**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |  |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| **1** | **Đọc** | Thơ trữ tình | **0** | **2**  (0.75đ/ câu) | **0** | **2**  (1.0đ/ câu) | **0** | **1**  (1.5đ/ câu) | **0** | **0** | **50** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **50** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***0%*** | ***30***  ***%*** | ***0%*** | ***30%*** | ***0%*** | ***30%*** | ***0%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** |
|
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ trữ tình. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ  - Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.  - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.  - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra.  - Vận dụng những hiểu biết về tác giả Nguyễn Trãi để đánh giá ý nghĩa, giá trị của thơ Nguyễn Trãi.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học. | **Nhận biết**:  - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,… của tác phẩm.  - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học.  **Thông hiểu**:  - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của tác phẩm.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.  - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).  **Vận dụng cao**:  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức tác phẩm.  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Truyện thơ |  | **2**  (0.75đ/ câu) | **0** | **2**  (1.0đ/ câu) | **0** | **1**  (1.5đ/ câu) | **0** | **0** | **5** |
| Tỉ lệ (%) |  | 20% |  | 20% |  | 10% |  | 00% | **50** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Tỉ lệ (%) |  | 10% |  | 15% |  | 15% |  | 10% | **50** |
| **Tổng** | | |  | **30** |  | **35** | **0** | **25** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ CÁC KĨ NĂNG KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** |
| **1** | **ĐỌC** | **Truyện thơ** | **Nhận biết:**  Nhận biết được các yếu tố của truyện thơ như: cốt truyện, nhân vật, người kể chuyện, bút pháp miêu tả, đề tài.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung khái quát, chủ đề của văn bản, thông điệp, thái độ của tác giả.  - Hiểu được tâm trạng của nhân vật, cảm xúc chủ đạo của văn bản  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng cao:**  - Đánh giá được những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản.  - Tác động của văn bản đối với bản thân. |
| **2** | **VIẾT** | **Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học** | **Nhận biết:**  - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học  - Xác định được kiểu bài phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học; vấn đề nghị luận (chủ đề, những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  **Thông hiểu:**  - Diễn giải những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm văn học  - Lí giải được một số đặc điểm của thể loại qua tác phẩm.  - Phân tích cụ thể, rõ ràng về tác phẩm văn học (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng) với những cứ liệu sinh động.  **Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm văn học.  - Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm văn học; vị trí, đóng góp của tác giả.  **Vận dụng cao:**  - So sánh với các tác phẩm khác; liên hệ với thực tiễn; vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận.  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 12**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |  |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |  |
| **1** | **Đọc** | Thơ trữ tình | **0** | **2**  (0.75đ/ câu) | **0** | **2**  (1.0đ/ câu) | **0** | **1**  (1.5đ/ câu) | **0** | **0** | **50** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm văn học | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **50** |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***0%*** | ***30***  ***%*** | ***0%*** | ***30%*** | ***0%*** | ***30%*** | ***0%*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1, MÔN NGỮ VĂN, LỚP 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** |
|
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ trữ tình | **Nhận biết:**  - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại.  - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ.  - Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ.  **Thông hiểu:**  - Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ.  - Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.  - Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.  - Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.  - Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ trong bài thơ.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ.  - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân. |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm văn học | **Nhận biết:**  **-** Giới thiệu được ngắn gọn, đầy đủ về hai tác phẩm văn học.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  - Sử dụng các thao tác lập luận chính gồm so sánh, đánh giá trong bài viết.  **Thông hiểu:**  - Lựa chọn được những cơ sở, căn cứ hợp lí, khoa học để so sánh.  - Phân tích, chỉ ra được điểm giống và khác nhau giữa hai tác phẩm.  - Lí giải được lí do dẫn tới sự giống và khác nhau giữa hai tác phẩm.  **Vận dụng:**  Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của sự giống và khác nhau giữa hai văn bản theo quan điểm riêng của cá nhân.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 12 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. |