## **BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA HỌC KỲ 2 MÔN SINH HỌC LỚP 11 (2023 - 2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá** | **Mức độ** | | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng**  **cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | Cảm ứng ở động vật | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm cảm ứng ở động vật, synapse  - Nêu được cảm ứng ở các loài động vật  - Nêu được phản ứng của các dạng hệ thần kinh  - Nêu được đơn vị cấu tạo và chức năng của hệ thần kinh  - Nêu được cấu tạo của hệ thần kinh; cấu tạo synapse hóa học; cấu tạo của một cung phản xạ  - Kể tên được các loại synapse  - Trình bày được các đặc điểm của phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện  **Thông hiểu**  - Phân biệt được cảm ứng ở thực vật so với cảm ứng ở động vật  - Phân tích được quá trình truyền tin qua synapse  - Phân biệt được phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | Tập tính ở động vật | **Nhận biết**  - Kể tên được các dạng tập tính ở động vật  - Nêu được khái niệm tập tính ở động vật  - Trình bày được đặc điểm của các dạng tập tính ở động vật  - Trình bày được đặc điểm của các hình thức học tập ở động vật  - Trình bày được ứng dụng tập tính ở động vật  **Thông hiểu**  - Phân biệt được các tập tính ở động vật  - Phân biệt được các hình thức học tập ở động vật  - Phân tích được hướng tiến hóa của hệ thần kinh từ thấp đến cao | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **3** | Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm sinh trưởng, phát triển ở sinh vật, tuổi thọ, vòng đời  - Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở sinh vật  - Nêu được các dấu hiệu đặc trưng của sinh trưởng, phát triển ở sinh vật  - Trình bày được mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển ở sinh vật  - Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến tuổi thọ của con người | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Sinh trưởng và phát triển ở thực vật | **Nhận biết**  - Nêu được đặc điểm của sinh trưởng và phát triển ở thực vật  - Nêu được đối tượng của các loại mô phân sinh  - Trình bày được đặc điểm của sinh trưởng thứ cấp và sinh trưởng sơ cấp  - Nêu được khái niệm hormone thực vật, sự phát triển ở thực vật có hoa  - Kể tên được các hormone kích thích và hormone ức chế sinh trưởng  - Nêu được một số yếu tố môi trường ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở thực vật  - Trình bày được ứng dụng hormone thực vật trong thực tiễn; ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở thực vật trong thực tiễn  - Nêu được các nhân tố chi phối quá trình phát triển ở thực vật có hoa  **Thông hiểu**  - Phân biệt được các loại mô phân sinh  - Phân biệt được sinh trưởng thứ cấp và sinh trưởng sơ cấp  - Phân biệt được các loại hormone thực vật | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | Sinh trưởng và phát triển ở động vật | **Nhận biết**  - Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật  -Trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật  - Nêu được khái niệm biến thái  - Trình bày được khái niệm, đối tượng, đặc điểm của các kiểu biến thái  - Nêu được các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở động vật  **Thông hiểu**  - Trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật  - Phân biệt được các hình thức phát triển ở động vật  - Phân tích được các giai đoạn của phát triển biến thái không hoàn toàn ở một số loài  - Trình bày được một số biện pháp để tăng năng suất  - Phân tích được sinh trưởng và phát triển ở người  - Phân biệt được các hormone sinh trưởng và phát triển ở động vật  **Vận dụng**  - Làm rõ được chế độ ăn uống của phụ nữ mang thai cần có chế độ ăn uống để đáp ứng được nhu cầu dinh dưỡng của thai nhi  - Có ý kiến cho rằng: “Giai đoạn sâu bướm vòng đời của bướm phá hoại mùa màng mạnh nhất nên chúng ta chỉ nên sử dụng thuốc trừ sâu để tiêu diệt sâu hại nhằm giảm chi phí sản xuất”. Em có đồng ý với ý kiến này không? Giải thích.  - Dựa vào thông tin hình ảnh, phân biệt được các kiểu phát triển ở động vật  - Giải thích được hiện tượng: Ở trẻ em, nhiều trường hợp cơ thể có sự thay đổi thành người trưởng thành sớm hơn bình thường (trước 9 tuổi ở nam và trước 8 tuổi ở nữ). Từ đó, cho biết nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh | **2** |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  |
| **6** | Khái quát về sinh sản ở sinh vật | **Nhận biết**  - Nêu được khái niệm sinh sản ở sinh vật  - Kể tên được các kiểu sinh sản ở sinh vật  - Trình bày được các dấu hiệu sinh sản vô tính và sinh sản hữu tính ở sinh vật  **Thông hiểu**  **-** Phân tích được bản chất của sự thụ tinh  - So sánh được sinh sản vô tính và sinh sản hữu tính ở sinh vật  **Vận dụng**  - Dựa vào các ví dụ để phân biệt các hình thức sinh sản ở sinh vật và giải thích  - Giải thích được vì sao các loài sinh sản hữu tính có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường sống luôn thay đổi  - Nhiều loài sinh vật trong tự nhiên (ruột khoang, trùng sốt rét, …) có thể tiến hành sinh sản vô tính hoặc sinh sản hữu tính tùy theo từng giai đoạn phát triển, điều kiện môi trường,… Điều này có ý nghĩa như thế nào đối với các loài sinh vật đó | **2** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |
| **7** | Sinh sản ở thực vật | **Nhận biết**  - Nêu được các hình thức sinh sản vô tính ở thực vật  - Kể tên được các phương pháp nhân giống vô tính  - Nêu được đặc điểm sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính ở thực vật  - Nêu được đối tượng của các kiểu sinh sản ở thực vật  - Nêu được khái niệm thụ phấn, thụ tinh, hình thành quả, hình thành hạt  **Thông hiểu**  - Phân biệt được các hình thức sinh sản ở thực vật  - Phân biệt được sinh sản vô tính và sinh sản hữu tính ở thực vật  - Phân biệt được thụ phấn và thụ tinh; hình thành quả và hình thành hạt  - Phân biệt được đối tượng của các hình thức sinh sản | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **8** | Sinh sản ở động vật | **Nhận biết**  - Nêu được cơ sở khoa học của sinh sản vô tính ở động vật  - Nêu được các giai đoạn của quá trình sinh sản hữu tính ở người  - Trình bày được đặc điểm các hình thức của sinh sản vô tính ở động vật  - Nêu được các biện pháp sinh đẻ có kế hoạch  **Thông hiểu**  - Phân biệt được các hình thức sinh sản vô tính ở động vật  - Phân tích được các biện pháp ngăn cản tinh trùng gặp trứng  - Trình bày được quá trình hình thành tinh trùng và trứng; quá trình thụ tinh; sự phát triển phôi thai  **-** Phân tích được sự ảnh hưởng của việc xác định giới tính  **Vận dụng cao**  - Làm rõ được một số thành tựu của thụ tinh nhân tạo ở nước ta.  - Đề xuất được các biện pháp hạn chế mang thai, nạo phá thai ở tuổi vị thành niên.  - Con người đã vận dụng hiểu biết về khả năng tự điều chỉnh của sinh vật trong chăn nuôi, trồng trọt như thế nào? Cho ví dụ minh hoạ.  **-** Trình bày được một số ứng dụng về điều khiển sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người. | **2** |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Tổng số câu** | | | **16** |  | **8** | **1** |  | **2** |  | **1** |
| **Tỉ lệ** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |