

Số: /KH-THPTCC Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác thi đua – khen thưởng năm học 2024 – 2025

Trường THPT Cử Chi xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Thi đua – Khen thưởng năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

** Về CB – GV – NV*

STT	Đơn vị	Tổng số CBGVNV	CBQL	Giá o viên	Nhân viên	Số CBGVN V có trình độ CM trên ĐH	Số CBGVNV có trình độ LLCT từ Trung cấp trở lên
1	THPT Cử Chi	113	3	98	12	21	14

** Về học sinh:*

STT	Đơn vị	Tổng số lớp	Tổng số học sinh			
			K10	K11	K12	Toàn trường
1	THPT Cử Chi	48	775	776	713	2194

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể sư phạm. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với trường đều mong muốn trường phát triển; chuyên môn nghiệp vụ đa số đáp ứng được với yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Khó khăn

- Địa bàn dân cư rộng có thu nhập thấp, diện chính sách, miễn giảm nhiều; một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình

- Đời sống CB-GV-NV còn nhiều khó khăn, những tiêu cực trong đời sống xã hội có sự ảnh hưởng không nhỏ đến tâm tư, tình cảm, nhận thức của CB-GV-NV.

- Một số ít giáo viên chưa thực sự đầu tư nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục. Một số giáo viên tuổi đời còn trẻ, tuổi nghề còn ít nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong xử lý các tình huống sư phạm; còn gặp khó khăn trong quản lý lớp và giáo dục học sinh.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG:

1. Nguyên tắc thi đua

- Tự nguyện, tự giác, công khai.
- Đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.
- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

2. Nguyên tắc khen thưởng

- Phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng, dân chủ và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng.
- Khen thưởng công lao cống hiến không nhất thiết phải theo trình tự từ mức khen thấp đến mức khen cao. Thành tích đến đâu thì khen đến đó.
- Khen thưởng thành tích hàng năm nhất thiết phải từ mức khen thấp đến mức khen cao; mỗi hình thức khen thưởng được tặng thưởng nhiều lần cho 1 đối tượng nhưng khen thưởng lần sau phải có thành tích cao hơn lần trước. Khen thưởng toàn diện thì không khen từng mặt trong năm; cùng 1 thành tích không đề nghị khen thưởng ở nhiều cấp.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập các văn bản chỉ đạo

- Triển khai đầy đủ các văn bản quy định về thi đua, khen thưởng trong Hội nghị cán bộ công chức, viên chức đầu năm học 2024 - 2025.
- Hướng dẫn CB, CC, VC, NLĐ trong nhà trường nghiên cứu kỹ các tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua đối với tập thể và cá nhân, cá nhân viết đăng ký thi đua cá nhân, ký kết giao ước thi đua, đăng ký các danh hiệu phấn đấu trong năm học từ tổ đến trường.
- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng cấp trường theo quy định.

Thời gian thực hiện: Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, trong năm học 2024 - 2025 phát động 3 đợt thi đua lớn:

* Đợt 1: Tháng 10 + 11/2024: Kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

* Đợt 2: Từ 01/12/2024 đến 31/3/2025: Chào mừng kỷ niệm ngày 22/12; 09/01; 08/3; 26/3.

* Đợt 3: Từ 01/4/2025 đến 27/5/2025. Nội dung: Chào mừng kỷ niệm 30/4; 01/5; 19/5.

2. Nội dung

2.1. Về thực hiện các Đề án, Chương trình hành động của Trung ương, TPHCM phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị

- Quán triệt và thực hiện các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục thành phố:

+ Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

+ Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

- Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

2.2. Về thực hiện Kết luận 01-KL/TW, ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ.

- Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

- Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động,

việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và làm theo gương Bác gắn với nội dung “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên. Tiếp tục triển khai và thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc.

2.3. Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trực tiếp kết hợp trực tuyến, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt phù hợp với tình hình thực tiễn và chỉ đạo của cấp trên như dạy học trực tiếp, dạy học trực tuyến, , dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến...

- Các tổ chuyên môn chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Đẩy mạnh giáo dục STEM, các hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, các chủ đề dạy học trải nghiệm và hướng nghiệp, tiết học ngoài không gian lớp học trong thực hiện chương trình.

- Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở, giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2.4. Thi đua trong đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; đột phá trong cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ: thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các lớp/khóa của sở và Huyện tổ chức; động viên khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để GVNV học tập đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác. Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học, bậc học; 100% CBGV hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

- Nâng cao trách nhiệm, thái độ đội ngũ sư phạm nhà trường trong việc giao tiếp với cha mẹ học sinh, học sinh, khách liên hệ công tác. Có thêm chế độ đối với nhân viên thực hiện nhiệm vụ hành chính tại đơn vị.

- Tăng cường, tạo điều kiện về cơ sở vật chất trong CCHC, đặc biệt là đáp ứng quá trình chuyển đổi số.

2.5. Tăng cường hoạt động văn – thể - mỹ trong nhà giáo và học sinh

- Đoàn thể phối hợp các tổ chuyên môn đẩy mạnh các hoạt động tham quan học tập thực tế, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, ngoại khóa, chuyên đề, sinh hoạt chủ điểm...ở tất cả các khối lớp...

- Làm tốt công tác giáo dục lịch sử, truyền thống của địa phương, của nhà trường. Tổ chức thật tốt các hoạt động thi đua chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn.

- Tăng cường các hoạt động thể dục thể thao, Ngày thể thao, tham gia Hội khỏe Phù Đổng, Hội thao Cụm, Thành phố,...

- Sinh hoạt Câu lạc bộ, đội nhóm học thuật, sở thích như: CLB bóng chuyền, cầu lông, CLB Tiếng Anh, CLB Ban mai xanh, CLB Cánh hải âu

IV. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ THI ĐUA

Thực hiện theo 4 bước sau:

1. Cá nhân CB, GV, NV tự đánh giá.
2. Tổ đánh giá.
3. Hội đồng thi đua nhà trường đánh giá.
4. Công bố kết quả thi đua trong Tập thể sư phạm nhà trường.

V. TRÁCH NHIỆM THEO DỐI THI ĐUA

1. Lãnh đạo nhà trường: Phụ trách chung. Nhận xét chính về thực hiện công tác chủ nhiệm, chuyên môn, kết quả giảng dạy, tự học tự rèn luyện.

2. Tổ công đoàn - BCH công đoàn, Hội đồng thi đua khen thưởng: Phụ trách ngày giờ công, phong trào, tác phong; Theo dõi công tác tự học tự rèn luyện.

3. Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng: Theo dõi thực hiện ở tất cả các tiêu chuẩn đánh giá thi đua trong tổ.

4. Đoàn Thanh niên - Chi Đoàn giáo viên: Phụ trách theo dõi chính các mảng hoạt động phong trào về Đoàn, chuyên môn trong nhà trường; nề nếp - quản lý lớp; Thi đua của học sinh.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Tháng 10/2024: Xây dựng kế hoạch, triển khai toàn đơn vị. Hoàn thành đăng kí thi đua trên hệ thống của Sở GDĐT khi có lịch VP Sở.
- Tháng 11/2024: Kí kết giao ước thi đua với Cụm thi đua 11
- Tháng 01/2025: Xét thi đua HKI
- Tháng 05/2025: Xét thi đua HKII. Hoàn thành nộp hồ sơ cuối năm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác thi đua – khen thưởng Trường THPT Củ Chi năm học 2024 – 2025. Đề nghị các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Hội đồng thi đua- khen thưởng Ngành GDĐT;
- Khối thi đua 11;
- Lưu:VT. PHT (Trâm).

HIỆU TRƯỞNG

Trần Hoàng Tịnh