

Số: 440/KH-HG

TP.HCM, ngày 29 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường PTDL Hermann Gmeiner xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm định chất lượng
- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024:

- Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới.

2. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Ban Giám Hiệu chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, GV, NV chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Ban Giám Hiệu chủ động chỉ đạo các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh hòa nhập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải cấp quận, cấp thành phố và học sinh dự thi đạt giải cấp tỉnh, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, được tổ chức và tạo động lực tốt.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 1	Ban Giám Hiệu cùng với TTCM sẽ đề ra các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường.	Ban Giám Hiệu cùng với TTCM và các đoàn thể trong nhà trường	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 1.2	Mức 1	Hàng năm, vào đầu năm học, Hiệu trưởng quán triệt đến từng thành viên trong Hội đồng trường nắm vững về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường	Chủ tịch Hội đồng đánh giá (Hiệu trưởng) và các thành viên Hội đồng đánh giá của nhà trường.	Tháng 9 năm 2024	Không		

	Tiêu chí 1.3	Mức 1	Trong năm học 2024-2025, Ban Giám Hiệu sẽ phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các đoàn thể tại địa phương tham gia đóng góp tích cực cho các hoạt động trong cộng đồng.	Các thành viên của Hội đồng đánh giá của nhà trường.	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 1.4	Mức 1	Trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng điều chỉnh kế hoạch hoạt động của từng bộ phận sao cho phù hợp để chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng cao.	PHT.PTC, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 1.5	Mức 1	PHT.PTC tích cực tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân P.12, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân tuyến, tuyển sinh lớp 1 phù hợp để đảm bảo quy định	PHT.PTC	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ủy ban Nhân dân P.12, Phòng Giáo dục và Đào tạo	
	Tiêu chí 1.6	Mức 1	PHT.PTC tham mưu, đề xuất với bộ phận Tài chính xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	PHT.PTC, Nhân viên kế toán, thủ quỹ	Tháng 9 năm 2024	Không		
	Tiêu chí 1.7	Mức 1	Trong năm học 2024-2025, BGH tiếp tục thực hiện tốt các chế độ chính sách cho giáo viên theo quy định của pháp luật; tăng cường công tác thi đua, khen thưởng tại đơn vị để động viên, khuyến khích giáo viên tích cực hơn trong mọi phong trào. Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để đạt thành tích cao hơn nữa qua hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.	BGH, và các tổ trưởng chuyên môn.	Trong năm học 2024-2025			
	Tiêu chí 1.8	Mức 1	Trong năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ	BGH, và các tổ trưởng chuyên môn.	Trong năm học 2024-2025	Không		

			đạo tổ chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các định hướng giáo viên đổi mới trong xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, vận dụng linh hoạt các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống					
	Tiêu chí 1.9	Mức 1	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý nhà trường chủ động sắp xếp công việc một cách khoa học; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo đúng tiến độ theo quy định. Khuyến khích, động viên giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến nhiều hơn trong việc xây dựng và phát triển nhà trường, phát huy sức mạnh tập thể, tạo khối đoàn kết thống nhất trong đơn vị.	BGH và các tổ trưởng chuyên môn tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 1.10	Mức 1	Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tiếp tục liên hệ và phối hợp với Công an địa phương xây dựng cổng trường em sạch đẹp, an toàn; tăng cường giáo dục học sinh ý thức không mua quà bánh ngoài cổng trường để đảm bảo vệ sinh, trật tự và mỹ quan trường học.	BGH, Tổng phụ trách Đội, tất cả các thành viên hội đồng sư phạm nhà trường.	Trong năm học 2024-2025	Không	Cha mẹ học sinh nhà trường	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Mức 1	Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, BGH xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các giáo viên đạt tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và	Chủ tịch Hội đồng đánh giá (Hiệu trưởng) và các thành viên Hội đồng đánh giá của nhà trường.	Trong năm học 2024-2025	Không		

			tăng dần theo lộ trình phù hợp					
	Tiêu chí 2. 2	Mức 1	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	BGH, HĐSP nhà trường	Trong năm học 2024-2025	Không	trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo	
	Tiêu chí 2. 3	Mức 1	Năm học 2024- 2025, PHT.PTC tham mưu tổ chức SOS VN, Sở Lao động, Sở Giáo dục và Đào tạo, thực hiện đề án vị trí việc làm và trình xin tuyển dụng các vị trí trên nhằm giúp trường hoạt động có hiệu quả hơn.	PHT.PTC	Tháng 9 năm 2024	Không	Tổ chức SOS VN, Sở Lao động, Sở Giáo dục và Đào tạo	
	Tiêu chí 2. 4	Mức 1	- Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy. - Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp để tạo điều kiện cho học sinh tham gia, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho các em; giáo dục học sinh có ý thức tự giác trong thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, tạo hứng thú để học sinh tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức	PHT.PTC; tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Mức 1	Trong năm học 2024-2025, PHT.PTC tiếp tục tham mưu với mưu tổ chức SOS VN để được xây dựng, sửa chữa các	PHT.PTC, bộ phận thiết bị, ban mua sắm nhà trường	Tháng 9 năm 2024	Không	Tổ chức SOS VN	

			cơ sở vật chất đã xuống cấp, mua sắm trang thiết bị, dụng cụ cần thiết phục vụ cho giảng dạy và đáp ứng CT GDPT 2018					
	Tiêu chí 3.2	Mức 1	Tiếp tục đảm bảo số lượng, các trang thiết bị bên trong phòng học và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc dạy và học đảm bảo quy định của Điều lệ trường phổ thông nhiều cấp học.	PHT.PTC, bộ phận thiết bị, ban mua sắm nhà trường	Tháng 9 năm 2024	Không	Tổ chức SOS VN	
	Tiêu chí 3.3	Mức 1	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với các cấp lãnh đạo để xây dựng thêm phòng học, phòng nghệ thuật đáp ứng các yêu cầu tối thiểu các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng các khối phòng hành chính – quản trị phục vụ đạt chuẩn.	PHT.PTC, bộ phận thiết bị, ban mua sắm nhà trường	Trong năm học 2024-2025	Không	Tổ chức SOS VN	
	Tiêu chí 3.4	Mức 1	Tiếp tục khai thác, sử dụng có hiệu quả khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước. Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện và nước sạch sinh hoạt. Phối hợp với trung tâm Y tế phường 12 để tiến hành kiểm tra nguồn nước của nhà trường đang sử dụng và yêu cầu cơ quan Y tế cấp giấy chứng nhận nguồn nước sử dụng nhà trường.	PHT.PTC, bộ phận thiết bị, bộ phận y tế	Trong năm học 2024-2025	Không	trung tâm Y tế phường 12	
	Tiêu chí 3.5	Mức 1	Trong năm học 2024-2025, P.Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc đẩy mạnh phong trào làm đồ dùng dạy học có giá trị sử dụng lâu dài, dự trù kinh phí đầu năm hỗ trợ giáo viên việc tự làm đồ dùng dạy học Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần	BGH, tất cả giáo viên giảng dạy, nhân viên thư viện - thiết bị.	Trong năm học 2024-2025	Theo quy chế chi tiêu nội bộ		

			mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua					
	Tiêu chí 3.6	Mức 1	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo cho nhân viên thư viện tăng cường thư viện lưu động, thư viện xanh ở các lớp, đồng thời tận dụng một phần nhà đa năng để làm phòng đọc cho giáo viên và học sinh. Thường xuyên nhắc nhở và giáo dục học sinh ý thức trong việc bảo quản sách, truyện sau khi đọc xong. Tổ công tác thư viện của nhà trường cần tăng cường hơn nữa công tác phối hợp và hỗ trợ nhân viên thư viện thực hiện nhiệm vụ. Phần đầu được công nhận thư viện tiên tiến.	BGH, nhân viên thư viện – thiết bị, kế toán	Trong năm học 2024-2025	Không		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Mức 1	Nhà trường tạo mọi điều kiện để ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả. Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời. Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.	BGH, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 4.2	Mức 1	Từ năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc khen thưởng học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập trong việc sử dụng các nguồn xã hội	BGH, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội	Trong năm học 2024-2025	Không	chính quyền địa phương Phường 12	

			hóa. Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn trường học, xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mức 1	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tin học thực hiện công khai các kế hoạch hoạt động của nhà trường lên trang thông tin điện tử để cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng nắm để phối hợp tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục	BGH , Ban đại diện Cha mẹ học sinh	Trong năm học 2024-2025	Không		

			nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch và các chuyên đề đổi mới, chuyên đề về CT GDPT 2018, thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.					
	Tiêu chí 5.2	Mức 1	Tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa, hoạt động GD trải nghiệm. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến. Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục phát huy việc thực hiện dạy Tin học và Ngoại ngữ cho học sinh. Hiệu trưởng tham mưu các cấp có thẩm quyền đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mới để đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học.	BGH, giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 5.3	Mức 1	Tích hợp các môn, tăng cường hơn nữa giáo dục truyền thống địa phương. Thực hiện nghiêm túc việc dạy học nội dung giáo dục địa phương ở các môn lịch sử và địa lý theo quy định. Đưa nội dung giáo dục địa phương vào kiểm tra định kỳ với thời lượng phù hợp. Rà soát, đánh giá các hoạt động về công tác giáo dục địa phương. Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn, đội xây dựng kế hoạch và tổ chức đa	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, các thành viên hội đồng trường.	tháng 5 năm 2025	Không		

			dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.					
	Tiêu chí 5.4	Mức 1	Tổ chức tốt cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm tại địa phương. Đổi mới hình thức và nội dung giảng dạy công tác hướng nghiệp, phối hợp với các trường THPT để tư vấn chọn ngành, chọn trường cho HS khối 9, với các trường CĐ, ĐH tư vấn cho hs k.12	BGH, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội	Trong năm học 2024-2025	Không		
	Tiêu chí 5.5	Mức 1	Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT, PGD&ĐT. Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên tổng phụ trách: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại trường, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học sinh.	BGH, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách đội	Trong năm học 2024-2025	Không		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

-Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

-Phó Hiệu trưởng phụ trách chung ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.
- Thư ký hội đồng tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của PHT.PTC.
- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

-Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

-Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường PTDL Hermann Gmeiner năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Lưu VT.
- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);



PHT Phụ trách chung

Võ Thị Lan Hương