**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1- NĂM HỌC 2024-2025**

| **Các dạng thức câu hỏi** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |  |
| **Dạng thức I ( Câu hỏi nhiều lựa chọn)** | **Bài 1**  Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức | 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức | 2 | 1 |  | 60% (6 điểm) |
| 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống | 2 | 1 | 1 |
| **Bài 2**  Vai trò của sử học | 1. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, di sản thiên nhiên | 2 | 1 |  |
| 2. Sử học với sự phát triển của du lịch | 2 | 2 | 1 |
| **Bài 3**  Khái niệm văn minh. | 1. Khái niệm văn minh | 2 | 1 | 1 |
| 2. Phân biệt khái niệm văn hóa, văn minh | 2 | 2 | 1 |
| ***Tổng dạng thức 1*** | | | ***12 câu*** | ***8 câu*** | ***4 câu*** | ***24 câu =6 điểm*** |
| **Dạng thức II ( câu hỏi đúng- sai)** | **Bài 1**  Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức | 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức |  |  | 2 | 40% (4 điểm) |
| 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống | 1 | 1 | 1 |
| **Bài 2**  Vai trò của sử học | 1. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, di sản thiên nhiên |  | 1 | 1 |
| 2. Sử học với sự phát triển của du lịch | 1 | 1 | 1 |
| **Bài 3**  Khái niệm văn minh. | 1. Khái niệm văn minh | 1 | 1 | 1 |
| 2. Phân biệt khái niệm văn hóa, văn minh | 1 |  | 2 |
| ***Tổng dạng thức 2*** | | | ***4 ý/ 4 câu*** | ***4 ý / 4 câu*** | ***8 ý / 4 câu*** | ***16 ý/ 4 câu = 4 điểm*** |
| **Tổng câu 2 dạng thức** | | | **16** | **12** | **12** | ***100%*** |
| **Điểm** | | | **4** | **3** | **3** | ***10*** |
| **Tỉ lệ** | | | **40%** | **30%** | **30%** | ***100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU**  *Phê duyệt* | **TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN LỊCH SỬ**  **Lương Thị Ánh Vi** |