

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

Số: 60A/KH - LTT

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 – 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; phấn đấu năm học 2025-2026 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá của trường THPT Lê Thánh Tôn giai đoạn từ năm 2020/16 đến 2021.
2. Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài tháng 5/2021
3. Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn ứng với thực tế.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các Hội đồng khác

Hội đồng trường mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Các tổ chức đoàn thể chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có hướng đề xuất giải quyết kịp thời.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và Tổ văn phòng
Có thành lập đầy đủ các tổ bộ môn theo quy định, không có tình trạng tổ ghép

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Việc thực hiện kế hoạch chuyên môn được kiểm tra chặt chẽ.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nhân viên văn phòng đoàn kết, trách nhiệm, nhiệt tình, thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; hoàn thành tốt nhiệm vụ của các nhân.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nâng cao ý thức gìn giữ, thực hiện vệ sinh chung của học sinh trong nhà trường, không có hiện tượng bỏ rác không đúng nơi quy định trong khuôn viên nhà trường.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Trang bị máy tính có kết nối internet tại thư viện đáp ứng nhiều nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường và gia đình, xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện Cha mẹ học sinh

Thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức cá nhân của nhà trường.

Hội khuyến học đóng góp tích cực trong việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường thành lập các câu lạc bộ giúp học sinh phát huy năng khiếu bản thân

Các học sinh có khó khăn trong học tập lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh hỗ trợ, giúp đỡ.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Chỉ đạo giáo viên tích cực sưu tầm tài liệu giáo dục địa phương

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, vi phạm nội quy nhà trường giảm một cách đáng kể

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nhà trường thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung chiến lược phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn ứng với thực tế.	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp	Hiệu trưởng sẽ tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển	Tháng 12/2023	Không		
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường mạnh dạn trong đề xuất xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Tiếp tục phát huy chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các hội đồng trong nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Hiệu trưởng nhà trường cùng các thành viên của Hội đồng trường sẽ tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được	Tháng 9/2023	Không		

	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Các tổ chức đoàn thể chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có hướng đề xuất giải quyết kịp thời .	Tổ chức Đối thoại giữa Đảng ủy, Lãnh đạo nhà trường với cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh để kịp thời nắm bắt tình hình hình tư tưởng từ đó có hướng đề xuất giải quyết kịp thời	Đảng ủy, lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức đối thoại đúng quy định				
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Thành lập đầy đủ các tổ bộ môn theo quy định, không có tình trạng tổ ghép	Thực hiện đúng quy trình cán bộ	Hiệu trưởng và các thành viên trong liên tịch mở rộng	Tháng 4/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Việc thực hiện kế hoạch chuyên môn được kiểm tra chặt chẽ.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong nhà trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để hoàn thành chương trình năm học, cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các	Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời				

			cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch	gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Nhân viên văn phòng đoàn kết, trách nhiệm, nhiệt tình, thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử; hoàn thành tốt nhiệm vụ của các nhân.	Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng kịp thời; đồng thời có biện pháp xử lý kỷ luật nếu vi phạm	Tổ trưởng văn phòng theo dõi, hỗ trợ và có đề xuất với lãnh đạo nhà trường	Tháng 9/2023 – 6/2024	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nâng cao ý thức gìn giữ, thực hiện vệ sinh chung của học sinh trong nhà trường, không có hiện tượng bỏ rác không đúng nơi quy định trong khuôn viên	Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch thực hiện trường học xanh, sạch, đẹp. Tuyên truyền trong học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh	Đoàn thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm phối hợp xây dựng các kế hoạch thi đua giữa các khối lớp	Tháng 7,8/2023			

		nhà trường.						
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Trang bị máy tính có kết nối internet tại thư viện đáp ứng nhiều nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.	Lập kế hoạch mua sắm trang thiết bị theo quy định của SGD	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện phối hợp với nhân viên thiết bị, quản lý mạng đề xuất bổ sung máy tính và sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng	Tháng 7/2024			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường và gia đình, xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện Cha mẹ học sinh	Thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực tham gia các hoạt động chung của nhà trường.	Lựa chọn và tạo điều kiện thuận lợi thời gian, địa điểm để Ban Đại diện phụ huynh tham gia đầy đủ và có những đóng góp tích cực cho hoạt động nhà trường	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp nghiên cứu hồ sơ học sinh đề xuất Thành viên Ban Chỉ đạo tích cực, tận tâm với các hoạt động của nhà trường	tháng 9/2023			
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức cá nhân của nhà trường.	Hội khuyến học đóng góp tích cực trong việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập	Kết nạp thêm hội viên và tạo điều kiện cho hội viên tham gia các hoạt động hỗ trợ học sinh trong nhà trường	Chủ tịch Hội khuyến học phối hợp với lãnh đạo nhà trường	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024			

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Nhà trường thành lập các câu lạc bộ giúp học sinh phát huy năng khiếu bản thân Các học sinh có khó khăn trong học tập lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh hỗ trợ, giúp đỡ.	Đoàn Thanh niên và các tổ bộ môn thành lập các câu lạc bộ, xây dựng kế hoạch hoạt động	Lãnh đạo nhà trường, Đoàn Thanh niên, Tổ Thể dục Quốc phòng	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024		Không	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Chỉ đạo giáo viên tích cực sưu tầm tài liệu giáo dục địa phương	Giáo viên bộ môn Văn, Sử, Địa, GDCD, xây dựng kế hoạch giảng dạy và sưu tầm tài liệu chung cho toàn trường	Lãnh đạo nhà trường và các tổ bộ môn	tháng 9/2023			
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp về nội dung và hình thức.	Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của chương trình	Hiệu trưởng có tổ chức họp Ban chỉ đạo hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi tổ chức cho học	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024			

			học nghề phổ thông để các em tham gia học tập tích cực để đạt kết quả cao hơn. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.	sinh tham gia và đề ra phương hướng, biện pháp tổ chức tốt hơn ở những năm sau				
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, vi phạm nội quy nhà trường giảm một cách đáng kể	Các tổ bộ môn Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động nhằm thu hút học sinh tham gia tạo sự đoàn kết, thích thú trong học tập	Nhà trường thực hiện có hiệu quả các kế hoạch phụ đạo học sinh yếu; các nội dung giáo dục học sinh, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các môn học trên lớp, trong các hoạt động giáo dục chính khóa ngoài nhà trường	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.
- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lưu VT.

