

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**  
**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| TT                              | Kĩ năng | Nội dung/Đơn vị kĩ năng                                                              | Mức độ nhận thức   |                  |                     |                 |                   |                  |                       |     | Tổng % điểm |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----|-------------|
|                                 |         |                                                                                      | Nhận biết (Số câu) |                  | Thông hiểu (Số câu) |                 | Vận dụng (Số câu) |                  | Vận dụng cao (Số câu) |     |             |
|                                 |         |                                                                                      | TN                 | TL               | TN                  | TL              | TN                | TL               | TN                    | TL  |             |
| 1                               | Đọc     | Truyện                                                                               | 0                  | 2<br>(0.75đ/câu) | 0                   | 2<br>(1.0đ/câu) | 0                 | 2<br>(1.25đ/câu) | 0                     | 0   | 60          |
| 2                               | Viết    | Viết bài văn nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen mang tính tiêu cực | 0                  | 0                | 0                   | 0               | 0                 | 0                | 0                     | 1   | 40          |
| Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi    |         |                                                                                      | 0%                 | 30%              | 0%                  | 40%             | 0%                | 20%              | 0%                    | 10% | 100         |
| Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức |         |                                                                                      | 30%                |                  | 40%                 |                 | 20%               |                  | 10%                   |     |             |
| Tổng % điểm                     |         |                                                                                      | 70%                |                  |                     |                 | 30%               |                  |                       |     |             |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**

| TT | Kĩ năng  | Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Đọc hiểu | Truyện                    | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ ba, người kể chuyện ngôi thứ nhất, điểm nhìn, lời người kể chuyện, lời nhân vật.</li> <li>- Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu trong truyện.</li> <li>- Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, câu chuyện trong truyện.</li> <li>- Chỉ ra được nghệ thuật xây dựng nhân vật.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của cốt truyện.</li> <li>- Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện.</li> </ul> |

|   |      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật với việc thể hiện chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.</li> <li>- Phân tích, lí giải được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Viết | Viết bài văn nghị luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen mang tính tiêu cực | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được đúng yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.</li> <li>- Nêu được thói quen mang tính tiêu cực, cần phải từ bỏ.</li> <li>- Xác định rõ được mục đích (khuyên người khác từ bỏ thói quen), đối tượng nghị luận (người/những người mang thói quen tiêu cực).</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Mô tả, lí giải được những khía cạnh mang tính tiêu cực, bất lợi của thói quen.</li> <li>- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.</li> <li>- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p>Thể hiện được thái độ tôn trọng với đối tượng thuyết phục; chỉ ra được lợi ích của việc từ bỏ thói quen.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng kết hợp của phương thức miêu tả, biểu cảm, ... để tăng sức thuyết phục cho lập luận.</li> <li>- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt.</li> </ul> |