ĐÁP ÁN 10

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		**PHẦN ĐỌC**	**6.0đ**
	1	Tự do	0.5đ
	2	Chủ thể trữ tình trực tiếp: *"tôi"*	0.5đ
	3	- Vần chân: *"ay" (dậy – chảy); "ưng" (bừng - rưng)* (0.5đ) - Tác dụng: (0.5đ) + Tạo nhịp điệu nhịp nhàng, da diết cho đoạn thơ. + Tạo sự liên kết về âm thanh giữa các câu thơ, khiến đoạn thơ dễ thuộc, dễ nhớ.	1.0đ
	4	- Khung cảnh thiên nhiên tháng Ba được tác giả gợi ra qua những hình ảnh: (1.0 đ) + *bông gạo cháy tưng bừng* + *Sông chảy lặng lờ/ lặng lờ con nước chảy* + *lau lách cứ rưng rưng.* + *biển mặn nhớ rừng* + *nổ rền tiếng sấm* + *hoa nhãn trắng rơi lấm tấm* + *chim tu hú gọi mùa.* - Nhận xét về bức tranh thiên nhiên tháng Ba: (0.5đ) + Bức tranh thiên chốn đồng quê bình dị, nên thơ, sinh động, hữu tình.	1.5đ
	5	- HS xác định biện pháp nhân hóa: (0.25đ) + *biển mặn nhớ rừng* + *tia chớp đam mê* + *hoa nhãn trắng giật mình* + *chim tu hú gọi mùa thiết tha* - Tác dụng: + Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình gợi cảm. + Làm nổi bật vẻ đẹp sinh động, hữu tình của thiên nhiên tháng Ba. *Trả lời đúng như đáp án: 0.75đ* *Trả lời được 1 trong 2 ý: 0.5 đ*	1.0đ
	6	- Đảm bảo cấu trúc đoạn văn (mở đoạn, triển khai, kết đoạn) (0.25đ) - Đáp ứng được các yêu cầu cụ thể sau: + Giới thiệu và trích dẫn đoạn thơ + Nghệ thuật: (0.25đ) ✓ Điệp cấu trúc: *"có tháng Ba…"* ✓ Liệt kê: *"em cỏ biếc sân trường, mẹ bạc sờn vai áo, anh rừng sâu hải đảo* ✓ Từ ngữ/ hình ảnh gợi cảm xúc: *"cỏ biếc", "bạc sờn vai áo", "rừng sâu hải đảo" …* + Nội dung: (0.5đ) ✓ Tháng Ba không chỉ đẹp bởi bức tranh thiên nhiên mà còn đẹp, đáng nhớ, đáng trân trọng khi gắn với tình cảm thân thương, yêu quý của *"tôi"* dành cho *"em", "mẹ", "anh"* ✓ Bày tỏ cảm xúc dạt dào của chủ thể trữ tình + Cảm xúc/ nhận thức của em khi đọc khổ thơ (0.25đ) - Đảm bảo những yêu cầu cơ bản về chính tả. (0.25đ)	1.5đ
II		**PHẦN VIẾT**	**4.0đ**
		Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của anh/chị về **sức mạnh của tình cảm gia đình trong cuộc sống hiện đại.**	
		Mở bài: Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận: **sức mạnh của tình cảm gia đình trong cuộc sống hiện đại.**	0.5

		Thân bài: - Giải thích được vấn đề cần bàn luận: + *Tình cảm gia đình:* Tình cảm gia đình là tình yêu thương và sự quan tâm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau… + S*ức mạnh của tình cảm gia đình trong cuộc sống hiện đại*: Tình cảm gia đình là tình cảm có sức mạnh to lớn để con người vượt những hoàn cảnh khó khăn, thử thách trong cuộc sống hiện đại.	0.25
		- Trình bày được hệ thống luận điểm thể hiện quan điểm của người viết. + *Học sinh trình bày ít nhất 02 luận điểm; các luận điểm tạo thành một hệ thống, triển khai các phương diện của vấn đề.* + *Hệ thống luận điểm giúp thể hiện được quan điểm của người viết đã nêu ở mở bài.*	0.5 0.25
		Nêu được lí lẽ thuyết phục, đa dạng để làm sáng tỏ luận điểm: *Các lí lẽ học sinh nêu ra phải thuyết phục, đa dạng. Có thể đáp ứng một số tiêu chí sau: (1) Soi chiếu vấn đề trên nhiều khía cạnh; (2) có những cơ sở vững chắc (từ lí thuyết và thực tiễn); (3) lập luận chặt chẽ. ****	0.25
		Nêu được bằng chứng đầy đủ, phù hợp, xác đáng để làm sáng tỏ lí lẽ: + *Học sinh có nêu được bằng chứng phù hợp với lí lẽ;* + *Học sinh có phân tích bằng chứng để làm sáng tỏ lí lẽ;*	 0.25 0.25
		Trao đổi với các ý kiến trái chiều một cách hợp lí: + *Học sinh nêu ra được ít nhất 01 ý kiến trái chiều.* + *Học sinh trao đổi với ý kiến trái chiều một cách hợp lí.*	 0.25 0.25
		Kết bài: - Khẳng định lại quan điểm của bản thân. - Đề xuất giải pháp, bài học phù hợp.	 0.25 0.25
		Kĩ năng trình bày, diễn đạt: - Có mở bài, kết bài gây ấn tượng. - Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, không mắc lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp: + *Diễn đạt rõ ràng, rành mạch;* + *Không mắc lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp.*	 0.25 0.25 0.25
TỔNG		**10.0 ĐIỂM**	