

Số: /KH-LTHG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục, năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Đánh giá và theo dõi kết quả thực hiện kế hoạch, nhằm đảm bảo sự thành công và tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến nếu cần thiết.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2021 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
 - Căn cứ Quyết định số 1494-99/QĐ-SGDĐT ngày 13 tháng 6 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Công nhận Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường
 - Hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân thực hiện việc giám sát việc thực hiện chiến lược theo định kỳ hằng quý.
 - Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để có thêm sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các cuộc đối thoại học đường, họp phụ huynh học sinh.
 - Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của lãnh đạo địa phương, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến để kịp thời điều chỉnh phù hợp nhằm thực hiện thành công chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đạt mức 2	Tăng cường các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả	Chủ tịch Công đoàn	Trong năm học 2024-2025			
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Đạt mức 2	-Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực. -Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Ban chỉ đạo HDTNHN	Trong năm học 2024-2025			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá
- Đặt mục tiêu, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm 2024-2025
 - Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, đánh giá kết quả thực hiện

- Tạo điều kiện thuận lợi cho các cá nhân, đơn vị thực hiện hiệu quả các nội dung cải tiến chất lượng theo kế hoạch đã đề ra

2. Chủ tịch Công đoàn

Căn cứ Dự thảo hướng dẫn xác định nội hàm, minh chứng KĐCLGD để tham mưu, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tăng cường các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả nhằm kiện toàn các minh chứng để đạt mức 2 của Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở thuộc Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

3. Ban chỉ đạo Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Căn cứ Dự thảo hướng dẫn xác định nội hàm, minh chứng KĐCLGD để tham mưu, xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh; định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm kiện toàn các minh chứng để đạt mức 2 của Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh thuộc Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng: Giám sát các nội dung được phân công theo kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường, báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trung tâm Giáo dục Kỹ thuật Tổng hợp và Hướng nghiệp Lê Thị Hồng Gấm ./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCL (để b/c);
- Hội đồng trường (để giám sát);
- Hội đồng tự đánh giá nhà trường;
- TTBM;
- Lưu VT. 

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Quốc Phong