

CHỦ ĐỀ 9: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN, DANH LAM THẮNG CẢNH VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG

Hoạt động 1: Nhận diện ý nghĩa của môi trường và cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của con người

1. Thảo luận và xác định ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với cảm xúc của con người

- Cảnh quan thiên nhiên là một phần tất yếu trong cuộc sống của con người, giúp mang lại những khoảng thời gian thư giãn có ý nghĩa.

❖ **Yêu cầu:** Hoàn thành bảng sau bằng cách ghi ít nhất 3 từ thể hiện cảm xúc ứng với mỗi cảnh quan.

XÁC ĐỊNH Ý NGHĨA CỦA CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ĐỐI VỚI CẢM XÚC CỦA CON NGƯỜI

TT	Cảnh quan	Cảm xúc tích cực (vui vẻ, thích thú, thoải mái,...)	Cảm xúc tiêu cực (buồn chán, khó chịu, bức xúc,...)
1	Hồ nước rất trong và đẹp.		
2	Hồ có nhiều váng dầu, nhiều chất thải rắn nổi trên bề mặt		
3	Cảnh bãi biển sạch sẽ, nước trong xanh		
4	Cảnh công viên cây cối bị bẻ gãy, cành lá xơ xác		
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. Chia sẻ cảm xúc của em trước cảnh quan thiên nhiên tại địa phương

- Cảnh quan thiên nhiên có thể đem lại cho con người nhiều cảm xúc tích cực hoặc giúp họ giảm bớt buồn phiền, căng thẳng; tạo hứng thú cho công việc; kích thích sự sáng tạo, khám phá,...

❖ **Yêu cầu:** tiếp tục chọn ít nhất một cảnh quan thiên ở địa phương và chia sẻ cảm xúc của em trước cảnh quan đó

Hoạt động Trải nghiệm và Hướng nghiệp 11

Tên cảnh quan (Tên, địa điểm, mô tả tình trạng)	Cảm xúc (Chia sẻ cảm xúc trước cảnh quan đó)
Tên: Cánh đồng lúa Địa điểm: Thôn A, xã B,... Mô tả tình trạng: Cánh đồng lúa xanh mướt, xa xa có đàn cò bay lượn, kênh mương sạch sẽ, nước trong xanh, hoàn toàn không có rác thải,...	Cảm thấy vui vẻ, phấn khởi, thoải mái trước vẻ đẹp yên bình, thoáng đãng của đồng lúa.

Hoạt động 2: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

1. Tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

- Tên danh lam thắng cảnh
- Xác định những việc làm, biện pháp của người dân góp phần bảo vệ danh lam thắng cảnh

- Lựa chọn một số hình thức khảo sát đánh giá phù hợp
- Xác định đối tượng cần khảo sát
- Tiến hành khảo sát

❖ **Yêu cầu:** Hãy tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo trình tự sau:

- + Chọn một danh lam thắng cảnh tại địa phương.
- + Tổ chức tham quan, tìm hiểu hoặc tìm kiếm thông tin từ các nguồn tài liệu sách, báo, internet để mô tả danh lam, thắng cảnh tại địa phương.
- + Mô tả sơ lược đặc điểm lịch sử, giá trị văn hóa, hiện trạng môi trường của danh lam thắng cảnh.
- + Xác định những việc làm, biện pháp của người dân góp phần bảo vệ danh lam thắng cảnh. Ví dụ:

- Chăm sóc cảnh quan: quét dọn, nhặt rác, nhổ cỏ, trồng cây, tưới cây,...
- Bảo vệ cảnh quan: xây dựng và phổ biến nội quy; nhắc nhở, cảnh báo người dân, người tham quan thực hiện đúng nội quy,...
- Tuyên truyền, giáo dục: tổ chức các hoạt động giáo dục thể hệ trẻ.

PHIẾU MÔ TẢ DANH LAM, THẮNG CẢNH

Nhóm: ...

Tên cảnh quan: **Hiệu Yên Xuân**

Địa điểm: xã Lĩnh Sơn, huyện Anh Sơn, tỉnh Nghệ An



Hiệu Yên Xuân được xây dựng từ năm 1922 bởi những thanh niên yêu nước của hai làng Dương Xuân và Yên Lĩnh, là nơi thành lập Chi bộ Đảng đầu tiên của tỉnh Nghệ An và ghi dấu nhiều sự kiện lịch sử có giá trị, ngày 16/11/1988 Bộ Văn hoá đã ra *Quyết định số 1288 VH/QĐ* công nhận Hiệu Yên Xuân là di tích Lịch sử Văn hoá cấp Quốc gia.

Ngày nay, Hiệu Yên Xuân đã trở thành phòng truyền thống của địa phương, nơi tổ chức kỉ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, nơi tham quan tìm hiểu lịch sử của các thế hệ học sinh địa phương.

Hiệu Yên Xuân có môi trường cảnh quan sạch, đẹp, định kì mỗi tháng 2 lần, HS trên địa bàn kết hợp với Đoàn Thanh niên của xã tiến hành lao động vệ sinh, trồng, chăm sóc hoa,... ở khu Di tích.

Nguồn: Lịch sử đảng bộ và nhân dân xã Lĩnh Sơn (1929 - 2014), NXB Nghệ An.

+ *Lựa chọn hình thức khảo sát phù hợp.*

- Sử dụng phiếu khảo sát

TT	Thực trạng của danh lam, thắng cảnh	Có	Không
1	Có ban quản lí, người bảo vệ túc trực, kiểm sát hằng ngày.		
2	Có nội quy tham quan rõ ràng, dễ đọc, dễ quan sát.		
3	Có hệ thống thu gom rác thải hoạt động hằng ngày.		
4	Có nhà vệ sinh đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và được dọn dẹp hằng ngày.		
...	...		

- Sử dụng phiếu điều tra

TT	Việc làm	Chưa bao giờ	Thỉnh thoảng	Thường xuyên
1	Chăm sóc cảnh quan: quét dọn nhặt rác, nhổ cỏ, trồng cây, tưới cây.			
2	Bảo vệ cảnh quan: xây dựng và phổ biến nội quy; nhắc nhở, cảnh báo người dân người tham quan thực hiện đúng nội quy.			
3	Tuyên truyền giáo dục: tổ chức các hoạt động giáo dục thế hệ trẻ.			
4	...			

+ *Xác định đối tượng khảo sát: Ban quản lí, bảo vệ, người dân ở xung quanh, khách tham quan.*

+ *Tiến hành khảo sát: Tìm hiểu trực tiếp và điền vào phiếu khảo sát; phát phiếu cho đối tượng khảo sát và thu lại phiếu quan sát; phát phiếu cho đối tượng khảo sát và thu lại phiếu để tổng hợp số liệu.*

2. Viết báo cáo đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

- Kết quả khảo sát cho thấy những thực trạng đáng lo ngại về môi trường và tình hình bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư.

❖ **Mẫu báo cáo đánh giá giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương**

TRƯỜNG THPT ...

LỚP ...

NHÓM ...

BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ

Thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

... ngày ... tháng ... năm.....

1. Tên danh lam thắng cảnh:

2. Phương pháp khảo sát: Sử dụng phiếu quan sát và phiếu điều tra.

3. Đánh giá thực trạng

- Ưu điểm:

- + Có bảo vệ túc trực, kiểm soát hằng ngày.
- + Có nội quy tham quan rõ ràng, treo ngay cửa ra vào.
- + Có thùng rác để thu gom rác thải hoạt động hằng ngày.
- + Có vệ sinh hằng ngày. Được học sinh lao động, vệ sinh, trồng và chăm sóc cây hoa định kì 2 tháng 1 lần.
- + Có hoạt động lồng ghép giáo dục học sinh trên địa bàn trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh.

- Tồn tại:

- + Chưa có nhà vệ sinh.
- + Hoạt động tuyên truyền giáo dục chưa tổ chức thường xuyên.
- + Chưa có các biển cảnh báo việc thực hiện nội quy.

- Nguyên nhân:

- + Bảo vệ làm việc kiêm nhiệm nên bận nhiều công việc khác.
- + Không đủ kinh phí để lắp đặt nhà vệ sinh.

4. Kiến nghị

- Vận động các nhà tài trợ để có nguồn kinh phí bảo tồn.
- Đoàn Thanh niên xã phối hợp với HS trên địa bàn để lên kế hoạch và tổ chức hoạt động vệ sinh, chăm sóc danh lam thắng cảnh thường xuyên hơn (hàng tuần, hằng ngày).

Hoạt động 3: Thực hiện bảo tồn và quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

1. Thảo luận và xác định các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà học sinh có thể chủ động và tích cực thực hiện

- Tuyên truyền nâng cao ý thức của người dân và khách du lịch trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Vệ sinh cảnh quan và môi trường xung quanh cảnh quan thiên nhiên.

❖ ***Yêu cầu:*** *Hãy tìm các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên tại địa phương. Mỗi HS trong nhóm đưa ra ít nhất 3 biện pháp.*

❖ ***Gợi ý:***

- Tham gia lao động vệ sinh môi trường cảnh quan sạch, đẹp: Làm thùng rác, thu gom, phân loại rác; làm sạch kênh mương; trồng và chăm sóc cây xanh ở khu vực cảnh quan;...
- Tuyên truyền, vận động cộng đồng dân cư cùng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: Làm poster, infographic, tờ rơi tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên; biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;...

2. Tổ chức thực hiện biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- Lựa chọn các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Lập kế hoạch thực hiện (thời gian, địa điểm, cách thực hiện,...).
- Tổ chức thực hiện theo kế hoạch.
- Chia sẻ kết quả thực hiện.

TRƯỜNG THPT ...

LỚP...

NHÓM...

KẾ HOẠCH

Thực hiện biện pháp "Tham gia lao động vệ sinh môi trường cảnh quan sạch, đẹp" bảo tồn cảnh quan thiên nhiên tại địa phương

... ngày ... tháng ... năm.....

1. Thời gian: 1 buổi, ngày ... tháng ... năm

2. Địa điểm thực hiện: Thôn 1, xã A, huyện B, tỉnh C.

3. Cách thực hiện

Thời gian	Nội dung biện pháp	Cách thực hiện	Người thực hiện
7h00 - 8h00	Trồng cây	Trồng cây bóng mát, cây hoa ở khu vực cảnh quan thiên nhiên.	Cả nhóm
8h00 - 9h00	Làm sạch kênh mương	Tham gia lao động: vớt bèo, rác ở các kênh mương, nạo vét bùn....	Cả nhóm
9h00 - 10h00	Làm thùng rác	Sử dụng các vật liệu đã qua sử dụng như thùng sơn, hộp xốp. Làm 3 loại: + Thùng rác hữu cơ + Thùng rác vô cơ + Thùng rác tái chế	Cả nhóm

Người lập kế hoạch

Nhóm trưởng

3. Tổ chức thực hiện quảng bá cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- Lựa chọn cảnh quan.

- Xây dựng kịch bản nội dung, hình thức, địa điểm và đối tượng quảng bá.
 - Xác định nội dung quảng bá: vẻ đẹp, giá trị văn hóa, tinh thần của cảnh quan, tiềm năng du lịch, ...
 - Đối tượng quảng bá: người dân địa phương, bạn bè trong trường, khách du lịch, người dân ở địa phương khác.
 - Xác định hình thức quảng bá: trực tiếp, online, ...
- Tổ chức thực hiện quảng bá.
- Chia sẻ kết quả thực hiện.

4. Thảo luận và thực hiện biện pháp kêu gọi mọi người cùng bảo vệ và quảng bá cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- HS cần thể hiện sự chủ động, tích cực bảo tồn cảnh quan thiên nhiên thông qua các hành động và đề xuất cụ thể.

❖ ***Yêu cầu: Thảo luận nhóm, đề xuất các biện pháp kêu gọi mọi người cùng bảo vệ và quảng bá cảnh quan thiên nhiên tại địa phương như:***

- + *Phát động phong trào cùng bảo vệ cảnh quan, môi trường cho người dân địa phương.*
- + *Tổ chức các trò chơi về bảo vệ cảnh quan, môi trường ở địa phương.*
- + *Tổ chức diễn tiểu phẩm bảo vệ cảnh quan, môi trường ở địa phương.*
- + *Giới thiệu các ấn phẩm, truyện,... về bảo vệ cảnh quan, môi trường.*
- + *Làm phóng sự về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.*
- + *Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu cảnh quan ở địa phương.*
- + ...

Các nhóm chia sẻ các biện pháp.

❖ ***Gợi ý:***

Tên biện pháp	Mô tả cách thức và nội dung	Lưu ý
Làm phóng sự về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	- Thiết kế phóng sự: + Chụp hình, quay video về cảnh quan đẹp ở địa phương. + Xây dựng kịch bản. + Sử dụng phần mềm để thiết kế video. - Đưa video lên các trang mạng xã hội để quảng bá.	Cần chú thích bản quyền; đảm bảo các giá trị văn hóa, thuần phong mỹ tục,... của địa phương.

Hoạt động 4: Khảo sát, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tại địa phương

1. Lập kế hoạch khảo sát

- HS lập kế hoạch khảo sát để tiến hành thực hiện đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường tự nhiên.

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG A
LỚP 11A1

KẾ HOẠCH
Khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương
... ngày ... tháng ... năm ...

1. Mục tiêu:
2. Thời gian, địa điểm:
3. Tổ chức thực hiện.

Nội dung khảo sát	Cách tiến hành	Thời gian	Người thực hiện	Sản phẩm

Người lập kế hoạch

2. Khảo sát thực trạng

- HS sử dụng phiếu điều tra để khảo sát thực trạng môi trường trên từng đối tượng người dân địa phương để lấy kết quả

❖ Gợi ý nhiệm vụ 2 Hoạt động 4:

+ Khảo sát thực trạng môi trường:

• Sử dụng phiếu điều tra. Kết quả khảo sát bằng phiếu điều tra trên đối tượng người dân địa phương được thể hiện như sau:

Vấn đề khảo sát	Kết quả (%)
Thực trạng sử dụng nguồn nước sinh hoạt của người dân địa phương.	
A. Nước máy	57,14
B. Nước giếng	17,14
C. Nước sông, suối	20,00
D. Nước ao, hồ	05,72

Vấn đề khảo sát	Kết quả (%)
Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, kinh doanh đến môi trường ở địa phương.	
A. Gây tiếng ồn.	14,28
B. Thải khói bụi ra môi trường.	57,14
C. Thải chất rắn ra môi trường.	71,42
D. Thải nước bẩn ra môi trường.	42,85
E. Gây mùi hôi, thối.	11,42

- Quan sát, mô tả lại thực trạng, biểu hiện ô nhiễm:

Môi trường tự nhiên tại địa phương	Mô tả thực trạng
Môi trường đất	- Loại đất chủ yếu: Đất nông nghiệp (đất trồng lúa/ đất trồng cây ăn quả đất trồng rau/...); đất lâm nghiệp (đất rừng tự nhiên/ rừng trồng); đất nhà ở nông thôn; đất nhà ở đô thị; đất khu công nghiệp;... - Hiện trạng môi trường đất. Rất sạch, không có rác thải, không ô nhiễm các chất độc hại,...; có chất thải rắn (rác thải hữu cơ, vô cơ); có chất thải nguy hại (rác thải bệnh viện; rác thải bảo vệ thực vật; rác thải công nghiệp,...).
Môi trường nước	- Nguồn nước: nước sông, suối, ao hồ tự nhiên; nước ao hồ thủy sản (nuôi tôm, cá,...); nước ruộng lúa; nước giếng; nước máy, nước thải sinh hoạt; nước thải công nghiệp:... - Hiện trạng môi trường nước: Rất sạch, trong, không có chất lơ lửng, các chất ô nhiễm từ sinh hoạt, nhà máy,... nước bị ô nhiễm từ chất thải chăn nuôi, trồng trọt, thủy sản,...;
Môi trường không khí	- Nguồn khí thải: khói từ bếp sinh hoạt của người dân; khói bụi từ lò gạch ngói; khói bụi từ nhà máy, xí nghiệp;... - Hiện trạng môi trường không khí: trong lành, không khói bụi; bị ô nhiễm, nhiều khói, bụi, mùi hôi thối,...

+ Khảo sát tác động của cơ sở sản xuất, kinh doanh đến môi trường tại địa phương

- Danh sách cơ sở kinh doanh tại địa phương.

TT	Tên cơ sở sản xuất, kinh doanh	Địa chỉ	Mô tả hoạt động
1	Sản xuất gạch nung	Thôn... Xã/... Huyện/... Tỉnh/	- Nguyên liệu: đất sét, than đá. - Quy trình sản xuất: đào, nhồi đất sét; tạo khuôn gạch, phơi khô; sắp gạch vào lò và nung bằng than đá. - Sản phẩm: gạch ống, gạch thẻ. - Tiêu thụ: xe tải, ghe thuyền chở gạch đến các cửa hàng vật liệu xây dựng hoặc cá nhân mua gạch.
2	Cơ sở kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật	Thôn... Xã.... Huyện... Tỉnh...	- Sản phẩm kinh doanh: các loại thuốc trừ sâu bệnh, thuốc diệt cỏ, chất kích thích tăng trưởng... - Hoạt động: nhập hàng, lưu trữ, bán ra thị trường.
3			
...			

- Tác động của cơ sở sản xuất, kinh doanh đến môi trường tại địa phương.

TT	Tên cơ sở sản xuất, kinh doanh	Tác động tích cực	Tác động tiêu cực
1	Sản xuất gạch nung	Không có	- Chất thải: + Khí CO₂ thải ra khi nung gạch và phương tiện giao thông chở chở gạch. + Than cám (xỉ than). + Dầu nhớt loang trên sông, rạch (vận chuyển bằng thuyền, ghe). - Tác động đến môi trường: + Ảnh hưởng đến môi trường đất. + Gây ô nhiễm môi trường không khí, gây ra hiệu ứng nhà kính. - Ghi chú: Theo số liệu báo cáo của Bộ Xây dựng, để sản xuất ra 1 tỉ viên gạch đất sét nung tiêu chuẩn sẽ tiêu tốn 1,5 triệu m³ đất sét, tương đương 75 ha đất khai thác ở độ sâu 2 m, khoảng 150 000 tấn than cám loại 6 và thải ra môi trường 0,57 triệu tấn CO₂.
2	Cơ sở kinh doanh thuốc bảo vệ thực vật	Không có	- Gây ô nhiễm không khí ở khu vực lưu trữ các loại thuốc bảo vệ thực vật. - Người dân xả bao bì, lọ đựng thuốc trừ sâu bệnh sau khi sử dụng ra môi trường, gây ô nhiễm đất, nước.

3. Báo cáo kết quả khảo sát

- Tổng hợp kết quả của cuộc khảo sát ở địa phương, lập báo cáo để trình bày trước lớp.

BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT
 Thực trạng môi trường, tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường

..., ngày ... tháng ... năm ...

Nhóm: Lớp Trường

Địa điểm khảo sát:

Kết quả khảo sát:

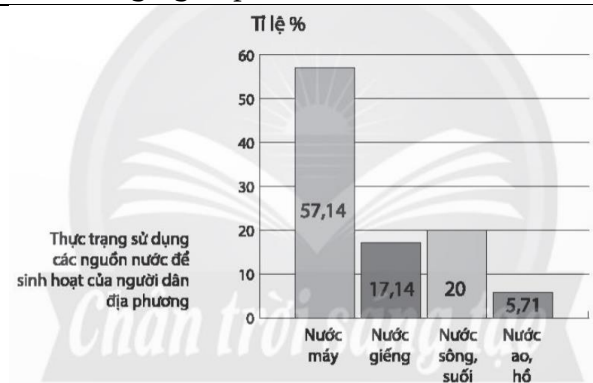
- Thực trạng môi trường tại địa phương.
- Tác động của hoạt động sản xuất kinh doanh đến môi trường (đất, nước, không khí) tại địa phương.
- + Tác động tích cực.
- + Tác động tiêu cực.

Kết luận:

❖ Gợi ý:

- + Thực trạng môi trường tại địa phương:

- Từ kết quả điều tra, có thể sử dụng biểu đồ để tóm tắt kết quả như hình dưới đây.

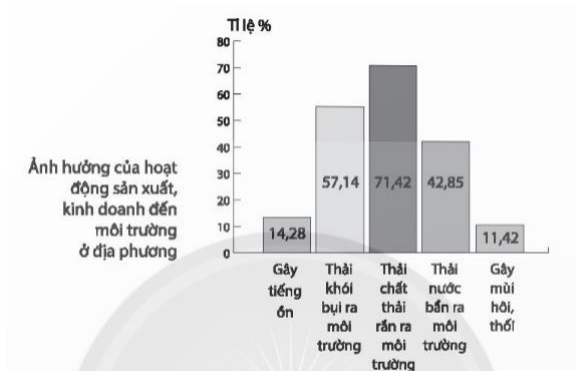


- Từ kết quả quan sát trực tiếp, có thể lập bảng tóm tắt thực trạng môi trường như sau:

Môi trường	Thực trạng
Đất	- Tình trạng ô nhiễm - Nguyên nhân
Nước	- Tình trạng ô nhiễm - Nguyên nhân
Không khí	- Tình trạng ô nhiễm - Nguyên nhân

+ Tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường (đất, nước, không khí).

- Từ kết quả điều tra, có thể sử dụng biểu đồ để tóm tắt kết quả:



- Từ kết quả quan sát trực tiếp, có thể lập bảng tóm tắt thực trạng môi trường như sau:

Hoạt động sản xuất, kinh doanh	Tác động đến môi trường	
	Tác động tích cực	Tác động tiêu cực

4. Chia sẻ kết quả khảo sát

- Việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không chỉ là trách nhiệm của nhà nước, chính quyền địa phương, mà cần cả sự chung tay, tích cực, chủ động của mọi người dân địa phương – trong đó có HS chúng ta

Hoạt động 5: Kiến nghị bảo vệ môi trường

1. Kiến nghị bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát

- HS thực hiện ghi chép lại những kiến nghị bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát đã thu thập được

❖ **Gợi ý:** Căn cứ vào số liệu khảo sát, đưa ra các kiến nghị để bảo vệ môi trường ở địa phương.

Thông tin, số liệu khảo sát	Nội dung kiến nghị	Đối tượng kiến nghị
Nhà máy sản xuất gạch nung thải nhiều khói, bụi	Sản xuất gạch không nung.	Các cơ sở sản xuất gạch nung.
Người dân chưa phân loại và thu gom riêng các chất thải nguy hại.	Cần thu gom các loại rác thải nguy hại (pin, chai lọ thuốc trừ sâu,...)	Người dân sử dụng thuốc trừ sâu; Đoàn Thanh niên; cơ sở kinh doanh thuốc trừ sâu.
...	...	...

2. Chia sẻ các kiến nghị với các bạn trong lớp

- Bảo vệ môi trường cũng chính là quan tâm, bảo vệ một phần quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng ta.

Nội dung kiến nghị	Sản phẩm
- Trồng cây: Trồng thêm nhiều cây xanh ở hộ gia đình, ven đường thôn, xóm,... - Sản xuất gạch: Thay thế các công nghệ sản xuất gạch nung bằng gạch không nung. - Thu gom pin: Đặt các thùng gom pin cũ nơi công cộng. - Thu gom chai, lọ thuốc trừ sâu, bệnh: Yêu cầu người dân gom chai, lọ đựng thuốc trừ sâu sau khi sử dụng để xử lý riêng.	

Hoạt động 6: Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương

1. Thảo luận và xác định các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương

- Tiết kiệm nguồn nước sạch
- Phân loại rác tại nguồn và bỏ rác đúng nơi quy định
- Khuyến khích việc sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo như năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng hydro để giảm thiểu tác động của các nguồn năng lượng không tái tạo đến môi trường.
- Thúc đẩy việc tái chế và phân loại chất thải

2. Thực hiện tuyên truyền các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương

- Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên của địa phương giúp cho người dân trong cộng đồng nâng cao nhận thức về sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên, cũng như ý thức trách nhiệm của bản thân mỗi người.

- Thực hiện tuyên truyền các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương theo các bước sau:

- Xác định đối tượng tuyên truyền.
- Thời gian thực hiện.
- Địa điểm tuyên truyền.
- Lựa chọn phương thức tuyên truyền.
- Thiết kế các sản phẩm tuyên truyền, như tờ rơi, pano, infographic,...
- Phân công cụ thể cho các nhóm và thành viên trong nhóm.

3. Chia sẻ kết quả thực hiện tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương

- Quá trình xây dựng, thực hiện kế hoạch giúp HS rèn luyện các kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng truyền thông, và kỹ năng giao tiếp với cộng đồng – hành trang cần thiết để mỗi người tự tin bước vào cuộc sống nghề nghiệp sau này

❖ **Gợi ý:**

Nhiệm vụ 1:

Loại tài nguyên	Biện pháp bảo vệ tài nguyên
Tài nguyên đất	- Quản lý chặt chẽ diện tích đất, phân loại đất, việc khai thác sử dụng đất vào các mục đích khác nhau (đất nông nghiệp, đất ở,...), các hoạt động gây ô nhiễm đất,.... - Hạn chế sử dụng thuốc bảo vệ thực vật, phân bón hoá học, tăng cường sử dụng phân bón hữu cơ trong sản xuất nông nghiệp,... - Trồng các cây họ đậu để cải tạo đất (có vi khuẩn cố định đạm). - Thau chua, rửa mặn để cải tạo đất phèn, đất nhiễm mặn.
Tài nguyên nước	- Quản lý chặt chẽ các nguồn nước, việc khai thác, sử dụng các nguồn nước tại địa phương.... - Hạn chế các hoạt động gây ô nhiễm nguồn nước; xử lý nước thải sinh hoạt, nước thải nông nghiệp, công nghiệp trước khi xả ra môi trường; xử lý rác thải đúng quy trình.
Tài nguyên sinh vật	- Quản lý chặt chẽ rừng ở địa phương: Cán bộ kiểm lâm phối hợp với người dân nhằm quản lý diện tích rừng, các khu vực phân bố, đa dạng sinh học, hoạt động trồng, khai thác,... - Lập kế hoạch khai thác, phục hồi, phát triển rừng thứ sinh, trồng rừng.... - Tăng cường nghiên cứu khoa học về rừng, địa hình, khí hậu, đa dạng sinh học,... - Không phá, đốt rừng. - ...

Nhiệm vụ 2:

1. Quý Ông/Bà/ Cô/ Bác/... vui lòng cho biết mức độ hiểu rõ về các biện pháp bảo vệ tài nguyên tại địa phương.

- A. Hoàn toàn hiểu rõ.
- B. Hiểu rõ.
- C. Bình thường.
- D. Hiểu rõ một phần.
- E. Hoàn toàn chưa hiểu.

2. Quý Ông/ Bà/ Cô/ Bác/... vui lòng cho biết về mức sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên tại địa phương.

- A. Rất sẵn sàng.
- B. Sẵn sàng.
- C. Bình thường.
- D. Chưa sẵn sàng.
- E. Hoàn toàn không sẵn sàng.

...

Nhiệm vụ 3:

TRƯỜNG THPT

LỚP

NHÓM ...

BÁO CÁO KẾT QUẢ TUYÊN TRUYỀN

Biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương

- Thời gian, địa điểm tuyên truyền: thôn ... xã ... huyện ... tỉnh ...
- Quy mô tuyên truyền: 20 hộ gia đình của thôn.
- Mức độ hiệu quả: Kết quả phỏng vấn sau khi tuyên truyền cho thấy, đa số người dân đã hiểu rõ các biện pháp bảo vệ tài nguyên và sẵn sàng tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tại địa phương.
- Bài học kinh nghiệm: Cần kết hợp nhiều phương thức tuyên truyền khác nhau và phối hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn Thanh niên ở địa phương.
- Cảm xúc sau buổi tuyên truyền: Các bạn trong nhóm đều cảm thấy vui vẻ, phấn khởi vì đã thực hiện thành công hoạt động tuyên truyền, góp phần bảo vệ tài nguyên tại địa phương.

Hoạt động 7: Khảo sát kết quả hoạt động

Nội dung đánh giá	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Nhận ra được ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.			
2. Đã đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.			

Hoạt động Trải nghiệm và Hướng nghiệp 11

Nội dung đánh giá	Tốt	Đạt	Chưa đạt
3. Đã chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.			
4. Khảo sát, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.			
5. Đề xuất được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.			
6. Tuyên truyền được đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.			

--- HẾT ---