

Số: /KH-THPT.ĐST

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Công tác tham vấn học đường năm học 2024 - 2025

Căn cứ quyết định số 1090/QĐ-GDDT-TC ngày 31 tháng 8 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.HCM về tổ chức và hoạt động công tác tư vấn trường học;

Căn cứ kế hoạch 3453/KH-GDDT-CTTT ngày 03/10/2018 của sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TPHCM;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDT-GDTrH ngày 13/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 ban hành kèm công văn số 80/KH-THPT.ĐST ngày 07/9/2024;

Thực hiện Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường học năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên....; những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm để thực hiện nguyện vọng, ước mơ của mình.

- Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn; sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Tư vấn hướng nghiệp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp.

- Hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh, tư vấn tâm lý, đặc biệt chú ý tư vấn tâm lý khi học sinh học chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư

vấn có hiệu quả.

- Trong quá trình tư vấn giáo viên cần giữ bí mật, không chia sẻ những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng: Học sinh trường THPT Đào Sơn Tây

- Địa điểm: Phòng Tâm Lý học đường;

Hoặc: qua hộp thư góp ý Zalo: Trường THPT Đào Sơn Tây.

- Thời gian: các ngày trong tuần.

2. Hình thức tư vấn

- Tư vấn trực tiếp.

- Tư vấn qua điện thoại, qua email, zalo, facebook,...

- Tư vấn qua bảng tin của trường; qua các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động giáo dục học sinh, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, ngoại khoá.

- Tư vấn qua hộp thư chia sẻ - tham vấn tâm lý theo link:

[https://docs.google.com/forms/d/1hzNkBw1ajN_gG4pBvhNuWTc4gtrKTsW4](https://docs.google.com/forms/d/1hzNkBw1ajN_gG4pBvhNuWTc4gtrKTsW4WaXK8zn-Vn8/viewform?edit_requested=true)

[WaXK8zn-Vn8/viewform?edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1hzNkBw1ajN_gG4pBvhNuWTc4gtrKTsW4WaXK8zn-Vn8/viewform?edit_requested=true)

3. Nội dung tư vấn

- Tình yêu, giới tính, mối quan hệ với bạn bè và vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên. Giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò; đạo đức, lối sống và các mối quan hệ xã hội.

- Hướng nghiệp (tư vấn chọn nghề, chọn khối thi và các thông tin tuyển sinh).

- Phương pháp và kỹ năng học tập, giao tiếp.

- Định hướng chọn lọc thông tin từ mạng xã hội.

4. Nguyên tắc hoạt động

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện;

- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn;

- Mọi thông tin học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật;

- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

5. Quy trình thực hiện

5.1. Tư vấn trực tiếp

- Giáo viên tư vấn sẽ gặp gỡ, lắng nghe, chia sẻ với học sinh cần được tư vấn. Từ đó đưa ra các định hướng giải quyết vấn đề cho học sinh (thông tin của các em học sinh sẽ được hoàn toàn bảo mật).

- Thông qua các hoạt động, học sinh được giáo dục toàn diện về các kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể.

- Lịch trực phòng tham vấn: tiết 4 sáng thứ 3, tiết 2 chiều thứ 3 và tiết 2 sáng thứ 6 hàng tuần

5.2. Tư vấn gián tiếp

- Qua thư tư vấn: tổ tư vấn sẽ tổng hợp các nội dung học sinh cần được tư vấn

và hồi đáp cho học sinh.

- Qua tin nhắn: Những nội dung tư vấn được nhiều học sinh quan tâm, cấp thiết thì tổ tư vấn có thể tư vấn theo nhóm hoặc thông qua các buổi sinh hoạt theo chủ đề (học sinh có thể đặt câu hỏi và được tư vấn, giải đáp các vấn đề về tình yêu, giới tính, định hướng nghề nghiệp....).

- Qua kênh thông tin từ bộ phận giám thị, GVCN, sàng lọc thông tin các HS cần được tư vấn, hướng dẫn định hướng, tập trung một số em có vấn đề về tâm lý, hành động không tự chủ.

- Tư vấn thường xuyên bằng nhiều hình thức đối với trẻ hoà nhập: 20 HS.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thiết lập tài liệu phục vụ

- Tài liệu tư vấn tâm lý học đường.
- Kế hoạch hoạt động, nhật ký theo dõi của từng thành viên tổ tư vấn.
- Biên bản họp hàng tháng của tổ tư vấn.
- Sổ tài liệu đăng bài Website và phát thanh học đường.

2. Quy định về hoạt động

- Phân công Cô Nguyễn Thị Mộng Xuyên, giáo viên môn GDĐP kiêm nhiệm công tác tham vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025.

- Giáo viên tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường) và lên kế hoạch thực hiện tư vấn trong nhà trường. Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và bám sát nội dung hàng tháng.

- Giáo viên tư vấn tổ chức báo cáo định kỳ hàng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh, cập nhật hồ sơ tư vấn tâm lý.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức tư vấn tâm lý học đường học năm học 2024-2025 của trường THPT Đào Sơn Tây, đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT, Sở GDĐT (báo cáo);
- Tổ tư vấn, GVCN;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo