

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

Số : 154/KH-THPTLT

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Phân đầu mục tiêu hướng đến tổ chức đánh giá ngoài trong năm học 2024-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;

III. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1			X	
Tiêu chí 1.2			X	
Tiêu chí 1.3			X	

Tiêu chí 1.4			X	
Tiêu chí 1.5			X	
Tiêu chí 1.6		X		
Tiêu chí 1.7			X	
Tiêu chí 1.8			X	
Tiêu chí 1.9			X	
Tiêu chí 1.10			X	
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1			X	
Tiêu chí 2.2			X	
Tiêu chí 2.3		X		
Tiêu chí 2.4			X	
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1			X	
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3			X	
Tiêu chí 3.4			X	
Tiêu chí 3.5		x		
Tiêu chí 3.6			X	
<i>Tiêu chuẩn 4</i>				
Tiêu chí 4.1		x		
Tiêu chí 4.2			X	
<i>Tiêu chuẩn 5</i>				
Tiêu chí 5.1			X	
Tiêu chí 5.2			X	
Tiêu chí 5.3			X	
Tiêu chí 5.4		x		
Tiêu chí 5.5			X	
Tiêu chí 5.6			X	

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mức 2	Giảm sĩ số ở một số lớp vượt so với quy định	Ban lãnh đạo nhà trường	Trong năm học 2023-2024			
	Tiêu chí 1.6	Mức 2	Xây dựng kế hoạch, xin ý kiến các phòng ban chuyên môn của Sở trong việc mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học	Ban lãnh đạo nhà trường, Kế toán; Phòng Kế hoạch tài chính Sở	Trong năm học 2023-2024	Theo dự toán		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Mức 2	Tham mưu với sở trong việc tuyển dụng đủ số lượng nhân viên còn thiếu	Hiệu trưởng; Phòng Tổ chức Cán bộ sở	Trong năm học 2023-2024			
	Tiêu chí 2.4	Mức 2	Phối hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS trong	Ban lãnh đạo nhà; Huyện đoàn, UBND	Trong năm học 2023-2024			

			việc tuyên truyền việc chấp hành pháp luật, các quy định của nhà trường	xã nơi trường đóng; Ban đại diện CMHS; Công an Huyện				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Mức 1	Phối hợp với Ban quản lý dự án huyện nhà Bè sửa chữa, nâng cấp các phòng học, phòng bộ môn	Hiệu trưởng; UBND Huyện Nhà Bè	Trong năm học 2023-2024			UBND Huyện Nhà Bè nâng cấp ửa chữa, CSVC cho trường theo đề án nông thôn mới
	Tiêu chí 3.5	Mức 1	Phối hợp với Ban quản lý dự án huyện nhà Bè sửa chữa, nâng cấp các phòng học, phòng bộ môn	Hiệu trưởng; UBND Huyện Nhà Bè	Trong năm học 2023-2024			UBND Huyện Nhà Bè nâng cấp ửa chữa, CSVC cho trường theo đề án nông thôn mới
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Mức 2	Thực hiện tốt hơn công	Ban lãnh đạo nhà	Trong năm học			

			tác phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS của trường trong các hoạt động giáo dục, tuyên truyền, phổ biến pháp luật	trường, Ban đại diện CMHS, Công an Huyện	2023-2024			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Mức 2	Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ bộ môn lồng ghép các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; Cho học sinh tham qua các khu di tích, nhà truyền thống trên địa bàn Huyện	Ban lãnh đạo nhà trường; TTCM; Câu lạc bộ truyền thống kháng chiến huyện	Trong năm học 2023-2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Lãnh đạo, chỉ đạo chung về chủ trương tổ chức, phân công nhiệm vụ thực hiện Kế hoạch cải tiến CLGD nhà trường theo định hướng xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường năm học 2023 – 2024, tầm nhìn đến năm 2025.

- Duyệt ban hành quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá cấp trường; chế độ làm việc và chính sách cân đối các nguồn lực nhà trường để phục vụ công tác KĐCLGD.

- Trực tiếp chỉ đạo, thường trực điều hành Nhóm công tác Quản lý hồ sơ minh chứng nhà trường và Nhóm công tác Quản lý Cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất của nhà trường.

- Chủ trì các hội nghị kiểm tra, điều chỉnh, đánh giá hiệu quả của từng vị trí công việc liên quan kế hoạch cải tiến CLGD nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Nghiên cứu văn bản chỉ đạo, tham mưu công tác tổ chức thực hiện hồ sơ quy trình nghiệp vụ KĐCLGD; theo dõi, kiểm tra, giám sát và đánh giá tiến độ các hoạt động thu thập, chọn lọc, phân loại và tổng hợp hồ sơ minh chứng liên quan công tác cải tiến CLGD nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Cùng với các thành viên Hội đồng tự đánh giá của trường đôn đốc các tổ, nhóm thành viên trong việc thu thập các minh chứng; việc thực hiện các kế hoạch cải tiến đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá của trường.

- Kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch cải tiến của nhà trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Hội đồng tự đánh giá;
- TTCM các tổ;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hậu