

## **CHỦ ĐỀ 7. TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT, KINH DOANH, DỊCH VỤ CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

### **1. XÁC ĐỊNH CÁC CÁCH TÌM HIỂU THÔNG TIN VỀ NHÓM NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

#### **1.1. Các kênh có thể tìm hiểu thông tin về nhóm nghề**

❖ **Yêu cầu:** Em tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề từ các kênh thông tin nào?

**Gợi ý:**

- Các chương trình hướng nghiệp của nhà trường.
- Các chuyên gia hướng nghiệp
- Trên các kênh thông tin, trang web của địa phương
- Từ người thân, bạn bè...

#### **1.2. Cách thức tìm hiểu thông tin nghề nghiệp**

❖ **Yêu cầu:** Từ thông tin về kênh thông tin HS tìm hiểu về các nhóm nghề đã được thống kê trên bảng, giấy A0, làm việc nhóm và đưa ra:

- + Cách thức tìm hiểu thông tin trên đó
- + Cách thức thực hiện

**Gợi ý:**

- Phỏng vấn người làm nghề
- Xin tham vấn ý kiến từ chuyên gia, hướng nghiệp
- Trao đổi, chia sẻ với thầy cô, người thân
- Tham quan và trải nghiệm với nghề
- Phân tích, đánh giá các thông tin về nghề nghiệp
- Sử dụng phiếu hỏi để khảo sát những người làm nghề

#### **1.3. Những thông tin cần quan tâm về nhóm nghề em yêu thích**

**Gợi ý:**

- Sự phát triển của nhóm nghề yêu thích
- Nhu cầu lao động xã hội của các nhóm nghề
- Những công việc, hoạt động đặc trưng của nhóm nghề.
- Điều kiện làm việc của các nhóm nghề
- Cơ hội phát triển nghề nghiệp và mức thu nhập đối với cá nhân.
- Những phẩm chất và năng lực cần có để làm nghề....

### **2. THỰC HÀNH TÌM HIỂU THÔNG TIN VỀ CÁC NHÓM NGHỀ SẢN XUẤT, KINH DOANH, DỊCH VỤ CỦA ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÓM NGHỀ EM QUAN TÂM**

#### **2.1. Thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương**

❖ **Xác định một nhóm nghề ở địa phương để tìm hiểu theo các nội dung:**

- + Công việc/ hoạt động đặc trưng



- + *Phẩm chất và năng lực của người lao động đối với nhóm nghề đó*
- + *Yêu cầu về an toàn và sức khỏe của nhóm nghề mà em quan tâm.*

❖ **Gợi ý:**

| STT | Các thông tin cần tìm hiểu                                | Ví dụ                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Nhóm nghề, nghề                                           | - Nhóm nghề: Hoạt động dịch vụ<br>- Nghề cụ thể: Hướng dẫn viên du lịch                                                                                                                                          |
| 2   | Tìm hiểu hoạt động đặc trưng của nhóm nghề                | - Dẫn và giới thiệu khách du lịch tham quan tại các địa điểm du lịch.<br>- Hỗ trợ khách du lịch trong một số trường hợp phát sinh trong hành trình...                                                            |
| 3   | Phẩm chất và năng lực của người lao động với nhóm nghề    | - Năng lực: Tự tin khi giao tiếp bằng ngôn ngữ nước ngoài; thể hiện sự hiểu biết lịch sử, địa lí và văn hóa đất nước; thể hiện khả năng tổ chức, truyền tải thông tin tốt.<br>- Phẩm chất: yêu nước, tự trọng... |
| 4   | Yêu cầu về an toàn và sức khỏe của nhóm nghề em quan tâm. | - Đảm bảo an toàn giao thông trên đường<br>- Tuân thủ kỉ luật của các hành trình du lịch<br>- An toàn thông tin.                                                                                                 |

**BẢNG CÁC THÔNG TIN CẦN TÌM HIỂU**

| STT | Các thông tin cần tìm hiểu                             | Ví dụ                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Nhóm nghề, nghề                                        | - Nhóm nghề: .....<br>- Nghề cụ thể: .....<br>.....                         |
| 2   | Tìm hiểu hoạt động đặc trưng của nhóm nghề             | - .....<br>.....<br>.....<br>- .....<br>.....<br>.....                      |
| 3   | Phẩm chất và năng lực của người lao động với nhóm nghề | - Năng lực: .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>- Phẩm chất: .....<br>..... |

| STT | Các thông tin cần tìm hiểu                                | Ví dụ                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4   | Yêu cầu về an toàn và sức khỏe của nhóm nghề em quan tâm. | - .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**2.3. Chia sẻ với thầy cô, các bạn về những thông tin em tìm được**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. SẮP XẾP THEO NHÓM CÁC NGHỀ THUỘC HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT, KINH DOANH VÀ DỊCH VỤ CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**3.1. Sắp xếp các nghề vào ba nhóm hoạt động nghề nghiệp**

❖ **Điền những nghề phù hợp vào mỗi cột**

|                                |                     |                 |                   |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| Công nghệ thực phẩm, dược phẩm | Sản xuất đường mía  | Kế toán         | Lễ tân            |
| Công nghệ da giày              | Tiếp thị            | Dịch vụ vận tải | Hướng dẫn du lịch |
| Thiết kế thời trang            | Tài chính ngân hàng | Công tác xã hội | Chăm sóc sắc đẹp  |

| Hoạt động sản xuất                                                                                      | Hoạt động kinh doanh                                                           | Hoạt động dịch vụ                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| - Sản xuất đường mía<br>- Công nghệ thực phẩm, dược phẩm<br>- Công nghệ da dày<br>- Thiết kế thời trang | - Dịch vụ vận tải<br>- Chăm sóc sắc đẹp<br>- Tài chính ngân hàng<br>- Tiếp thị | - Lễ tân<br>- Hướng dẫn viên du lịch<br>- Công tác xã hội<br>- Kế toán |

**3.2. Chọn các nghề ở địa phương và xếp vào ba nhóm**

❖ **Điền tên các nghề ở địa phương vào mỗi cột**

| Hoạt động sản xuất | Hoạt động kinh doanh | Hoạt động dịch vụ |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| .....              | .....                | .....             |
| .....              | .....                | .....             |
| .....              | .....                | .....             |
| .....              | .....                | .....             |
| .....              | .....                | .....             |

### 3.3. Mô tả một lĩnh vực nghề nghiệp thể hiện mối quan hệ giữa hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương

#### ❖ Mô tả mối quan hệ giữa hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ



#### ❖ Gợi ý:

+ Hoạt động sản xuất: Từ nguyên liệu thô là đất sét => Tạo hình, nung để tạo ra sản phẩm là bình hoa.

+ Hoạt động kinh doanh: Trưng bày, quảng bá để bán sản phẩm.

+ Hoạt động dịch vụ: Sản phẩm được dùng trưng bày, làm đẹp...

=> **Kết luận:** Ba hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ có mối quan hệ chặt chẽ với nhau

## 4. TRAO ĐỔI VỀ NHỮNG ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO AN TOÀN VÀ SỨC KHỎE NGHỀ NGHIỆP

### 4.1. Thảo luận về những yêu cầu đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.



**❖ Hãy hoàn thành bảng những nghề nghiệp/ nghề ở địa phương cần phải đáp ứng các yêu cầu trên và giải thích tại sao?**

| <b>T<br/>T</b> | <b>Nội dung yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp</b>   | <b>Nghề nghiệp/<br/>Nghề địa phương</b> | <b>Giải thích tại sao</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1              | Quy định thời gian và môi trường làm việc                    | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 2              | Các công cụ chống ồn                                         | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 3              | Các dụng cụ xử lý chất thải, khí thải                        | .....<br>.....                          | .....<br>.....            |
| 4              | Các biện pháp, công cụ ngăn ngừa nguy hiểm                   | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 5              | Các biện pháp, công cụ ngăn ngừa nguy hiểm                   | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 6              | Bồi dưỡng, tập huấn an toàn và sức khỏe nghề nghiệp          | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 7              | Năng lực thực hiện an toàn và sức khỏe nghề nghiệp           | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 8              | Giám sát và đánh giá đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp | .....<br>.....<br>.....                 | .....<br>.....<br>.....   |
| 9              | Những yêu cầu khác                                           | .....<br>.....                          | .....<br>.....            |

**4.2. Trao đổi với người thân việc thực hiện an toàn và đảm bảo sức khỏe trong lĩnh vực nghề nghiệp**

**❖ Hãy tìm hiểu về thực hiện an toàn và đảm bảo sức khỏe trong lĩnh vực nghề nghiệp mà người thân trong gia đình đang làm.**

.....  
.....

## 5. TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ NGHỀ NGHIỆP

### 5.1. Lập kế hoạch trải nghiệm của em theo định hướng

- Xác định nghề em có thể trải nghiệm ở địa phương.
- Xác định địa điểm, thời gian, công cụ và phương tiện hoạt động.
- Xác định công việc cụ thể mà em muốn trải nghiệm.
- Tìm hiểu các thông tin liên quan đến công việc sẽ trải nghiệm.

### 5.2. Thực hiện kế hoạch

#### Ví dụ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nghề trải nghiệm           | – Hướng dẫn viên du lịch.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Công việc muốn trải nghiệm | – Quan sát các công việc của người hướng dẫn viên du lịch.<br>– Giới thiệu với du khách về địa điểm tham quan trên quê hương, đất nước Việt Nam.<br>– Nói chuyện, hỏi thăm khách vào thời gian phù hợp.<br>– Các điều kiện đảm bảo an toàn sức khỏe nghề nghiệp cho hướng dẫn viên và khách du lịch. |
| 3. Yêu cầu đối với nghề       | – So sánh những gì quan sát được về việc làm của hướng dẫn viên du lịch và những yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề.                                                                                                                                                                |
| 4. Thời gian và địa điểm      | – Trải nghiệm vào dịp hè trên chuyến đi du lịch cùng gia đình.                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Nghề trải nghiệm           | .....                                                                |
| 2. Công việc muốn trải nghiệm | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 3. Yêu cầu đối với nghề       | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                            |
| 4. Thời gian, địa điểm        | .....<br>.....<br>.....                                              |

### **5.3. Trao đổi, trò chuyện với nhà tuyển dụng về nghề quan tâm để tìm hiểu thêm**

#### **❖ Gợi ý nội dung trao đổi:**

- Những thuận lợi, khó khăn trong công việc.
- Những điều thú vị và những điều có thể gây nhàm chán từ công việc.
- Cách vượt qua khó khăn
- Các yêu cầu về năng lực và phẩm chất của người làm nghề đó

### **5.4. Chia sẻ bài học hữu ích cho bản thân từ trải nghiệm nghề nghiệp**

#### **❖ Gợi ý nội dung chia sẻ:**

- Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần thiết cho nghề em vừa trải nghiệm
- Giải thích và đưa ra dẫn chứng thực tế.

## **6. THUYẾT TRÌNH VỀ NGHỀ EM MUỐN LÀM VÀ CÁCH MANG LẠI LỢI ÍCH CHO ĐỊA PHƯƠNG.**

### **6.1. Thuyết trình nghề em muốn làm trong tương lai**

#### **❖ Hãy thuyết trình về nghề em muốn làm trong tương lai? Một số gợi ý:**

- + Nghề em thích...
- + Nghề em có khả năng....
- + Nghề xã hội cần....

### **6.2. Chia sẻ cách thức em có thể cống hiến cho sự phát triển của địa phương**

#### **❖ Gợi ý:**

- Đảm bảo chất lượng sản phẩm của nghề bằng quy trình thực hiện và quản lí khoa học.
- Đẩy mạnh truyền thông, quảng bá về sản phẩm trong và ngoài nước.
- Thu hút lao động tại địa phương, tạo việc làm, góp phần ổn định xã hội...

## **7. KHẢO SÁT KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

❖ **Thảo luận:** Hãy nêu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề 7. Em thích điều gì nhất ở bạn khi tham gia hoạt động trong chủ đề và mong gì ở bạn để bạn tiến bộ hơn.

❖ **Khảo sát kết quả tự đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của Chủ đề 7**

Tốt

Đạt

Chưa đạt

### NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Xác định được các cách tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề ở địa phương.
2. Tìm hiểu được thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương.
3. Tìm hiểu được các thông tin yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề em quan tâm; yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.
4. Sắp xếp được theo nhóm các nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương.
5. Chỉ ra được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương.
6. Lập và thực hiện được kế hoạch trải nghiệm thực tế nghề nghiệp.
7. Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua một nghề cụ thể.
8. Thuyết trình được về nghề em mong muốn làm trong tương lai.