các lớp lựa chọn những người có năng lực điều hành tốt, nhiệt tình, có điều kiện để tham gia vào Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Mỗi lớp có ban đại diện cha mẹ HS (gồm có 3 thành viên)	Lựa chọn những người có năng lực điều hành tốt, nhiệt tình, có điều kiện để tham gia vào Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Ban lãnh đạo, GVCN	Tháng 9/2023	
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chú trọng công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân trong việc xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Tham mưu và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân trong việc xây dựng nhà trường.	Xây dựng chủ đề giáo dục cụ thể có sự tham gia của nhiều tổ chức chuyên môn.	Ban lãnh đạo và các tổ chức chuyên môn	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục duy trì việc kiểm tra hằng tháng của lãnh đạo nhà trường, kết hợp với các tổ chức chuyên môn rà soát đánh giá, kiểm tra chéo việc thực hiện kế hoạch và phải ghi nhận lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.	Đánh giá, kiểm tra chéo được việc thực hiện kế hoạch và ghi nhận lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.	Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá chéo tổ chuyên môn	Ban lãnh đạo và các tổ chức chuyên môn	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Từ năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tổ chức các buổi giao lưu giữa các em có hoàn cảnh khó khăn và các em có điều kiện, học tập khá giỏi giúp các em tự tin hơn trong học tập và các hoạt động của trường. Giáo viên bộ môn tìm tòi các phương pháp giảng dạy dễ hiểu, lồng ghép các bài học, các mẫu bài tập, công thức,... vào trong các mẫu chuyện, các bài học cuộc sống đời thường tạo cho các em sự hứng thú trong quá trình lĩnh hội kiến thức.	Học tập của HS có sự tiến bộ	Thực hiện phong trào "đôi bạn cùng tiến". Dạy phụ đạo cho HS.	Ban lãnh đạo, GVCN và GVBM	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường đầu tư các hình thức tổ chức mời các nhân chứng lịch sử, các nhân vật lịch sử, khách mời danh dự, các chuyên gia đến nói chuyện, giao lưu và chia sẻ các vấn đề liên quan vào các buổi sinh hoạt truyền thống, sinh hoạt chuyên đề dưới cờ, kỷ niệm các ngày lễ lớn. Lập kế hoạch tổ chức, đầu tư cho công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tạo nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác giáo dục địa phương đi vào chiều sâu. Tiếp tục thực hiện việc rà soát, kiểm tra định kỳ, đánh giá kịp thời các nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	HS thấy được vai trò và giá trị của truyền thống dân tộc đối với sự phát triển của địa phương. Đánh giá kịp thời các nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục địa phương và mời các khách mời, nhân chứng lịch sử của địa phương	Ban giám hiệu và các cá nhân và các tổ chức xã hội ở địa phương	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo lấy ý kiến phản hồi từ học sinh, phụ huynh, giáo viên về các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ngay sau khi hoạt động kết thúc, tổng hợp ý kiến và tổ chức hội thảo đánh giá, rút kinh nghiệm.					

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cải tiến (từ báo cáo TDG)	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí, Điều kiện hỗ trợ khác
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn và kỹ thuật học sinh xây dựng phương án hướng dẫn học sinh tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện như đưa hoạt động học sinh tự đánh giá kết quả học tập, rèn luyện vào nội dung của một số tiết sinh hoạt lớp; phối hợp với phụ huynh hướng dẫn học sinh phân tích nguyên nhân và xây dựng phương án cải thiện/phát huy kết quả học tập, rèn luyện.	HS thực hiện tốt nội quy nhà trường. HS rèn luyện được kỹ năng tự học.	Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho HS theo chủ đề hàng tháng	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN, giám thị, PHHS	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Từ năm học 2022-2023, sau mỗi đợt kiểm tra định kỳ, hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn rà soát, lập danh sách những học sinh yếu, kém dạy phụ đạo; giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để thông báo những biểu hiện của học sinh có sa sút về học lực để kịp thời có biện pháp hỗ trợ phù hợp.	HS có nhiều tiến bộ trong học tập	Dạy phụ đạo cho HS	Ban lãnh đạo, GVCN, GVBM	Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục

Họ tên	Chức vụ	Tiêu chuẩn phụ trách
Hà Hữu Thạch	Hiệu trưởng	Tiêu chuẩn 1
Phạm Quang Thiện	Phó Hiệu trưởng	Tiêu chuẩn 2
Hoàng Thị Minh Nghi	Phó Hiệu trưởng	Tiêu chuẩn 3, 5
Huỳnh Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	Tiêu chuẩn 4

Các thành viên Ban chỉ đạo phân công các Tổ chuyên môn, Văn phòng thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục theo Tiêu chuẩn được phân công và báo cáo theo yêu cầu theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thành viên:

- + Huỳnh Thị Thúy Hằng – Phó Hiệu trưởng: Tổ trưởng,
- + Nguyễn Hồng Thanh Thương – Thư kí Hội đồng: Thành viên,
- + Lê Ngọc Yến – Nhân viên: Thành viên.

- Nhiệm vụ: giám sát việc thực hiện cải tiến chất lượng theo đúng yêu cầu và tiến độ và báo cáo tổng hợp cuối năm.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Ban chỉ đạo thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD GDDT (để b/c);
- Toàn thể CBQL, GV, NV nhà trường (để t/h)
- Lưu VT.



Hà Hữu Thạch

Hà Hữu Thạch