

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT
HOÀNG HOA THÁM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Thạnh, ngày tháng năm 2024

Số: /KH-HHT

KẾ HOẠCH
Tự đánh giá “Đơn vị học tập”
Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám năm 2024

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT- BGDDT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

Căn cứ Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 ngày 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc Ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Công văn số 2236/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-

BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số/KH-HHT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường THPT Hoàng Hoa Thám về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THPT Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch Tự đánh giá “Đơn vị học tập” trường THPT Hoàng Hoa Thám năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xác định nhà trường đạt mức đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn, lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của nhà trường; thông báo công khai với cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng học tập của trường để cơ quan nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố.

Tiếp tục khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; đảm bảo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên trong trường tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Việc đánh giá phải đảm bảo đúng thời gian quy định và các tiêu chí (có minh chứng cụ thể).

II. NGUYÊN TẮC, PHẠM VI, CÔNG CỤ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Nguyên tắc đánh giá

a) Công khai, dân chủ, minh bạch; đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Đảm bảo tính trách nhiệm, trung thực trong tự đánh giá của cá nhân, đơn vị.

2. Phạm vi tự đánh giá

Nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá theo tiêu chuẩn đánh giá “Đơn vị học tập” được quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ GDĐT.

3. Công cụ tự đánh giá

Công cụ tự đánh giá là các tiêu chí đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” ban hành kèm theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. QUY TRÌNH TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Thành lập Tổ đánh giá

Tổ đánh giá được thành lập theo Quyết định số/QĐ-HHT, ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Hiệu trưởng trường THPT Hoàng Hoa Thám.

2. Tổ đánh giá thực hiện các nhiệm vụ sau

- Tổ trưởng Tổ đánh giá: Quán triệt triển khai nhiệm vụ; tổ chức tập huấn nội dung Thông tư số 24 (các tiêu chí, chỉ tiêu) cho các thành viên Tổ đánh giá; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; xác định thời gian hoàn thành công tác đánh giá.

- Các thành viên: Thực hiện công tác đánh giá theo sự phân công của Tổ trưởng.

3. Cách thức tiến hành đánh giá các tiêu chuẩn, tiêu chí

3.1. Đánh giá từng chỉ tiêu của tiêu chí

- Xác định nội hàm của từng chỉ tiêu của tiêu chí để mô tả đúng các hoạt động của đơn vị phù hợp với nội hàm của chỉ tiêu của tiêu chí, nêu được điểm mạnh và điểm yếu đối với từng chỉ tiêu của tiêu chí;

- Tìm kiếm, lưu trữ minh chứng của từng chỉ tiêu của tiêu chí để chứng minh cho việc mô tả là đúng.

- So sánh với quy định tại Thông tư số 24, xác định mức độ đạt của chỉ tiêu: Không đạt, đạt mức độ 1, đạt mức độ 2.

3.2. Đánh giá từng tiêu chí

- Viết báo cáo chỉ tiêu, mô tả điểm mạnh và tồn tại đối với từng tiêu chí (*Phụ lục II*).
- Tổng hợp các chỉ tiêu, tự đánh giá xếp loại tiêu chí: Không đạt, đạt mức độ 1, đạt mức độ 2 (*Mẫu M2*).
- Tiêu chí chỉ đạt khi tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đều đạt (*theo từng mức độ*).

3.3. Xây dựng Báo cáo tự đánh giá

- Đến thời hạn, thư ký Tổ đánh giá thu phiếu tự đánh giá các tiêu chí, tổng hợp xây dựng dự thảo Báo cáo đánh giá theo mẫu qui định.
- Thư ký hoàn thiện dự thảo trình Tổ trưởng phê duyệt.
- Tổ đánh giá xây dựng Báo cáo đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; Tổ trưởng Tổ đánh giá xem xét, thẩm định báo cáo, trình lãnh đạo đơn vị phê duyệt, ký tên, đóng dấu.

3.4. Trình công nhận

- Căn cứ kết quả đánh giá, Hiệu trưởng ban hành tờ trình trình Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận kết quả.
 - + Nếu đánh giá không đạt, Hiệu trưởng ban hành báo cáo kết quả tự đánh giá, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.
 - + Nếu đánh giá đạt, Hiệu trưởng có văn bản trình công nhận “Đơn vị học tập”, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hồ sơ gửi trình gồm:
 - + Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”.
 - + Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” (*Phụ lục III*)
 - + Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu (*Phụ lục V*)
- * Thư ký gửi hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 14/01/2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của trường.
- Tổ chức tập huấn việc tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cho các thành viên trong nhà trường.
- Tổ chức kiểm tra việc đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” của các tổ và đánh giá, xếp loại “Công dân học tập” của các cá nhân trong nhà trường Thời gian hoàn thành trong tháng 12/2024.

2. Tổ trưởng và các cá nhân trong tổ

- Tổ trưởng triển khai cho các cá nhân trong tổ thực hiện tự đánh giá, xếp loại theo tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” năm 2024.
- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại các tiêu chí quy định đã triển khai. Hoàn thành việc xếp loại, có đầy đủ minh chứng.
- Nộp hồ sơ tự đánh giá (bao gồm Kế hoạch cá nhân, kế hoạch học tập thường xuyên của cá nhân, báo cáo tự đánh giá kèm theo minh chứng nộp về Ban giám hiệu nhà trường theo qui định).
- Các cá nhân thực hiện tự đánh giá “Công dân học tập” năm 2024 theo hướng dẫn.

3. Các thành viên trong Tổ đánh giá

- Xây dựng kế hoạch làm việc của Tổ đánh giá. Phân công các thành viên thực hiện.
- Tiến hành tổ chức đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập về Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Tổng kết, rút kinh nghiệm cho việc thực hiện kế hoạch học tập thường xuyên của các thành viên trong năm học, triển khai tốt cho năm học sau.

Trên đây là Kế hoạch Tự đánh giá “Đơn vị học tập” trường THPT Hoàng Hoa Thám năm 2024. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên được phân công và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTX-CNĐH Sở GDĐT;
- Chi ủy; Chi bộ;
- Tổ đánh giá;
- CB, GV, NV trường;
- Lưu VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Văn Bình