

Số: /KH-THPT.ĐST Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ:

- Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về thực hiện dân chủ cơ sở;
- Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập;
- Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 32/2018/TT- BGDDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;
- Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
- Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;
- Công văn số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025, như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ:

- Tổng số CBGV- CNV: 100. Trong đó: CBQL: 4; Giáo viên: 82; Nhân viên: 14.
- + Hợp đồng làm việc: 93;
- + Hợp đồng lao động: 07;
- + Trình độ đào tạo: Thạc sĩ: 25; Đại học:71; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 01.

Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Diện hoà nhập	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc					

10	16	741	368	12	46.31	1		13	
11	16	702	354	18	43.88	0	32	10	2
12	15	658	331	18	43.87	1	8	5	8
Cộng	47	2101	1053	48	44.7	2		28	

2. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học:

Diện tích trường (m ²)	Phòng học	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
12.304	45	03	01	03	04	300	800

3. Thuận lợi, Khó khăn

Thuận lợi:

- Nhà trường còn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, hỗ trợ kịp thời của lãnh đạo Sở Giáo dục, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường. Tập thể sư phạm trường luôn chấp hành tốt chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước cũng như của ngành, của địa phương. Là đơn vị đoàn kết và sẵn sàng giúp đỡ nhau trong công tác để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh, luôn tâm huyết với nghề, yêu thương học sinh và luôn tự học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Trình độ đào tạo của cán bộ, giáo viên trong trường vững vàng, được chuẩn hoá, luôn an tâm công tác. Nhiều giáo viên nhiều năm liền là CSTĐ cấp cơ sở.

- Có ý thức trong việc thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nhiệt tình trong công việc, tích cực đổi mới phương pháp dạy học.

- Nhà trường luôn duy trì được nề nếp chuyên môn, các tổ chuyên môn hoạt động có kế hoạch, thường xuyên và chất lượng.

Khó khăn

- Phần lớn học sinh là con em công nhân nhập cư từ các tỉnh lân cận thành phố, sự phối hợp giữa Nhà trường và gia đình gặp nhiều khó khăn. Số lượng học sinh luôn biến động mỗi năm do có nhiều em nhà ở xa trường, xin chuyển về theo nơi cư trú.

- Đa số gia đình buôn bán nhỏ lẻ, cha mẹ lo kiếm sống hàng ngày vì thế việc quan tâm giám sát đến học tập của con em ở nhà chưa thường xuyên, có nhiều gia đình hầu như không chú ý đến việc học tập của con em, trình độ học sinh chưa đồng đều, ý thức tự giác học tập chưa cao, một số em tiếp thu còn chậm, còn nhút nhát, lười học.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả

năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Năm học 2024 - 2025, Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Nâng cao chất lượng và thực hiện hiệu quả công tác giáo dục ngoài giờ chính khóa, hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học phổ thông; giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống... cho học sinh.

Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025; Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ tham gia dạy tại trường.

2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Chương trình nhà trường xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

- Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ theo Văn bản số 5307/SGDDĐT-KHTC ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục – Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học

tập năm học 2024 – 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

III. Nội dung Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

1. Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài

Căn cứ Văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”, các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố Hồ Chí Minh về khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch về tổ chức dạy tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ năm học 2024 – 2025. Nhà trường phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Bảo An Nhiên, công ty TNHH IALC Việt Nam hoạt động theo Giấy phép HĐ số: 872/QĐ-GDDT-TC ngày 03/5/2017 do Sở GDĐT cấp tổ chức dạy dạy tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ, đồng thời nhà trường chỉ đạo Tổ Tiếng Anh giám sát về chuyên môn và phối hợp với Trung tâm anh ngữ tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh để phát triển những phẩm chất, năng khiếu, sở trường của mỗi học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số 69/KH-THPT.DST ngày 05/9/2024 về dạy học với giáo viên người nước ngoài năm học 2024 - 2025)

2. Chương trình dạy học tiếng Anh lấy chứng chỉ

Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025;

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”, các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố Hồ Chí Minh về khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch về tổ chức học tập và ôn luyện Tiếng Anh (Linguaskill) cho học sinh khối 12, năm học 2024 – 2025. Nhà trường phối hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục và Đào tạo Nhân Trí Dũng, đơn vị được ủy quyền của Công ty Cổ phần Nghiên cứu ứng dụng và thực nghiệm Công nghệ Reap (REAP-VN247), đồng thời nhà trường chỉ đạo Tổ Tiếng Anh giám sát về chuyên môn và phối hợp với Trung tâm Nhân Trí Dũng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh để phát triển những phẩm chất, năng khiếu, sở trường của mỗi học sinh.

(Đính kèm kế hoạch số 75/KH-THPT.DST ngày 05/9/2024 về tổ chức học tập và ôn luyện Tiếng Anh (Linguaskill) cho học sinh khối 12, năm học 2024 - 2025)

3. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

- Tổ chức các chuyên đề/chủ đề gắn với tình hình nhà trường để giáo viên phát triển về chuyên môn, nghiệp vụ: công tác chủ nhiệm, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu đạt hiệu quả, phương pháp giáo dục học sinh, biện pháp quản lý lớp dạy, nội dung của giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, giải pháp sinh hoạt tổ chuyên môn hiệu quả...

- Quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên phấn đấu học nâng cao trình độ

lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ để hỗ trợ cho công tác tổ chức các chuyên đề/chủ đề. Giáo viên phải đăng ký kế hoạch tự bồi dưỡng theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường, khuyến khích học ngoại ngữ, tin học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Tiếp tục căn cứ Văn bản 2998/GDDT-GDTrH ngày 18/8/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học từ năm học 2019-2020. Tăng cường thực hiện thực hiện giáo dục STEM trong việc tổ chức chuyên đề theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020.

- Nhà trường phối hợp với Công ty công nghệ Xuân Vinh hoạt động theo Giấy phép HĐ số: 1453/QĐ-SGDĐT ngày 07/6/2022 do Sở GDĐT cấp phép tổ chức dạy STEM, đồng thời nhà trường chỉ đạo các Tổ chuyên môn lựa chọn các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn của nhà trường, phối hợp với Công ty công nghệ Xuân Vinh tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh để phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết cho mỗi cá nhân.

(Đính kèm kế hoạch số 60/KH-THPT.ĐST ngày 01/8/2023 về dạy học các chủ đề giáo dục STEM năm học 2024 - 2025)

4. Kế hoạch dạy học Tin học quốc tế MOS

Thực hiện Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Văn bản số 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) “Về hướng dẫn triển khai dạy học Tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế”

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 80% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

Chương trình học:

- Khối 10 học tăng cường: Dạy chương trình Tin học quốc tế trong tiết tăng cường. Nội dung: MOS Word 2019;
- Khối 11, 12: dạy chủ đề tự chọn, bồi dưỡng đội tuyển thi Tin học MOS các cấp.

(Đính kèm kế hoạch số 74/KH-THPT.ĐST ngày 05/9/2024 về dạy Tin học quốc tế MOS năm học 2024 - 2025)

5. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập

thể,...giúp các em sớm hoàn thiện kỹ năng thực hành xã hội, ý thức tốt hơn về những gì đang được thụ hưởng và biết quan tâm đến các hoạt động mang tính cộng đồng.

- Duy trì và phát triển hoạt động của các câu lạc bộ, văn hóa, văn nghệ, TĐTT; các hoạt động tham quan, dã ngoại, các hoạt động tìm hiểu, thi đố vui ôn tập kiến thức, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, xung kích tình nguyện và thực hiện công tác xã hội nhằm tạo điều kiện cho từng cá nhân học sinh, dưới sự hướng dẫn của giáo viên, được tham gia trực tiếp vào các hoạt động khác nhau của đời sống nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.

(Đính kèm kế hoạch số về công tác tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025)

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

Tăng cường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 theo Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND Thành phố về triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ.

Tiếp tục tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, cho học sinh chọn một trong các môn cầu lông, bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, Aerobic để tham gia, nhằm tạo sân chơi cho học sinh sau những giờ văn hóa.

Duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, tập thể dục giữa giờ; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường cho HS, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp Cụm và Thành phố.

7. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Thực hiện giáo dục hướng nghiệp 01 tiết/tháng theo các chủ đề, tư vấn giúp học sinh định hướng, lựa chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT.

Phối hợp với Tạp chí giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp, tổ chức hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh khối 12 từ tháng 10/2024 và tháng 3/2025; tổ chức thông tin, tuyên truyền, giới thiệu ngành nghề trên bản tin, website của trường;

Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế khu công nghệ cao, nhà máy và cơ sở sản xuất, các trường Đại học, cao đẳng trong khu vực.

8. Kế hoạch tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, về nguồn, công tác xã hội thông qua các chương trình “Tìm về địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến với bảo tàng”,....

- Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Phối hợp các hoạt động ngoại khóa, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học phù hợp với đặc trưng của môn học. Tổ chức hội thi cấp trường nhằm tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh và chọn đề tài dự thi cấp thành phố.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Công tác chỉ đạo

- TTCM xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục cụ thể cho từng nội dung.
- Tổ chức cho các tổ chức, bộ phận và các cá nhân trong nhà trường lấy ý kiến dự thảo kế hoạch, đưa kế hoạch thành hoạt động cụ thể của mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân.
- Tổ chức thông qua Kế hoạch trong Hội đồng trường trong phiên họp đầu năm học; thực hiện công khai Kế hoạch theo quy định và kết quả thực hiện cũng như rút kinh nghiệm cho các hoạt động thực tiễn.

2. Công tác kiểm tra, giám sát

- Công tác kiểm tra chuyên môn: Ban kiểm tra nội bộ nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra và công khai đầu năm học để kiểm tra việc thực hiện.
- Mỗi tổ chức, bộ phận và từng cá nhân thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cho từng hoạt động đã được thực hiện nhằm có hướng phát huy, khắc phục cho những hoạt động sau.
- Định kỳ hàng tháng, học kỳ tiến hành rà soát, điều chỉnh kế hoạch và bổ sung những hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường, thực hiện tốt những mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

3. Công tác báo cáo

- Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa được thông báo rộng rãi đến học sinh và cha mẹ học sinh.
- Kết thúc mỗi hoạt động, bộ phận được giao nhiệm vụ có trách nhiệm báo cáo, rút kinh nghiệm kịp thời cho lãnh đạo nhà trường;
- Nhà trường tổng hợp và báo cáo việc thực hiện khi Phòng Trung học yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của Trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2024 – 2025, đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thực hiện đúng tiến độ, hiệu quả./.

PHÊ DUYỆT

(Thông qua Hội đồng trường ngày 05/9/2024)

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo