

Số: /KH-HB

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Theo chu kỳ (5 năm) từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư số: 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển trường TiH – THCS và THPT Hòa Bình giai đoạn 2021-2026;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường TiH – THCS và THPT Hòa Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn Mức 1.

- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường TiH – THCS và THPT Hòa Bình đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2027.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Trường TiH – THCS và THPT Hòa Bình có trụ sở chính tại số 69 Trịnh Đình Thảo, phường Hòa Thạnh, quận Tân Phú. Có chi nhánh 1 tại 152 Nguyễn Duy Dương, Phường 2, Quận 10 Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được thành lập theo Quyết định số 1618/QĐ-UBND ngày 02 tháng 4 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập trường TiH – THCS và THPT Hòa Bình.

- Năm học 2012-2013 trường được thành lập và đi vào hoạt động. Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo an ninh trật tự, có cây xanh, cảnh quan môi trường tốt; cổng trường xây đúng quy định; có hệ thống camera quan sát đảm bảo an toàn cho học sinh ở các lớp học và khu vực dễ gặp nguy hiểm, tai nạn.

- Trường có diện tích 742 m². Trong đó bao gồm: 57 phòng, với 42 phòng học; phòng chức năng và hành chính quản trị gồm: 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng giáo viên, 01 phòng kế toán, 01 phòng học vụ, 05 phòng bộ môn, 01 phòng Thư viện thiết bị, 01 phòng Y tế, 02 phòng vi tính, khu nhà bếp. Mỗi phòng học được bố trí, sắp xếp khoa học. Bàn ghế trong các phòng học đủ, sắp xếp theo quy định. Số bàn ghế đúng quy cách đạt 100%..

- Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Trường trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu và tủ thiết bị cho từng lớp, đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Hiện tại nhà trường có 88 CB–GV–NV (trong đó 03 CBQL, 35 GV cơ hữu, 26 GV thỉnh giảng, 24 nhân viên), 08 Đảng viên.

- Giáo viên đạt chuẩn trình độ: (tỷ lệ %), 61 giáo viên trên chuẩn (tỷ lệ 100%)

3. Số lớp, số học sinh

- Nhà trường có 21 lớp với tổng số học sinh 554 học sinh. Trong đó có 554 học sinh học 2 buổi/ngày chiếm tỉ lệ 100%.

- Năm học 2023-2024, trường có 06 học sinh đạt giải cấp thành phố. Có tỉ lệ học sinh lên lớp 100%, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THPT là 100%. Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động Xuất sắc. Công Đoàn vững mạnh. Đoàn trường vững mạnh.

4. Chất lượng giáo dục

- Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho học sinh được chú trọng. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo qui định Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương

và ngành cấp trên; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với BDD CMHS và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở đầu năm học.

5. Những thuận lợi

- Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của Đảng ủy, UBND phường Hòa Thạnh; Phường 2, Quận 10 và sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT quận Tân Phú.

- Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt: 100% GV có trình độ tin học, ngoại ngữ.

- Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

- Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

- Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của các nhà trường ngày càng tăng, số lượng học sinh đạt giải các cấp nhiều.

6. Những khó khăn

- Một vài giáo viên chưa có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, chưa đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi cấp Quận và Thành phố.

- Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn, thẳng thắn góp ý để xây dựng tập thể, trường lớp ngày càng phát triển.

- Chất lượng đầu vào của học sinh đầu cấp còn thấp nên chất lượng giáo dục chưa cao.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

- Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phân đầu năm học 2026-2027 trường đạt kiểm định chất lượng Mức độ 2.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong quá trình làm việc vẫn còn một số thành viên trong các Hội đồng trường chưa nắm đầy đủ về chức năng, nhiệm vụ của mình nên làm việc chưa đều tay.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024–2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục kiện toàn các Hội đồng theo quy định và thường xuyên rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung quy chế, đề nâng cao hiệu quả hoạt động. Chủ tịch Hội đồng trường quán triệt chức năng, nhiệm vụ của từng thành viên nhất là các thành viên mới trong các phiên họp định kỳ nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động Hội đồng trường trong những năm tiếp theo.

Người thực hiện: Thành viên Hội đồng trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Thành viên Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2027

1.2. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có Chi bộ độc lập nên gặp khó khăn trong chỉ đạo, điều hành và tổ chức sinh hoạt.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chủ động đề xuất, tham mưu thành lập Chi bộ để các đảng viên thuận tiện sinh hoạt, đồng thời thể hiện rõ vai trò lãnh đạo của Đảng trong tổ chức, điều hành đơn vị.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2027

1.3. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên trẻ năng lực chuyên môn chưa ổn định, thiếu kinh nghiệm trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024–2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trẻ và giáo viên mới nhận công tác.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và chủ động, tham mưu với cấp trên để đề cử, sắp xếp, tạo điều kiện về kinh phí và thời gian hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên,

nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị cũng như tin học, ngoại ngữ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2027

1.4. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số ít giáo viên chủ nhiệm chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác nên chưa thật sự nắm bắt được tâm lý học sinh và chưa có kỹ năng thuyết phục học sinh, có ít kinh nghiệm hướng nghiệp cho học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục cụ thể, đúng quy định hiện hành và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Nâng cao công tác chủ nhiệm”.

Phó Hiệu trưởng cùng với tổ trưởng chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các biện pháp, định hướng trong việc rà soát, điều chỉnh cũng như quản lý chặt chẽ nhằm thực hiện đồng bộ và đạt hiệu quả cao hoạt động giáo dục toàn diện.

Người thực hiện: Các Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS; chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2027

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc dạy học thực địa, tổ chức ngoại khóa tìm hiểu địa phương còn hạn chế về kinh phí.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường đầu tư các hình thức tổ chức mời các nhân chứng lịch sử, các nhân vật lịch sử, khách mời danh dự, các chuyên gia đến nói chuyện, giao lưu và chia sẻ các vấn đề liên quan vào các buổi sinh hoạt truyền thống, sinh hoạt chuyên đề dưới cờ, kỷ niệm các ngày lễ lớn.

Lập kế hoạch tổ chức, đầu tư cho công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tạo nguồn kinh phí hỗ trợ cho công tác giáo dục địa phương đi vào chiều sâu.

Người thực hiện: Lãnh đạo trường, Trợ lý thanh niên, Tổng phụ trách Đội.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2027

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN: Lãnh đạo nhà trường thường xuyên xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quan triết sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

1. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

2. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2022-2023 đến hết năm học 2026-2027. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng KTKĐCL (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để biết);
- CB, GV, NV, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Quốc An