



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

CHUYÊN ĐỀ:

**HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG,
ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH CHỦ TỊCH HỒ
CHÍ MINH VỀ “NÊU CAO TÍNH THẦN
TRÁCH NHIỆM NGHỀ GIÁO”**



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

I. CĂN CỨ VÀO 5 NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NGHỊ QUYẾT CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ PHÁT TRIỂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

1. Tập trung phát triển kinh tế nhanh và bền vững
2. Nâng cao chất lượng công tác quy hoạch, quản lý và thực hiện quy hoạch; phát triển đô thị bền vững.
3. Phát triển mạnh mẽ văn hoá, xã hội, giáo dục và đào tạo, chăm sóc sức khoẻ Nhân dân
4. Bảo đảm quốc phòng, an ninh
5. Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng





HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH **HỒ CHÍ MINH**

II. HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ “NÊU CAO TINH THẦN TRÁCH NHIỆM NGHỀ GIÁO”

1. Từ quan điểm của Hồ Chí Minh về Đội ngũ nhà giáo

- **Thứ nhất**, Hồ Chí Minh khẳng định tầm quan trọng và vị thế vinh quang của người Thầy.
- **Thứ hai**, Hồ Chí Minh chỉ dẫn nội dung căn cốt cần trang bị cho người học.
- **Thứ ba**, Hồ Chí Minh chỉ dẫn cho đội ngũ giáo viên phương pháp giảng dạy.
- **Thứ tư**, Hồ Chí Minh nhấn mạnh trách nhiệm gương mẫu của người thầy.

Đặc biệt, Hồ Chí Minh xác định các biện pháp chủ đạo để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

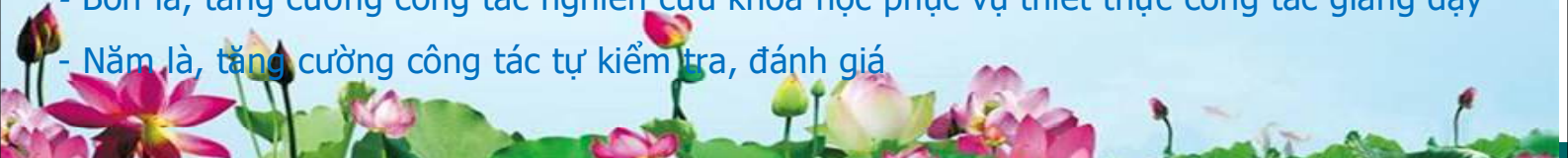


HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH **HỒ CHÍ MINH**

II. HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ “NÊU CAO TINH THẦN TRÁCH NHIỆM NGHỀ GIÁO”

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Một là, nâng cao phẩm chất chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống.
- Hai là, không ngừng nâng cao nhận thức, chất lượng giảng dạy.
- Ba là, chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ giảng dạy.
- Bốn là, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học phục vụ thiết thực công tác giảng dạy
- Năm là, tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá





HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Một là, nâng cao phẩm chất chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống.

- + Giữ lập trường tư tưởng vững vàng, có ý chí phấn đấu vươn lên, gương mẫu trong công tác, có tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao
- + Đạo đức của người giáo viên thể hiện qua tấm lòng nhân ái, bao dung, lòng nhiệt huyết của mình trong việc nghiên cứu, tìm tòi phương pháp giảng dạy phù hợp cho từng đối tượng người học.



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- + Đạo đức của người giáo viên thể hiện qua tấm lòng nhân ái, bao dung, lòng nhiệt huyết của mình trong việc nghiên cứu, tìm tòi phương pháp giảng dạy phù hợp cho từng đối tượng người học.





HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Hai là, không ngừng nâng cao nhận thức, chất lượng giảng dạy.

- + Luôn rèn luyện sự tâm huyết, say mê, tận tụy với công việc, là yếu tố quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy;
- + Tự mình trau dồi, tích lũy kiến thức lý luận, thực tiễn, tự mình rèn luyện kỹ năng, phương pháp sư phạm để chuyển tải đến học sinh một cách hiệu quả nhất.



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Ba là chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ giảng dạy.

- + Chịu khó, tích cực, hăng hái trong công việc, nhiệm vụ được giao, tiết kiệm thời gian và các phương tiện phục vụ công tác
- + Nắm bắt được nhu cầu thực tế của từng đối tượng học sinh -> xây dựng phương pháp giảng dạy phù hợp với các nhóm đối tượng khác nhau.
- + Chú trọng đổi mới phương pháp, ứng dụng các phương tiện kỹ thuật tiên tiến trong việc thiết kế bài giảng, công nghệ thông tin nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy.





HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Bốn là, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học phục vụ thiết thực công tác giảng dạy

- + Giảng dạy và nghiên cứu khoa học là hai nhiệm vụ hỗ trợ trực tiếp, bổ sung cho nhau.
- + Nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học -> Định hướng lựa chọn chủ đề nghiên cứu phù hợp với hoạt động chuyên môn -> nguồn tài liệu tham khảo bổ ích trong dạy và học.



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

2. Một số giải pháp nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên trong giảng dạy

- Năm là, tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá

- + Tự kiểm tra, đánh giá nội dung công việc của mình xem đã đáp ứng được mục đích, yêu cầu chất lượng giảng dạy đặt ra chưa để kịp thời khắc phục những hạn chế, thiếu sót.





HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

III. Ý NGHĨA VÀ TẦM QUAN TRỌNG CỦA NGHỀ GIÁO

- Sinh thời, cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng nói: *"Nghề dạy học là nghề cao quý bậc nhất trong những nghề cao quý". ...*
- Nghề giáo viên được xem là một nghề vinh quang, và vì thế để trở thành một người thầy, cô giáo chân chính, chúng ta sẽ phải lao động thật nghiêm túc, không ngừng học tập để nâng cao trình độ của mình cũng như phải luôn luôn tu dưỡng đạo đức.



HỌC TẬP VÀ LÀM THEO
TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH
HỒ CHÍ MINH

III. Ý NGHĨA VÀ TẦM QUAN TRỌNG CỦA NGHỀ GIÁO

- Một giáo viên không chỉ làm tròn trách nhiệm, mà còn cao hơn các yêu cầu theo chức trách của mình thì lúc đó sẽ đạt đến tiêu chí của nghề giáo, của người thầy. Chỉ khi người thầy dành thời gian, tâm sức, tình cảm để khích lệ những học sinh học chưa thật tốt vươn lên, giúp đỡ học sinh nghèo có thêm điều kiện học tập, gợi mở cho học sinh có tư chất nâng cao năng lực của mình, làm lan tỏa lý tưởng, lối sống đẹp đến với người học, ... thì mới có thể đã làm tốt vai người thầy, vai người dạy học của mình.

