

Số: /QĐ-SGDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp Ngành
Năm học 2023 - 2024**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 34/2023/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua - khen thưởng trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Quyết định số 1198/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 5 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiện toàn Hội đồng sáng kiến Ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2485/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiện toàn Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kết quả thẩm định khả năng nhân rộng sáng kiến của Hội đồng sáng kiến cấp Ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 – 2024;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng thi đua Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến có khả năng nhân rộng cấp Ngành năm học 2023 – 2024 của các cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các Ông (Bà) Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các trường THPT, đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, VP (Tuyệt).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu

DANH SÁCH SÁNG KIẾN
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP NGÀNH, NĂM HỌC 2023-2024
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGĐĐT ngày tháng 7 năm 2024
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1	Thay đổi phương pháp kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Dung, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
2	Rèn luyện kỹ năng quan sát phân tích qua vẽ tranh phong cảnh trường em	Nguyễn Thị Biên, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
3	Giúp Học sinh học tốt phần cơ chế di truyền và biến dị trong môn Sinh học lớp 12	Nguyễn Huy Hoàng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Diên Hồng
4	Nghiên cứu ứng dụng E-learning trong Trường Trung học cơ sở.	Trương Triều Nhựt, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
5	Tổ chức giờ hoạt động hướng nghiệp tại lớp hấp dẫn	Phan Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
6	Nâng cao hiệu quả giờ học tiếng Anh qua các bài hát	Ngô Thị Cẩm Tiên, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
7	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học bài Pháp luật và đời sống" trong chương trình GDCTD lớp 12 và GDKTPL lớp 10."	Phạm Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
8	Phát triển kỹ năng viết cho học sinh khối 10	Tô Minh Đạo, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
9	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong các chủ đề tích hợp liên môn	Huỳnh Thị Bảo Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
10	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giải bài tập trong Bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá 9	Tạ Y Thức, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
11	Giúp học sinh luyện tập và ghi nhớ tư vựng Tiếng Anh lớp 8.	Lâm Thủy Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
12	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong hình học 12	Nguyễn Bá Triều, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
13	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học địa lí 10 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường Trung học cơ sở - trung học phổ thông Diên Hồng	Phạm Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
14	Giải pháp giúp học sinh làm tốt kiểu bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ trong chương trình Ngữ Văn lớp 9	Trần Thị Bảo Châu, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
15	Vận dụng có hiệu quả các kỹ thuật dạy học trong giảng dạy môn Sinh học 9 nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS - THPT Diên Hồng	Nguyễn Thị Ngọc Ngân, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
16	Lồng ghép, tích hợp giáo dục sức khỏe cho học sinh thông qua chương 1- phần Sinh học tế bào, chương trình Sinh học 10	Phạm Nguyễn Anh Thư, Giáo viên Trường THCS và THPT Diên Hồng
17	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn.	Lê Thị Mộng Thu, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
18	Biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường phổ thông	Nguyễn Tiến Tân, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Diên Hồng
19	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy và học môn Tiếng anh	Đào Mai Linh, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
20	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh môn Lịch sử 11	Trần Thị Quy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
21	Phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh	Võ Ngọc Như Quỳnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
22	Phương pháp đọc hiểu Ngữ Văn theo thể loại trong dạy học đọc hiểu Ngữ văn 11 (GDPT 2018)	Nông Ngọc Bích, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
23	Vận dụng việc giảng dạy hệ cơ quan cơ thể người vào việc nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh THCS	Huỳnh Kim Long, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
24	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12 bằng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Chu Thị Minh Thúy, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
25	Dạy học hàm số bậc nhất theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thị Ninh, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
26	Ứng dụng các bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho các em học sinh nam tham gia đội tuyển bóng rổ trường THPT Sương Nguyệt Anh quận 10, TP.HCM	Đỗ Quang Đạt, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
27	Tổ chức dạy học theo trạm bài momen lực, cân bằng của vật rắn- vật lý 10	Hồ Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
28	Vận dụng phương pháp dạy học trực quan nhằm rèn kỹ năng phối hợp màu sắc trong môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 6 Trường THCS-THPT Sương Nguyệt Anh	Phạm Thị Xuân Trường, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
29	Sử dụng phương pháp trò chơi theo nhóm cho bài “phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông (giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10)” để tạo hứng thú và nâng cao nhận thức cho học sinh trường THCS –THPT Sương Nguyệt Anh.	Võ Ngọc Lâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
30	Nâng cao kỹ năng thực hành thiết kế thí nghiệm chứng minh tính cảm ứng ở thực vật bằng phương pháp dạy học theo dự án bộ môn Khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Vương Vũ, Giáo viên Trường THCS và THPT Sương Nguyệt Anh
31	Nâng cao hiệu quả công tác lập hồ sơ tại trường THCS - THPT Thạnh An	Trần Thị Kim Trăng, Nhân viên Trường THCS và THPT Thạnh An
32	Sử dụng phương pháp dạy học dự án đối với môn GDCTD lớp 7 thông qua bài 5 “Bảo vệ di sản văn hoá”,	Đinh Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THCS và THPT Thạnh An
33	Tích hợp Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 tại trường THCS -THPT Thạnh An thông qua dạy học bài Nhà trường quân đội, công an và tuyển sinh đào tạo	Tô Thị Thúy Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Thạnh An
34	Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 trong hoạt động luyện tập và vận dụng thông qua hình thức trò chơi ở môn Sinh học chương trình 2018 tại trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Thạnh An	Trần Thị Cẩm Nhung, Giáo viên Trường THCS và THPT Thạnh An
35	Tăng cường hứng thú của học sinh qua ứng dụng phần mềm canva khi dạy học dự án Người đi tìm hình của nước lịch sử 12 tại trường THCS-THPT Thạnh An	Trần Thị Hà My, Giáo viên Trường THCS và THPT Thạnh An

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
36	Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản trị nhà trường qua một số phần mềm ở trường trung học cơ sở trung học phổ thông Thanh An	Nguyễn Minh Phước, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Thanh An
37	Một số giải pháp tổ chức thực hiện hiệu quả ngoại khóa chuyên đề bộ môn Ngữ Văn tại Trường Trung học phổ thông An Lạc	Kiều Nguyệt Hồng Liên, Giáo viên Trường THPT An Lạc
38	Vận dụng có hiệu quả hình thức tọa đàm văn học vào tiết nói và nghe môn Ngữ văn tại trường Trung học Phổ thông An Lạc	Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT An Lạc
39	Biện pháp nâng cao hiệu quả và chất lượng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học tại Trường Trung học phổ thông	Nguyễn Văn Quang, Giáo viên Trường THPT An Lạc
40	Tích hợp di sản trong dạy học bộ môn Lịch sử lớp 10 bài 12,13,14,15 sách giáo khoa Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Hồng Chung, Giáo viên Trường THPT An Lạc
41	Sơ đồ hóa kiến thức địa lý tự nhiên khối 12	Đào Trọng Vũ, Giáo viên Trường THPT An Lạc
42	Phương pháp quy nạp toán học và bài toán tháp Hà Nội (The tower of Hanoi)	Nguyễn Công Anh, Giáo viên Trường THPT An Lạc
43	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực vào hai văn bản kí trong chương trình Ngữ Văn lớp 12	Nguyễn Thị Ngọc Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT An Nghĩa
44	Công tác phát hiện và tổ chức phụ đạo các môn học cho học sinh Yếu - Kém trường THPT An Nghĩa	Phạm Hải Dương, Phó hiệu trưởng Trường THPT An Nghĩa
45	Đa dạng hoá hoạt động khởi động khi dạy môn Sinh học trong chương trình Giáo dục THPT 2018.	Trần Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT An Nghĩa
46	Nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ trong trường học	Hồ Thị Tuyết Mai, Nhân viên Trường THPT An Nghĩa
47	Tạo không khí sinh động trong tiết dạy pháp luật cho học sinh	Lê Ngọc Hương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT An Nhơn Tây
48	Hoạt động học tập tích cực, trải nghiệm của học sinh thông qua dự án STEM Thiết kế mẫu ốp lưng điện thoại bằng công nghệ in 3D	Nguyễn Quốc Việt Cường, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
49	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển khả năng tự học môn Tiếng Anh	Võ Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
50	Biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tại trường THPT An Nhơn Tây.	Nguyễn Thị Hoa Huệ, Hiệu trưởng Trường THPT An Nhơn Tây
51	Một số giải pháp Tăng cường Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh THPT	Nguyễn Văn Khoa, Phó hiệu trưởng Trường THPT An Nhơn Tây
52	Đưa phim truyền hình vào tiết học lịch sử khối 12 ở trường trung học phổ thông.	Hồ Minh Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT An Nhơn Tây
53	Dạy học Kết nối thông tin" trong Đọc hiểu văn bản Kí (Ngữ văn 12) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở Trường THPT An Nhơn Tây."	Tổng Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
54	Phương pháp dạy học tích cực để học sinh hứng thú về lịch sử thông qua bài dạy: Lịch sử, truyền thống lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam.	Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT An Nhơn Tây
55	Một số giải pháp hướng dẫn ôn tập theo chủ đề môn Vật Lí lớp 12 tại trường THPT Bà Điểm.	Vũ Thị Hoài Thanh, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
56	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay ôn tập thi tốt nghiệp THPT môn Toán tại trường THPT Bà Điểm.	Nguyễn Thị Kim Hương, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
57	Một số biện pháp nhằm nâng cao việc tổ chức hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Anh Dũng, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
58	Một số giải pháp sử dụng nguồn sử liệu trong xây dựng đề kiểm tra môn Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bà Điểm
59	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược (flipped classroom) trong dạy học giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
60	Một số giải pháp trong việc xây dựng kho học liệu số dùng chung tại trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Thị Túy Phượng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bà Điểm
61	Ứng dụng phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) chat GPT nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh tại trường THPT Bà Điểm.	Đỗ Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
62	Một số biện pháp dạy học phát triển kỹ năng nói và nghe môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Bà Điểm	Phạm Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
63	Sử dụng thí nghiệm thực tiễn trong dạy học Hóa học cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Bà Điểm	Trần Bá Trí, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bà Điểm
64	Định hướng một số phương pháp tự rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Bà Điểm	Đặng Tiến Vương, Giáo viên Trường THPT Bà Điểm
65	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Bà Điểm	Võ Thành Danh, Hiệu trưởng Trường THPT Bà Điểm
66	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THPT Bà Điểm	Nguyễn Thị Huệ, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bà Điểm
67	Hướng dẫn học sinh lớp 10 THPT Bình Chánh ứng dụng STEM trong học chủ đề THIẾT KẾ KỸ THUẬT	Nguyễn Thế Khải, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
68	Ứng dụng một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để kích thích sự hứng thú của học sinh trong học tập môn lịch sử ở trường THPT	Trần Văn Dũng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chánh
69	Thông qua bài toán “Biểu thị biểu thức lôgarit theo các biểu thức lôgarit cho trước” phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11	Phạm Thị Ngọc Tú, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chánh
70	Tổ chức dự án STEM cho học sinh lớp 10 khi học hệ thức lượng trong tam giác.	Nguyễn Tiến Đạt, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
71	Sử dụng bài hát tiếng Anh dạy Thi ở cấp THPT	Phạm Kim Ngân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Chánh
72	Phát huy tính chủ động, tích cực trong học tập của học sinh theo tinh thần chương trình GDPT 2018 qua ứng dụng trò chơi kiến thức vào giảng dạy Vật lý ở trường trung học phổ thông.	Võ Thị Hồng Thủy, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
73	Áp dụng hiệu quả phương pháp dạy học qua trò chơi môn Địa lí 10	Phùng Thị Bình Minh, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
74	Thiết kế tình huống học tập nội dung hàm số hỗ trợ đánh giá năng lực giao tiếp toán học của học sinh trung học phổ thông	Lê Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
75	Giải nhanh các bài toán về nguyên phân - giảm phân - cơ chế tạo giao tử thông qua sơ đồ	Huỳnh Huy, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
76	Sử dụng mã QR hỗ trợ quản lý học tập của học sinh	Trần Minh Chánh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chánh
77	Một số giải pháp nhằm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở Trường THPT Bình Chánh, huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hoàng Phượng Quyên, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Chánh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
78	Phương pháp gia tăng hứng thú cho học sinh Trung học phổ thông trong giáo dục STEM, Steam; Định hướng nghề nghiệp trong tương lai SV-STARTUP	Phạm Thị Kiều Chinh, Giáo viên Trường THPT Bình Chánh
79	Định hướng cho học sinh cách sử dụng điện thoại thông minh hữu ích thông qua công tác chủ nhiệm	Trương Văn Hên, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Chánh
80	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực để dạy ôn thi tốt nghiệp hiệu quả và tiết kiệm	Nguyễn Thị Huỳnh Loan, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
81	Hướng dẫn học sinh chế tạo một số mô hình có sử dụng cảm biến trong dạy học chuyên đề 3 Vật lí 11 bộ sách Chân trời sáng tạo tại trường Trung học phổ thông Bình Chiểu	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
82	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT Bình Chiểu.	Đoàn Thị Niềm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chiểu
83	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh thông qua dạy học thực hành thí nghiệm trong dạy học bài hệ tuần hoàn ở động vật tại trường THPT Bình Chiểu	Dương Thị Thanh An, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
84	Thiết kế và sử dụng mô hình thí nghiệm hoá học với lượng nhỏ (microscale chemistry) nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy một số thí nghiệm thực hành trên lớp trong chương trình hoá học 12 - học kỳ II, tại trường THPT Bình Chiểu năm học 2022-2023	Bùi Trọng Hoàn Nguyên, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
85	Tổ chức dạy học chuyên đề "Sân khấu hóa tác phẩm văn học" trong chương trình Ngữ văn 10 ở Trường THPT Bình Chiểu.	Nguyễn Thị Luyến, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
86	Xây dựng kho tài liệu số trên google drive	Trần Trung Tín, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
87	Phương pháp dạy tiếng anh cho học sinh trung bình và yếu tại trường THPT Bình Chiểu	Đỗ Minh Lợi, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
88	Giải pháp khắc phục tình trạng học từ vựng một cách đối phó của học sinh lớp 10 trường THPT Bình Chiểu	Lương Thị Minh Nguyệt, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Chiểu
89	Phát huy ý tưởng kinh doanh của học sinh Trường THPT Bình Chiểu thông qua dạy học dự án năm học 2023 - 2024	Lê Thị Vui, Giáo viên Trường THPT Bình Chiểu
90	Nâng cao hiệu quả luyện tập bắn súng tiêu liên AK thông qua thiết bị tập bắn đa năng môn Giáo dục quốc phòng và an ninh 12 trường trung học phổ thông Bình Chiểu	Nguyễn Chí Linh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Chiểu
91	Nâng cao hiệu quả công tác Chuyển đổi số trong hoạt động Thư viện trường THPT Bình Chiểu	Nguyễn Thị Vinh, Nhân viên thư viện Trường THPT Bình Chiểu
92	Quan điểm của học sinh THPT đối với việc học tiếng anh chương trình sách giáo khoa mới friends global	Lý Nguyễn Ngọc Lan, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Hưng Hòa
93	Bồi dưỡng học sinh giỏi phần cấu trúc tế bào – sinh học 10	Nguyễn Ngọc Yến Anh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
94	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học chương Liên kết hoá học" - Hoá học lớp 10"	Dương Chí Bảo, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
95	Khai thác tư liệu trong giảng dạy Lịch sử 11 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Ngọc Cẩm, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
96	Thiết kế và xây dựng hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường khai thác từ dạy học bài “Quang hợp ở thực vật” (Sinh học 11 – Sách Giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống)	Phạm Thị Kim Xuyên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
97	Một số phương pháp kích thích gây hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh	Lê Trần Ngọc Hiền, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
98	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số lớp 12	Nguyễn Thị Bích Tuyền, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Hưng Hòa
99	Sử dụng trò chơi để nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn địa lí	Nguyễn Thị Mỹ Hiền, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
100	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược để tổ chức hoạt động dạy học bài 15: Cảm ứng ở thực vật – Sinh học 11 (sách kết nối tri thức với cuộc sống) nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT	Trần Thị Nguyên Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
101	Động lực và động cơ học tập môn tiếng anh của học sinh Trường trung học phổ thông Bình Hưng Hòa	Nguyễn Ánh Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
102	Phát triển kỹ năng Reading của học sinh THPT theo tiêu chí tối ưu hoá phẩm chất, năng lực của người học	Huỳnh Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
103	Giáo dục học sinh phân biệt tin giả và một số nội dung về Luật An ninh mạng khi sử dụng Internet	Trần Thị Thuý Tiên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
104	Ứng dụng các bài tập phát triển thể lực và kỹ thuật cho vận động viên nam đội tuyển bóng rổ Trường THPT Bình Hưng Hòa, quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thanh Trí, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
105	Một số vấn đề về luật an ninh mạng khi sử dụng internet	Đặng Ngọc Hà My, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
106	Ứng dụng lý thuyết tâm lý hình học trong chủ đề 2 – môn hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp 10	Nguyễn Thị Ánh Nhân, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
107	Từng bước sử dụng các phương pháp dạy học tích cực để tạo hứng thú cho học sinh đối với các bài lí thuyết trong môn học giáo dục quốc phòng – an ninh	Nguyễn Đình Hưng, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
108	Một số phương pháp học từ vựng nhanh và hiệu quả cho học sinh lớp 10 môn Tiếng Anh THPT	Hồ Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
109	Các hiệu quả của việc sử dụng các hoạt động dựa trên máy vi tính trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng anh tại trường THPT Bình Hưng Hòa, quận Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mỹ Như, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
110	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh chương Điện trường" Vật lí 11"	Đỗ Nguyễn Phương Oanh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
111	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học tiếng anh 10 Sách Friends Global	Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
112	Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến thái độ và hành vi của học sinh THPT Bình Hưng Hòa trong sự lựa chọn nghề nghiệp	Kiều Trí Hòa, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
113	“Căng thẳng của học sinh trung học phổ thông và kỹ năng ứng phó”	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
114	Ứng dụng phương pháp dạy học STEM cải tiến xe thể năng	Nguyễn Minh Nhật, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
115	Định hướng phát triển khả năng lập trình cho học sinh lớp 10 bằng codeforces.com	Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
116	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong dạy học Hóa học 11 ở trường Trung học phổ thông Bình Hưng Hòa (Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018)	Trần Thị Thanh Vy, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Hưng Hòa
117	Khai thác tư liệu lịch sử nhằm phát triển năng lực học sinh khi dạy học chủ đề Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ - trung đại (Lịch sử 10, Chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Ngọc Hưng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Hưng Hòa
118	Dạy học định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 qua chủ đề cấp số cộng, cấp số nhân theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Như Vũ, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
119	Nâng cao kĩ năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh THPT qua việc vận dụng Nhật ký đọc sách	Phạm Nguyễn Mỹ Tiên, Giáo viên Trường THPT Bình Hưng Hòa
120	Biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trường trung học phổ thông Bình Khánh, huyện Cần Giờ, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Tất Thành, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Khánh
121	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục ở trường THPT Bình Khánh, huyện Cần Giờ, TPHCM	Ngô Tấn Hưng, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Khánh
122	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông đa phương tiện đối với công tác thanh niên của đoàn trường THPT Bình Khánh	Võ Quốc Khánh, Giáo viên Trường THPT Bình Khánh
123	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong bài giảng	Nguyễn Tấn Phát, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
124	Dạy học định hướng STEM chủ đề tuần hoàn ở động vật sinh học 11 chương trình 2018	Hoàng Văn Tới, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
125	Phương pháp giải dạng toán cộng hydrogen vào hydrocarbon không no trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học lớp 11	Dương Trần Thiện Toàn, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
126	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 10 phần kiến thức văn học hiện đại về chuyên đề Phong trào Thơ mới"	Nguyễn Thị Hồng Thái Duy Thương, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
127	Xây dựng và sử dụng học liệu số hỗ trợ dạy học phần động lượng - vật lí 10 theo mô hình lớp học đảo ngược	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
128	Dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua bài dạy liên kết cộng hóa trị" - Hóa học 10"	Nguyễn Xuân Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
129	Ứng dụng tích phân tính diện tích hình phẳng	Nguyễn Phú Tân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
130	Tọa độ hóa các bài toán hình học không gian	Trương Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
131	Các bài toán thực tế về hệ thức lượng trong chương trình Toán 10	Trần Nghĩa Nhân, Hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
132	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy - môn thể dục.	Nguyễn Hữu Trí, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Phú
133	Tích hợp kiến thức giáo dục địa phương thành phố Hồ Chí Minh 10 vào giảng dạy địa lí 10 tại trường Trung học Phổ thông Bình Phú	Trần Quốc Trung, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
134	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong thực hành sân khấu hóa tác phẩm văn học tại lớp 10A14 Trường THPT Bình Phú năm học 2023 – 2024	Vũ Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
135	Ứng dụng Enzyme trong việc kết hợp các nguyên liệu tạo món ăn bổ dưỡng, dễ tiêu hoá.	Đỗ Thị Thu Lê, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
136	Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ tại trường THPT Bình Phú	Nguyễn Hoàng Hiếu, Nhân viên Trường THPT Bình Phú
137	Giải pháp an toàn trường học	Hồ Thị Xuân Phương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Bình Phú
138	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học Ngữ văn lớp 11 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Tuyết Lan, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bình Phú
139	Tổ chức dạy học dự án cuộc đua kì thú" nhằm định hướng nghề cơ khí ô tô cho học sinh "	Hồ Thị Thanh Luông, Giáo viên Trường THPT Bình Phú
140	Sử dụng trò chơi online trong dạy học môn Hóa học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Bình Tân	Phan Quốc Thông, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
141	Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đề, lập dàn ý trong bài văn nghị luận cho đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn Trường THPT Bình Tân, năm học 2023 – 2024	Lê Thị Tâm Hoài, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Tân
142	Rèn kĩ năng viết phần trả lời yêu cầu phụ trong bài nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 Trường THPT Bình Tân	Phạm Thị Kim Loan, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
143	Giải pháp nâng cao hứng thú, năng lực và tỷ lệ điểm thi tốt nghiệp THPT môn Hóa Học cho học sinh	Lý Thị Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
144	Ứng dụng các phần mềm trong kiểm tra đánh giá thường xuyên môn sinh học 11 tại trường THPT Bình Tân	Trương Thị Hòa, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
145	Thay đổi chủ đề giảng dạy môn bóng đá khối 11 từ sử dụng kỹ thuật từng bộ phận cơ thể sang chủ đề từng bộ phận cơ thể thực hiện các kỹ thuật tại trường THPT Bình Tân.	Nguyễn Anh Quang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bình Tân
146	Ứng dụng kết nối vạn vật - IoT cho hệ thống tưới cây tự động	Nguyễn Hoàng Hải Đăng, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
147	Nâng cao hiệu quả việc dạy học môn ngữ văn lớp 10 bằng trò chơi	Phan Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
148	Thiết kế tình huống dạy học kết nối Toán học với thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học nội dung Mặt Cầu lớp 12 tại trường THPT Bình Tân	Lưu Thuận Tuấn, Giáo viên Trường THPT Bình Tân
149	Xây dựng lớp học hạnh phúc	Đỗ Đức Anh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bùi Thị Xuân
150	Nâng cao chất lượng tiết thí nghiệm vật lí lớp 11	Trương Quang Hiền, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
151	Ứng dụng công nghệ trong dạy học và kiểm tra đánh giá nội dung phổ ir và ms hóa học 11	Trần Thị Bích Nhật, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
152	Thiết kế trò chơi tạo hứng thú trong phương pháp dạy học"	Trần Hoài Thanh, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
153	Tổ chức đóng vai trong dạy học lịch sử ở trường thpt để tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Võ Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
154	Dạy học dự án "thiết kế mô hình chuồng nuôi thông minh" trong trường THPT Bùi Thị Xuân	Phạm Nguyễn Quỳnh Thư, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bùi Thị Xuân
155	Hướng dẫn học sinh thiết kế poster và sách điện tử trong quá trình hình thành các sản phẩm học tập nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh trong bộ môn địa lí	Phan Thị Xuyến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Bùi Thị Xuân
156	Sử dụng phần mềm canva trong nghiên cứu – thiết kế powerpoint bài phương pháp tách biệt và tính chế hợp chất hữu cơ – hóa học 11 (cánh điều)	Phạm Ngọc Thùy An, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
157	Thiết kế trò chơi tạo hứng thú trong phương pháp dạy học	Bùi Văn Lem, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
158	Sử dụng một số tranh biếm họa trong dạy học chủ đề 1: cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản - lịch sử lớp 11 (bộ cánh điều) nhằm nâng cao hứng thú học tập lịch sử cho học sinh	Nguyễn Phú Cường, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
159	Rèn kỹ năng căn cơ cho học sinh khi học chủ đề cấu trúc của tế bào môn sinh học 10 ^o .	Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
160	Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm từ kẽm nhưng ở các lớp học thủ công mỹ nghệ trong trường THPT Bùi Thị Xuân	Ngô Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
161	Sử dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học chuyên đề	Tăng Thị Bích Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Bùi Thị Xuân
162	Mở rộng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn ở lớp 10	Nguyễn Thành Công, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
163	Rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh qua tiết thực hành lịch sử	Phạm Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Bùi Thị Xuân
164	Bồi dưỡng năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 trường THPT Cần Thạnh trong dạy học chủ đề mặt tròn xoay	Phạm Văn Trí, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
165	Những biện pháp phòng tránh và sơ cứu các loại chấn thương trong tập luyện TDIT tại trường THPT Cần Thạnh.	Nguyễn Trường An, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
166	Ứng dụng một số cách ghi bài vào hoạt động học của môn ngữ văn ở khối 10 và khối 11 trường THPT Cần Thạnh	Mai Thị Mỹ Hương, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
167	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hứng thú học tập môn học GDQP&AN ở trường THPT Cần Thạnh	Đào Thị Vy, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
168	Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Sinh học tại trường THPT Cần Thạnh	Nguyễn Thị Bảo, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
169	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn tiếng anh bằng việc ứng dụng công cụ quizizz, edpuzzle và azota vào dạy học và kiểm tra, đánh giá khối 10, 11, 12 tại trường trung học phổ thông Cần Thạnh	Đoàn Thị Thu Vân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Cần Thạnh
170	Một số giải pháp sử dụng hiệu quả Atlas trong giảng dạy Địa lí khối 12 tại trường THPT Cần Thạnh	Lê Thị Ninh, Giáo viên Trường THPT Cần Thạnh
171	Hệ thống kiến thức nguyên hàm - tích phân ứng dụng vận dụng vào giải toán trắc nghiệm	Nguyễn Lê Thúy Hoa, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
172	Cách sử dụng hiệu quả các bảng kiểm trong sách giáo khoa Ngữ văn Chân trời sáng tạo	Phạm Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
173	Phương pháp dạy viết nghị luận về một vấn đề xã hội theo quy trình viết	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
174	Hướng dẫn học sinh thực hiện thí nghiệm Điều chế glucosamine hydrochloride từ vỏ tôm" theo chương trình phổ thông 2018"	Nguyễn Ngọc Tú, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
175	Hướng dẫn học sinh thực nghiệm chuyên đề thực hành hữu cơ tách tinh dầu từ các nguồn thảo mộc tự nhiên" theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018"	Hoàng Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
176	Thiết kế và sử dụng tư liệu trực quan để phát triển năng lực tự học của học sinh trong dạy học phân sinh học cơ thể động vật sinh học 11	Đỗ Hoàng Hùng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
177	Peer Feedback in Writing (Phản hồi bạn học trong kỹ năng Viết)	Lý Trương Thanh Quế, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
178	Cải thiện khả năng phát âm của học sinh lớp chuyên Anh bằng cách thực hiện dự án Sách nói (Audio book)	Huỳnh Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
179	Phương pháp dạy truyện ngắn theo đặc trưng thể loại	Trần Thị Kim Hạnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
180	Vận dụng mô hình blended-learning trong dạy học thuật ngữ danh pháp nhằm hỗ trợ hoạt động tự học của học sinh lớp 10	Vũ Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
181	Giáo dục đạo đức môi trường cho học sinh trường THPT chuyên Lê Hồng Phong hiện nay	Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
182	Một số giải pháp nâng cao thể lực chung cho học sinh môn bóng rổ trường THPT chuyên Lê Hồng Phong TPHCM	Phạm Chí Công, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
183	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề Bảng hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hóa học - Môn hóa học lớp 10	Trần Bảo Ngọc, Phó hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
184	Phương pháp Shadowing giúp học sinh cải thiện ngữ điệu trong môn Nói (Speaking)	Lý Trương Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
185	Hệ thống hoá kiến thức phần tiến hoá để học sinh ôn tập thi THPT	Võ Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
186	Xây dựng các hình thức kiểm tra, đánh giá cho chuyên đề học tập tự chọn môn Ngữ văn lớp 10	Nguyễn Thanh Hà, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
187	Áp dụng phương pháp Shadowing trong việc dạy và học tiếng Nhật cho học sinh khối THPT	Phạm Huỳnh Anh Việt, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
188	Giải pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng AK của môn học GDQP&AN khối lớp 11 trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Lê Quang Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
189	Dạy học lập trình Python với Hackerrank ở Khối 10 tại trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Lê Hoàng Khôi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
190	Vận dụng tư duy phản biện trong dạy học sinh Chuyên Văn	Nguyễn Thị Ai Vân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
191	Xây dựng hệ thống Online Judge hỗ trợ giảng dạy lập trình	Đỗ Quốc Anh Triết, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
192	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn (phần mềm Padlet)	Lê Thị Phương Thùy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
193	Hoạt động viết truyện tương tác (Interactive story writing) để phát triển kỹ năng viết sáng tạo của học sinh	Bùi Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
194	Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học sinh chuyên sinh và đội tuyển học sinh giỏi quốc gia khi giảng dạy chuyên đề "tiến hóa phân tử"	Lê Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
195	Phát triển phương án triển khai linh động hiệu quả của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT chuyên Lê Hồng Phong năm học 2023-2024	Phạm Thị Bé Hiền, Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
196	Dạy học chuyên đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học" (Lớp 10) theo hướng phát triển phẩm chất	Trần Thị Huyền Trang , Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
197	Phát triển định hướng Khoa học máy tính hiệu quả cho học sinh Trung học và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.	Vũ Tấn Hưng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong
198	Nâng cao hiệu quả giảng dạy tác phẩm kí ở chương trình 12	Vương Mỹ Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
199	Ứng dụng Mindmap trong dạy học chương trình 2018	Bùi Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Phạm Thị Anh Đào, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Trần Nữ Hoàng Thơ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
200	Đánh giá sự phát triển thành tích của nhóm học sinh năng khiếu điền kinh trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định lứa tuổi 11_13 qua một năm tập luyện	Hồ Thị Hoài Vy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
201	Hướng tiếp cận bài học nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn HĐ TN - HN Lớp 11	Lê Nguyễn Cường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Lê Văn Tốt, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
202	Kết hợp ứng dụng AI trong thiết kế đồ họa Inkscape	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
203	Sử dụng phần mềm Azota hỗ trợ ôn tập tại hai lớp 12 của trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định nhằm nâng cao hiệu quả thi TN THPTQG.	Nguyễn Thị Diệu Chi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
204	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp Trung học Phổ thông Quốc gia môn Lịch Sử 12 theo định hướng 5W1H	Lâm Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
205	Nghiên cứu một số bài tập phát triển sức mạnh cho học sinh đối kháng môn Taekwondo.	Phạm Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
206	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển tố chất sức nhanh cho đội tuyển bóng đá nam trường THPT chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định sau học kì 1 năm 2023 - 2024	Trần Ngọc Dũng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
207	Các giải pháp tạo hứng thú để học sinh học tốt môn Công nghệ lớp 7.	Trần Đăng Dũng, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
208	Dạy học thực hành Mạch dao động đa hài dùng Transistor theo định hướng STEM	Lê Sỹ An, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
209	Nâng cao chất lượng dạy học môn toán 6	Vũ Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
210	Hướng dẫn Học sinh sử dụng một số trang Web hay hỗ trợ việc học tập môn Tiếng Anh	Đỗ Ngọc Tiểu My, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
211	Áp dụng phần mềm dạy học quizizz, blooket, wordwall trong giảng dạy phân hoá tiếng Anh lớp đa trình độ.	Trần Thị Hồng Hoan, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Tạ Thị Mỹ Nhi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
212	Nghiên cứu đánh giá trình độ tập luyện của nam học sinh năng khiếu môn Cầu Lông trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định	Đặng Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
213	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập bổ trợ kỹ thuật và phát triển thể lực môn Cầu lông theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh hòa nhập trường trung học phổ thông chuyên năng khiếu thể dục thể thao Nguyễn Thị Định	Phạm Thị Hồng Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Nguyễn Thị Yến Tươi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
214	Sử dụng worksheets để nâng cao trình độ tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Tiết Diễm My, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Khương Thị Quỳnh Nhi, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
215	Hướng dẫn bạn đọc phương pháp tìm kiếm thông tin và phương pháp đọc hiệu quả	Phạm Thị Chuyên, Nhân viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
216	Một số biện pháp tăng cường hoạt động truyền thông tại trường phổ thông	Nguyễn Uy Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Nguyễn Hoàng Phúc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
217	Một vài vấn đề bình đẳng giới trong học đường.	Lại Thị Gương, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định Nguyễn Thu Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
218	Đẩy mạnh công tác xã hội trong đoàn viên, học sinh trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định	Chau Sóc Ny, Giáo viên Trường THPT Chuyên Năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định
219	Tính ưu việt của phương pháp dạy học theo dự án ở bộ môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Ngân Sương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
220	Một giải pháp sáng tạo khi dạy chủ đề 9 Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên" trong hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 10	Trần Thị Thủy Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
221	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa thông qua giảng dạy môn GDCD khối THCS	Võ Quang Huy, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
222	Chuyên đề: Di truyền tế bào	Nguyễn Thị Phương Thảo, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
223	Kết hợp Văn học vào giờ học Writing và Speaking cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
224	Đổi mới phương pháp đánh giá kết quả trong việc dạy học môn GDQP&AN lớp 10	Vũ Thị Kiều Linh, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
225	Từ điển tranh ảnh dành cho học sinh khối 9 theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trịnh Hồng Mai Anh, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
226	Áp dụng “Tiết học ngoài nhà trường” theo hướng “Ứng dụng thực tế” trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh cho học sinh khối THPT	Mollamed Lâm Thị Hồng Lan, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
227	Chuyên đề: Cấu trúc tế bào	Bùi Thị Thanh Thu, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
228	Day học các danh nhân tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII - lớp 11 THPT	Nguyễn Tiến Vinh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
229	Thực tiễn tổ chức thi khoa học kĩ thuật theo hình thức trực tuyến ở trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Trần Ngọc Anh, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
230	Sử dụng phương pháp Graph nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học lớp 12	Trần Hoàng Dương, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
231	Phương pháp dạy học môn tự chọn Bóng chuyền cho học sinh Khối 10 trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Trần Hồng Phước, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
232	Phát huy vai trò chủ động của học sinh thông qua dạy học dự án ở môn Lịch sử lớp 10	Trương Thị Thanh Thịnh, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
233	Ứng dụng STEM vào giảng dạy tiếng Anh	Đinh Hữu Nguyên Thủy, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
234	Một số hoạt động dạy Tiếng Anh giúp phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Trần Kim Duyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
235	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học Ngữ văn trong trường phổ thông	Nguyễn Thị Lâm, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
236	Ứng dụng phương pháp dạy học PBL (dạy học dự án) theo định hướng giáo dục STEM ở môn Sinh học lớp 10	Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
237	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức Địa lí 10 (Chân trời sáng tạo) vào đời sống	Nguyễn Huy Thạch, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
238	Phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học dựa trên dự án trong bộ môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Võ Thị Kiều, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
239	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử qua thiết kế poster ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
240	Bài tập hoàn thiện kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai cho học sinh khối 11 trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa năm học 2023 - 2024	Phạm Hoàng Huy, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
241	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan trong giảng dạy Lịch sử 7	Hà Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
242	Đánh giá khả năng của ChatGPT trong việc thực hiện bài kiểm tra định kỳ môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở cấp THPT tại trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Châu Hồng Phúc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
243	Vận dụng phương pháp năng lượng trong việc giải quyết một số bài toán cơ vật rắn Vật lý 10 chuyên	Đặng Văn Điệp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
244	Một số hoạt động mở đầu bài học cho giờ dạy môn Ngữ văn 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)"	Đoàn Thị Minh Huyền, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
245	Vận dụng câu chuyện pháp luật vào giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 12	Bùi Thị Trần Thy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
246	Trích ly pentosan trong cây tre ở Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Đức Thanh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
247	Ứng dụng kĩ thuật Đọc chủ động" (Active Reading) trong việc giảng dạy văn bản nghị luận thuộc chương trình Ngữ văn 11 (Bộ sách "Chân trời sáng tạo)"	Nguyễn Thị Thi Thơ, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
248	Hướng dẫn học sinh thực hiện dự án nông nghiệp sạch - Chuyên đề Sinh học 11	Nguyễn Thị Lan Hương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
249	Tổ chức tiết học môn Văn gắn với việc xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học	Chung Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
250	Tổ chức dạy học di sản trong chương trình Lịch sử 10	Nguyễn Thị Như Ngọc, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
251	Thang đo từ vựng tiếng Anh dành cho học sinh khối 7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lại Huy Hoàng, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
252	Hướng dẫn Học sinh tận dụng chất thải nhựa - tìm hiểu vật liệu thân thiện môi trường	Nguyễn Thị Bích Thảo, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
253	Nghiên cứu quy trình ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng bài dạy điện tử trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục	Nguyễn Quang Thái, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
254	Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế tại trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Trần Thị Hồng Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
255	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua xử lí tình huống cụ thể	Nguyễn Thị Như Nguyễn, Giáo viên Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
256	Tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh trong trường phổ thông	Phạm Thanh Yên, Phó hiệu trưởng Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
257	Thực tiễn công tác quản lý hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường tại trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Nguyễn Minh, Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa
258	Áp dụng lý thuyết hiện sinh và ứng dụng công nghệ thông tin trong việc hướng dẫn cách tiếp cận, đọc hiểu các tác phẩm văn học dưới góc nhìn hiện sinh nhằm góp phần hình thành năng lực và phẩm chất tích cực cho học sinh khối 11, khối 12 trường THPT Cù Chi.	Trần Thị Thanh Quang, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
259	Một số bài toán thường gặp: Viết phương trình tiếp tuyến của đồ thị hàm số	Trương Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
260	Ứng dụng thực tế bộ môn công nghệ lớp 10A16 tại Trường THPT Cù Chi	Phạm Thị Hồng Thủy, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
261	Vận dụng đánh giá đồng đẳng và tự đánh giá trong dạy học tiếng Anh 10	Nguyễn Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
262	Lồng ghép kiến thức giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong giảng dạy môn sinh học 11	Hồ Thị Hồng Nhạn, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
263	Phương pháp sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Địa lý lớp 12	Vũ Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
264	Sử dụng một số phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh khi học môn Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp tại Trường THPT Cù Chi	Nguyễn Ngọc Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
265	Giúp học sinh chủ động trong học tập môn Toán thông qua hoạt động “học thông qua chơi” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
266	Tổ chức chuyên đề ngoại khóa – chuyên đề Đông Nam Á: ngày hội văn hóa ASEAN	Phạm Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
267	Vận dụng mô hình giáo dục STEM kết hợp hoạt động trải nghiệm thiết kế dự án Phân bón hóa học và đời sống" trong dạy học chuyên đề Phân bón - Hóa học 11"	Nguyễn Vũ Mai Trang, Giáo viên Trường THPT Cù Chi

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
268	Một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh khối 11 qua chuyên đề học tập 2 tìm hiểu ngôn ngữ trong đời sống xã hội hiện đại""	Nguyễn Hoàng Nhân, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
269	Ứng dụng phương pháp dạy học trực quan để tìm hiểu cấu trúc tế bào ở môn sinh học lớp 10	Nguyễn Thị Trúc Thảo, Giáo viên Trường THPT Cù Chi
270	Sử dụng phần mềm Geogebra thiết kế xây dựng hệ thống bài tập đồ thị dao động theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 11 và 12	Trần Thị Diễm Hương, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
271	Một số biện pháp tổ chức hoạt động câu lạc bộ văn học trong nhà trường.	Võ Hồng Yến, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
272	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học của học sinh thông qua dạy học nội dung phương trình đường tròn.	Đinh Tấn Phát, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
273	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT đa phước giai đoạn 2021-2023	Lê Phú Hải, Hiệu trưởng Trường THPT Đa Phước
274	Một số gợi ý đề nhận biết dạng câu hỏi trắc nghiệm môn Địa lí trong ôn thi tốt nghiệp THPT 2023-2024	Trương Hồng Ân, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
275	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ tại trường THPT	Huỳnh Thị Thục Nghi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Đa Phước
276	Khám phá thú vị môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 thông qua việc áp dụng hiệu quả mô hình lớp học đảo ngược" trong dạy học - Bộ sách chân trời sáng tạo."	Nguyễn Thị Yến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đa Phước
277	Ứng dụng STEM trong dạy học bộ môn GD KT và PL Khối 10	Trương Thị Hồng Đào, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
278	Phương pháp giúp học sinh học từ vựng một cách hiệu quả ở cấp THPT	Trương Thị Bích Liên, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
279	Học bài nghĩa vụ quân sự thông qua đồng tiểu phẩm	Chu Văn Tuyền, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
280	Sử dụng máy tính cầm tay giải nhanh bài tập trắc nghiệm môn toán lớp 12	Lê Hoàng Linh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Đa Phước
281	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ bộ môn theo hướng nghiên cứu bài học.	Đặng Nguyễn Anh Huy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Đa Phước
282	Làm thế nào nâng cao chất lượng học tập bộ môn lịch sử ở bậc THPT	Nguyễn Minh Tuấn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đa Phước
283	Giải pháp giúp học sinh 12 tránh những sai lầm trong giải toán tính thể tích khối đa diện	Nguyễn Thị Ngọc Loan, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
284	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện thu hút học sinh	Phạm Thị Ngọc, Nhân viên Trường THPT Đa Phước
285	Hóa học với đời sống và sắc màu	Phạm Thị Thủy Dung, Giáo viên Trường THPT Đa Phước
286	Giải pháp làm tăng sự hấp dẫn của du lịch nông nghiệp đối với học sinh THPT	Lê Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
287	Một số bài tập bổ trợ giúp phát triển sức mạnh và hoàn thiện kỹ thuật ném lựu đạn xa trúng đích môn Qp-An	Mai Thị Chiên, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
288	Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện các kỹ năng nhận thức cho học sinh trong dạy - học Sinh học ở phần sinh học tế bào - Sinh học 10 THPT	Phạm Nguyễn Mỹ Nhật, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
289	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động mở đầu bài học môn hóa lớp 11	Văn Vi Hồng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
290	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập thi Tốt nghiệp THPT môn Vật lý tại trường THPT Đào Sơn Tây.	Hoàng Thị Vinh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
291	Một số phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh hoà nhập tại trường THPT	Nguyễn Thanh Đạm, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
292	Tạo hứng thú cho học sinh học Chủ đề 5 – Tin học 10: “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính” thông qua lập trình game đơn giản.	Lại Hoàng Hiệp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
293	Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh 10 tại trường trung học phổ thông Đào Sơn Tây	Lý Thị Ngọc Lan, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
294	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn GD KT&PL lớp 11 tại trường THPT Đào Sơn Tây, Thành phố Thủ Đức	Phạm Thị My, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
295	Ứng dụng dạy học STEM vào môn Ngữ Văn để tăng sự chú ý cho học sinh khối 11 tại trường THPT Đào Sơn Tây	Bùi Thị Thắm, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
296	Rèn luyện kỹ năng viết bài văn nghị luận cho học sinh lớp 10 THPT	Phan Thị Thanh Giang, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
297	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua lập trình trợ lý ảo máy tính AI bằng ngôn ngữ Python	Trần Thị Mai Trang, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
298	Bồi dưỡng phát huy tinh thần tự chủ tự học cho học sinh thông qua công tác đoàn và phong trào thanh niên	Lê Đặng Thảo Nhi, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
299	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THPT Đào Sơn Tây	Hoàng Thị Hào, Hiệu trưởng Trường THPT Đào Sơn Tây
300	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông Đào Sơn Tây	Lý Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
301	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua hệ thống giáo dục dự phòng.	Nguyễn Thị Thái Hằng, Giáo viên Trường THPT Đào Sơn Tây
302	“Vận dụng một số giải pháp trong kiểm tra, đánh giá phần đọc hiểu văn bản theo đặc trưng thể loại nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn ngữ văn 11 ở trường THPT Đào Sơn Tây”	Lê Thị Việt Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
303	Phương pháp giải bài toán tiếp tuyến trong đề thi học sinh giỏi máy tính cầm tay	Nguyễn Thanh Tùng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Đào Sơn Tây
304	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Đồng Dương	Phạm Thị Tuyền, Giáo viên Trường THPT Đồng Dương
305	Dạy học Hóa học gắn với thực tế thông qua hoạt động tổ chức “Ngày hội hóa học” hằng năm cho học sinh	Nguyễn Thị Ly Na, Giáo viên Trường THPT Đồng Dương
306	Ứng dụng phần mềm OneNote trong công tác quản lý và lưu trữ hồ sơ	Nguyễn Quang Trung, Phó hiệu trưởng Trường THPT Đồng Dương
307	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường thông qua chủ đề Nét đẹp văn hóa và cảnh quan" cho học sinh lớp 11 trường THPT Dương Văn Dương"	Việt Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
308	Giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh lớp 11 thông qua các nhân vật lịch sử theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
309	Phương pháp tăng cường sự tập trung và tính kỷ luật cho học sinh thông qua dạy học môn Bóng rổ	Nguyễn Văn, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
310	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học từ vựng thông qua ứng dụng Quizlet dành cho khối lớp 10	Huỳnh Ngọc Yến Nhi, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
311	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy bộ môn sinh 11 ở trường THPT Dương Văn Dương	Hà Duy Hùng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
312	Xây dựng tình huống dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12	Huỳnh Phương Thảo, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Dương Văn Dương
313	Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập thể chất phát triển thể lực cho lớp cầu lông 2 khối 10 trường THPT Dương Văn Dương – huyện nhà bè”	Trương Thị Xuân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Dương Văn Dương
314	Phân tích, định hướng cho học sinh các phương pháp giải và phát triển bài toán phân mạch điện xoay chiều R, L, C mắc nối tiếp	Vũ Quang Dũng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
315	Giáo dục - truyền thông nâng cao ý thức thực hiện pháp luật với chuyên đề Phiên toà gia đình" đối với học sinh trường THPT Dương Văn Dương"	Lê Thị Quyên, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
316	Ứng dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy và học Địa lí ở trường THPT	Trần Thanh Ngân, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
317	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực đối với học sinh THPT Dương Văn Dương	Hoàng Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
318	Ứng dụng các phương pháp dạy học “hợp tác” và “thực hành” vào dạy học chuyên đề địa lí ở trường trung học phổ thông	Hồ Văn Biên, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
319	Thiết kế một số trò chơi có vận dụng kiến thức Hoá học hữu cơ lớp 11 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.	Lý Hải Đăng, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Dương
320	Áp dụng hoạt động khảo sát vào giảng dạy tích hợp các kĩ năng trong Tiếng Anh Trường THPT Dương Văn Thi	Lê Thị Minh Hạnh, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
321	Ứng dụng canva thiết kế sơ tay kiến thức hoá học chương 1 lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh THPT tại thành phố Hồ Chí minh	Nguyễn Đức Hậu, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
322	Sử dụng chiến thuật nói to suy nghĩ (Think aloud) để rèn kĩ năng đọc, viết, nói và nghe cho học sinh trong môn Ngữ văn lớp 10 (SGK Chân trời sáng tạo)	Phạm Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
323	Kỹ năng kết hợp máy tính cầm tay và bài toán tìm giá trị lớn nhất – giá trị nhỏ nhất của hàm số vào việc giải các bài toán thực tế	Quách Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
324	Giải pháp nâng cao kỹ năng giải toán thực tế dựa vào ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác	Trương Hoài Trung, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
325	Ứng dụng phần mềm Canva tạo infographic nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Tin học 10	Mai Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
326	Sử dụng sơ đồ để giải bài toán tổ hợp trong chương trình toán 10	Đào Thị Thanh Xuân, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
327	Mở rộng một số phương pháp dạy học giúp học sinh tự tin theo kịp chương trình Tin học văn phòng chuẩn Quốc tế	Phan Thị Thuận, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
328	Xây dựng bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học chương 1 - Thành phần hóa học của tế bào - Sinh học 10	Phan Quỳnh Trâm, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
329	Phương pháp giảng dạy kỹ thuật và nội dung môn Đá cầu nhằm tạo tính hứng thú cho học sinh khối 12	Nguyễn Ngọc Phú, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
330	Biện pháp giúp học sinh lớp 11 phát triển năng lực cá nhân và định hướng nghề nghiệp thông qua công tác chủ nhiệm	Trương Đình Phương Nhi, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
331	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại trong bộ môn giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT Dương Văn Thi	Nguyễn Thị Mút, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
332	Sử dụng phương pháp trò chơi khi dạy học chủ đề Dao động - Vật lý 11	Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên Trường THPT Dương Văn Thi
333	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học Ngữ Văn	Nguyễn Thụy Thanh Tâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Dương Văn Thi
334	Một số giải pháp triển khai chuyển đổi số trong dạy học chương trình 2018	Tô Lâm Viễn Khoa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
335	Ứng dụng parabol	Hồ Thị Hoàng Huệ, Giáo viên Trường THPT Gia Định
336	Nâng cao hiệu quả giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh tại trường THPT Gia Định	Hoàng Thị Thanh Vân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
337	Hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm xây dựng nội qui lớp học.	Huỳnh Hữu Nghị, Giáo viên Trường THPT Gia Định
338	Một số giải pháp triển khai chuyên đề Tin học chuẩn quốc tế	Nguyễn Ngọc Khánh Vân, Hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
339	Tổ chức buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm	Lê Duy Nhật, Giáo viên Trường THPT Gia Định
340	Xây dựng công thức tính nhanh khoảng cách từ điểm đến mặt phẳng trong hình học không gian cổ điển	La Hồ Tuấn Duy, Giáo viên Trường THPT Gia Định
341	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học 10 đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Huỳnh Nam Trung, Giáo viên Trường THPT Gia Định
342	Phát triển năng lực của học sinh thông qua hoạt động diễn kịch về cấu trúc tế bào nhân thực.	Ngô Thị Hoài Diễm, Giáo viên Trường THPT Gia Định
343	Phương pháp trắc nghiệm chuyên đề tích phân hàm ẩn	Trần Thành Tâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Gia Định
344	Các giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý thư viện ở trường trung học phổ thông Gia Định	Bùi Mỹ Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Gia Định
345	Mối tương quan giữa giáo dục STEM với định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại trường THPT Gia Định	Nguyễn Minh Trung, Giáo viên Trường THPT Gia Định
346	Rèn luyện kỹ năng nói của học sinh lớp 10 thông qua phần đọc	Bạch Trọng Nhân, Giáo viên Trường THPT Gia Định
347	Chuyên đề Lý thuyết đồ thị bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Trần Phùng Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Gia Định
348	Phương pháp giải một số bài toán thực tế liên quan hàm số bậc hai	Huỳnh Đức Chính, Giáo viên Trường THPT Gia Định
349	Ứng dụng bài toán vật lí trong giảng dạy hàm số lượng giác	Hứa Nhật Hoài, Giáo viên Trường THPT Gia Định
350	Phương pháp giải một số bài toán thực tế liên quan cấp số cộng - cấp số nhân.	Trần Quốc Tú, Giáo viên Trường THPT Gia Định
351	Biện pháp giáo dục học sinh chia sẻ - Xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh.	Đoàn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Gia Định
352	Ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá thường xuyên môn Ngữ văn theo định hướng chương trình 2018	Ngô Hồ Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Gia Định
353	Ứng dụng Vecto thiết kế bài học STEM :thuyền buồm chạy ngược chiều gió	Nguyễn Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Gia Định
354	Vận dụng kĩ thuật tranh biện trong đổi mới phương pháp dạy học Ngữ Văn tại trường THPT Giồng Ông Tố	Lê Thị Hoài, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
355	Tổng hợp cách viết phương trình mặt phẳng trong không gian tọa độ theo hướng phát triển tư duy.	Nguyễn Mạnh Quân, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
356	Thiết kế bài giảng tích hợp nội dung giáo dục môi trường cho học sinh thông qua dạy học chuyên đề Sulfur và hợp chất của Sulfur Hóa học 11 THPT 2018	Nguyễn Thị Thóa, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
357	Vận dụng phương pháp tìm GTLN và GTNN của hàm số vào các bài toán thực tiễn.	Lê Nhất Duy, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
358	Sáng kiến sử dụng trò chơi trong chương Khí quyển nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 10.	Phạm Thị Diệu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Giồng Ông Tố
359	Sử dụng một số kỹ thuật - phương pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực điều chỉnh hành vi thông qua môn GD KT & PL tại trường THPT Giồng Ông Tố.	Nguyễn Thị Thanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Giồng Ông Tố
360	Sử dụng capcut và canva trong thiết kế bài dạy tiếng anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh khối 10 trường THPT Giồng Ông Tố	Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
361	Đề xuất một số phương pháp dạy nghe hiệu quả môn Tiếng Anh 11	Nguyễn Hoài Nam, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
362	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THPT Giồng Ông Tố.	Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
363	Một số câu hỏi kiểm tra đánh giá thuộc chương linh kiện điện tử công nghệ 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh và ứng dụng của chúng .	Phan Vũ Sơn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Giồng Ông Tố
364	Dạy học môn Toán trong trường THPT theo định hướng giáo dục STEM	Hoàng Thị Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Giồng Ông Tố
365	Xây dựng trò chơi giúp học sinh luyện tập - ôn luyện kiến thức khi học tập Chương 2. Cấu trúc tế bào - Sinh học 10 bộ Chân trời sáng tạo	Phạm Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Giồng Ông Tố
366	Kết hợp phương pháp dạy dự án và nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh làm giấy chống thấm và điều chế Glucosamine HCl từ nguồn Chitin tự nhiên trong vỏ tôm	Nguyễn Lan Ngọc, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
367	“Vận dụng cấp số cộng, cấp số nhân vào giải quyết bài toán thực tế tạo hứng thú trong học tập cho học sinh”.	Nguyễn Nguyễn Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
368	Ứng dụng kĩ thuật ghi nhớ bằng sơ đồ tư duy khi dạy tin học	Cao Thị Hồng Quế, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
369	Hướng dẫn học sinh lớp 12 Phương pháp giải nhanh các dạng bài tập trên máy tính cầm tay.	Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
370	Lựa chọn các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện kỹ thuật đập cầu chính điện môn cầu lông của học sinh lớp 11 Trường THPT Gò Vấp	Nguyễn Thị Thu Thủy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
371	Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phát triển toàn diện cho học sinh	Phan Ngọc Phượng Hồng, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
372	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học 10 vào giải quyết các tình huống thực tế	Nguyễn Thị Bảy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
373	Tìm hiểu các quyền tự do cơ bản của công dân và liên hệ thực tiễn trong giảng dạy học sinh trung học phổ thông.	Vũ Thị Thái, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
374	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn 10 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua Chủ đề Tranh Đông Hồ""	Trần Thị Quỳnh Trang, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
375	Vận dụng kĩ thuật dạy học Khăn trải bàn, kĩ thuật "Các mảnh ghép" vào quá trình rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn lịch sử THPT.	Nguyễn Hải Luân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
376	Nghiên cứu thực trạng sử dụng thiết bị thông minh của HS các trường THCS và THPT tại TPHCM. Một số giải pháp giúp các em nâng cao hiệu quả việc sử dụng điện thoại thông minh trong trường học.	Trần Thị Vân Ánh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
377	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu một vấn đề Văn học dân gian	Lê Thị Tú Trinh, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
378	Phương pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm khi có học sinh hòa nhập	Nguyễn Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
379	Phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh THPT thông qua chương trình Hóa học 10	Nguyễn Hoàng Huy, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
380	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn lịch sử 10 bằng sản phẩm học tập theo hướng tiếp cận năng lực học sinh trường THPT Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	Trần Thị Mây, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
381	Dạy học trải nghiệm nghiên cứu khoa học cho học sinh THPT: Thu nhận chitin, chitosan từ vỏ tôm dùng chế tạo màng sinh học trong bảo quản trái cây	Huỳnh Thị Bảo Quý, Giáo viên Trường THPT Gò Vấp
382	Vận dụng phương pháp phân tích ngữ liệu tham khảo trong dạy học phân viết: Viết văn bản nghị luận phân tích đánh giá một truyện kể" trong chương trình Ngữ văn 10"	Nguyễn Ngọc Giám, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
383	Sử dụng Video trong lớp học Tiếng Anh cho Học sinh tại trường THPT Hàn Thuyên	Trần Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
384	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phá vỡ sự nhàm chán của học sinh trong lớp học ở phần Địa lý Tự nhiên đại cương 10.	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
385	Hướng dẫn học sinh khối 11 thực hiện sản phẩm sáng tạo sau khi đọc trong môn ngữ văn	Nguyễn Thu Vy, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
386	Rèn kỹ năng nghe - nói cho học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Kỳ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
387	Đề xuất một số biện pháp để nâng cao chất lượng tập luyện môn bóng rổ tại Trường THPT Hàn Thuyên..	Đỗ Lương Doanh, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
388	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy giáo trình Tiếng Anh 10 – Friends Global tại Trường trung học phổ thông Hàn Thuyên (chủ đề Unit 7 – Tourism)	Nguyễn Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
389	Hướng dẫn học sinh thiết kế thiết bị cảnh báo cháy, tự động gửi tin nhắn và tắt nguồn bếp điện	Đoàn Minh Thông, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
390	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy Sinh thái học - Sinh học 12	Lê Nguyễn Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
391	Ứng dụng phương pháp Shadowing trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Mai Thị Tuyết Nga, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
392	Xây dựng hệ thống bài tập và hướng dẫn chi tiết hỗ trợ học Python trong chương trình THPT.	Nguyễn Thị Bích Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
393	Phát triển năng lực sáng tạo và hợp tác của học sinh trong dạy học chủ đề Năng lượng" Vật lý 10 chương trình THPT 2018"	Lưu Diễm Miên, Giáo viên Trường THPT Hàn Thuyên
394	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường THPT Hàn Thuyên	Lê Thị Thanh Vân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Hàn Thuyên
395	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường THPT Hàn Thuyên.	Trần Ngọc Minh, Hiệu trưởng Trường THPT Hàn Thuyên
396	Khởi dậy niềm đam mê học tập Vật lý thông qua hoạt động thiết kế các sản phẩm STEM cho học sinh tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023-2024	Phạm Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
397	Hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng máy tính casio fx-580vn x trong chương trình toán trung học phổ thông tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Chống A Tú, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
398	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Nguyễn Thị Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
399	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết cho học sinh lớp 11 trong chương trình 2018 tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Nguyễn Thị Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hiệp Bình
400	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả học tập, rèn luyện của học sinh lớp xã hội tại trường THPT Hiệp Bình trong năm học 2023 - 2024	Vũ Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
401	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong bộ môn vật lý cho học sinh tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Nguyễn Thị Hồng Mai, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hiệp Bình
402	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với ban đại diện cha mẹ học sinh và gia đình tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Lê Thị Ngọc Anh, Hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Bình
403	Nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh trường Trung học phổ thông Hiệp Bình qua các hoạt động ngoại khóa năm học 2023 - 2024	Huỳnh Kim Ngọc, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
404	Tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông cho học sinh tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024	Vương Quang Tiến, Phó hiệu trưởng Trường THPT Hiệp Bình
405	Hướng dẫn học sinh thiết kế cắm nang du lịch trong dạy học địa lí 11 tại trường THPT Hiệp Bình, năm học 2023 - 2024	Bùi Thị Nhu, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
406	“Khai thác bảng số liệu địa lí dân cư, kinh tế sách giáo khoa Địa lí 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập và bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Hiệp Bình năm học 2023-2024”	Phạm Thị Kiều Ngân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hiệp Bình
407	Áp dụng phương pháp dạy học Team-based Learning và STEM Arduino với chuyên đề Thiết kế mạch điều khiển cho ngôi nhà thông minh" tại trường THPT Hiệp Bình trong năm học 2023-2024"	Lê Thị Mỹ Duyên, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
408	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu đề tài khoa học kỹ thuật Sản xuất vật liệu mới và làm đồ tái chế từ vỏ hộp sữa" tại trường THPT Hiệp Bình năm học 2023 - 2024"	Vũ Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Hiệp Bình
409	Tạo niềm đam mê lập trình cho học sinh giỏi thông qua thuật toán tìm kiếm nhị phân để giải các bài toán trong Tin học	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
410	Góp phần gìn giữ và phát huy các giá trị di sản văn hoá phi vật thể trong dạy học Ngữ Văn 10 (bộ sách Chân trời sáng tạo)	Hoàng Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
411	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua chủ đề tình yêu trong bài thơ Sóng của tác giả Xuân Quỳnh	Vũ Thị Lành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hồ Thị Bi
412	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học nội dung động lượng với sự hỗ trợ của Moodle nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh	Nguyễn Thanh Huy, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
413	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục lịch sử huyện Hóc Môn thông qua hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Hồ Thị Bi	Nguyễn Đỗ Sơn Tùng, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
414	Một số kỹ thuật đánh giá lớp học áp dụng tại trường THPT Hồ Thị Bi	Nguyễn Võ Như Nguyên, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
415	Sử dụng một kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn lịch sử lớp 11 ở trường THPT Hồ Thị Bi	Phan Văn Thiệu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hồ Thị Bi
416	Sử dụng màn hình ti vi trong dạy từ vựng tiếng Anh 10	Vân Thị Minh Hiệp, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
417	Sử dụng bộ bài Syntax trong việc dạy và học Wordform ở học sinh khối 10	Trần Nguyễn Kỳ Duyên, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Hồ Thị Bi
418	Sử dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập kiến thức Sinh học 12 tại trường THPT Hồ Thị Bi	Cao Thị Ngọc Ánh, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
419	Một số biện pháp xây dựng quy chế quản lý, sử dụng tài sản công trong trường học	Nguyễn Thủy Liễu, Nhân viên kế toán Trường THPT Hồ Thị Bi
420	Ứng dụng mạng xã hội trong công tác đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT Hồ Thị Bi.	Huỳnh Minh Vương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Hồ Thị Bi
421	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tình nguyện của đoàn viên thanh niên tại trường THPT Hồ Thị Bi	Võ Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
422	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học theo dự án trong bộ môn hóa học tại trường THPT Hồ Thị Bi.	Đặng Công Khánh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hồ Thị Bi
423	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học Địa lý lớp 12 Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thế, Giáo viên Trường THPT Hồ Thị Bi
424	Đề xuất một số biện pháp phát triển giáo dục thể chất học sinh Trường trung học phổ thông Hồ Thị Bi	Lê Thanh Tông, Hiệu trưởng Trường THPT Hồ Thị Bi
425	Một số biện pháp nâng cao hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại trường trung học phổ thông Hồ Thị Bi	Lê Thị Tuyết Phượng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Hồ Thị Bi
426	Sử dụng phương pháp đặt giả thiết, học sinh tranh luận, phân biện trong giảng dạy môn Địa lí lớp 10 tại Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Nguyễn Thị Thuý, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
427	Một số phương pháp tiếp cận khái niệm giới hạn	Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Bùi Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
428	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn Toán THPT nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh	Bùi Quang Hoàng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
429	Một số phương pháp dạy học tích cực phát huy năng lực tự học của học sinh lớp 12 qua môn Giáo dục Công dân tại Trường Trung học phổ thông Hoàng Hoa Thám, Thành phố Hồ Chí Minh	Phan Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
430	Phương pháp quy đổi nguồn tương đương	Hoàng Nguyễn Cẩm Tú, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Trần Xuân Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
431	Một số kỹ năng giúp HS khai thác có hiệu quả kênh hình trong SGK Địa lí 10	Đoàn Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Lê Thị Kim Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
432	Sử dụng câu hỏi kết thúc mở trong dạy học toán nhằm phát triển tư duy của học	Nguyễn Vũ Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
432	sinh	Dương Ngọc Phương Trinh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
433	Nâng cao hiệu quả việc nhận diện và chỉnh sửa lỗi cơ bản khi lập trình Python của khối 10	Trần Huỳnh Minh Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Nguyễn Phạm Thiên Vân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
434	Phương pháp sử dụng mẫu trong dạy học viết môn Ngữ văn cấp THPT	Hầu Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Trịnh Thị Ngân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
435	Hệ thống kiến thức toán 11 chương trình 2018	Nguyễn Phong Phú, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
436	Bồi dưỡng ý thức chính trị cho học sinh lớp 10 qua môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại trường THPT Hoàng Hoa Thám, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Huy Cường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
437	Thiết Kế Câu Hỏi Và Bài Tập Thực Tiễn Chương 2: Nitrogen và Sulfur - Lớp 11 - Sách Chân Trời Sáng Tạo	Đoàn Lê Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
438	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản thuộc thể loại tản văn trong chương trình Ngữ Văn mới.	Vì Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
439	Tận dụng sơ dừa để làm gạch ốp tường.	Huỳnh Thị Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
440	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú hơn với môn Vật Lý theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
441	Ứng dụng arduino để dạy chuyên đề điện tử học khối 11	Vòng Chi Dớt, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
442	The integration of reading literary texts into writing practice for developing english writing skills	Phùng Nguyệt Yến, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
443	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm trong các tiết ôn tập phần nghị luận văn học để nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12 trường THPT Hoàng Hoa Thám	Nguyễn Thị Nhân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Cao Thị Giang Hương, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
444	Vận dụng kiến thức chuyên đề phòng chống cháy nổ để giải quyết vấn đề thực tiễn	Nguyễn Thị Như Quỳnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
445	Một số phương pháp giải các bài tập về quy luật di truyền của Mendel trong chương trình sinh học 12	Trần Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
446	Đề xuất một số giải pháp nhằm phát triển môn thể thao truyền thống - môn kéo co cho học sinh trường THPT Hoàng Hoa Thám, quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
447	Kết nối kiến thức Hóa học với thực tiễn	Đinh Thị Xuân Mai, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
448	“Nâng cao năng lực tự học của học sinh thông qua ứng dụng Google Classroom”	Ngô Vũ Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
449	Một số giải pháp nhằm định hướng học sinh trường THPT Hoàng Hoa Thám sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả	Lê Đình Chính, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
450	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập, giúp các em ham thích học tốt môn giáo dục thể chất ở trường THPT Hoàng Hoa Thám	Lê Thị Hằng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Hoa Thám
451	Hương thơm cho đời	Nguyễn Đào Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
452	Giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 12 Trường THPT Hoàng Hoa Thám	Nguyễn Văn Nhị, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám Võ Thị Ngọc Hân, Giáo viên Trường THPT Hoàng Hoa Thám
453	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Chu Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
454	Một số phương pháp giúp học sinh giải phương trình quy về phương trình bậc hai	Mai Ha Ra, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
455	Dạy kỹ năng Nghe Anh ngữ chương trình THPT 2018 sao cho đạt hiệu quả cao tại trường THPT Hùng Vương	Trần Nguyễn Hương Giang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương
456	Giảng dạy toán thực tế chuyên đề cấp số nhân trong chương trình GDPT 2018	Nguyễn Ngọc Thuý Trang, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
457	Vận dụng kiến thức thực tiễn vào một số bài dạy phần Lịch Sử thế giới 12 nhằm phát triển tư duy và hứng thú cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thanh Hồng Ân, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
458	Bảo tàng văn học ảo. Ứng dụng Artsteps vào việc giảng dạy Ngữ văn	Hồ Thị Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
459	Vận dụng tài liệu văn học trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường trung học phổ thông	Phạm Thị Hường, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
460	Sử dụng Trí tuệ nhân tạo thiết kế Kế hoạch bài dạy cho lớp học tương tác	Phạm Văn Tú, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương
461	Thiết kế bài dạy theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng và sáng tạo cho học sinh thông qua chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học – Hóa học 10 – Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
462	Máy tính cầm tay với dãy số theo sách giáo khoa mới của chương trình 2018	Võ Văn Thảo, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
463	Ứng dụng hoạt động đóng làm poster để cải thiện kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh của học sinh lớp 10.	Trà Lê Phương Uyên, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
464	Giảng dạy bài toán thực tế toán lớp 10 trong chương trình gdpt 2018	Nguyễn Hoàng Kiệt, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hùng Vương
465	Một số phương pháp dạy học kỹ năng đọc môn ngữ văn lớp 10	Lê Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
466	Sử dụng phương pháp nhóm chuyên gia trong dạy học bộ môn Sinh học theo định hướng hình thành và phát triển năng lực học sinh.	Phan Thúy Hà, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
467	Phương pháp huấn luyện chạy cự ly ngắn học sinh trường THPT Hùng Vương	Lê Thanh Hào, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
468	Phát triển năng lực thực hành nhận diện yếu tố văn và nhịp trong thơ trữ tình cho học sinh lớp 10	Ngô Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương
469	Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học chuyên đề học tập môn Ngữ văn (Theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Phan Quan Thông, Giáo viên Trường THPT Hùng Vương

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
470	Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT	Phan Thị Cẩm Hồng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
471	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển các năng lực đặc thù hóa học cho học sinh trung học phổ thông phân hydrocarbon hóa học 11.	Bùi Phước Hùng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
472	Giải bài tập tìm cực trị trong môn Vật lý Trung học phổ thông	Lê Hoài Cao, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lê Minh Xuân
473	Day học phần sinh thái học - sinh học 12 theo mô hình “lớp học đảo ngược” để phát triển năng lực hợp tác ở học sinh	Nguyễn Thị Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
474	Bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi 12 - Hữu cơ	Lưu Quốc Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Minh Xuân
475	Biện pháp nâng cao chất lượng tiết dạy học tự chọn môn vật lý khối 12 THPT	Phạm Ngọc Đăng, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
476	Chuyên đề đi qua những dòng sông đất nước	Cao Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
477	Một số hoạt động luyện tập giúp học sinh củng cố kiến thức ở bộ môn sinh học	Nguyễn Thúy Phương, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
478	Ứng dụng trò chơi trong tiết thực hành môn lịch sử lớp 11 ở trường THPT Lê Minh Xuân theo chương trình THPT 2018	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
479	Ứng dụng toán học để giải các bài cực trị Vật lý THPT trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Trương Phúc Hoàng Tuấn Vũ, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
480	Hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm đồ họa inkscape thiết kế logo trong chương trình tin học 10	Nguyễn Đỗ Hoàng Uyên, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
481	Một số kỹ năng dạy học theo nhóm nhằm nâng cao tính tích cực học tập của học sinh khối 10 trong giờ học giáo dục thể chất	Nguyễn Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
482	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh qua dự án “sân khấu hoá tác phẩm văn học dân gian” tại trường THPT Lê Minh Xuân	Nguyễn Thị Bảo Yến, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
483	Sử dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động ôn tập kiến thức hoá học 11	Tạ Thanh Sơn, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
484	Hình thành và rèn luyện kỹ năng tự học môn Địa lí cho học sinh Trường THPT Lê Minh Xuân	Nguyễn Thị Thu Trâm, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
485	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy đội tuyển bóng đá mini" học sinh THPT "	Hoàng Thiện Chí, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
486	Một số biện pháp góp phần nâng cao trách nhiệm của các cá nhân đối với công tác lập hồ sơ và nộp hồ sơ vào lưu trữ tại trường THPT Lê Minh Xuân	Trần Phan Phi Phụng, Nhân viên Trường THPT Lê Minh Xuân
487	Ứng dụng mã QRCode vào y tế học đường tại Trường THPT Lê Minh Xuân	Huỳnh Thị Thanh Hương, Nhân viên Trường THPT Lê Minh Xuân
488	Ứng dụng các trò chơi vào hoạt động dạy học Địa lí 10. Giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động.	Phan Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Lê Minh Xuân
489	Phương pháp học Toán Vector lớp 10	Lê Minh Thiện, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
490	Vận dụng dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 trong chủ đề hô hấp ở động vật.	Nguyễn Lệ Sa, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
491	Thiết kế và sử dụng các tình huống thực tiễn trong dạy học môn Toán chương trình GDPT 2018	Nguyễn Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
492	Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá học lớp 12: sử dụng đồ thị để giải một số dạng bài tập Hoá học	Dương Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
493	Phát triển văn hoá đọc trong Thư viện trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thiên Nhi, Nhân viên Trường THPT Lê Quý Đôn
494	Vận dụng phương pháp dạy học thực hành môn sinh học lớp 10 trong chủ đề “trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở tế bào”	Nguyễn Thị Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
495	Chuyển đổi số tại trường THPT Lê Quý Đôn	Lưu Nguyễn Bình Khoa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn
496	Ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án STEM với chủ đề “Năng lượng xanh” (Vật lý 10)	Tạ Huỳnh Phương Linh , Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
497	Một số giải pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Trường THPT Lê Quý Đôn	Bùi Minh Tâm, Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn
498	Xây dựng và triển khai dự án học tập trong chủ đề hình học không gian ở lớp 11	Nguyễn Hoàng Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
499	Các phương pháp giao tiếp trong giảng dạy ngữ pháp tiếng Anh THPT	Trần Nguyễn Thụy Thoại Lan, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lê Quý Đôn
500	Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lịch sử bằng dự án “Việt Nam anh hùng” (Vietnam heroic gelacy)	Nguyễn Viết Đăng Du, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Quý Đôn
501	Một số phương pháp xây dựng bài toán khai thác các tình huống thực tế theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Quốc Khang, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn
502	Đánh giá hứng thú học tập môn Tin học của học sinh lớp 11 trường THPT Lê Thánh Tôn	Bùi Lê Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
503	Nâng cao hiệu quả chất lượng việc dạy học theo nhóm cho học sinh trung học phổ thông	Lê Bình Phương Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Thánh Tôn
504	Day học phát triển năng lực qua dự án “DÒNG CHÁY VĂN HỌC”	Nguyễn Thị Thanh Hoa, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn Hà Văn Vụ, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
505	Day học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Thánh Tôn với chủ đề TET HOLIDAY”	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn Nguyễn Thị Mỹ Châu, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
506	Một vài bài tập nhằm nâng cao sức mạnh cơ tay qua việc giảng dạy môn Bóng rổ cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Thánh Tôn	Trần Huỳnh Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
507	Ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động dạy và học chương trình GDPT 2018 môn Vật lý ở trường THPT	Dương Thế Cường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Thánh Tôn Huỳnh Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn Lê Ngọc Châu, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn Nguyễn Thị Hà Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Thánh Tôn
508	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục tại trường THPT Lê Thánh	Nguyễn Thị Thu Thanh, Nhân viên Trường THPT Lê Thánh Tôn

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
508	Tôn	Ngô Thị Tường Loan, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lê Thánh Tôn
509	Phương pháp giáo dục đa dạng hoá" nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật tại phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm"	Bùi Xuân Kim Sa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
510	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tạo hứng thú cho học sinh khối 12 khi giải bài toán thực tế tại Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Phạm Chí Thành, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
511	Vận dụng phương pháp tự học trong dạy học Ngữ văn 11 - Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm	Mai Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
512	Giải pháp xây dựng một học liệu số cho dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp của tổ Vật Lý tại trung tâm GDKTTH và HN Lê Thị Hồng Gấm.	Võ Khải Hoàn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
513	Góp phần phát triển văn hoá đọc cho học sinh trường Trung học phổ thông Lê Thị Hồng Gấm thông qua hình thức Nhật kí đọc sách	Lê Thị Huyền Nhung, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
514	Hướng dẫn học sinh khối 10KHTN trường Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm thực hiện mô hình nguyên tử hình thành kiến thức cơ bản về Liên kết hóa học trong chương trình Hóa học 10	Nguyễn Thanh Quyên, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
515	Một số giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 12 nắm vững lí thuyết môn hóa học tại phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm.	Nguyễn Thị Thu Hồng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
516	Dạy học trực quan bằng phương pháp vận dụng sáng tạo “Át lát Lịch Sử ” tại PH-THPT Lê Thị Hồng Gấm.	Bùi Thanh Toàn, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
517	Ứng dụng trò chơi vào tiết ôn tập theo chủ đề ở khối lớp 10 Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Trần Thị Kim Thoại, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
518	Ứng dụng Geogebra vào dạy học chương Hàm số bậc hai và đồ thị cho học sinh khối 10 Phân hiệu THPT Lê Thị Hồng Gấm	Hoàng Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Lê Thị Hồng Gấm
519	Xây dựng công cụ đánh giá kết quả học tập trong một bài dạy STEM khi dạy học Hóa học 11	Nguyễn Bùi Khánh Hà, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
520	Các bệnh di truyền thường gặp và phương pháp sàng lọc trước sinh để phòng tránh	Nguyễn Minh Tiến, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
521	Sử dụng ứng dụng Canva thiết kế sơ đồ hỗ trợ dạy học môn Địa lí khối 12 tại trường THPT Lê Trọng Tấn	Nguyễn Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
522	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Ngữ văn đối với chủ đề Những di sản văn hóa	Trần Thị Tường Vy, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
523	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào chủ đề sống cùng kỷ ức cộng đồng và những di sản văn hoá nhằm tạo hứng thú, chủ động, sáng tạo cho học sinh	Đặng Thị Xuân, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
524	Một số tình huống học tập hỗ trợ đánh giá năng lực mô hình hóa toán học của học sinh trung học phổ thông	Hồ Thị Kim Tuyến, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
525	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kĩ thuật tại chỗ ném rổ bằng một tay trên vai trong môn bóng rổ cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Lê Trọng Tấn	Huỳnh Ngọc Khoa, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
526	Nghiên cứu về áp dụng các chiến lược nghe trong Tiếng Anh để giúp học sinh khối 10 trường THPT Lê Trọng Tấn nâng cao kỹ năng nghe hiểu.	Phan Đặng Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
527	Một số ý tưởng xây dựng hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông	Nguyễn Thanh Kim Ngọc, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
528	Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập chương năng lượng hóa học nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dương Minh Hiền, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
529	Sáng kiến tích hợp STEM vào bộ môn Công nghệ 12 tại trường THPT Lê Trọng Tấn	Phạm Văn Sơn, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
530	Ứng dụng vba vào công tác quản lý in biểu mẫu một cách “chính xác – nhanh chóng.	Nguyễn Tấn Cường, Nhân viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
531	Giải pháp thực hiện công tác giáo dục truyền thống cho học sinh THPT Lê Trọng Tấn giai đoạn 2023-2025	Phạm Kim Thanh, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
532	Ứng dụng ngôn ngữ Python vào một số bài toán thực tiễn nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khối 10 tại trường Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
533	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm có phản hồi và hướng dẫn làm phương tiện dạy học và đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh Trung học phổ thông (Phần Nguyên hàm tích phân và ứng dụng Giải tích 12)	Nguyễn Hữu Chung Kiên, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
534	Giáo dục đạo đức học sinh qua các công tác thiện nguyện	Nguyễn Thanh Toàn, Giáo viên Trường THPT Lê Trọng Tấn
535	Khai thác các tiện ích của phần mềm AI MagicSchool nhằm hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy tại các trường có cấp trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Ngọc Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lê Trọng Tấn
536	Ứng dụng lăng kính 3D trong dạy học hình học không gian ở chương trình toán lớp 11	Trần Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
537	Vận dụng hoá học hữu cơ giải thích các hiện tượng thực tiễn	Trần Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
538	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú trong giờ học luyện tập thực hành môn qp - an cho học sinh khối 10 tại trường THPT Linh Trung	Lê Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
539	Áp dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn cầu lông cho học sinh lớp 10.	Nguyễn Đình Quang, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
540	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm ở trường Trung học phổ thông Linh Trung	Trần Mạnh Hà, Phó hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
541	Lồng ghép nội dung phòng, chống tham nhũng ở một số bài học môn giáo dục công dân lớp 12 qua một số phương pháp dạy học tích cực tại trường THPT Linh Trung năm học 2023-2024	Cao Thị Mơ, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
542	Sử dụng toán cực trị để giải quyết một số bài toán trong số phức	Nguyễn Xuân Giang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Linh Trung
543	Một số bài tập giúp học sinh học tốt hơn nội dung đá móc cầu lớp 12 trường trung học phổ thông Linh Trung	Trần Minh Đức, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Linh Trung
544	Xây dựng nguồn minh chứng vào bài giảng nhằm nâng cao nhận thức Giáo dục quốc phòng an ninh cho học sinh khối 10 trường THPT Linh Trung	Nguyễn Thanh Bình, Giáo viên Trường THPT Linh Trung

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
545	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập bằng phương pháp trò chơi trong tiết học thể dục cho học sinh trường THPT Linh Trung năm học 2023 – 2024	Trần Duy Hưng, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
546	Sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trong tiết Thực hành lịch sử chương trình Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Linh Trung	Mai Thị Hương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Linh Trung
547	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kĩ thuật thiết kế - chế tạo thiết bị dùng cho bảng phân tích hợp scan và lưu trữ nội dung	Lê Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
548	Phương pháp giải các bài toán về mặt nón, mặt trụ, mặt cầu cho học sinh trung bình - yếu	Lê Hoàng Vũ, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Linh Trung
549	Sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức hóa học khối 12	Đậu Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
550	Một số phương pháp đọc hiểu tác phẩm văn học ngoài chương trình giúp học sinh giỏi bổ sung kiến thức	Vũ Thị Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Linh Trung
551	Sử dụng phiên bản trò chơi CUỘC ĐUA KỶ THỦ trong chủ đề “Vận chuyển các chất trong cơ thể động vật” nhằm phát huy phẩm chất, năng lực học sinh.	Phan Nữ Đài Trang, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
552	Vận dụng phương pháp project – based learning trong dạy học tiếng anh tại trường THPT Linh Trung	Nguyễn Đình Ái Khanh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Linh Trung
553	HƯỚNG DẪN HỌC SINH NCKH: “Ứng dụng công nghệ LoRa trong giám sát môi trường không khí tại TpHCM với hệ thống IoT”	Trần Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
554	Áp dụng một số bài tập bổ trợ kĩ thuật ném lựu đạn xa trúng đích nhằm nâng cao thành tích cho học sinh khối 11 môn giáo dục quốc phong- an ninh	Trương Đại Trung, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
555	Một số sáng kiến sử dụng mạng xã hội tiktok trong việc thúc đẩy kỹ năng nói tiếng anh của học sinh trường THPT Linh Trung	Nguyễn Ngọc Thanh Kiều, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
556	Một số giải pháp giúp xây dựng bài giảng trực tuyến E-Learning cho môn Lịch Sử giúp tăng hứng thú và phát triển năng lực cho học sinh Trường THPT Linh Trung (Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể năm 2018)	Bùi Thanh Long, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
557	Phát triển nguồn lực thông tin tại thư viện trường trung học phổ thông Linh Trung, thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Đình Vũ, Nhân viên Trường THPT Linh Trung
558	Ảnh hưởng của Chat GPT đến nhận thức và hành vi học sinh trường THPT Linh Trung	Lê Thị Tuyết, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
559	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại Trường trung học phổ thông Linh Trung, thành phố Thủ Đức	Nguyễn Thị Nguyệt, Phó hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
560	Tổng hợp các phương pháp chứng minh song song và vuông góc trong hình học không gian lớp 11	Lê Thanh Hiếu, Hiệu trưởng Trường THPT Linh Trung
561	Nghiên cứu hiệu quả giáo dục thể chất của học sinh khối 11 trường trung học phổ thông Linh Trung Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Bá Lâm, Giáo viên Trường THPT Linh Trung
562	Rèn luyện kỹ năng thực hành và tăng cường sự hứng thú cho học sinh lớp 10 khi tìm hiểu chuyên đề cách xác định phương hướng thông qua dạy học dự án kết hợp STEM	Nguyễn Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Long Thới
563	PH và đời sống thực tiễn	Đoàn Thị Thanh, Nhân viên Trường THPT Long Thới
564	Kết nối MOS với Thể Giới Thực: Hướng dẫn Áp dụng tri thức vào môi trường giáo dục kỹ nguyên số	Trương Thị Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Long Thới
565	Đa dạng hoá hoạt động khởi động nhằm tạo sự hứng thú trong môn Hoá học tại trường THPT Long Thới	Nguyễn Thị Cẩm Giang, Giáo viên Trường THPT Long Thới
566	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật tại Trường THPT Long Thới, Thành phố Hồ Chí Minh	Thân Văn Kiều, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Thới
567	Một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả huấn luyện đội tuyển bóng đá nam học sinh trung học phổ thông	Lê Việt Xuân, Giáo viên Trường THPT Long Thới
568	Luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10	Đặng Võ Phương Phương, Giáo viên Trường THPT Long Thới
569	Phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề trong dạy học Lịch sử lớp 11	Thiều Quang Thịnh, Giáo viên Trường THPT Long Thới
570	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học để tạo hứng thú và sáng tạo cho học sinh	Mai Thanh Hiệp, Giáo viên Trường THPT Long Thới
571	Quản lý ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại trường THPT Long Thới, năm học 2023-2024	Phạm Chí Thân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Long Thới
572	Các biện pháp xây dựng qui chế chỉ tiêu nội bộ	Lê Thanh Nhật Lan, Nhân viên Trường THPT Long Thới
573	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua xây dựng tập thể lớp đoàn kết ở trường THPT	Lê Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Long Trường
574	“Tích hợp giáo dục kĩ năng phòng tránh các bệnh tiêu hóa phổ biến và các bệnh học đường liên quan đến dinh dưỡng ” qua bài Dinh dưỡng và tiêu hóa ở động vật - Sinh học 11	Phạm Thúy Hải Bình, Giáo viên Trường THPT Long Trường
575	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn hoá học tại trường THPT Long Trường, TP Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Lư Thị Kim Cúc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Long Trường
576	Ứng dụng một số công cụ giúp nâng cao chất lượng dạy học tin học quốc tế mos	Nguyễn Thị Trúc Chi, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Long Trường
577	Vận dụng tiết học dự án (Project) truyền cảm hứng học kỹ năng nói (speaking) cho học sinh khối 10 và 11 tại Trường THPT Long Trường	Mai Thị Phượng, Giáo viên Trường THPT Long Trường
578	Sử dụng mô hình tự làm trong giảng dạy nhằm đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá “ cấu trúc tế bào”.	Phạm Công Thương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Long Trường
579	Vận dụng giáo dục STEM vào tổ chức dạy học chủ đề “Thiết kế mạch chuyển đổi nguồn dự phòng cho modem Wifi khi mất điện” theo hướng phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Thành Tiến, Giáo viên Trường THPT Long Trường
580	Ứng dụng tích phân - thể tích khối tròn xoay	Hồ Xuân Quân, Giáo viên Trường THPT Long Trường
581	Biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường tại trường THPT Long Trường Thành phố Thủ Đức năm học 2023 – 2024	Bùi Thị Kim Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Long Trường
582	Công tác phối hợp của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và trường trung học phổ thông Long Trường trong giáo dục đạo đức cho học sinh – thực trạng và giải pháp	Võ Tấn Nghĩa, Hiệu trưởng Trường THPT Long Trường
583	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Long Trường	Ngô Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Long Trường
584	Một số giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường THPT Long Trường	Phạm Thị Hoa Cúc, Giáo viên Trường THPT Long Trường

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
585	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập thí nghiệm ảo trong giảng dạy hóa học 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bích Linh, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
586	Áp Dụng Phương Pháp Dạy Học Dự Án (Project-Based Language Teaching) Vào Việc Giảng Dạy Chương Trình Phổ Thông Mới Tiếng Anh 7 Friends Plus	Huỳnh Thị Thủy Trang, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
587	Một số biện pháp hỗ trợ chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh trong vai trò Giáo viên chủ nhiệm	Nguyễn Hồng Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
588	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo viên chủ nhiệm 2023-2024	Nguyễn Ngọc Thùy, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
589	Ứng dụng dạy học dự án trong chuyên đề học tập địa lí 11 một số vấn đề Đông Nam Á	Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
590	Nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh khối 7 khi học văn bản thông tin qua trải nghiệm văn hóa dân gian	Nguyễn Thị Thủy Tin, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
591	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức phòng, chống ma túy cho học sinh thông qua dạy học bài học “ma túy, tác hại của ma túy” - chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 10	Võ Thành Đạt, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
592	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm mô hình tích hợp ở cấp THPT	Nguyễn Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
593	Nguồn tài liệu tham khảo về lịch sử xác lập và thực thi chủ quyền biển đảo Việt Nam trong dạy và học lịch sử lớp 11	Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
594	Dạy học phát triển phẩm chất và năng lực gắn với nội dung trải nghiệm và hướng nghiệp 7 qua chủ đề 1: Rèn luyện thói quen (Sách giáo khoa - Chân trời sáng tạo)	Hồ Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
595	Một số vấn đề về dạy học STEM môn Toán khối 11	Nguyễn Minh Châu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
596	Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh khối 10	Nguyễn Thị Kim Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
597	Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động dự án môn ngữ văn theo chương trình phổ thông 2018	Ngô Thị Tuyết Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
598	Giải pháp giảng dạy chủ đề dao động - vật lý 11- chương trình giáo dục phổ thông mới	Nguyễn Thị Bích Loan, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
599	Phương pháp gây hứng thú trong tập luyện thể dục thể thao cho học sinh THCS	Phan Xuân Thái, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
600	Sử dụng ca dao – tục ngữ và thơ ca trong dạy học môn địa lý	Vũ Quang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
601	Một số giải pháp trong giảng dạy thể dục phù hợp với điều kiện thực tiễn tại trường THPT Lương Thế Vinh	Nguyễn Phước Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
602	Thiết kế trò chơi dựa trên nền tảng các ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy khoa học tự nhiên 6	Dương Thị Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
603	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh khi học môn Giải tích 12 tại trường Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Nga, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
604	Sử dụng nearpod trong xây dựng học liệu số chương trình sinh học lớp 10 ở trường THPT Lương Thế Vinh	Tô Huỳnh Thiên Trọng, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
605	Chuyển đổi số trong công tác quản lí kết quả rèn luyện của học sinh	Phạm Quang Thiện, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
606	Nhận biết và giúp học sinh THPT vượt qua khủng hoảng hiện sinh	Nguyễn Thái Học, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Thế Vinh
607	Giáo dục đạo đức lối sống gắn liền với tiêu chí Trường học hạnh phúc" cho học sinh trường THPT Lương Thế Vinh"	Hà Hữu Thạch, Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
608	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác khuyến học ở trường THPT Lương Thế Vinh	Hoàng Thị Minh Nghi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
609	Giáo dục giá trị sống yêu thương cho học sinh qua hoạt động nuôi heo đất – cùng bạn đón xuân	Lê Long Hồ, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
610	Một số biện pháp tổ chức hoạt động dạy học viết theo định hướng phát triển năng lực – phẩm chất cho học sinh	Nguyễn Hồng Thanh Thương, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
611	Giải pháp xây dựng Trường học Hạnh phúc thông qua các hoạt động Công đoàn tại trường Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Nga, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
612	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh tại trường trung học phổ thông	Huỳnh Thị Thúy Hằng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh
613	Nâng cao kỹ năng viết bài nghị luận trong môn ngữ văn (CT GDPT 2018) cho học sinh lớp 10 bằng phương pháp sơ đồ tư duy	Đỗ Trần Quý Châu, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
614	Phát triển năng lực học sinh trong môn Sinh học lớp 11 qua hoạt động dạy học theo định hướng STEM ở trường phổ thông	Lê Nguyễn Thu Ngân, Giáo viên Trường THPT Lương Thế Vinh
615	Một số bài toán vận dụng thực tiễn vào giảng dạy đại số 10 Trường THPT Lương Văn Can	Nguyễn Hồng Phi, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
616	Ứng dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực vào chương địa lí dân cư trong môn địa lí lớp 12 tại trường THPT Lương Văn Can	Trần Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
617	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao trình độ thể lực cho học sinh nam khối 12 trường Trung học phổ thông Lương Văn Can năm học 2023 – 2024.	Ong Chí Dũng, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
618	Một số giải pháp triển khai thực hiện và nâng cao hiệu quả thực hiện tiết dạy chuyên đề Đọc, viết và giới thiệu một tập thơ, một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết cho học sinh lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018	Hà Thị Hải Huyền, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
619	Sử dụng tư liệu lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy phần Lịch sử phong kiến Việt Nam (Từ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XIX).	Đoàn Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
620	Thực hiện đánh giá định kì trong môn Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp thông qua sản phẩm thực tế	Nguyễn Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
621	Ứng dụng tích phân tính diện tích hình phẳng vào giảng dạy giải tích 12 trường THPT Lương Văn Can	Trần Duy Thúc, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
622	“Giải pháp vận dụng kĩ thuật phòng tranh, mảnh ghép để dạy chủ đề Cảm ứng ở thực vật” trong chương trình Sinh học 11 tại trường THPT Lương Văn Can	Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
623	Giúp học sinh học tập thông qua hình thức dạy học đảo ngược	Nguyễn Minh Quang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
624	Một số phương pháp hướng dẫn kĩ năng vẽ các loại biểu đồ cơ bản trong dạy học thực hành môn địa lí tại lớp 11a11, trường THPT Lương Văn Can năm học 2023 - 2024	Hồ Thị Quốc Uyên, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
625	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật tại trường THPT Lương Văn Can	Trần Chí Thanh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
626	Sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong hệ thống kiến thức học kì i môn giáo dục công dân cho học sinh lớp 12a7 nhằm củng cố và ghi nhớ nội dung bài học	Phùng Đức Ngọc, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
627	Thiết kế và ứng dụng học liệu số trong nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học lịch sử lớp 10	Nguyễn Hoàng Như Yến, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
628	Chế tạo bộ nguồn đa năng để đo và tùy chỉnh các thông số cường độ dòng điện và hiệu điện thế	Châu Hoàng Gia, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
629	Một số biện pháp đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh trong việc học môn tiếng Anh lớp 10 tại trường THPT Lương Văn Can, Quận 8, TP.HCM.	Đào Ngọc Thảo Sương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
630	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay để giải nhanh một số bài toán trong chương trình Vật lý 12	Dư Quang Minh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
631	Cải thiện việc học kỹ năng nói tiếng anh qua phương pháp học tập theo dự án của học sinh lớp 10 trường THPT Lương Văn Can	Nguyễn Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
632	Giúp học sinh hiểu các câu lệnh Python và nâng cao hứng thú với việc học lập trình	Nguyễn Thị Diễm Phước, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
633	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 THPT	Nguyễn Thịnh Đạt, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
634	Nâng cao hiệu quả học tập các tác phẩm thơ Trung đại cho học sinh lớp 11A7 và 11A8 Trường THPT Lương Văn Can trong năm học 2022-2023 thông qua mô hình lớp học đảo ngược.	Nguyễn Trương Đơn, Giáo viên Trường THPT Lương Văn Can
635	Nâng cao ý thức, trách nhiệm của học sinh trong việc phòng tránh các bệnh truyền nhiễm qua dạy học chủ đề Virus gây bệnh" - chương trình Sinh học 10 - bộ sách Chân trời sáng tạo."	Đặng Ngọc Hân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
636	Nâng cao sự thu hút học sinh trong học tập chương trình Tin học 11 bộ sách Chân trời sáng tạo	Tổng Thị Mộng Hà, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lương Văn Can
637	Một số giải pháp lãnh đạo, quản lý nhằm đẩy mạnh công tác chuyên đổi số trong trường THPT Lương Văn Can	Lê Thị Thỉnh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lương Văn Can Kim Nguyễn Quỳnh Giao, Hiệu trưởng Trường THPT Lương Văn Can
638	Một vài giải pháp trong công tác giáo dục học sinh đặc biệt tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Đỗ Phan Nhã An, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
639	Dạy học môn Công nghệ 10 theo định hướng giáo dục STEM tại trường phổ thông	Từ Hoàng Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
640	Nâng cao thái độ học tập môn học GDQP-AN của học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt	Trương Văn Phương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Lý Thường Kiệt
641	Hướng dẫn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh khối 10 theo chương trình phổ thông mới 2018	Phạm Diễm Trang Đài, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
642	Tổ chức dạy học chủ đề 3 Tin học 10 trên trang Edpuzzle.com	Trần Thị Cẩm Vân, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
643	Kỹ thuật chuyển bóng cao tay bằng hai tay trước mặt, những sai lầm thường gặp và cách khắc phục trong môn bóng chuyền cho học sinh khối 10	Phạm Nguyễn Thiện Huy, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
644	Sử dụng tư liệu lịch sử gốc trong giảng dạy lịch sử Việt Nam giai đoạn 1930-1945 (lớp 12) nhằm phát triển năng lực của học sinh	Lê Văn Tùng, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
645	Một vài giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
646	Ứng dụng Hệ thức lượng trong tam giác để giải các bài toán thực tế	Hàn Thị Thanh Lan, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
647	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn tại trường THPT Lý Thường Kiệt	Ngô Ngọc Tuyết, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lý Thường Kiệt
648	Giải pháp nâng cao quản lý văn bản đi, đến tại Trường THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Thị Cúc, Nhân viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
649	Một vài giải pháp để nâng cao hiệu quả trong công tác xã hội về chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường THPT Lý Thường Kiệt	Phạm Văn Thòa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Lý Thường Kiệt
650	Xây dựng bài tập Hóa học nội dung alcohol và phenol – Hóa học mười một nhằm đánh giá năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh	Dương Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt
651	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Trần Thanh Bình, Hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
652	Thiết kế ma trận, bảng đặc tả kĩ thuật và biên soạn đề kiểm tra định kì đánh giá kiến thức môn Hóa học 11	Trần Thị Ngọc Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
653	Giảng dạy bất đẳng thức am – gm trong công tác bồi dưỡng học sinh không chuyên	Nguyễn Minh Thành, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
654	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao chất lượng dạy học sinh giỏi môn Tin học	Trần Lê Duy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
655	Tận dụng rác thải hữu cơ trong dạy học công nghệ 10 để sản xuất sản phẩm phục vụ sinh hoạt gia đình	Trần Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
656	Một số giải pháp giảng dạy tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả nội dung bài “Một số vấn đề về vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường” hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc trong môn GDQP AN	Đỗ Thị Lưu, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
657	Tiết học STEAM: RISE AND SHINE (Tìm hiểu về mặt trời và kỹ thuật in ảnh Cyanotype)	Đinh Ngọc Quỳnh Phong, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
658	Xây dựng cơ sở dữ liệu cho các bài toán quản lí	Nguyễn Thị Ngọc Liên, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
659	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm vào dạy học môn địa lí lớp 10 (chương trình gdpt 2018) theo định hướng phát triển năng lực tại trường thpt mạc đình chi, quận 6	Lê Phương Trật Nhân, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
660	Tổ chức trò chơi trong dạy học địa lý 11 chương trình GDPT 2018	Lê Thị Kim Anh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
661	Những ứng dụng học tiếng anh trên điện thoại thông minh và hiệu quả của các ứng dụng trên.	Nguyễn Thị Nguyệt Thảo, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
662	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Minh Hoàng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
663	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT thông qua tác phẩm văn học	Trần Thị Bích Châu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
664	Giảng dạy tác phẩm văn học mang đặc trưng hậu hiện đại trong chương trình phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Phan Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
665	Ứng dụng phần mềm hỗ trợ dạy học môn Công nghệ 11	Ung Thị Nam Phương, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
666	Vận dụng kĩ thuật dạy học theo trạm trong dạy học môn hoá học	Lê Thị Thanh Trâm, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
667	Sử dụng trò chơi ngôn ngữ để hỗ trợ trong giờ học tiếng anh lớp 10	Đặng Thái Phong, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
668	Nâng cao hiệu quả giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh lớp 10	Lương Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
669	Thiết kế hoạt động lồng ghép post-task dựa trên sở thích và năng lực của học sinh	Thái Quốc Đạt, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
670	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	Lưu Trường Thành, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
671	Phân dạng và phương pháp giải các dạng toán chương đại cương kim loại lớp 12	Lương Thị Vinh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
672	Ứng dụng geogebra tạo kho học liệu online các hình học không gian của các bài tập trong sgk toán chân trời sáng tạo 11	Đoàn Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
673	Vẽ tranh đất nước lên nón lá	Trần Nguyễn Thanh Vy, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
674	Hình thành kĩ năng nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học dân gian	Phạm Thị Thu Thùy, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
675	Sử dụng phương pháp thuyết trình theo nhóm cho bài cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương (gdqp.an lớp 10)" để tạo hứng thú và nâng cao nhận thức cho học sinh."	Lê Văn Sang, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
676	"Tích hợp vấn đề biến đổi khí hậu tác động tới tài nguyên đất ở đồng bằng sông Cửu Long trong dạy học Địa lý 12 THPT"	Nguyễn Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
677	Trải nghiệm hình mẫu nghề nghiệp trong tương lai trong lớp học	Dương Thu Trang, Phó hiệu trưởng Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
678	Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định tham gia nghiên cứu khoa học của học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Nguyễn Thị Tuyết, Giáo viên Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
679	Dạy và ôn thi tốt nghiệp Lịch sử 12 hiệu quả.	Nguyễn Thanh Hoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
680	Ứng dụng tỉ số kép của hàng điểm để giải các bài toán hình học phẳng	Nguyễn Văn Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Mạc Đĩnh Chi
681	Vận dụng kĩ thuật SQ3R vào việc dạy đọc hiểu truyện ngắn cho học sinh Trung học phổ thông	Phạm Nguyễn Thủy Ly, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
682	Định hướng và tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường THPT nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và các kỹ năng STEM cho học sinh	Nguyễn Văn Yên, Hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie
683	Thiết kế sản phẩm STEAM trong văn bản Ai đã đặt tên cho dòng sông" của Hoàng Phủ Ngọc Tường lớp 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018"	Nguyễn Diệu Linh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
684	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp chủ nhiệm	La Yến Nhi, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
685	Dự án chế tạo nhạc cụ sáo để khắc sâu kiến thức về sáo dùng	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
686	Ứng dụng công nghệ số vào dạy đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh THPT (Ngữ Văn 10, Bộ Chân trời sáng tạo)	Hồ Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
687	Phát triển kỹ năng Nghe - Nói của học sinh qua hình thức kết hợp giữa Kỹ thuật Lược đồ tư duy" và Ứng dụng Onmic"	Huỳnh Thị Huỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
688	Đa dạng hoá các tiết học speaking môn Tiếng Anh	Nguyễn Kim Hương Giang, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
689	Ứng dụng Bảo tàng thông minh trong dạy học Lịch sử	Giang Hoàng Thái, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
690	Tổ chức báo cáo - Seminar theo hình thức tiểu phẩm để dạy phân cấu trúc tế bào nhân thực	Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
691	Ứng dụng các mô hình Deep Learning để hướng dẫn học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu Khoa học kỹ thuật.	Nguyễn Lê Thảo Trâm, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
692	Xây dựng kho tài nguyên học tập trực tuyến áp dụng vào giảng dạy bằng cách sử dụng phần mềm Liveworksheet	Nguyễn Kim Dung, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Marie Curie
693	Vận dụng phương pháp dạy học theo hợp đồng kết hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học các chuyên đề môn hóa học lớp 10	Nguyễn Thanh Phong, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Marie Curie
694	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học địa lí 11 THPT	Phạm Thị Kiều Oanh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
695	Phương pháp giảng dạy hiệu quả chuyên đề Di truyền phân tử" trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 12"	Võ Ngọc Lê Khanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Marie Curie
696	Tích hợp Interactive Videos trong giảng dạy Writing	Trần Thị Quỳnh Trâm, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
697	Thiết kế trò chơi dạy học – Đổi mới việc dạy và học Hoá trong trường THPT	Liên Hồng Nguyên, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
698	Biện pháp lồng ghép các di tích, địa điểm lịch sử ở Thành phố Hồ Chí Minh vào chương trình giảng dạy lịch sử lớp 11. góp phần giáo dục ý thức bảo vệ di sản cho học sinh	Trương Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
699	Ứng dụng chuyển đổi số vào giảng dạy môn ngoại ngữ tiếng pháp ở khối lớp 12 trường THPT Marie Curie Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh".	Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
700	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT dựa trên thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner thông qua dự án “Cội nguồn sức mạnh”.	Huỳnh Thị Quế Anh, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
701	Vận dụng “Học tập qua dự án” nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn Địa Lí THPT	Nguyễn Ngọc Hoàng Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Marie Curie
702	Xây dựng kịch bản giáo dục chủ đề dạy học “nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến” theo định hướng giáo dục STEM	Huỳnh Nguyễn Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
703	“Ứng dụng phần mềm classpoint trong tổ chức dạy học tương tác ở bộ môn vật lí”	Nguyễn Ngọc Hương Mỹ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Marie Curie
704	Tổ chức hoạt động Kỷ niệm 105 thành lập trường THPT Marie Curie (1918-2023)	Nguyễn Mạnh Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Marie Curie
705	Giải quyết tình huống thực tế trong dạy học Hệ bắt phương trình bậc nhất hai ẩn	Vũ Thị Kim Chi, Giáo viên Trường THPT Marie Curie

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
706	Day học chủ đề khối đa diện ở lớp 12 theo định hướng giáo dục STEM	Huỳnh Thắng, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
707	Ứng dụng công cụ Storymap trong dạy học lịch sử ở trường THPT - áp dụng cho học sinh khối 11 Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Bối Bối, Giáo viên Trường THPT Marie Curie
708	Tác động của phương pháp kể chuyện kỹ thuật số (Digital Storytelling) lên cảm nhận lĩnh hội ngôn ngữ và trải nghiệm học tập của học sinh THPT	Nguyễn Tấn Sang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Marie Curie
709	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Địa Lí lớp 11 theo định hướng phát triển các phẩm chất năng lực của học sinh	Nguyễn Thị Thùy Linh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Marie Curie
710	Nghiên Cứu Thực Trạng Thừa Cân, Béo Phì Và Đề Ra Một Số Giải Pháp Cho Học Sinh Trường THPT Marie Curie Năm Học 2023 – 2024.	Nguyễn Văn Hào, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Marie Curie
711	Kết hợp giáo dục theo định hướng STEM vào Dự án học tập “Hóa học với phòng chống cháy, nổ” nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh THPT	Nguyễn Công Thái Sơn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Marie Curie
712	Phát huy sự chủ động học tập môn Ngữ Văn của học sinh lớp 10 – Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Ngọc Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
713	Dạy học phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề tìm mạch thông qua tuần hoàn máu ở động vật trong chương trình Sinh học 11	Hoàng Ngọc Nam, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
714	Sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học vô cơ 12 chương đại cương kim loại theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Khuur Kiến Toàn, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
715	Phương pháp giải bài toán về hàm số trên máy tính cầm tay cho học sinh giỏi tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Hứa Vũ Hải, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
716	Một số biện pháp phát triển thể lực học sinh tập luyện môn Bóng rổ	Nguyễn Kim Quận, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
717	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm hướng tới từng cá thể nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn Giáo Dục Quốc Phòng An Ninh tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Nguyễn Thị Kim Liên, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
718	Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ Văn	Nguyễn Thị Bưởi, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
719	Nâng cao hiệu quả làm bài trắc nghiệm chọn từ - word choice - bằng phương pháp dạy học “củng cố và lặp lại” dành cho học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa Quận 11 TP HCM	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
720	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh Khối 10 ở trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa Quận 11 TP HCM thông qua dạy học chủ đề hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Đoàn Nhật Thiện, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
721	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 12 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa làm tốt kỹ năng đọc hiểu môn tiếng Anh trong kỳ thi THPT	Trần Ngọc Anh Thư, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
722	Phân tích một số sai lầm thường gặp của học sinh khi học Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số - Môn Toán 12 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Đặng Thị Bích Tuyền, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
723	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 10 phần khối lượng riêng - áp suất của chất lỏng	Phan Đình Thái, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
724	Cách thức tổ chức kiểm tra trắc nghiệm môn giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh khối 11 trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Khắc Hậu, Giáo viên Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
725	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Nguyễn Ngọc Thảo, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
726	Một số ảnh hưởng của mạng xã hội đến công tác giáo dục học sinh trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Hoàng Văn Thắng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
727	Một số giải pháp xây dựng văn hóa học đường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Nguyễn Ngọc Phương, Hiệu trưởng Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
728	Công tác phối hợp giữa công đoàn với chính quyền ở trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Đỗ Thị Đan Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa
729	Dạy học dạy học môn vật lí lớp 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống.	Nguyễn Thị Ngọc Diệp, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Sài Gòn
730	Ứng dụng hệ sinh thái GeoGebra để dạy học chủ đề tam giác đều ở lớp 6	Đỗ Ngọc Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
731	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất liên quan đến hàm số mũ và hàm số logarit	Lê Thành Đạt, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nam Sài Gòn
732	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh giờ học Tiếng Anh	Đặng Nguyễn Thúy Vy, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
733	Đôi điều về kịch nói Việt Nam hiện đại	Triệu Tấn Mẫn, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Sài Gòn
734	Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lý 7 theo bộ sách Chân trời sáng tạo	Đoàn Văn Mao, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
735	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua môn Ngữ Văn 12	Triệu Quốc Bình, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
736	Bài tập nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng rổ của học sinh THPT bằng phương pháp trò chơi.	Huỳnh Ngọc Phúc, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
737	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 7 thông qua hoạt động khởi động	Trần Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
738	Rèn luyện kỹ năng lập trình với chủ đề xử lý tự cho học sinh lớp 10 với ngôn ngữ Python	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nam Sài Gòn
739	Xây dựng một số chuyên đề học tập Hóa học 11 giúp phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh	Trần Công Hiếu, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nam Sài Gòn
740	Một số phương pháp giải bài toán mạch cầu điện trở	Nguyễn Trần Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
741	Áp dụng kỹ thuật nhập nhanh phân công chuyên môn, ràng buộc cơ bản và xuất TKB theo từng đối tượng trong sắp TKB	Hồ Ngọc Phi, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
742	Ứng dụng ChatGPT vào việc nắm bắt dư luận trong học sinh	Đặng Trần Hoàng Thông, Giáo viên Trường THPT Nam Sài Gòn
743	Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong quản lý nhà trường	Lê Trọng Nghĩa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nam Sài Gòn

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
744	Vận dụng phương pháp trò chơi để nâng cao năng lực sử dụng tiếng việt trong dạy học ngữ văn	Chu Thị Mai, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Năng Khiếu TDTT
745	Sử dụng quizizz tạo bộ câu hỏi trắc nghiệm công thức vật lí 12	Võ Minh Trung Kiên, Giáo viên Trường THPT Năng Khiếu TDTT
746	Giải bài toán hình học không gian bằng phương pháp tọa độ	Nguyễn Ngọc Khánh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Năng Khiếu TDTT
747	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả các câu lạc bộ tại trường THPT Năng khiếu TDTT	Đặng Thị Khánh Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Năng Khiếu TDTT
748	Ứng dụng các chức năng trực tuyến của Google vào công tác theo dõi công việc của giáo viên và quản lý học sinh.	Trần Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Năng Khiếu TDTT
749	Cập nhật một số tư liệu mới phục vụ giảng dạy bài Văn minh Phú Nam trong sách giáo khoa Lịch sử 10 chương trình GDPT 2018	Phan Thị Lâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
750	Áp dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề “Chuyển hóa vật chất và năng lượng trong tế bào” (sinh học 10) để phát triển năng lực của học sinh.	Phạm Đức Lâm, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
751	Xây dựng một số thí nghiệm ảo bằng phần mềm “Crocodile Physics 605” dùng trong dạy học Vật lí ở trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Võ Minh Thành, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
752	Xây dựng mô hình học liệu điện tử trong giảng dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh trường THPT Năng Khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Nguyễn Trung Thành, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
753	Nâng cao hiệu quả giảng dạy câu điều kiện cho học sinh trường THPT Năng Khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Dương Khánh Mai, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
754	Vận dụng dạy học STEM vào bài hiện tượng quang điện trong nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng cho học sinh trường THPT Năng Khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Nguyễn Minh Hằng, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
755	Dạy học tích hợp - STEM - Thiết kế bảng hệ thống tuần hoàn hoá học sáng tạo bằng vật liệu tái chế của học sinh trường trung học phổ thông Năng Khiếu TDTT huyện Bình Chánh	Đỗ Khắc Điền, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
756	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thùy Dương, Giáo viên Trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện Bình Chánh
757	Rèn luyện năng lực tự học của học sinh thông qua sơ đồ tư duy trong chương thủy quyền khối 10	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
758	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kĩ thuật đạt hiệu quả	Trần Thị Tân, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
759	Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM chương trình địa lí 10 tại trường THPT Ngô Gia Tự	Nguyễn Thị Mai Hương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
760	phát triển năng lực tư duy, sáng tạo của học sinh trong bộ môn hóa học ở trường THPT Ngô Gia Tự	Nguyễn Thị Diễm Hương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
761	Vận dụng phương pháp dạy học bằng tình huống trong dạy học phần giáo dục pháp luật môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh trường THPT Ngô Gia Tự	Trần Thị Tuyết Linh, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
762	Giúp học sinh nâng cao kĩ năng viết và thuyết trình trong tiết thực hành Viết, Nói và nghe của chương trình Sách giáo khoa Ngữ Văn 10, 11.	Võ Thị Yến Ngọc, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
763	Tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm khối 12	Nghiêm Minh Uyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
764	ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng anh cho học sinh THPT Ngô Gia Tự Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Thương Thương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
765	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Hoàng Thị Phúc, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
766	Học Tiếng Anh dựa trên dự án - Nâng cao các kỹ năng của học sinh khối 12 ở trường THPT Ngô Gia Tự, Thành Phố Hồ Chí Minh	Trần Lâm Ngân Vi, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
767	Một số phương pháp nhằm nâng cao nhận thức sử dụng mạng xã hội của học sinh THPT hiện nay thông qua bài dạy Một số hiểu biết về an ninh mạng”	Nguyễn Thị Trúc Phương, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
768	Dạy học Toán 10 Giải trị lượng giác của một góc từ 0 đến 180 theo định hướng bồi dưỡng năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.	Nguyễn Thị Ngọc Xuân, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
769	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 12 ở trường THPT	Võ Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
770	Lồng ghép các hiện tượng thực tiễn vào một số bài dạy hoá học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Trương Văn Công, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
771	Củng cố kiến thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 10 bằng phương pháp làm việc nhóm	Phạm Ngọc Minh Lý, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
772	Thẻ ký và việc giảng dạy các tác phẩm ký ở chương trình ngữ văn trung học phổ thông	Nguyễn Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
		Trương Phương Tuyền, Giáo viên Trường THPT Ngô Gia Tự
773	Xây dựng tình huống trong dạy học môn sinh học lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Phạm Thị Thái Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Gia Tự
774	Lập trình Python với một số ứng dụng trong điều khiển Arduino	Đặng Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
775	Xây dựng ứng dụng web quản lý suất ăn bán trú	Nguyễn Thị Hồng Bích, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
776	Dạy học tích cực bộ môn Tin học 11 trong chương trình phổ thông 2018	Võ Huy Bình, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
777	Ứng dụng xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân theo chương trình phổ thông 2018.	Thái Ngọc Long, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Quyền
778	Một số mẹo sửa lỗi và trình bày văn bản trong word và excel	Nguyễn Hữu Đông, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
779	Xây dựng đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh – sinh học 12 THPT.	Lê Tôn Bút, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Ngô Quyền
780	Một số biện pháp xây dựng hoạt cảnh lịch sử ở trường THPT Ngô Quyền nhằm giáo dục truyền thống cho học sinh	Lê Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
781	Một số thiện ý xây dựng cho sách giáo khoa Ngữ văn 10 Chân trời sáng tạo	Đỗ Viết Khanh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Ngô Quyền
782	Thiết kế website Thư viện bằng Google site	Ngô Thị Tuyết Mai, Nhân viên Trường THPT Ngô Quyền
783	Các giải pháp Xây dựng Quy chế chỉ tiêu nội bộ	Phạm Ngọc Hạnh, Nhân viên Trường THPT Ngô Quyền
784	Học tập và làm theo lời Bác	Lê Minh Quân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Ngô Quyền

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
785	Công tác giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh thông qua hoạt động thiện nguyện tại trường THPT Ngô Quyền năm học 2022-2023	Nguyễn Văn Tường, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
786	Xây dựng bài tập trắc nghiệm khách quan trực tuyến theo các chủ đề sách giáo khoa – môn hóa học 11 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
787	Hướng dẫn học sinh trung học phổ thông tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật một cách hiệu quả	Hồ A Trọng, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
788	Hướng dẫn sử dụng một số công cụ tương tác trực tuyến trong xây dựng bài giảng tương tác tại hệ thống LMS - Elearning	Nguyễn Thị Ngọc Trinh, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
789	Hệ thống danh pháp hóa học hữu cơ trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Ngọc Huyền Ngân, Giáo viên Trường THPT Ngô Quyền
790	Phương pháp giải một số dạng bài tập di truyền quần thể SINH HỌC 12	Mã Thị Minh Thi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
791	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bài một số hiểu biết về an ninh nhân dân trong chương trình lớp 12 nền quốc phòng toàn dân	Hồ Văn Vinh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn An Ninh
792	Phương pháp xây dựng đề kiểm tra định kì môn ngữ văn lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quách Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
793	Sử dụng phần mềm Quizizz hỗ trợ dạy học trong môn Tiếng Anh cho học sinh trường THPT Nguyễn An Ninh	Nguyễn Xuân Thu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
794	Giải pháp nâng cao chất lượng văn hóa đọc trong hoạt động thư viện tại trường THPT Nguyễn An Ninh	Hoàng Thị Nữ, Nhân viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
795	Lồng ghép định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong dạy học Sinh học 10	Trịnh Xuân Cương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
796	Một số bài toán thực tiễn gắn liền với hình học không gian	Phạm Lê Thủy Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
797	Ứng dụng máy tính Casio để giải toán Vật Lý	Dương Anh Quang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
798	Sử dụng Infographic thiết kế phiếu học tập bài Ancohol theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Hóa học 11	Trương Ngọc Anh Luân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
799	Đọc có văn hóa và nâng cao văn hóa đọc thời công nghệ số trong trường học	Lưu Thụy Thục Quyên, Nhân viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
800	Giải bài tập “chuyên động ném ngang và ném xiên” - vật lý lớp 10 THPT bằng phần mềm mathematica	Trần Hồng Uyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
801	Xây dựng và sử dụng học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lý	Vũ Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
802	Thiết kế hoạt động học tập nhằm phát triển các kĩ năng mềm và khơi tạo giờ học hứng thú trong giảng dạy địa lí 10 ctp 2018	Huỳnh Thị Bích Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
803	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh qua dạy học STEM Chủ đề VẬT LIỆU POLIME	Nguyễn Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
804	Một số phương pháp dạy học bài hình chiếu vuông góc môn công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực của học sinh	Trần Như Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
805	Áp dụng một số bài tập phát triển thể lực cho VĐV đội tuyển bóng rổ nữ trường THPT Nguyễn An Ninh Quận 10 Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Văn Thơ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
806	Chỉ đạo xây dựng Kho Tài nguyên Học liệu số Trường Trung học phổ thông Nguyễn An Ninh	Nguyễn Thành Trung, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn An Ninh
807	Xây dựng ngân hàng câu hỏi qua google forms giúp học sinh tự luyện tập và làm tốt lý thuyết trong các bài kiểm tra và thi hóa học 12	Nguyễn Văn Trọng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
808	Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến của phép biện chứng trong công tác giảng dạy ngữ văn ở THPT hiện nay	Hoàng Thị Hải Yến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
809	Rèn luyện năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh thông qua việc dạy học chủ đề tính đơn điệu của hàm số mũ – lôgarit.	Nguyễn Thị Thu Ba, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
810	Một số giải pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh thông qua hoạt động tư vấn tâm lý học đường	Nguyễn Thụy Diễm Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
811	Xây dựng niềm tin trong quản lý tổ chức hoạt động giáo dục học sinh tại trường THPT Nguyễn An Ninh trên địa bàn Quận 10 – Thành phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Phương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn An Ninh
812	Xây dựng website nội bộ, phần mềm, App học tập nhằm đa dạng hóa hình thức dạy học Hóa học chương trình phổ thông 2018.	Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
813	Một số phương pháp tổ chức các câu lạc bộ trải nghiệm theo hướng phát triển trí thông minh đa dạng cho học sinh Trung học phổ thông	Lý Diệp Trường Phú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
814	Phân loại và một số phương pháp giải toán giúp học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp hiệu quả.	Đoàn Thị Kim Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
815	“phổ biến giáo dục pháp luật trong giảng dạy môn giáo dục quốc phòng - an ninh theo phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh THPT”	Hoàng Thị Tứ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
816	Kích thích hứng thú học tập môn Vật lý 11 thông qua buổi ngoại khoá: Chinh phục đỉnh Fanxipan với ứng dụng Dao động cơ	Trần Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
817	Sử dụng phương pháp trải nghiệm để giảng dạy môn bóng đá CTGD 2018. khối 10	Nguyễn Hữu Hiệp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh
818	Vận dụng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy năng lực của học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn lịch sử tại trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh”	Lê Thị Hải Bình, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
819	Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh THPT qua việc sử dụng trò chơi ngôn ngữ trong dạy - học ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Xuân Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
820	Ứng dụng themeis web trong giảng dạy lập trình	Nguyễn Thị Búp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
821	Tích hợp và liên hệ việc giảng dạy bài học vật lý THPT với các ứng dụng trong thực tế đời sống và sản xuất”	Nguyễn Văn Giáp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
822	Một số câu hỏi luyện tập trong dạy học tích cực áp dụng dạy học Sinh học 10	Lê Thị Minh Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
823	Thiết kế tư liệu học tập phục vụ tổ chức dạy học chuyên đề Địa lí 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Lê Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
824	Áp Dụng Và Phát Triển Nhóm Kỹ Năng Học Tập Thuộc Thể Kỳ 21 Trong Việc Dạy Và Học Môn Tiếng Anh Cho Phù Hợp Với Năng Lực Học Sinh Tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Lại Nguyễn Quỳnh Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
825	Tổ chức dạy học chủ đề một số vấn đề về du lịch thể giới" địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường Nguyễn Chí Thanh"	Võ Thị Ngọc Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
826	Một số hoạt động dạy học tích cực áp dụng trong quá trình dạy học sinh học 10 thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Nguyễn Chí Thanh	Lê Đình Hưng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
827	Thiết kế bài học STEM theo hình thức trải nghiệm thực hành hóa học phù hợp với chương trình GDPT 2018	Trần Thị Tú Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
828	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng vận dụng trong dạy học chủ đề trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở tế bào, sinh học 10	Lê Thúy Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
829	Ứng dụng công nghệ thông tin trong Công tác quản Lý Công Đoàn tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Thị Thanh Yến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
830	Thiết kế KHBĐ theo định hướng giáo dục STEM và thực nghiệm sư phạm tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh với đề tài sản xuất chất chỉ thị Acid - Base	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
831	Giáo dục môi trường trong môn địa lí tại trường trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Thị Bảo Linh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
832	Thiết kế bài học STEM theo hình thức E-Learning nhằm thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục vào chương trình GDPT 2018 hiện nay	Nguyễn Minh Lý, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
833	Thực hiện tốt công tác phân công giảng dạy phù hợp với chương trình GDPT 2018 tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Hoàng Sơn Hải, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh
834	Hướng dẫn phương pháp diễn thuyết thông qua tự học có hướng dẫn	Ngô Quốc Trung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
835	Một số dạng toán về bất phương trình hàm ẩn chứa tham số	Trần Quang Thắng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
836	Kết hợp dạy học dự án với chương trình ngoại khóa trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 12 chủ đề môi trường ở trường THPT Nguyễn Công Trứ	Dương Ngọc Hoàng Yến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
837	Phát triển tính ứng dụng của những lý thuyết môn Địa lí vào thực tiễn	Huỳnh Tấn Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
838	Nâng cao chất lượng dạy học môn giáo dục Quốc Phòng và An Ninh cho học sinh trường THPT Nguyễn Công Trứ thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Công Cường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Công Trứ
839	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông lớp 10 THPT theo chương trình GDPT 2018"	Nguyễn Anh Văn, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Công Trứ
840	Ứng dụng bài tập đánh cầu với mục tiêu treo cao nhằm đạt hiệu quả khi tập kỹ thuật đánh cầu cao tay theo chương trình SGK giáo dục thể chất 2018	Tiết Minh Trung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
841	Các giải pháp tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh tại các trường trung học phổ thông	Lý Thị Hồng Thắm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Công Trứ
842	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức kiểm tra định kỳ tại trường THPT Nguyễn Công Trứ	Lê Minh Trọng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
843	Nâng cao chất lượng tiết học đọc hiểu văn bản văn học ở bậc THPT thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Hà Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
844	Kết hợp giáo cụ trực quan và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học kỹ thuật bắn súng Tiểu liên AK và súng trường CKC	Trần Đồng Hậu Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
845	Phát huy tính tự học của học sinh lớp 10 thông qua dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến	Lê Võ Tuyết Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
846	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách thủ tục hành chính trong trường THPT	Nguyễn Thị Nguyệt Nga, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
847	Một số giải pháp trong công tác quản lý hồ sơ chứng từ tài chính trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Nguyễn Huỳnh Phương Linh, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
848	Ứng dụng kiến thức Sóng" từ thực nghiệm - Vật Lí 11 chương trình GDPT 2018"	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
849	Tổng hợp các ứng dụng đọc văn bản Tiếng Anh (Text To Speech)giúp học sinh tập luyện phát âm.	Nguyễn Minh Đức, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Công Trứ
850	Ứng dụng phương pháp bảng bốn ô vuông trong dạy học hoạt động viết nhằm rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh	Đoàn Thị Thúy Kiều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
851	Thiết kế thí nghiệm mô tả mối liên hệ giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều	Trần Ngọc Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
852	Dạy học tích hợp giáo dục phát triển bền vững thông qua dự án STEM từ giấy cũ đến cây xanh" "	Nguyễn Minh Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
853	ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH MÀU TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN (Theo chương trình giáo dục phổ thông 2018)	Nguyễn Thị Trà My, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Công Trứ
854	Collaborative Online International Learning	Lê Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
855	Modernizing English Vocabulary Instruction in 12th Grade: Enhancing Learning Effectiveness with ChatGPT	Trịnh Yến Nhi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Du
856	Effectiveness of computer-mediated communication in enhancing learner autonomy	Lê Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
857	Sử dụng một số công cụ hướng nghiệp cho Học sinh lớp 11, 12	Phạm Ngọc Thùy Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
858	Vận dụng phương pháp STEM giảng dạy chủ đề Chế biến sản phẩm trồng trọt môn Công nghệ 10	Nguyễn Thị Giàu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Du
859	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chương trình Sinh học 11	Trần Thị Huệ Minh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Du
860	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề Nguồn âm - Vật lý 11" theo định hướng giáo dục STEM"	Trần Minh Tuyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
861	The application of language games in english teaching	Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
862	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 10	Bùi Hoàng Hải, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
863	Chấn thương cổ chân trong hoạt động thể dục thể thao - Cách sơ cứu và phòng ngừa	Trần Đình Thủy Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
864	Định hướng nâng cao hiệu quả hoạt động nói và nghe trong dạy học ngữ văn 11 bộ sách chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Du
865	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng làm bài tập và bài thi TNTHPT quốc gia cho HS lớp 12	Nguyễn Thị Từ Chinh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hiền
866	Đề án thực hiện chương trình nâng cao năng lực , kiến thức , kỹ năng ứng dụng tin học quốc tế cho học sinh THPT theo định hướng chuẩn quốc tế tại THPT Nguyễn Hiền	Thái Quang Cường, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hiền
867	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học môn Sinh học	Nguyễn Thị Mai Khanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
868	Tạo động lực thúc đẩy học sinh tự tin thể hiện và phát triển năng lực tự học	Nguyễn Thị Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
869	Thiết kế một số đề kiểm tra đánh giá môn hóa học khối 10, 11 theo cấu trúc đề thi minh họa của bộ giáo dục và đào tạo năm 2023	Trần Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
870	Sử dụng AI trong định hướng giải các bài toán thực tế trong chương trình môn Toán.	Phạm Xuân Huy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hiền
871	Một số giải pháp thúc đẩy và nâng cao hiệu quả hoạt động Nghiên cứu khoa học của học sinh cấp THPT	Võ Thị Mai Hương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hiền
872	Giải pháp – Tổ chức nâng cao chất lượng, quản lý hiệu quả hoạt động trong công tác quản lý kiểm tra tài chính công đoàn tại Công đoàn cơ sở Trường THPT Nguyễn Hiền	Lê Văn Vĩnh Tú, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hiền
873	Rèn luyện kĩ năng giải nhanh một số dạng bài tập di truyền học môn sinh học 12 ở trường THPT	Hồ Thị Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
874	Giải pháp nâng cao hiệu quả giải bài tập trắc nghiệm hình học không gian liên quan mặt nón, mặt trụ và mặt cầu	Nguyễn Thị Hồng Duyên, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
875	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học online trong ôn thi tốt nghiệp môn Địa lý tại trường THPT Nguyễn Huệ	Hoàng Thị Lệ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
876	Giải nhanh bài toán trắc nghiệm hóa vô cơ dựa trên tỉ lệ mol các chất tham gia phản ứng trong chương trình hóa học 12	Đinh Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
877	Một số phương pháp dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Ngọc Lệ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
878	“Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Lịch sử ở trường THPT”.	Phan Thị Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
879	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy phần di truyền học tạo hứng thú, tích cực cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2022 - 2023	Nguyễn Ngọc Châu Toàn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
880	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án để giảng dạy Bài 15: Hoàn thiện hình ảnh đồ họa, CNTT Tin 10	Lê Thị Thanh Vang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
881	Xây dựng nền tảng bài tập di truyền. Chủ đề: Bài tập nguyên phân, giảm phân, thụ tinh	Nguyễn Thiện Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
882	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học trực tuyến phần “các cơ chế di truyền ở cấp độ phân tử” cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2022 - 2023	Hoàng Thị Nhung, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
883	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng đọc cho học sinh trong quá trình giảng dạy môn Ngữ văn 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
884	Sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học vào việc nghiên cứu đài phun nước không động cơ để nâng cao năng lực cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Huệ năm học 2022 - 2023	Hoàng Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
885	Xây dựng kỹ năng thí nghiệm thực hành cho học sinh trong một số bài thực hành sinh học 10	Lê Trung Đức, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
886	Nâng cao hiệu quả luyện tập môn Bóng rổ cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ bằng phương pháp trò chơi.	Cao Kiều Phương Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
887	Xây dựng bài tập hóa học hữu cơ 11 theo hướng tiếp cận pisa nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11	Mai Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
888	Tìm hiểu và hướng dẫn sử dụng hiệu quả “văn phòng điện tử”	Nguyễn Công Khanh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ
889	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Thi đua - Khen thưởng tại trường THPT Nguyễn Huệ, thành phố Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Quỳnh Mai, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Huệ
890	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả cuộc vận động chia sẻ yêu thương tại công đoàn trường THPT Nguyễn Huệ	Nguyễn Thị Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ
891	Tổ chức dạy học môn công nghệ 11 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh tại THPT tại Tp. HCM	Trịnh Lê Minh Vy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Huệ
892	Tổ chức hoạt động giáo dục Kỹ năng sống theo định hướng phát triển toàn diện Đức - Trí - Thể - Mĩ cho học sinh đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Phan Ngọc Tường Vi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
893	Giải pháp xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu tài chính cá nhân cho phù hợp với học sinh THPT hiện nay – Bài 10: Lập kế hoạch tài chính cá nhân – Giáo dục kinh tế pháp luật 10 và chủ đề 5 hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 11”	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
894	“Vận dụng dạy học môn giáo dục công dân khối 12 và giáo dục kinh tế pháp luật khối 11 qua tiết học tập trải nghiệm tại phiên tòa giả định vào sáng thứ 2 trước sân cỏ”	Đặng Thị Thanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
895	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đề tài Ứng dụng công nghệ nhận diện khuôn mặt AI vào hỗ trợ điểm danh	Trần Thị Thu Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
896	Phương pháp giải các dạng toán cực trị hình học giải tích trong không gian Oxyz	Đổng Quang Phúc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
897	Tạo hứng thú cho học sinh học phần Nói và Nghe (Môn Ngữ Văn) ở khối 11, thông qua các thiết kế trên phần mềm Canva	Nguyễn Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
898	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ thuật bắn súng tiểu liên AK cho học sinh khối 12	Đặng Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
899	Ứng dụng phần mềm wordwall vào giảng dạy chương 2: cấu trúc tế bào ở môn sinh học 10 bằng hệ thống các trò chơi online và phiếu học tập để tăng tính hứng thú và khả năng tiếp thu ở học sinh	Nguyễn Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
900	Phát triển phẩm chất, năng lực của người học trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ Văn tại trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh	Trần Thị Mẫn Vy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
901	Ứng Dụng Parabol Giải Toán Thực Tiễn: Hướng Dẫn Đồi Mới Để Phát Triển Năng Lực Học Sinh	Nguyễn Văn Sang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
902	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 với bộ sách Chân trời sáng tạo 1.	Nguyễn Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
903	Bộ thí nghiệm gắn bảng kết hợp điện thoại thông minh hỗ trợ ghi nhận và tính toán số liệu trong việc thực hành đo gia tốc rơi tự do	Trần Đỗ Minh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh
904	Giáo dục STEM qua môn địa lí nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thanh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cảnh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
905	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động chuyên môn của trường THPT Nguyễn Hữu Cánh	Phạm Thị Thanh Hòa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
906	Tổ chức thực hiện một chủ đề STEM trong giảng dạy môn Công nghệ tại trường THPT Nguyễn Hữu Cánh	Đỗ Thị Sanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
907	Hướng dẫn học sinh giải bài tập động lượng theo hướng gợi mở nhằm phát huy tính độc lập, và khả năng tự học của học sinh	Đoàn Ngọc Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
908	Xây dựng phương án dạy học dự án theo hướng phát triển năng lực về chủ đề cảm biến	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
909	Một số phương pháp dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh thông qua trực tuyến Giáo viên: Trần Thị Tuyết Năm học 2023-2024	Trần Thị Tuyết, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
910	Các biện pháp phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh	Nguyễn Tân Tiến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
911	Giáo dục đoàn viên thanh niên THPT Nguyễn Hữu Cánh về vấn đề không sử dụng rác thải nhựa dùng một lần và thực hiện chi thị 19 trong gìn giữ vệ sinh học đường	Thạch Cảnh Trung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
912	Một số giải pháp góp phần đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh	Nguyễn Thị Bích Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
913	Sử dụng phương pháp “đóng vai” để nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề 7 môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11	Phan Thị Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cánh
914	Giúp học sinh học tốt từ vựng trong một bài đọc	Đinh Thị Thùy Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
915	Một số kĩ thuật dạy Mệnh đề quan hệ (Relative Clauses) cho học sinh yếu	Tạ Thanh Thủy, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
916	Một số giải pháp nâng cao năng lực, phẩm chất học sinh khối 12 trong giờ đọc hiểu tác phẩm Tây Tiến - Quang Dũng.	Nguyễn Đoàn Thùy Ngân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
917	Động lực trong học tập môn Ngữ văn của học sinh lớp 10	Trình Thị Mai Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
918	Một số biện pháp quản lý phòng Máy tính trong nhà trường	Huỳnh Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
919	Thiết kế mô hình động bằng phần mềm Powerpoint trong dạy học, bài Nguyên lý làm việc của Động cơ đốt trong" - Công nghệ 11"	Nguyễn Tấn Thanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
920	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh ghi bài môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Chu Thị Phương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
921	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật	Nguyễn Thị Hương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
922	Thiết kế Phần mềm tính toán và mô phỏng các vấn đề trong chương trình Vật lý 12	Lê Đồng Hải, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
923	Thiết kế hệ thống bài tập Hóa học theo hướng tiếp cận chương trình GDPT mới cho chương Halogen lớp 10 THPT	Lê Thị Thu Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
924	Tiếp cận bài học theo hướng giải quyết vấn đề thực tiễn khi tìm hiểu về miễn dịch thuộc bài 12 chương trình Sinh học lớp 11 - bộ sách Chân trời sáng tạo	Đặng Trinh Ngọc Diệu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
925	Một số giải pháp quản lý, nâng cao chất lượng đề kiểm tra định kỳ tại trường THPT Nguyễn Hữu Cầu, huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh	Võ Nu, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu
926	Ứng dụng chuyển đổi số trong kiểm tra đánh giá phần Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945-1954 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THPT.	Lê Thị Thanh Nhân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
927	Một số kĩ thuật dạy học tích cực giúp học sinh lớp 12 hứng thú và chủ động trong học tập môn sinh học để đạt kết quả cao trong kì thi tốt nghiệp THPT	Nguyễn Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
928	Hướng dẫn thiết kế một số cách thức tổ chức hoạt động, khởi động trong dạy học lịch sử THPT nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh.	Phạm Thị Hồng Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
929	Rèn luyện cho học sinh lớp 11 một số kĩ năng giải bài toán hình học không gian	Phạm Thị Kiều Khanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
930	Quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học môn vật lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh trung học phổ thông	Đỗ Dương Cung, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
931	Hệ thống các dạng bài tập mặt cầu ngoại tiếp khối đa diện trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 12	Trần Thế Quang, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
932	Ứng dụng mạch tạo xung đa hài thiết kế mô hình mạch đèn led từ vật liệu tái chế	Nguyễn Thị Hằng Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
933	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực để thực hiện dự án Có một Thù Đức trong tôi"	Nguyễn Thị Thu Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
934	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy chương Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học - Hóa học 10 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Lê Khánh Việt Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
935	Kết hợp phương pháp hoạt động nhóm và phương pháp đặt và giải quyết vấn đề trong phần 1 giáo dục kinh tế" môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10"	Ngô Thị Mộng Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
936	Hệ thống hóa các dạng toán lớp 12 trong bồi dưỡng học sinh giỏi Giải toán trên máy tính cầm tay	Cao Thị Ngọc Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
937	Một số biện pháp giúp bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc qua việc nâng cao sức sống sân khấu Tuồng - Chèo - Rối nước ở trường THPT	Phan Thị Thoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
938	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết một số vấn đề toán học tại trường THPT Nguyễn Hữu Huân	Dương Thị Mỹ Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
939	Thiết kế Board game kết hợp Website hỗ trợ học tập Hóa học hiệu quả theo định hướng giáo dục STEM đáp ứng mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Trần Quỳnh Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
940	Đề xuất một số lưu ý khi dạy học văn bản nghị luận trung đại trong chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT	Đồng Thị Hoàng Ly, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
941	Tiếp cận ba tác phẩm thơ Haiku của Chương trình Ngữ văn 10 Bộ Kết nối tri thức từ kết cấu hư không	Nguyễn Thị Tường Vi, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
942	Công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua 1 số hoạt động tại trường THPT Nguyễn Hữu Huân	Huỳnh Đăng Thông, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Huân

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
943	Phát huy tính sáng tạo trong hoạt động giảng dạy tiếng Anh hiệu quả qua việc chuẩn bị kế hoạch bài dạy tương ứng với học sinh Trung học phổ thông với nhiều mức độ tiếp thu ngôn ngữ khác nhau.	Lê Thị Phương Thoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
944	“Sử dụng sơ đồ hình ảnh trong dạy và học môn Sinh học 12 - Ban cơ bản”	Nguyễn Thị Thu Sương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
945	Thiết kế và tổ chức thực hành các chủ đề Lịch sử lớp 11 - chương trình GDPT 2018	Trần Văn Hương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Huân
946	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh qua việc phân tích những sai lầm cơ bản trong giải toán trắc nghiệm	Hồ Đăng Kim Lộc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
947	Những gợi ý về hoạt động cho phần warm-up ở một số tiết reading của Tiếng Anh lớp 11 ""	Nguyễn Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
948	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp khối 11 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Nguyễn Thị Kim Hạnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
949	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học 11.	Nguyễn Thị Trúc Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
950	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế chương dao động và chương sóng" - vật lý 11 theo chương trình GDPT 2018 - SGK mới"	Thạch Thị Lan Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
951	Phát triển năng lực tự học môn Ngữ văn cho học sinh cấp Trung học phổ thông	Trần Phi Oanh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
952	Sử dụng sơ đồ để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Công nghệ trồng trọt 10	Nguyễn Lê Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
953	Tổ chức lớp học và phát huy hoạt động Thể dục thể thao ngoại khóa	Lương Thị Cẩm Lợi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
954	Một số sai lầm trong việc giải bài toán nguyên hàm, tích phân và hướng khắc phục	Bùi Văn Long, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
955	Xác định các nội dung và địa chỉ giáo dục tích hợp kỹ năng sống trong giảng dạy địa lý cấp THPT	Nguyễn Thành Nam, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
956	Xây dựng và tăng cường trò chơi hoạt động nhóm trong ôn tập – luyện tập hóa học 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Huỳnh Phúc Huy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
957	“ Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm với mô hình “lớp học là xã hội thu nhỏ””	Huỳnh Thị Đào, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
958	Nâng cao hiệu quả quản lý lớp dạy trong giờ thực hành môn tin học.	Diệp Thị Diễm Kiều, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
959	“Một số bài tập nâng cao thành tích học tập môn cầu lông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của học sinh khối 11 trường THPT”	Vũ Tuấn Sơn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
960	Hướng dẫn học sinh phương pháp làm trắc nghiệm về khối nón –khối trụ.	Nguyễn Thị Kim Trâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
961	Mở rộng một số bài toán thực tế trong chương trình Toán THPT lớp 11	Lê Phan Phương Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
962	Xây dựng bài tập tích hợp liên môn trong dạy học hóa hữu cơ 12 THPT chương cacbohidrat theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Thọ Quận 4	Võ Hoàng Trâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
963	Ứng dụng cơ chế di truyền, biến dị và quy luật di truyền trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh 12	Đinh Thị Tuyết Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
964	Phương pháp giúp học sinh 12 đạt kết quả cao trong kì thi tốt nghiệp THPT môn Vật Lý	Bùi Ngọc Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
965	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác chủ nhiệm giúp nâng cao chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh lớp 10A7 trường THPT Nguyễn Hữu Thọ	Phạm Thị Hải Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
966	Một số giải pháp tư vấn hỗ trợ giáo dục cho học sinh trung học phổ thông""	Trần Thục Anh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
967	Một số giải pháp quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT tại thành phố HCM theo chương trình GDPT 2018	Đỗ Đình Đào, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
968	Thực trạng và giải pháp phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học tại Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0	Lưu Thị Ánh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Thọ
969	Quản lí hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Trần Trung Quân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
970	Vận dụng hiệu quả một số kĩ thuật dạy học trong hoạt động “khởi động” và “củng cố” khi thực hiện bài giảng điện tử	Nguyễn Ngọc Vũ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
971	Hướng dẫn sử dụng GeoGebra và vận dụng để dạy học Toán	Huỳnh Phát Thành, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
972	Đếm số nghiệm phương trình lượng giác trên khoảng, đoạn	Đỗ Duy An, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
973	Sử dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học địa lí 11	Trần Thị Hồng Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
974	Vận dụng thuật toán Quy hoạch động để giải quyết một số bài toán trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Hoàng Thị Kim Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
975	Một số bài tập thực tế vật lý 10 chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
976	Nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng học liệu số trong môn học Giáo dục thể chất	Nguyễn Hoàng Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
977	Sử dụng hệ thống câu hỏi tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng môn lịch sử cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Hữu Tiến	Nguyễn Thị Nhị, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
978	Một số giải pháp trong việc thực hiện công tác tuyên giáo tại chi bộ.	Phạm Thị Minh Trâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
979	Công nghệ số trong công tác công đoàn	Nguyễn Thị Thúy Mừng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Hữu Tiến
980	Nâng cao hiệu quả đọc hiểu thơ cổ yếu tố tượng trưng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Nguyễn Huy Tùng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
981	Tạo mini game ô chữ giúp học sinh ghi nhớ tên nguyên tố hoá học trong bảng hệ thống tuần hoàn theo chương trình phổ thông 2018 từ phần mềm Educaplay	Lê Thị Minh Trang, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Khuyến

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
982	Ứng dụng phương pháp dạy viết theo quy trình nhằm phát triển năng lực viết cho học sinh lớp 10	Trịnh Thị Diệu Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
983	Một số hoạt động trải nghiệm thực tế giúp học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến hứng thú học chương “moment lực – điều kiện cân bằng - vật lý 10”	Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
984	Tăng cường sử dụng liên hệ thực tiễn vào giảng dạy hóa học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
985	Kiểm tra đánh giá môn Giáo dục quốc phòng và an ninh ở trường trung học phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực người học dựa trên thang đo của Bloom	Huỳnh Quốc Dũng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
986	Dạy học dự án : Ứng dụng của tụ điện - Cảm biến điện dung	Nguyễn Thị Ngọc Phượng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
987	Phát huy tính cực của học sinh thông qua hoạt động khởi động ở môn địa lí 10	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
988	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học STEM vật lý 10 trung học phổ thông	Trần Thị Hương Giang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
989	Vận dụng phương pháp dạy học Dự án vào chương trình Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 thông qua nội dung bài 10 - Bình đẳng giới trong các lĩnh vực	Võ Thị Thu Quyền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
990	Sử dụng trò chơi trong dạy học hóa học nhằm kích thích sự hứng thú học tập của học sinh	Nguyễn Hoàng Tiễn Vinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
991	“Phương pháp dạy học tích hợp - Thực hành STEM làm mô hình học tập nhằm khắc sâu kiến thức bài học và phát huy khả năng sáng tạo, thẩm mỹ của học sinh trung học phổ thông tại trường THPT Nguyễn Khuyến”	Nguyễn Thị Minh Hoa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
992	Sự phối hợp giữa chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hệ thống lms360.	Võ Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
993	Dạy học tích hợp đa môn (hóa+sinh)- unit 8: health and life expectancy - bright 11	Võ Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
994	Tác dụng của các loại thực phẩm đối với sức khỏe con người	Nguyễn Lâm Vĩnh Phát, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
995	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án chương tốc độ phản ứng - hoá học 10 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Thành Luân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Khuyến
996	Biện pháp tạo động lực cho người lao động ở trường THPT Nguyễn Khuyến	Nguyễn Duy Tuyên, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến
997	Các biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Khuyến Quận 10, TP. Hồ Chí Minh	Lê Thị Thuý Nga, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến
998	Nâng cao hứng thú học tập bộ môn Hóa học lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm nuôi tằm tằm	Phạm Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
999	Một số giải pháp giúp học sinh trường THPT Nguyễn Tất Thành đạt thành tích cao khi tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp Thành phố	Huỳnh Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1000	Chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn Vật lí nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Nguyễn Ngọc Thảo Trâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1001	Xây dựng một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí tại Trường THPT Nguyễn Tất Thành	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1002	Phương pháp nâng cao kỹ năng tự quản của học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trịnh Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1003	Tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học của học sinh theo phương châm “học qua làm” trong môn Hóa học lớp 11	Trần Minh Tài, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1004	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Địa lí tại trường THPT Nguyễn Tất Thành, Quận 6.	Đinh Thị Bích, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1005	“Biến rác thải thành nghệ thuật - Kết hợp giáo dục STEM và bảo vệ môi trường”	Phạm Thị Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1006	Dạy học ngoài không gian lớp học tạo môi trường học tập thực tế và sáng tạo	Phạm Thị Thi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1007	Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường - giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục tại Trường THPT Nguyễn Tất Thành.	Bùi Thị Tâm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1008	Chuyên đề hóa học: Từ lý thuyết đến thực nghiệm.	Cao Thị Thu Hằng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1009	“Chương trình giao lưu, học tập trao đổi kinh nghiệm với đối tác nước ngoài trong hoạt động giáo dục”.	Mạch Văn Công, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1010	Một số giải pháp kích thích động cơ làm việc của giáo viên, nhân viên trường THPT Nguyễn Tất Thành	Trần Thụy Kim Nhung, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1011	Tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Hùng Anh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1012	Đổi mới trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành Quận 6	Trần Quang Vũ, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Tất Thành
1013	Bồi dưỡng tư duy phân biện cho học sinh thông qua dạy học môn địa lí lớp 11	Nguyễn Đình Ly, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1014	Các phương pháp giúp học sinh khối 11 học cụm động từ (phrasal verbs) có hiệu quả	Phạm Thị Mỹ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1015	Thiết kế thí nghiệm dao động của con lắc lò xo kết hợp với data streamer thu thập dữ liệu để hỗ trợ học sinh lớp 11 học chương dao động	Võ Hữu Trọng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1016	Sử dụng phương pháp tranh luận nhằm phát triển tư duy phân biện cho học sinh trong dạy học lịch sử 10	Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1017	Ứng dụng các bài tập phát triển thể lực cho vận động viên Nam đội tuyển bóng rổ trường trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Nguyễn Văn Khắc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1018	Hướng dẫn thiết kế trò chơi Word Search vào hoạt động dạy học môn Địa lí 11 - cấp THPT	Hà Thị Thuần, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1019	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy và ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ Văn.	Tổng Thị Thiệu Hương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1020	Xây dựng hệ thống tư liệu điện tử trong dạy học Địa lí 10 ở trường THPT	Lâm Nhật Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1021	Ứng dụng các bài tập phát triển sức bền chung cho đội tuyển bóng đá nam trường THPT Nguyễn Thái Bình	Võ Hoài Thương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1022	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường trong dạy học chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian	Nguyễn Tấn Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1023	Sử dụng hàm đặc trưng giải quyết một số dạng câu hỏi vận dụng cao cho bài toán Mũ, lôgarit	Phạm Bảo Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1024	Nghiên cứu, đề xuất các biện pháp kích thích hứng thú học tập của học sinh trong dạy học vật lý ở trường THPT	Cao Thanh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1025	Ứng dụng Excel xem thời khóa biểu của Giáo viên - Tổ chuyên môn - Toàn trường	Huỳnh Khương Anh Dũng, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1026	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng chuyền cho học sinh trường THPT Nguyễn Thái Bình	Lê Quang Siêu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1027	Quản lý trang thiết bị dạy học- cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Đặng Đình Quý, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1028	Sử dụng phần mềm Geogebra thiết kế bài giảng trong Vật Li	Trần Hữu Thịnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1029	Ứng dụng lập trình web để xây dựng trang web hỗ trợ học sinh khối 10 đăng ký lựa chọn môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Nguyễn Thanh Duy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1030	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ôn Trần Ngọc Vinh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1031	Một số giải pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh tại trường THPT Nguyễn Thái Bình	Lê Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình
1032	Một số giải pháp về quản lý cấp phát văn bằng trong Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Lưu Thị Khuyến, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1033	Giải nhanh một số dạng toán liên quan hàm số bằng máy tính cầm tay	Nguyễn Xích Bình Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1034	Một số dạng câu hỏi lý thuyết và kỹ năng trong Bồi dưỡng học sinh Giỏi Địa lí lớp 12	Phạm Ngọc Huyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1035	Giải bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lí bằng máy tính Casio	Nguyễn Vũ Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1036	Mạch điện cầu thang tự động sử dụng hiệu ứng công quang	Trần Thị Cao, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1037	Một số phương pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục công dân tại Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Hoàng Thị Giang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1038	Kết hợp mô phỏng trên máy tính In Silico và thực nghiệm In Vitro khảo sát khả năng ức chế các chủng vi khuẩn kháng thuốc của các hoạt chất có trong cây bồ công anh (<i>Lactuca Indica</i> L.)	Võ Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1039	Khảo sát thành phần hóa học của cây Xương rồng ông <i>Euphorbia antiqorum</i> L. họ thầu dầu (<i>Euphorbiaceae</i>)	Đặng Hồng Diệp, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1040	Thiết kế Kế hoạch bài dạy phần Ứng dụng tụ điện trong đời sống và kỹ thuật	Dương Truyền Nhân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1041	Giảng dạy môn Giáo dục địa phương 11 - Mảnh đất màu mỡ vun trồng tình yêu quê hương, tự hào dân tộc của học sinh trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Diệu	Lương Nguyễn Tường Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1042	Nghiên cứu, chế tạo chấm lượng tử Carbon hướng đến ứng dụng làm chất chỉ báo ung thư	Bùi Thị Thanh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1043	Nâng cao hiệu quả công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Nguyễn Thị Tường Minh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1044	Vận dụng phương pháp dạy học dự án theo hướng trải nghiệm sáng tạo vào dạy học bài 2 - Cung - Cầu trong kinh tế thị trường" - môn Giáo dục Kinh tế & Pháp luật 11"	Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1045	Dạy học chủ đề Tết cổ truyền bằng phương pháp dạy học tích cực, phát triển năng lực sáng tạo, hợp tác, nâng cao trách nhiệm giữ gìn, phát huy nét đẹp văn hóa dân tộc môn Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Nguyễn Thị Diệu	Phạm Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Diệu
1046	Dùng phương pháp ghép trục để giải bài toán cực trị hàm hợp	Phạm Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1047	Thiết kế bài giảng dạy học Hàm số bậc hai theo định hướng STEM	Phan Lê Anh Nhật, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1048	Vận dụng phương pháp dạy học dự án (Project-based learning) trong dạy học môn tiếng Anh để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Hải Nhi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1049	Xây dựng nguồn học liệu mở chương dao động - vật lí 11 của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Vũ Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1050	Ứng dụng CHATGPT trong giảng dạy Tiếng Anh ở trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Nguyễn Tấn Tiến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1051	Xây dựng kiến thức về Các đặc trưng vật lý của Sóng" và ý thức bảo vệ thính giác thông qua dự án "Thiết kế nhà chống tiếng ồn"	Trần Ái Nhân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1052	Giải pháp khắc phục sự tự ti ở học sinh lớp giảng dạy và chủ nhiệm	Mai Thị Thiện, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1053	Vận dụng phương pháp sử dụng trò chơi (Game - based learning) trong dạy học môn Sinh học THPT	Nguyễn Thị Hào, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1054	Bài học STEM: “ứng dụng định luật archimedes để xác định khối lượng riêng của chất lỏng”	Lương Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1055	Đề nâng cao hiệu quả việc giảng dạy thì quá khứ phức (passé composé) trong giảng dạy môn tiếng Pháp đối tượng học sinh song ngữ trung học phổ thông.	Đoàn Triều, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1056	Sử dụng Quizizz Để hỗ trợ ôn tập thi giữa học kỳ 1 và học kỳ 1. - Lớp 11 - Global Success	Lý Hồng Danh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1057	Biên soạn và sử dụng bài tập hoá học lớp 10 ở một số chủ đề theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hoá học cho học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Ngọc Tuấn, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1058	Sử dụng sơ đồ trong dạy học các nội dung Địa lí tự nhiên và Địa lí dân cư lớp 12	Trương Thanh Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1059	Mô hình vận hành và phát triển câu lạc bộ STEM tại trường trung học phổ thông theo hướng tự chủ và phục vụ cộng đồng	Nguyễn Công Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1060	Ứng dụng dạy học theo định hướng STEM vào bài Hiện tượng quang điện trong" Vật Lý 12"	Nguyễn Cao Khả, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai
1061	Tổ chức hoạt động trải nghiệm “định hướng và trải nghiệm nghề nghiệp STEM – hành trình khai phá bản thân” nhằm nâng cao hứng thú nghề nghiệp STEM cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1062	Vận dụng mô hình dạy học theo trạm vào dạy học nội dung “năng lượng hóa thạch và năng lượng tái tạo” trong chuyên đề “vật lí với giáo dục về bảo vệ môi trường” vật lí 10	Vũ Thị Phương Hiếu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1063	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Hồng Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1064	Sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn nhằm giúp học sinh lớp 11 chuyên lí vận dụng định lí ostrogradki – gauss xác định cường độ điện trường của một vật mang điện có kích thước	Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1065	Ứng dụng các bài tập để nâng cao hiệu quả ném rổ cho học sinh qua tập luyện môn bóng rổ tại trường trung học phổ thông	Lâm Hải Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1066	Dạy học giải toán bằng máy tính cầm tay (mtct), mức độ nền tảng cấp trung học phổ thông (thpt)	Trần Đức Ngọc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1067	Thiết kế chủ đề truy vấn dữ liệu – tin học 12, nhằm phát triển năng lực học sinh theo hướng tiếp cận STEM	Nguyễn Thị Thu Hồng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1068	Xây dựng quy trình Quản lý tài chính trong nhà trường của kế toán trường học	Nguyễn Hùng Cường, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1069	Các giải pháp và tips giúp việc học python nhanh và hiệu quả	Trương Hồng Nhi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1070	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh tay trong Cầu lông cho học sinh lớp 10	Phùng Thị Ngọc Hiền, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1071	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống – hóa học 11 GDPT 2018	Trần Khôi Nguyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1072	Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích tháo lắp súng tiêu liên AK khối trung học phổ thông	Nguyễn Thị Cẩm Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1073	Sử dụng phương pháp dạy hợp tác nhằm định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh môn địa lý – khối 11 qua bài 12: khu vực đông nam á – tự nhiên, dân cư, xã hội	Đào Thị Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1074	Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người vào phần giáo dục pháp luật trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 10.	Ngô Thị Thu Trang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1075	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong bộ môn giáo dục kinh tế và pháp luật	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1076	Ứng dụng thực tiễn trong dạy học hóa học 10 - chuyên đề 2: hoá học trong việc phòng chống cháy nổ	Vũ Nguyễn Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1077	Đẩy mạnh công tác xã hội hoá Giáo dục góp phần nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn Quốc gia tại trường THPT Nguyễn Thượng Hiền	Nguyễn Thị Thanh Thủy, Tổ trưởng tổ Văn phòng Trường THPT Nguyễn Thượng Hiền
1078	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Hóa học tại trường THPT Nguyễn Trãi	Bùi Văn Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1079	Chủ đề dạy học STEM Khoảng cách trong không gian	Đỗ Thanh Minh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1080	Vận dụng sơ đồ tư duy phát huy hiệu quả các kỹ năng tổng hợp cho học sinh khối 11 áp dụng giáo trình Friends Global 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi .	Kiều Thị Loan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1081	“Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ và khai thác kênh hình trong dạy học lịch sử. Bài 17. Nước Việt nam Dân chủ Cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946- lịch sử 12	Trần Ngọc Anh Thư, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trãi
1082	Bồi dưỡng năng lực sử dụng và phương tiện học toán cho cho HS lớp 11 thông qua dạy học chủ đề hàm số lượng giác với phần mềm GeoGeBra tại trường THPT Nguyễn Trãi	Trần Thị Thanh Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1083	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập có nội dung thực tế nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh khi dạy phần Ba định luật Niuton, một số lực trong thực tiễn Vật Lí 10	Phạm Minh Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1084	Cách thức hướng dẫn học sinh trung học thực hiện nghiên cứu một số vấn đề khoa học xã hội về tâm lý hành vi	Trần Thị Lan Chi, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1085	Khắc phục một số sai lầm trong giải toán Tổ hợp, xác suất trung học phổ thông	Đoàn Thị Chinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi
1086	Chuyên đổi số trong quản lý giáo dục tại trường THPT Nguyễn Trãi	Nguyễn Hoàng Anh Tuấn, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi
1087	Hệ thống phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập về hoán vị gen trong bộ môn sinh học 12	Lê Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1088	Sử dụng Flashcard trong dạy học nhằm phát triển năng lực và giúp học sinh ghi nhớ bài học.	Phạm Duy Bảo Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1089	Sử dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Địa lí lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trung Trực	Trần Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1090	Tổ chức ôn tập môn sinh lớp 12 thông qua các trò chơi tại trường THPT Nguyễn Trung Trực năm học 2023 - 2024	Phạm Thị Thanh Nga, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1091	Dạy học theo định hướng STEM chương vii- vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tư duy sáng tạo của học sinh	Thân Ái, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1092	Giảng dạy Chuyên đề Sân khấu hoá tác phẩm văn học" ở lớp 10 qua hình thức Hội thi."	Lư Tiểu Duy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1093	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học bài 3: Ma túy, tác hại của ma túy cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Trung Trực	Võ Thị Cẩm Tiên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1094	Phương pháp giảng dạy và luyện tập nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Bóng chuyền Khối 10 Trường THPT Nguyễn Trung Trực	Nguyễn Văn Trường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1095	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh	Lê Minh Cảnh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1096	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	Tiết Long Hậu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1097	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học môn giáo dục kinh tế pháp luật 11 nhằm góp phần phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh tại Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực, Quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh.	Hồ Thị Ngọc Vương, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1098	Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ và công tác tuyển sinh trong nhà trường.	Ngô Thị Tú Oanh, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1099	Ứng dụng công nghệ thông tin trong bộ phận kế toán tại trường học (Quản lý Tài sản)	Nguyễn Thị Chiên, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1100	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực tại trường THPT Nguyễn Trung Trực Quận Gò Vấp	Phạm Thị Lệ Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1101	Các giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Nguyễn Trung Trực, TP Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Mai Thảo, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1102	Ứng dụng mạng xã hội trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học tại trường THPT Nguyễn Trung Trực nhiệm kì 2022-2023	Huỳnh Đức Hiếu, Nhân viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1103	Nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn với công tác chăm lo đời sống cán bộ - giáo viên – công nhân viên tại trường THPT Nguyễn Trung Trực, TP Hồ Chí Minh	Nguyễn Văn Đức, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1104	Vận dụng phương pháp nghiên cứu trong hoạt động chuyên đề môn Ngữ văn ở trường THPT Nguyễn Trung Trực, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Thị Quỳnh Chi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1105	Một số bài toán thực tế về chủ đề đường tiệm cận cho học sinh khối 12 trường THPT Nguyễn Trung Trực	Đỗ Minh Khôi, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1106	Quản lý nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường trung học phổ thông	Bùi Thị Kim Tuyền, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1107	Sử dụng mô phỏng tương tác giúp học sinh chủ động học tập “Học mà chơi, chơi mà học” tăng cường hiệu quả học tập môn Hoá học lớp 10 theo chương trình mới	Trần Ngọc Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1108	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Trung Trực	Nguyễn Tấn Lộc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1109	Một số hình thức khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Ngữ Văn ở trường trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực Quận Gò Vấp Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Thúy Hà, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trung Trực
1110	Sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vẽ đồ thị trong vật lý.	Trần Sỹ Huy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1111	Một số phương pháp giải bài toán trắc nghiệm về số phức.	Nguyễn Thị Lợi, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1112	Một số phương pháp nâng cao tổ chức và luyện tập đội ngũ từng người không có súng cho học sinh lớp 10 trường THPT – GDPT 2018.	Nguyễn Quốc Cường, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1113	Hệ thống kiến thức Lịch sử 12 qua sơ đồ tư duy để mang lại hiệu quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT.	Trần Văn Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1114	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Trần Minh Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1115	Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy Reading	Hà Kỳ Thanh Vũ, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1116	Phương pháp rèn luyện kĩ năng giải bài tập đồ thị trong Chuyển động thẳng, Dao động cơ và Sóng cơ trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 môn Vật lí.	Trần Thị Mỹ Trinh, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1117	Ứng dụng CNTT trong thực hiện chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Võ Thị Huệ, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1118	Một số phương pháp giải toán học sinh giỏi máy tính cầm tay.	Trần Kim Tri, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1119	Giáo dục ý thức tuân thủ luật giao thông cho học sinh trung học phổ thông	Dương Thùy Trang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1120	Một số biện pháp nâng cao sự tự tin của học sinh khi sử dụng Tiếng Anh trong giờ học nói Tiếng Anh	Lai Hoàng Ân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1121	Giải pháp hiệu quả quản lý dạy học trực tuyến.	Lê Thị Thiện Mỹ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1122	Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh.	Phan Thị Hạnh Nhân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1123	Một số sai lầm thường gặp của học sinh khi tính tích phân	Nguyễn Hữu Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1124	Dạy học phát triển kỹ năng sơ cứu và phòng chống một số tai nạn thường gặp thông qua chủ đề Tuần Hoàn Máu sinh học 11.	Nguyễn Thị Tô Trang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1125	Một số giải pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Trương Thị Tranh, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Cừ
1126	Sử dụng tư liệu biển, đảo trong dạy học chương "Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông" - Lịch sử 11 (chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Kim Hậu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1127	Vận dụng học liệu số trong dạy học chương trình GDPT 2018- chương 5- vật lý 10	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1128	Sử dụng một số cách dạy từ vựng sáng tạo trong giảng dạy môn Tiếng Anh cấp THPT tại trường THPT Nguyễn Văn Linh	Huỳnh Ngọc Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1129	Rèn luyện cho học sinh kĩ năng so sánh trong dạy học phân chuyển hóa vật chất và năng lượng, sinh học 10	Bùi Thụy Yến Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1130	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong bài An toàn trên không gian mạng" - TIN HỌC 10"	Nguyễn Thị Khánh Ngân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1131	Sử dụng trò chơi học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Sinh học 11	Dương Hoài Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1132	Ứng dụng máy tính cầm tay giải một số bài toán trắc nghiệm môn toán 12	Nguyễn Minh Châu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1133	Hướng dẫn học sinh so sánh một số chủ đề trong ôn thi THPT quốc gia môn lịch sử 12	Nguyễn Thị Huệ, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1134	Sử dụng sơ đồ tư duy trong Hóa Học	Vũ Đức Ngọc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1135	Lồng ghép trò chơi vào phần hoạt động trải nghiệm kết nối theo phương pháp dạy học tích cực hoá học 12	Võ Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Linh
1136	Kể chuyện trong dạy học Lịch Sử lớp 10	Nguyễn Thị Chiêu, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1137	Nâng cao kĩ năng nghị luận văn học cho học sinh trong giờ ôn tập môn ngữ văn lớp 12 theo hướng dạy học phân hóa tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Lê Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1138	Một số giải pháp giúp học sinh có kĩ năng giải phương trình vô tỷ	Đinh Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1139	Lồng ghép kiến thức thực tế vào trong giảng dạy của bộ môn Vật Lí 11 để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Nguyễn Ngọc Thanh Trúc, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1140	Ứng dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực vào trong dạy học STEM chủ đề Sóng- Vật lý 11	Trần Thị Thơm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1141	Áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học phân hoá học hữu cơ lớp 11 chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	Võ Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1142	các hoạt động ngoại khoá nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Nguyễn Hoàng Diễm Ly, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1143	Giáo dục môi trường cho học sinh trường THPT Nguyễn Văn Tăng qua môn Địa lí lớp 10	Ngô Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1144	Tổ chức các bài ôn tập chương phần Sinh thái học - Sinh học 12 Trung học phổ thông	Nguyễn Thị Vân Nam, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1145	Khai thác bài toán về phương trình lượng giác trong đề thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay	Trần Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1146	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Văn học dân gian ở trường THPT	Nguyễn Nhã Quyên, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1147	Lựa chọn một số bài tập, phương pháp tập luyện giúp học sinh THPT Nguyễn Văn Tăng học tốt môn Bóng Chuyền	Lê Hoàng Vui, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1148	Lồng ghép giáo dục kĩ năng sống cho học sinh qua chủ đề Địa lí dân cư môn Địa lí 10	Nguyễn Thị Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1149	Ứng dụng một số phần mềm tăng kết quả học tập từ vựng Tiếng Anh 11	Nguyễn Hoàng Vân, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1150	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Nguyễn Văn Tăng	Lê Văn Khôi, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1151	Phương pháp dạy và học chương 2 – Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học và định luật tuần hoàn – hóa học lớp 10 – theo định hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh"	Nguyễn Đình Phước, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1152	xây dựng và sử dụng hệ thống phiếu học tập cho môn sinh học 10	Hà Thị Thêm, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1153	Xây dựng Trường học hạnh phúc" gắn với các hoạt động phong trào Đoàn Thanh niên tại trường THPT Nguyễn Văn Tăng năm học 2023 - 2024"	Nguyễn Hữu Thời, Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Tăng
1154	Thực trạng tâm cảm của học sinh trường THPT Phạm Phú Thứ và một số giải pháp	Từ Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Phú Thứ
1155	Sử dụng phương pháp làm việc nhóm thông qua các kỹ thuật dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 tại trường THPT Phạm Văn Sáng	Phan Thị Liễu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phạm Văn Sáng
1156	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm trong dạy học hoá học hữu cơ môn Hoá học lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Nguyễn Xuân Đạt, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phạm Văn Sáng
1157	Một số hoạt động nhằm gắn kết học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Lê Thị Ngọc Hạnh, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1158	Hướng dẫn học sinh học bài tổng kết đề ôn thi TNTHPTQG môn Lịch sử 12	Trần Thị Hải Yến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phạm Văn Sáng
1159	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật chủ đề ATM nước	Nguyễn Quốc Thuận, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phạm Văn Sáng
1160	Biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua một số tiết thực hành nói, nghe trong chương trình ngữ văn 10	Lưu Thị Thiết, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1161	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác thực hiện thủ tục hành chính tại Trường THPT Phạm Văn Sáng	Dương Thị Hồng Hạnh, Nhân viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1162	Sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý sức khỏe học sinh	Nguyễn Ngọc Thiện, Nhân viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1163	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong định hướng xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Phạm Văn Sáng	Phạm Thị Úc, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1164	Phương pháp thông tin và thống kê trong quản lý hoạt động đoàn thanh niên tại trường THPT Phạm Văn Sáng	Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1165	Sử dụng phần mềm Canva để soạn thuyết trình và poster cho học sinh khối 10, khối 11 trường THPT Phạm Văn Sáng	Phạm Thị Hiệp, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1166	Nâng cao kỹ năng phòng tránh lừa đảo và ứng xử văn hóa trên mạng cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Phạm Văn Sáng	Võ Thị Lệ Quyên, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1167	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 11B9 - Trường THPT Phạm Văn Sáng	Lê Thị Lành, Giáo viên Trường THPT Phạm Văn Sáng
1168	Một số trò chơi giúp tăng hiệu quả tập luyện kĩ thuật dẫn bóng và ném rổ cho thành viên câu lạc bộ bóng rổ Trường THPT Phan Đăng Lưu	Nguyễn Đức Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1169	Nghiên cứu và phát triển mô hình học máy để phân loại và đánh giá bài làm Tin học của học sinh	Phan Hoàng Vũ, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1170	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Trần Thị Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1171	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập cùng thang dây nhằm phát triển sức nhanh và khả năng di chuyển của vận động viên teakwondo Trường THPT Phan Đăng Lưu	Phạm Thị Kim Châm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phan Đăng Lưu
1172	Dạy học theo phương pháp hoạt động trải nghiệm STEM nhằm phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Đỗ Ngọc Nam, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1173	Thiết kế tình huống thực tế liên quan đến tính khả vi của hàm số nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trong dạy học Toán lớp 11 Trường THPT Phan Đăng Lưu Năm học 2023 - 2024	Lê Bùi Thủy, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1174	Dạy học dự án và ứng dụng dạy học dự án chủ đề Phân bào – môn Sinh 10 – chương trình GDPT 2018	Quách Minh Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phan Đăng Lưu

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1175	Dùng phương pháp trò chơi để nâng cao hiệu quả luyện tập môn bóng rổ cho học sinh trung học phổ thông	Trịnh Hoàng Thành, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1176	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Phan Đăng Lưu năm học 2023 - 2024	Đỗ Xuân Thanh, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1177	Dạy học qua chuyên đề: Việt Nam di sản từ cảm nhận của học sinh Phan Đăng Lưu". "	Vũ Thị Toan, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1178	Nâng cao vai trò nội dung giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với học sinh trường THPT Phan Đăng Lưu	Huỳnh Kim Phượng, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1179	Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lí ở trường phổ thông	Đỗ Thị Thanh Thương, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phan Đăng Lưu
1180	Xây dựng và sử dụng bài tập thực hành lịch sử trong dạy học chủ đề Văn minh Đại Việt – lớp 10	Lê Trúc Hưng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phan Đăng Lưu
1181	Xây dựng chuyên đề STEM về phương pháp trải hình trong hình học và ứng dụng.	Hồ Nguyên Hạ, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1182	Tổ chức bài học STEM nội dung sóng và sự truyền sóng nhằm phát triển năng lực vật lý cho học sinh	Nguyễn Thanh Trâm, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1183	Quản lí hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cho học sinh trường trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Trần Thị Thom, Hiệu trưởng Trường THPT Phan Đăng Lưu
1184	Xây dựng hệ thống bài tập ứng dụng thực tế chương trình Vật lý 11 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	Nguyễn Tường Vy, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1185	Thiết kế các video hướng dẫn học sinh học tập phần kim loại Hóa học 12 theo mô hình dạy học Blended Learning để phát triển năng lực tự học cho học sinh	Trần Thành Trung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phan Đăng Lưu
1186	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả rèn luyện học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Đào Văn Tám, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phan Đăng Lưu
1187	Xây dựng tình huống dạy học chủ đề ứng dụng đạo hàm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 12	Bùi Minh Sang, Giáo viên Trường THPT Phan Đăng Lưu
1188	Giải pháp ứng dụng chuyên đề 1, SGK 11 bộ Cánh Diều vào nghiên cứu vấn đề Phong trào thơ trẻ trong dòng chảy thơ ca chống Mỹ" tại trường THPT Phong Phú- Huyện Bình Chánh"	Nguyễn Thị Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1189	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng tư duy cho học sinh giỏi địa lí qua các dạng câu hỏi lý thuyết ở Trường THPT Phong Phú, Huyện Bình Chánh, TP. Hồ Chí Minh.	Lê Xuân Quỳn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1190	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc ứng dụng các chất từ thiên nhiên trong môn Hóa học 11, Trường THPT Phong Phú, Huyện Bình Chánh, Thành Phố Hồ Chí Minh	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1191	Một số giải pháp nâng cao hoạt động dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh theo tiếp cận năng lực cho học sinh tại trường trung học phổ thông Phong Phú, huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh	Lê Nhật Trường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1192	Một số giải pháp đổi mới trong dạy học Vật lý Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, TP HCM	Nguyễn Quốc Minh, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1193	Một số giải pháp kết hợp việc giảng dạy nghị luận xã hội trong môn Ngữ văn và tham vấn tâm lý để hỗ trợ công tác xã hội học đường cho học sinh ở trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh	Trần Thị Bích Chi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1194	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng giải toán trắc nghiệm nhanh với máy tính cầm tay hướng đến kì thi thpt năm 2024 cho học sinh trung bình, yếu khối 12 trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh	Lê Văn Phương, Giáo viên Trường THPT Phong Phú
1195	Giải pháp dạy tiếng Anh theo chương trình giáo dục 2018 bằng nền tảng Kahoot cho học sinh trung bình yếu khối 11 trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh.	Nguyễn Hữu Châu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1196	Giải pháp cho những hoạt động cảm xúc trong hành trình thấu hiểu, yêu thương – khơi nguồn hạnh phúc; tin tưởng, trao quyền - thắp sáng ước mơ của một lớp học hạnh phúc tại trường THPT Phong Phú, huyện Bình Chánh, Tp Hồ Chí Minh.	Phan Huỳnh Phương Thuý, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phong Phú
1197	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giờ dạy môn Giáo dục kinh tế pháp luật 11	Ong Dương Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1198	Phương pháp dạy học môn Ngữ văn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Nguyễn Thị Tinh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1199	Gia sư Online	Trần Văn Hải, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1200	Đồ dùng dạy học: Động năng – Thế năng – Cơ năng	Võ Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1201	Tổ chức chuyên đề ứng dụng tin học sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa cho học sinh khối 10	Nguyễn Thị Ngọc Thanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1202	Ứng dụng liveworksheets.com trong ôn tập cho học sinh	Trần Nhật Nữ, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1203	Phương pháp kiểm tra, đánh giá theo năng lực học sinh	Nguyễn Phúc Thiện, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1204	Ứng dụng mô phỏng hóa học trong dạy học môn Hóa học 10 – Chương 1. Cấu tạo nguyên tử tại trường THPT	Nguyễn Lâm Huyền Châu, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1205	Phương pháp huấn luyện đội tuyển bơi lội trường Trung học phổ thông Phú Hòa	Đoàn Văn Mỹ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1206	Giúp học sinh trung bình yếu tiếp cận bài toán thể tích khối đa diện	Nguyễn Đức Lộc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1207	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh đoàn kết, gắn bó	Võ Thị Tuyết Anh, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1208	Một số giải pháp thực hiện dạy lồng ghép tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giảng dạy lịch sử Việt Nam tại trường THPT Phú Hoà	Dương Minh Vũ, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1209	Vận dụng modul 4 vào xây dựng kế hoạch bài dạy chủ đề phản ứng oxy hóa – khử môn hóa học 10	Lê Chí Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1210	Vận dụng các kỹ thuật dạy học trong giảng dạy môn Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Phú Hòa	Phạm Thị Ngọc Bích, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Hòa
1211	Một số biện pháp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban thanh tra nhân dân đạt hiệu quả cao.	Huỳnh Quốc Ân, Giáo viên Trường THPT Phú Hòa
1212	Công tác chủ nhiệm ở trường THPT trong giai đoạn hiện nay.	Trần Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường THPT Phú Lâm
1213	Dạy học theo chủ đề phương pháp tách và tinh chế hợp chất hữu cơ	Cù Huy Thắng, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1214	Bộ câu hỏi trắc nghiệm môn Quốc phòng - An ninh giảng dạy khối 12 năm học 2023– 2024.	Nguyễn Tấn Phát, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1215	Day học theo định hướng STEM: Chủ đề Tranh Đông Hồ và khát vọng được hồi sinh	Nguyễn Thị Trà, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1216	Xây dựng các chủ đề tích hợp liên môn trong môn GDCD cấp trung học phổ thông	Phan Thị Thu Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1217	Day học theo định hướng STEM bài sóng điện từ	Lê Thị Lua, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1218	Sử dụng phần mềm Padlet để theo dõi tiến trình hoạt động nhóm	Nguyễn Thị Ngọc Nhi, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1219	Vận dụng trò chơi vận động thay thế khởi động chuyên môn của môn bóng rổ 10 nhằm nâng cao tinh thần tự giác - tích cực và khả năng tiếp thu bài học của học sinh	Hồ Minh Nhật, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1220	Tổ chức dạy học lập trình trên trang onlinegdb.com	Đinh Mỹ Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1221	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách thủ tục hành chính tại Trường THPT Phú Nhuận	Nguyễn Hoàng Thanh Tâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận
1222	Giải pháp góp phần quản lí có hiệu quả việc chuyển đổi số" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Phú Nhuận"	Trần Công Tuấn, Hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận
1223	Day học định hướng STEM - Tiết học ngoài trời - bài Chuyển động ném	Lê Thị Ngọc Anh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1224	Định hướng phát triển mô hình STEM trong dạy học nội dung dao động và sóng theo chương trình GDPT 2018	Võ Văn Vương, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1225	Chuyển đổi số trong công tác Đoàn tại trường THPT Phú Nhuận	Đàm Thanh Xuân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1226	Day học theo định hướng STEM chủ đề: Bồi dưỡng cho học sinh lòng yêu nước qua hai tác phẩm Rừng xà nu và Những đứa con trong gia đình	Vũ Thị Thu, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1227	Nâng cao hứng thú học tập và phát huy tối đa năng lực của học sinh thông qua các phương pháp dạy học đổi mới dành cho môn Ngữ văn và đoạn trích Trao Duyên (Truyện Kiều, Nguyễn Du).	Nguyễn Thị Vũ Huệ, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1228	Tích hợp liên môn trong giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh Khối 10	Nguyễn Ngọc Duyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phú Nhuận
1229	Nâng cao hiệu quả bảo quản cơ sở vật chất ở trường	Nguyễn Công Đức, Phó hiệu trưởng Trường THPT Phú Nhuận
1230	Ứng dụng thực tế của ba đường conic	Nguyễn Xuân Anh, Giáo viên Trường THPT Phú Nhuận
1231	Một số biện pháp dạy và ôn tập phần Lịch sử thế giới lớp 12 theo hình thức trắc nghiệm khách quan.	Nguyễn Thị Vũ, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1232	Một số ưu điểm của ngôn ngữ lập trình Python so với Free Pascal trong việc dạy học môn tin học khối 11	Tạ Hoàng Khanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phước Kiển
1233	Nâng cao hiệu quả của một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Trần Thị Thúy, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1234	Áp dụng phương pháp dạy học có tính khoa học và tâm lý giúp học sinh yếu học tốt tiếng Anh với chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1235	Sử dụng phần mềm tn maker nâng cao hiệu quả chấm bài trắc nghiệm môn tin học	Nguyễn Hoài Ân, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1236	Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề để dạy một số bài trong chương i: cơ chế di truyền và biến dị - sinh học lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực	Lư Thanh Vọng, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1237	Ứng dụng một số trò chơi nhằm nâng cao kỹ thuật chuyển bóng cao tay trong môn bóng chuyền.	Nguyễn Thị Yến, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1238	Một số bài tập nhằm nâng cao thể lực trong môn Cầu lông cho học sinh khối 10	Trần Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1239	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 (bộ Chân trời sáng tạo) theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Nguyễn Thị Trúc Duyên, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1240	Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú học tập và tăng hiệu quả củng cố bài học trong học tập môn địa lí.	Nguyễn Thị Hồng Cúc, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1241	Xây dựng kho dữ liệu điện tử Chương 1. Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng - Sinh học 11 trên không gian mạng.	Chu Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1242	Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở trường trung học phổ thông Phước Kiển	Hoàng Văn Bắc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phước Kiển
1243	Xây dựng chuyên đề: Nói không với rượu bia khi điều khiển phương tiện giao thông" cho học sinh THPT bằng phương pháp dạy học dự án"	Nguyễn Ngọc Tín, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1244	Xây dựng công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gắn với sự hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Hoàng Nguyệt Nương, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1245	Kết hợp các phương pháp ôn tập Lịch sử 12 hiệu quả	Nguyễn Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT Phước Kiển
1246	Cải thiện kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh - Chia khóa để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh THPT	Đào Thái Dương, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1247	Năng lượng - ứng dụng sự chuyển hóa năng lượng chế tạo bếp năng lượng mặt trời	Phạm Thị Kim Cúc, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1248	Giải Pháp Ứng Dụng Trí Tuệ Nhân Tạo - Hỗ Trợ Công Tác Tuyển Sinh Trực Tuyến Vào Lớp 10 Trung Học Phổ Thông	Trần Yến Phương, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1249	Phát huy vai trò chủ nhiệm đề tạo lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Sáo, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phước Long
1250	Một số giải pháp giúp học sinh sử dụng hiệu quả mạng xã hội ở trường THPT Phước Long	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1251	Các thí nghiệm Vật Lí 11 theo định hướng STEM cho chương trình GDPT 2018	Nguyễn Phạm Phước Lộc, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1252	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong xây dựng lớp học hạnh phúc	Phạm Ngọc Thùy Văn, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1253	Khai thác phần mềm geogebra hỗ trợ dạy học Chương “Mặt Nón, Mặt Trụ, Mặt Cầu”	Lê Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Phước Long
1254	Phương pháp dạy và kiểm tra đánh giá kỹ năng đọc thể loại Tùy bút trong chương trình Ngữ Văn 11, tập 1, sách Chân trời sáng tạo.	Trần Thị Ngọc Ly, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Phước Long
1255	Một số phương pháp viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong chương trình ngữ văn 11 - Chân trời sáng tạo - Tập 1	Lê Thị Kim Trang, Giáo viên Trường THPT Phước Long

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1256	Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học khối đa diện lớp 12	Võ Thị Hương Diễm, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1257	“Xây dựng một số chủ đề STEM của bộ môn Hóa học nhằm triển phẩm chất, năng lực học sinh”	Phan Văn Quy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung
1258	Tăng cường giáo dục truyền thống đoàn kết dân tộc và lòng yêu nước cho học sinh khối 12 khi dạy học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1945 – 1975.	Lê Văn Thanh, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1259	Giải pháp tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống cho học sinh	Nguyễn Văn Cải, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1260	Tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai và phát triển bền vững môi trường trong sinh học 12.	Trần Mỹ Ngọc, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1261	Thiết kế tình huống dạy học khái niệm “Hai vector bằng nhau” theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh	Nguyễn Lê Thanh Hằng, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1262	Xây dựng chuyên đề sân khấu hoá tác phẩm văn học khối 10	Phạm Thị Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung
1263	sử dụng MTBT để giải nhanh toán trắc nghiệm bài dãy số	Nguyễn Huỳnh Như Phương, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1264	Những giải pháp giảng dạy bài thực hành sinh 10: “Một số phương pháp nghiên cứu vi sinh vật” ở điều kiện phòng thí nghiệm trường trung học phổ thông.	Lê Thị Như Quỳnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung
1265	Một số biện pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh khối 11	Nguyễn Vương Quốc Luyện, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Quang Trung
1266	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Khối 11	Mai Thị Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Quang Trung
1267	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Đại số tổ hợp trong chương trình Toán 10	Lê Đình Nguyên, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1268	Một số biện pháp tổ chức thực hiện chuyển đổi số tại Trường THPT Quang Trung	Lê Thị Uyên, Hiệu trưởng Trường THPT Quang Trung
1269	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động Công đoàn tại Trường THPT Quang Trung năm học 2023-2024	Võ Ngọc Xương, Giáo viên Trường THPT Quang Trung
1270	Hướng dẫn học sinh tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học việt nam gần với không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở trường THPT Tạ Quang Bửu	Đỗ Thị Tuấn, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1271	Ứng dụng một số kĩ thuật dạy học vào dạy học Ngữ văn 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Phạm Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1272	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép kết hợp với dạy học theo trạm trong dạy học môn toán cho học sinh trung học phổ thông	Võ Thị Tuyết Trinh, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1273	Khai thác và sử dụng tư liệu các di tích lịch sử tại Thành phố Hồ Chí Minh vào dạy học lịch sử trong trường phổ thông	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tạ Quang Bửu
		Cao Thị Hải, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1274	“Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài: Kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK và súng trường CKC cho học sinh khối 12”.	Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1275	Khai thác sử dụng tư liệu các di tích lịch sử tại Thành phố Hồ Chí Minh vào dạy học lịch sử trong trường phổ thông	Nguyễn Thanh Sơn, Giáo viên Trường THPT Tạ Quang Bửu
1276	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT	Trần Thị Bích, Hiệu trưởng Trường THPT Tạ Quang Bửu
1277	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Tạ Quang Bửu	Nguyễn Hoàng Lân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tạ Quang Bửu
1278	Vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học trong môn KINH TẾ- PHÁP LUẬT	Phan Thị Thu Hương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1279	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong bài Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kì hội nhập quốc tế" đối với môn GDQP&AN tại trường THPT Tam Phú"	Nguyễn Cẩm Hồng, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1280	Một số giải pháp phát triển năng lực tư quản của học sinh lớp 10A1 và học sinh trường THPT Tam Phú	Thái Thị Mỹ Hạnh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Tam Phú
1281	Những yếu tố phát triển và đẩy mạnh hoạt động CLB Võ thuật tại trường THPT Tam Phú	Lê Nguyễn Đình Lộc, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1282	Xây dựng sơ đồ tư duy bài một số lực trong thực tiễn -vật lý 10 (chân trời sáng tạo) nhằm kích thích học sinh tư duy sáng tạo, liên kết các thông tin một cách có hệ thống, nâng cao chất lượng học tập	Trần Thị Kim Phụng, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1283	Phương pháp trò chơi trong đổi mới dạy học địa lí lớp 10	Trần Thị Quế, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1284	Vận dụng kiến thức cơ bản giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm về cực trị của hàm số bậc 4 trùng phương	Nguyễn Bá Diệu Châu, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1285	Ứng dụng đạo hàm trong giải phương trình	Đoàn Thị Lan Phương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1286	Dạy học tích cực qua phương pháp thảo luận nhóm trong chương trình địa lý 11 tại trường THPT Tam Phú	Thái Thị Minh, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1287	Thiết kế một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán	Nguyễn Thị Phương Tâm, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1288	Tổ chức học tập trải nghiệm trong giảng dạy môn công nghệ cho học sinh lớp 10 Trường THPT Tam Phú	Phan Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1289	Sáng tạo trong việc giải toán trắc nghiệm Ôn thi THPTQG	Nguyễn Thị Việt Hương, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1290	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10 trong dạy học chương phản ứng oxi hóa khử	Lưu Thị Quỳên, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1291	Ứng dụng thiết kế mô hình trong môn Sinh học	Phạm Thị Quỳên, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1292	Một số kinh nghiệm vận dụng những nguyên tắc cơ bản trong giao tiếp sư phạm vào công tác giáo dục học sinh	Lê Thanh Mai, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tam Phú
1293	Chế tạo thí nghiệm khảo sát dao động của con lắc lò xo phục vụ giảng dạy chủ đề dao động điều hòa	Nguyễn Văn Thọ, Giáo viên Trường THPT Tam Phú
1294	Hoạt động nhóm học tập góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học lớp 10.	Thái Hoàng Minh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tam Phú
1295	Sử dụng kỹ thuật chia đề trị trên ngôn ngữ lập trình nhằm phát huy năng lực lập trình cho học sinh THPT	Lê Thị Thanh Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1296	Thiết kế và tổ chức dạy học dự án chuyên đề Một số bệnh dịch phổ biến ở người và cách phòng chống - Sinh học 11	Lữ Thị Thanh Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1297	Giải pháp để giải bài toán Ứng dụng của hàm số bậc hai" trong chương trình môn toán lớp 10"	Trần Thị Ngọc Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1298	Giáo dục lòng yêu mến thiên nhiên và tình yêu quê hương đất nước qua tác phẩm Sơn Đoòng - Thề giới chỉ có một bằng phương pháp dạy học phòng tranh.	Vương Thị Huyền, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1299	Các biện pháp giảm áp lực học tập môn lịch sử trong chương trình GDPT 2018	Lê Thị Trường An, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1300	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh trong quá trình giảng dạy môn Ngữ văn 10 và 11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Bích, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Bình
1301	Một số phương pháp tạo sự hứng thú học tập môn lịch sử bậc THPT thông qua chương VI. Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam(trước năm 1858) lịch sử lớp 10- chân trời sáng tạo.	Lưu Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1302	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM – Dự án “ Tinh thể và cuộc sống” nhằm tăng cường hứng thú và kết quả học tập môn hóa học cho học sinh lớp 10 trường THPT Tân Bình, Quận Tân Phú	Trần Thị Như Hương, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1303	Ứng dụng phần mềm Mini world trên CH Play để hướng dẫn học sinh lập trình game trên điện thoại thông minh, tạo sự yêu thích cho học sinh học môn Tin học	Trần Thị Thùy Liên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Bình
1304	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm	Lê Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1305	Kết hợp dạy học văn hóa và giáo dục đạo đức học sinh trong trường THPT	Trần Thị Thanh, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1306	Vận dụng Atlas hệ thống kiến thức ngành Dịch vụ Địa lí 12	Lê Nam Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Bình
1307	Phương pháp học tập trải nghiệm trong môn toán	Nguyễn Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1308	Áp dụng phương pháp dự án vào việc đổi mới phương pháp dạy môn GDKT&PL lớp 11	Mai Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1309	Giải phương trình mũ, phương trình logarit bằng phương pháp hàm số	Nguyễn Tiến Trúc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Bình
1310	Cải tiến quy trình chấm thi Học sinh giỏi và Olympic Môn Tin Học	Nguyễn Thị Hồng Hiệu, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1311	Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy và kiểm tra lý thuyết môn thể dục lớp 12	Nguyễn Minh Phụng, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1312	Giáo dục trường trung học phổ thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Út, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1313	Thiết kế video kết hợp ca dao tục ngữ trong giảng dạy địa lí 10	Phan Trí Thức, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1314	Vận dụng trò chơi mê cung với kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh qua tiết luyện tập giới hạn hàm số - lớp 11	Đặng Thị Thái An, Giáo viên Trường THPT Tân Bình
1315	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại trường THPT Tân Bình	Nguyễn Anh Dũng, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình
1316	Quản lý hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống học sinh tại trường trung học phổ thông Tân Bình	Ngô Minh Trí, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình
1317	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh tại trường trung học phổ thông Tân Bình giai đoạn hiện nay	Trương Đình Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Bình
1318	Ứng dụng mô hình 3D vào dạy học súng bộ binh môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh lớp 11 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Huỳnh Thị Diệu Lý, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
1319	Cách thiết kế bài giảng e-Learning hiệu quả	Huỳnh Khoa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Phong
1320	Hệ thống các dạng và các phương pháp giải bài tập: tổng hợp hai dao động điều hoà cùng phương, cùng tần số	Trần Thị Minh Mẫn, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
1321	Một số biện pháp sử dụng câu hỏi nhận thức trong dạy học lịch sử việt nam từ 1919 đến 1945 ở trường THPT Tân Phong	Tổng Duy Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Phong
1322	Giải pháp phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh trường THPT Tân Phong	Nguyễn Hoàng Duy, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
1323	Chuyên đề Cơ chế di truyền và biến dị - Sinh học 12	Nguyễn Như Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Phong
1324	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Tân Phong	Trần Công Bình, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Phong
1325	Xây dựng và vận dụng thí nghiệm đo “lực từ” nhằm bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh	Trần Trọng Tân, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
1326	Giáo dục văn hóa ứng xử trên nền tảng mạng xã hội cho học sinh trường THPT Tân Phong	Võ Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Tân Phong
1327	Dạy học kết hợp định hướng cho học sinh khởi nghiệp (Start-up) nhờ vận dụng kiến thức chuyên đề: “Đinh dưỡng khoáng – tăng năng suất cây trồng và nông nghiệp sạch” theo chương trình sinh học 11 (Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Thị Lệ Xuân, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1328	Tổ chức trò chơi trong chủ đề Tự tin và thích ứng với sự thay đổi" -Theo Chương trình trải nghiệm hướng nghiệp 11 (Chân trời sáng tạo)"	Du Hoàng Hậu, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Thông Hội
1329	Dạy học trải nghiệm sáng tạo về cách nuôi tinh thể và làm nến thơm theo định hướng STEM sử dụng mô hình 5E	Lê Thanh Tài, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1330	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức về chủ quyền biển, đảo Tổ quốc cho học sinh lớp 11 trung học phổ thông qua dạy học bài Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia	Trần Hữu Trọng, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1331	Giáo dục đạo đức học sinh cá biệt bằng tình yêu thương tại trường THPT	Đỗ Thị Hạnh, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1332	Đa dạng hoạt động khi dạy học Chuyên đề học tập địa lí 10 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Võ Thị Kim Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Thông Hội
1333	Tổ chức dạy học bài moment lực. Điều kiện cân bằng của vật môn vật lí 10 theo định hướng giáo dục STEM	Nguyễn Đức Thuận, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1334	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 12 ở trường THPT	Trần Thị Diễm Nga, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1335	Dạy học chủ đề Hydrocarbon Hóa học 11 (sách Cánh Diều) theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Lê Thị Kim Tuyền, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1336	Một số cách thức xây dựng tiết học Ngữ văn hạnh phúc ở trường THPT	Mai Thị Bình, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1337	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc đối với giáo viên chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông	Huỳnh Kim Dung, Giáo viên Trường THPT Tân Thông Hội
1338	Rèn luyện tư duy cho học sinh lớp 11 giải các bài toán thực tế gắn với lượng giác ở trường THPT Tân Túc	Lê Văn Tinh, Giáo viên Trường THPT Tân Túc

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1339	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Tân Túc	Nguyễn Văn Dũng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
1340	Tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm môn Toán 10 trong chương trình GDPT 2018 thông qua phần mềm GeoGebra.	Nguyễn Phi Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
1341	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập chương Dao động cơ" Vật lý 12 thông qua trò chơi."	Võ Thị Ngọc Lý, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1342	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí hoạt động thực hiện dân chủ về phân công nhân sự ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Trang Hoàng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
1343	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1344	Phương pháp xác định nhanh góc đặc biệt trong bài toán tính thể tích lớp 12.	Đoàn Thị Ri A, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1345	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm giúp học sinh hạn chế vi phạm nội quy	Phạm Khánh Vinh, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1346	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản của học sinh lớp 12 bằng hệ thống câu hỏi đọc hiểu theo tiến trình đọc	Huỳnh Tấn Thành, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1347	Ứng dụng Vi mạch ESP8266 và Blynk để hướng dẫn lập trình tự động hoá cho học sinh	Tạ Lê Duy, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1348	Xây dựng bộ học liệu số phần mềm Ispring nâng cao kiến thức của học sinh về phòng tránh ô nhiễm hoá học trong thực phẩm	Nguyễn Hoàng Thảo Uyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Túc
1349	Ứng dụng hiệu quả một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực khi dạy đọc - hiểu tác phẩm trong chương trình ngữ văn 10	Phạm Thị Luyến, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1350	Phát triển chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố môn Ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đỗ Thị Thanh Nhân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tân Túc
1351	Phương pháp hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa Lí đạt hiệu quả cao theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực.	Đậu Thị Hoa, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1352	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn Lịch sử tại trường THPT Tân Túc	Đoàn Thị Dung, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1353	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính ở trường THPT Tân Túc.	Vương Trần Thanh Tú, Nhân viên văn thư Trường THPT Tân Túc
1354	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT Tân Túc thông qua công tác chủ nhiệm	Trần Thy Bảo Ngọc, Giáo viên Trường THPT Tân Túc
1355	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ trực tuyến tăng tính tương tác trong dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.	Nguyễn Thanh Tòng, Hiệu trưởng Trường THPT Tân Túc
1356	Vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập Địa lí lớp 11	Mai Thị Cẩm Chung, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1357	Ứng dụng phần mềm Python 3 IDE trên điện thoại vào hỗ trợ giảng dạy Chủ đề 5: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính chương trình tin học 10 sách kết nối tri thức và cuộc sống	Phan Trường Duy, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1358	Thiết kế hoạt động dạy học có sử dụng thí nghiệm lượng nhỏ trong môn hoá học 11	Trần Ngọc Thành, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1359	Dạy học Văn bản nghị luận theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 11 trường THPT Tây Thạnh năm học 2023 - 2024	Trần Thị Minh Phúc, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1360	Các biện pháp phối hợp nhằm nâng cao vai trò giáo viên chủ nhiệm trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Tây Thạnh quận Tân Phú Thành phố Hồ Chí Minh.	Võ Thị Mộng Điệp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1361	Vận dụng phần mềm classpoint để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 10 trong dạy môn ngữ văn THPT	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1362	Vận dụng năng lực số vào dạy học truyện ngắn trong chương trình ngữ văn 11 tại trường THPT Tây Thạnh	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1363	Dạy học dự án môn Ngữ văn nhằm hướng tới mục tiêu giáo dục năm 2018 tại trường THPT Tây Thạnh, Tân Phú, Tp. Hồ Chí Minh	Trương Tuyết Loan, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1364	Một số phương pháp dạy học Bài 7: ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh môn giáo dục Kinh tế và pháp luật 11 tại trường THPT Tây Thạnh	Phan Thị Đồng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1365	Tích Hợp Giáo Dục Môi Trường Và Dân Số Trong Chương Trình Địa Lí Lớp 11 (Bộ Sách Chân Trời Sáng Tạo)	Nguyễn Thị Ngọc Thảo, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1366	Sử dụng tranh biếm họa trong dạy học địa lí phần một địa lý 11 bộ sách chân trời sáng tạo	Huỳnh Nhật Linh, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1367	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng đọc trong giờ Văn chương trình GDPT 2018 cho học sinh ở trường THPT Tây Thạnh	Trần Thị Thu Nhạn, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1368	Một số giải pháp nâng cao kĩ năng nói_ nghe môn Ngữ Văn cho học sinh khối 10 trường THPT Tây Thạnh	Hồ Thị Kim Sinh, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1369	Tổ chức các trò chơi trong giảng dạy môn lịch sử lớp 11 tại trường THPT Tây Thạnh	Trần Thị Nụ, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1370	Vận dụng kiến thức về trao đổi nước và khoáng ở thực vật để nâng cao hứng thú học tập môn Sinh học của học sinh tại trường THPT Tây Thạnh.	Nguyễn Thị Kim Chi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1371	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong dạy học chương Cấu trúc tế bào" bằng kỹ thuật mảnh ghép (Sinh học 10 - Chân trời sáng tạo)"	Huỳnh Thanh Khoa, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1372	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho công cụ tính chỉnh màu sắc	Nguyễn Đình Thiên Kim, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1373	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ năng speaking khi sử dụng học liệu friends global đối với học sinh lớp 10 trường THPT Tây Thạnh – quận Tân Phú	Võ Thị Thanh Hà, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1374	Dạy học phát triển năng lực học sinh qua thể loại kịch trong chương trình Ngữ văn 11 tại Trường THPT Tây Thạnh, năm học 2023-2024	Tạ Việt Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Tây Thạnh
1375	Nâng cao năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 bằng mô hình lớp học đảo ngược.	Võ Thị Kim Lai, Giáo viên Trường THPT Tây Thạnh
1376	Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua cuộc thi kể chuyện Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh tại Trường THPT Tây Thạnh, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Văn Cường, Phó hiệu trưởng Trường THPT Tây Thạnh
1377	Thiết bị kiểm tra an toàn súng tiêu liên AK	Nguyễn Thị Huỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1378	Một số giải pháp nâng cao nhận thức phòng chống ma túy cho học sinh trường THPT TEN LƠ MAN thông qua giảng dạy môn GDQP AN	Vũ Hồng Minh Lương, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1379	Thiết kế mô hình nhà thông minh bằng các loại cảm biến	Phạm Thư Tùng, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1380	Ứng dụng hàm số mũ, hàm số Logarit trong bài toán lãi suất	Nguyễn Ngọc Lan Vy, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1381	Lớp học ảo tiếng Anh - khám phá thế giới thông qua công nghệ	Trần Thị Quỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1382	Chuyên đổi số nâng cao chất lượng dạy học môn Hoá trung học phổ thông	Lâm Vĩnh Thuận, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1383	Lồng ghép định hướng nghề nghiệp (ngành du lịch) trong giảng dạy địa lý 11	Võ Minh Nhân, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1384	Huy động nguồn lực phát triển trường THPT Tenloman	Nguyễn Hùng Khương, Hiệu trưởng Trường THPT Ten Lơ Man
1385	Ứng dụng công nghệ thông tin vào cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả dạy học và quản lý giáo dục trong nhà trường	Hoàng Thị Ngọc Hoa, Nhân viên Trường THPT Ten Lơ Man
1386	Một số biện pháp quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống nhằm góp phần nâng cao hiệu quả học tập, phát triển phẩm chất năng lực của học sinh tại trường THPT Ten Lơ Man	Phan Thị Phương Trang, Phó hiệu trưởng Trường THPT Ten Lơ Man
1387	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào chương trình ngữ văn THPT 2018	Trương Thị Thương, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1388	Ứng dụng dạy học dự án và sơ đồ tư duy vào nội dung “Hệ tuần hoàn ở động vật” trong Sinh học 11	Trần Anh Lý, Giáo viên Trường THPT Ten Lơ Man
1389	Hiệu quả của nền tảng giáo dục Kahoot! trong việc kích thích học tập và thái độ của học sinh trong giờ học Tiếng Anh	Nguyễn Phương Quế Chi, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1390	Nâng cao kỹ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 bằng phương pháp bê cá tại trường THPT Thanh Đa	Đào Ngọc Ngân Giang, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1391	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 10 thông qua các bài toán thực tế.	Dư Ngọc Minh Anh, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1392	Ứng dụng phương pháp webquest trong dạy học đọc - hiểu văn bản văn học dân gian	Phạm Tố Nga, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1393	Sử dụng thí nghiệm hóa học gắn liền với cuộc sống trong dạy và học chương trình GDPT 2018 giúp học sinh yêu thích môn Hóa	Lê Thị Hoàng Anh, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1394	Ứng dụng sơ đồ tư duy của tony buzan trong dạy học ngữ văn tại THPT Thanh Đa	Trần Thị Quỳnh Tiên, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1395	Thiết kế bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực học tập môn hoá học cho học sinh lớp 10 THPT	Trương Đình Vĩnh Nhân, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1396	Vận dụng phương pháp “Bản đồ tư duy” trong việc hướng dẫn học sinh học tốt môn Tiếng Anh cấp Trung học phổ thông	Lê Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1397	“Sử dụng thao tác lập luận so sánh trong giờ Đọc - hiểu văn bản Văn học Việt Nam giai đoạn từ 1945 đến hết thế kỷ XX	Mai Thị Tâm, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1398	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh qua tiết dạy viết một văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong chương trình ngữ văn 11 tại trường THPT Thanh Đa	Nguyễn Thị Vân Anh, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1399	Định hướng nghề Thiết kế đồ họa cho học sinh trường THPT Thanh Đa bằng phương pháp giáo dục STEM môn Tin học 10	Nguyễn Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1400	Lựa chọn một số bài tập hỗ trợ kỹ thuật và phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa Uôn thân” cho học sinh khối 12 trường THPT Thanh Đa."	Nguyễn Thị Phụng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thanh Đa
1401	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập môn Công nghệ 10	Phan Thị Minh Liên, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1402	Một vài biện pháp tạo hứng thú học tập trên lớp cho học sinh thông qua hoạt động dạy, học môn Toán lớp 10 tại trường THPT Thanh Đa	Nghiêm Thị Xoa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thanh Đa
1403	Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật của Công đoàn cơ sở trường THPT Thanh Đa	Lê Huỳnh Quang Khanh, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1404	Thiết kế các tình huống thực tế về tài chính liên quan đến hàm số mũ nhằm giáo dục tài chính và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11.	Nguyễn Thị Tú Vy, Giáo viên Trường THPT Thanh Đa
1405	Một số phương pháp luyện tập nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh cấp THPT	Cao Mạnh Cường, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1406	Kĩ thuật, phương pháp dạy học tích cực phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Giáo Dục Kinh tế và Pháp Luật 10	Nguyễn Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1407	Biện pháp giúp học sinh THPT nắm vững trọng âm từ trong Tiếng Anh	Lê Thị Giang, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1408	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn lớp 10	Bùi Trần Thủy Vi, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1409	Phương pháp giải bài toán Oleum - Hóa học 11	Lương Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1410	Thiết kế một số thí nghiệm tương tác trên màn hình nhằm hỗ trợ dạy học các chương “mô tả chuyển động” và “chuyển động biến đổi” - vật lý 10 chân trời sáng tạo	Trần Thị Thảo Uyên, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1411	Một số phương pháp nhằm tăng cường hứng thú cho học sinh trong việc tổ chức hoạt động tự học môn lịch sử lớp 10, lớp 11 (sách chân trời sáng tạo - chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Văn Thắng, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1412	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	Bùi Thị Do, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1413	Vận dụng cấp phạm trù cái chung, cái riêng và vấn đề tích hợp liên môn trong dạy học môn toán, lý nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Trương Đình Nhân, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1414	Vận dụng hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả rèn luyện kiến thức hóa học	Tạ Duy Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1415	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học một số khái niệm Toán học nhằm phát triển một số năng lực Toán học cho học sinh khối 10 và khối 11	Nguyễn Minh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Thanh Lộc
1416	Đổi mới phương pháp quản lý chất lượng đội ngũ giáo viên để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường trung học phổ thông.	Nguyễn Văn Khanh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thanh Lộc
1417	Thực quan hóa bài học, thí nghiệm với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin trong dạy học chương Sóng Vật lý 11	Nguyễn Thanh Ngọc Thủy, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1418	Vận dụng chương trình truyền hình thực tế Shark Tank trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế - Pháp luật góp phần hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 10 trường THPT Thủ Đức	Nguyễn Thị Nhung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Đức

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1419	Một số phương pháp giúp học sinh giải bài Toán khoảng cách trong hình học không gian tốt hơn.	Huỳnh Ngọc Anh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1420	Làm ngược và giải trình trong giải Toán trắc nghiệm	Trần Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1421	Vận dụng quy trình tư duy thiết kế trong tổ chức dạy học STEM chủ đề Mô hình máy phát điện xoay chiều" nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT"	Lê Quang Châu, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1422	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy môn Thể dục	Trần Đình Hữu, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1423	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập bộ môn Giáo dục thể chất trường THPT Thủ Đức	Nguyễn Xuân Nam, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Đức
1424	Tổ chức dạy học phân hóa trong môn Địa lí 11 ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1425	Rèn luyện kỹ năng trả lời các dạng câu hỏi đọc - hiểu văn bản thơ trong chương trình Ngữ văn lớp 11	Hoàng Chiêm Khánh, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1426	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh Khối 11	Huỳnh Ngô Minh Tâm, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1427	Ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng STEM chủ đề "Nước biển và đại dương" môn Địa lí 10 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh (Thực hiện tại trường THPT Thủ Đức)	Lê Thị Hồng Quế, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1428	Áp dụng một số hoạt động hỗ trợ quá trình luyện tập Kỹ năng Nói của học sinh khối 11	Lê Minh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1429	Một số giải pháp cải thiện kỹ năng thuyết trình cho học sinh	Đỗ Ngọc Thiên Kiều, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1430	Giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc qua một số bài học Lịch sử lớp 10	Nguyễn Thị Từ, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1431	Một số biện pháp phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại trường THPT Thủ Đức năm học 2023-2024	Lê Ngọc Khái, Hiệu trưởng Trường THPT Thủ Đức
1432	Xây dựng và phát triển môi trường học tập năng động và sáng tạo qua công tác học sinh và phong trào tại trường THPT Thủ Đức	Võ Thanh Toàn, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thủ Đức
1433	Đổi mới hoạt động của Ban nữ công, Công đoàn cơ sở trường THPT Thủ Đức, thành phố Thủ Đức	Phạm Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1434	Thiết kế và sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong việc giảng dạy chương trình Hóa học 10 sách Chân trời sáng tạo tại trường THPT Thủ Đức	Phan Thị Ngọc Tiên, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1435	Đề xuất giải pháp hoạt động giáo dục hướng nghiệp tại trường trung học phổ thông Thủ Đức, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Phạm Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Thủ Đức
1436	Sử dụng phương pháp dạy học Team-based Learning và STEM Arduino	Phan Lâm Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1437	Phát huy sự tích cực, chủ động của học sinh	Nguyễn Thị Hồng Quyên, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1438	Vận dụng các tình huống sát thực tế đời sống, thực tế chiến đấu để dạy học bài kĩ thuật cấp cứu và chuyển thương – giáo dục quốc phòng an ninh 10"	Võ Nguyễn Ý Thiên, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1439	Cách làm bài nghị luận xã hội lớp 11	Nguyễn Thị Lê, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1440	Nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh đầu cấp bằng mô hình tư vấn và đăng ký hồ sơ trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2023-2024 (Đồng sáng kiến)	Hồ Hoàng Huy, Nhân viên thiết bị Trường THPT Thủ Thiêm
1441	Một số sáng kiến nâng cao tỷ lệ giảng dạy môn tiếng anh lớp 12 ở trường THPT Thủ Thiêm	Nguyễn Ngọc Ái Ban, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1442	Sử dụng máy tính cầm tay casio fx-570es plus để giải nhanh các dạng toán trong kỳ thi THPT quốc gia	Đỗ Hoàng Vũ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Thủ Thiêm
1443	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường khi dạy chương sinh thái học, sinh học 12	Trương Thị Minh Hiền, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1444	Thiết kế trò chơi trong dạy học Lịch sử nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh	Ngô Thị Hoi, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1445	Sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức môn vật lý 10	Nguyễn Văn Tình, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1446	Làm thế nào để dạy reading hiệu quả	Trịnh Thị Phương Thảo, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1447	Một số biện pháp bổ sung nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn tại trường THPT Thủ Thiêm	Nguyễn Hoàng Nhân, Giáo viên Trường THPT Thủ Thiêm
1448	Thực trạng và giải pháp đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học cho học sinh trường THPT Thủ Thiêm	Tân Triệu Văn, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1449	Nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh đầu cấp bằng mô hình tư vấn và đăng ký hồ sơ trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2023-2024(Đồng sáng kiến)	Nguyễn Phúc Huy Tùng, Hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1450	Đa dạng hóa phương thức và loại hình bộ môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của Trường THPT Thủ Thiêm	Lê Thị Thủy, Phó hiệu trưởng Trường THPT Thủ Thiêm
1451	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh Khối 10, 11 đối với môn Vật lý thông qua dạy học dự án Chủ đề Sự chuyển hóa của năng lượng tái tạo	Nguyễn Thị Phương Nhung, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1452	Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học Vật lí	Nguyễn Thụy Quỳnh Như, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1453	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học các bài toán thực tế ở chương trình toán 10	Nguyễn Bích Trâm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1454	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Hoá học	Trang Thanh Tú, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1455	Bài tập bổ trợ kĩ thuật đánh cầu trái tay cho học sinh lớp 11.	Văn Công Hoàng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1456	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích ném lựu đạn trúng đích của học sinh khối 11	Đào Mạnh Hùng, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1457	Hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu cho học sinh thông qua các bài học môn lịch sử 10 (theo chương trình giáo dục phổ thông 2018).	Lê Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1458	Xây dựng thiết bị khai thác điện năng từ động năng đi bộ của các em học sinh	Nguyễn Hoàng Đăng Khoa, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1459	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Đội ngũ từng người không súng lớp 10	Lê Hồng Dũng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1460	Một số bài toán tối ưu trong chương trình toán 10	Hoàng Trung Kiên, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1461	Xây dựng niềm yêu thích môn Hóa và bồi dưỡng năng lực cho học sinh thông qua giờ dạy học môn Hóa học 11	Trần Thị Hoài Thu, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1462	Một số phương pháp nhằm giúp học sinh làm tốt kỹ năng đọc hiểu trong bài thi Tiếng Anh áp dụng cho học sinh khối 12 trường THPT Trần Hưng Đạo	Lương Thị Giang, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1463	Định hướng nghề nghiệp qua ứng dụng thực tế trong giảng dạy môn sinh học lớp 11	Phan Thị Phú, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1464	Giải pháp phát triển thể lực và giải pháp nâng cao kỹ thuật đánh cầu trái tay trong môn cầu lông	Phan Hoài Nhân, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1465	Một số biện pháp nâng cao ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ cho học sinh trường Trung học phổ thông.	Vũ Trường Hải, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1466	Rèn kỹ năng đọc hiểu tác phẩm truyện ngắn cho học sinh lớp 11	Lê Thị Thuận, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1467	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thể lực chuyên môn cho vận động viên cầu lạc bộ và áp dụng lớp giảng dạy (lượng vận động ít hơn) môn cầu lông tại trường trung học phổ thông Trần Hưng Đạo.	Trần Thị Ngọc Phiển, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1468	Một số biện pháp thúc đẩy giáo dục theo định hướng STEM ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Phạm Thị Hồng Lâm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo
1469	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn thể dục cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo.	Hà Văn Oanh, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1470	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động khởi động ở môn Địa lí 10 CTPT 2018	Vũ Thị Khuyến, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1471	Hệ thống bài tập di truyền quần thể	Vũ Thị Thùy Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1472	Một số giải pháp để nâng cao việc hứng thú trong tập luyện các bài thực hành môn Giáo dục quốc phòng và an ninh khối lớp 12.	Trần Thị Hà, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1473	Ứng dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Địa lí 10	Dương Thị Ngọc Sương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hưng Đạo
1474	SENTENCE ELEMENTS (Các thành tố của câu trong tiếng Anh)	Nguyễn Tấn Quê, Giáo viên Trường THPT Trần Hưng Đạo
1475	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ ở trường THPT Trần Hưng Đạo	Bùi Thị Thanh Hương, Nhân viên văn thư Trường THPT Trần Hưng Đạo
1476	Một số biện pháp để làm tốt công tác kế toán trong trường THPT Trần Hưng Đạo	Lê Quốc Đạt, Nhân viên kế toán Trường THPT Trần Hưng Đạo
1477	Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Hàn Thanh Tùng, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo
1478	Nâng cao hiệu quả công tác nắm bắt dư luận xã hội và định hướng sử dụng mạng xã hội cho học sinh trong trường	Nguyễn Quốc An, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Hưng Đạo
1479	Hướng dẫn làm bài tập trắc nghiệm khách quan môn lịch sử 12	Chữ Văn Hoảng, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
1480	Trích ly tinh dầu Sả chanh ứng dụng làm các sản phẩm khác	Nguyễn Thành Đạt, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
1481	Dạy học chủ đề Trường hấp dẫn – Thủy triều theo định hướng giáo dục STEAM nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Trần Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
1482	Đưa hệ thống những tiếp cận học sinh trung học phổ thông bằng chế tạo mô hình Hệ thống cảnh báo bằng giọng nói cho ngôi nhà của bạn"	Nguyễn Đỗ Nhất Sinh, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
1483	Phương pháp giảng dạy từ vựng cho học sinh Trung học phổ thông-Vocabulary teaching method for high school students.	Nguyễn Thị Thanh Thanh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hữu Trang
1484	Đổi mới có hiệu quả một số phương pháp dạy học kỹ năng viết, môn Ngữ Văn lớp 11 tại trường THPT Trần Hữu Trang (Trường hợp bộ sách Chân trời sáng tạo)	Trần Ngọc Thuận, Giáo viên Trường THPT Trần Hữu Trang
1485	Sử dụng bộ dụng cụ lắp ghép đa năng Gerobo kết hợp với phần mềm toán học Geogebra trong giảng dạy hình học không gian 11	Ngô Anh Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hữu Trang
1486	Tổ chức hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp chương trình GDPT 2018 khối lớp 10. Chủ đề 3 - Giữ gìn truyền thống nhà trường	Đặng Hoàng Thủy Tiên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hữu Trang
1487	"Nâng cao nhận thức và ứng xử văn hóa cho học sinh trên mạng xã hội thông qua đa dạng hóa hoạt động giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống văn hoá"	Trần Thị Yến Ngọc, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hữu Trang
1488	Rèn luyện kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 thông qua hoạt động thuyết trình về một vấn đề xã hội trong dạy học môn Ngữ Văn tại trường THPT Trần Hữu Trang năm học 2023-2024	Võ Thị Thanh Nguyệt, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Hữu Trang
1489	Tổ chức dạy học hiệu chèo, tuồng cho học sinh lớp 10 theo hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến (Trường hợp dạy đọc văn bản Huyện đường" của bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)"	Lê Minh Tú, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1490	Xây dựng khóa học kết hợp trực tiếp - trực tuyến áp dụng cho chủ đề cơ sở dữ liệu Khối 11	Trần Lê Hùng Phi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1491	Một số biện pháp phát huy hiệu quả hoạt động theo cặp, nhóm trong quá trình dạy học tiếng Anh ở trường THPT Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Minh Thu, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1492	Xây dựng công cụ kiểm tra, đánh giá chủ đề Chuyển động thẳng biến đổi đều (Tiết 1) - Vật lí 10 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	Nguyễn Thị Thu Hằng, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1493	Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh Speaking của học sinh lớp 12 trường THPT Trần Khai Nguyên thông qua việc sử dụng video clips trên Youtube	Đỗ Thị Thanh An, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1494	Ứng dụng hình thức Infographic vào thiết kế các sản phẩm học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh Trung học phổ thông	Đặng Kim Yến, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1495	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập bài tự nhiên, dân cư, xã hội và kinh tế Mỹ Latinh - Địa lí 11 (Chân trời sáng tạo)	Trần Thị Diệu, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1496	Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề “ Nhóm chức và phổ hồng ngoại” Hóa học 11 CT 2018.	Đặng Thị Hoàn Thu, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1497	Một biến thể của phương pháp dạy học kết hợp trong dạy học Tin 11	Đỗ Thị Nhung, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1498	Phương pháp dạy phát âm Tiếng Anh hiệu quả với bảng ký hiệu ngữ âm quốc tế	Võ Thị Phương Anh, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1499	Xây dựng tập thể lớp tự quản theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Huỳnh Công Phúc, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1500	Ứng dụng một số hàm excel cơ bản và mail merge trong công tác đăng ký xét tốt nghiệp THPT tại trường Trần Khai Nguyên	Trần Thị Ngọc Ánh, Nhân viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1501	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Hóa học 11 chương trình 2018	Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1502	Tổ chức dạy học STEM ứng dụng kiến thức chuyển động tròn đều để chế tạo đồ xoay trung bày sản phẩm - Vật lí 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018	Võ Trần Khoa Nguyên, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1503	Phương pháp giải bài tập toán di truyền phá hệ với góc nhìn mới - Sinh học 12"	Nguyễn Văn Quang, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1504	Giải pháp nâng cao hiệu quả tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp Thành phố dành cho học sinh Trung học - Nghiên cứu trường hợp một số đề tài của học sinh thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi, năm học 2023-2024	Nguyễn Hà Bích Vân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1505	Sử dụng phương pháp vẽ tranh theo nhóm trong dạy học bài Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật" (phần vận dụng) môn Giáo dục kinh tế và pháp luật khối 11 tại trường THPT Trần Khai Nguyên nhằm phát huy một số phẩm chất và năng lực của học sinh"	Lê Thị Lý, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1506	Một số biện pháp tăng cường nhằm hoàn thiện môi trường làm việc tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Võ Thị Hồng Lan, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Khai Nguyên
1507	Một số biện pháp pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng tiêu chí trường học hạnh phúc tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1508	Hành trình kết nối, thấu hiểu, lan tỏa yêu thương của học sinh lớp 11A17 để góp phần kiến tạo lớp học hạnh phúc	Phan Thị Cẩm Ái, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1509	Một số sáng kiến nâng cao hiệu quả hoạt động công tác nữ công ở công đoàn cơ sở THPT Trần Khai Nguyên	Phạm Thị Thanh Vân, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1510	Thiết kế và thực nghiệm bài dạy theo định hướng STEM môn Vật lí 10, chủ đề Ứng dụng quy tắc cân bằng của vật rắn có trục quay cố định để chế tạo cân đòn đơn giản	Phạm Điền Khoa, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1511	Sử dụng tiến trình dạy học theo hình thức học tập kết hợp B-Learning trong dạy học bài Phương pháp tốc độ phản ứng và hằng số tốc độ phản ứng" - Hóa học 10"	Huỳnh Đình Nhân, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1512	Thiết kế bài tập nhận thức theo hướng tiếp cận PISA nhằm phát triển năng lực Địa lí cho học sinh Trung học phổ thông	Vũ Thị Huyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1513	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn của nhà trường	Ngô Hùng Cường, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Khai Nguyên
1514	Ứng dụng một số hình thức tổ chức dạy học các tiết thực hành Lịch sử 10 - Chương trình GDPT 2018 - Nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THPT Trần Khai Nguyên (Sách Cánh Diều)	Trần Thị Ngọc Nhị, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1515	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo tình huống học tập trong dạy học lịch sử lớp 10 ở trường THPT Trần Khai Nguyên	Bùi Văn Tĩnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1516	Thiết kế và sử dụng phiếu tự đánh giá năng lực viết văn bản thuyết minh cho học sinh lớp 11, trường hợp dạy viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học	Tsàn Dũng Nhàn, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1517	Thiết kế tiến trình dạy học STEM lồng ghép định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT trong quá trình hình thành kiến thức bài Động năng và thế năng. Định luật bảo toàn cơ năng" Vật lí 10 - CT GDPT 2018"	Nguyễn Thục Uyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Khai Nguyên
1518	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả vào công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Trần Khai Nguyên	Nguyễn Minh Thời, Giáo viên Trường THPT Trần Khai Nguyên
1519	Dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, chương v di truyền học người" sinh học 12 trường THPT Trần Phú."	Nguyễn Thị Ngọc Yến, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1520	Hướng dẫn học sinh sân khấu hóa tác phẩm văn học trong giảng dạy ngữ văn lớp 11	Hoàng Thị Hòa , Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1521	Dạy từ vựng tiếng anh qua các trò chơi	Đinh Thị Thủy, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1522	Kết hợp kỹ thuật mảnh ghép và tích hợp liên môn trong dạy học bài Định lí Côsin và định lí Sin	Thiều Thị Trúc Uyên, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1523	Dạy học phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Nguyễn Thu Huyền, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1524	Xây dựng thiết bị dạy học số bằng ứng dụng Canva trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10	Phan Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1525	Thiết kế bài dạy STEM nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề học sinh lớp 10 khi dạy học chủ đề cấu tạo bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.	Trần Thị Ngọc Châu, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1526	Một số giải pháp lồng ghép giáo dục địa phương qua tiết dạy nói và nghe Thuyết trình vào thảo luận về một địa chỉ văn hóa trong chương trình Ngữ văn 10, bộ Cánh diều	Trần Thị Thanh Loan, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1527	Nâng cao ý thức bảo tồn và phát huy âm thực dân tộc cho học sinh	Vũ Thị Mỹ, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1528	Sáng tạo thiết bị dạy học môn toán khối 11	Phạm Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1529	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử lớp 11 qua các hoạt động trải nghiệm	Trần Văn Thuật, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1530	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chuyên đề Hóa học 11 chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Văn Vĩnh Hào, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1531	Phương pháp luyện tập kỹ thuật chạy hai bước lên rổ của môn bóng rổ trong chương trình Giáo dục thể chất.	Hồ Văn Trung, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1532	Xây dựng hệ thống lý thuyết và câu hỏi phổ hòng ngoại hỗ trợ trong việc dạy và học tốt môn hóa học theo chương trình 2018	Phạm Thị Thanh Nga, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1533	Thiết kế một số rubric trong sách giáo khoa vật lý 10 – chương trình giáo dục phổ thông 2018 – nhằm hỗ trợ đánh giá học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn An Hồ Quỳnh Giao, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1534	Giáo dục về phẩm chất đạo đức cho học sinh thông qua các bài học toán 11	Trần Thị Tú Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1535	Một số kỹ thuật dạy học nâng cao hiệu quả phát triển năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề trong thực hành và các hoạt động trải nghiệm của môn toán theo hướng giáo dục STEM	Nguyễn Thị Bảo Xuyên, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1536	Giải pháp lồng ghép giáo dục lịch sử, truyền thống nhà trường trong tiết học Viết bài thuyết minh tổng hợp (Bài 4 Ngữ văn 11, bộ sách Cánh diều)	Nguyễn Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1537	Ứng dụng công nghệ số vào công tác Học vụ ở trường Trung học Phổ thông	Võ Hoàng Luân, Nhân viên Trường THPT Trần Phú
1538	Sáng kiến triển khai các hoạt động đẩy mạnh việc Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh" trong học sinh cấp Trung học phổ thông."	Bùi Gia Sang, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1539	Các phương pháp và kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc tại trường trung học phổ thông Trần Phú	Trần Thị Dũ, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1540	Vận dụng cấu trúc stad vào dạy học các chương “cấu tạo nguyên tử” – “bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học” – hóa học 10 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	Chu Thị Kim Hương, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1541	Phát huy chức năng giáo dục của văn học trong dạy học môn Ngữ văn cấp THPT	Lê Thị Tuyết Lan, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1542	Một số bài tập nâng cao kỹ thuật đập cầu chính diện môn cầu lông cho học sinh lớp 10 trường trung học phổ thông Trần Phú.	Mai Xuân Thủy, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1543	Cách thức phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Địa lý THPT	Nguyễn Thị Mỹ, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Phú
1544	Sử dụng phiếu học tập trong tiến trình xây dựng bài mới	Nguyễn Thúy Ly, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1545	Giải pháp nâng cao công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật tại trường trung học phổ thông	Hoàng Thị Thắm, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Phú
1546	Ứng dụng đạo hàm vào việc giải quyết một số bài toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất	Nguyễn Thị Tuyết Sâm, Giáo viên Trường THPT Trần Phú
1547	Tổ chức hội thi Giáo viên giỏi - Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi" nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên"	Nguyễn Tấn Tài, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải
1548	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Trần Quang Khải.	Phan Khôi Long, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải
1549	Thiết kế phần mềm giúp học sinh luyện tập thi chứng chỉ tin học quốc tế Microsoft Office Specialist (MOS) đạt kết quả cao.	Dương Đình Dẫn, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1550	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 tại trường THPT Trần Quang Khải	Phạm Thị Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1551	Phát hiện một số sai lầm của học sinh lớp 12 khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số chương trình giải tích 12 và cách khắc phục.	Lê Hoàng Lâm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Quang Khải
1552	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong dạy học bài Cấp số nhân	Bùi Thị Ngọc Giàu, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1553	Xây dựng lớp có kỷ luật tốt để đạt kết quả tốt trong học tập.	Trần Thị Yên Bình, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1554	Tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực nghiên cứu, sáng tạo của học sinh thông qua việc tách tinh dầu từ các nguồn thảo mộc tự nhiên	Mai Thị Vàng, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1555	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng nghiên cứu bài học hình thành kiến thức cho học sinh	Nguyễn Thị Huỳnh Kiều, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1556	Ứng dụng thiết kế mô hình trong giảng dạy một số nội dung Sinh học 10, tại trường THPT Trần Quang Khải	Nguyễn Thị Liên, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1557	Tổ chức một số trò chơi khởi động trong môn Lịch sử THPT	Phan Thị Nga, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Quang Khải
1558	Mô hình học cụ hỗ trợ luyện tập bài kỹ thuật bắn súng tiêu liên AK	Nguyễn Mai Trường Thọ, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1559	Sử dụng Game online trong một số hoạt động dạy học môn Sinh học 11 bằng lập trình Scratch	Đào Thị Ngọc Mai, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trần Quang Khải
1560	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh ở Trường THPT Trần Quang Khải	Nguyễn Thị Thanh Hoàng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Quang Khải
1561	Phương pháp dạy văn bản nghị luận trong chương trình Ngữ văn 11 - Chân trời sáng tạo	Đàm Thị Phương Thúy, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1562	Giải pháp dạy kỹ năng nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 11- Chân trời sáng tạo	Trần Thị Phi Nga, Giáo viên Trường THPT Trần Quang Khải
1563	Vận dụng thí nghiệm trong dạy bài toán sóng dừng	Hoàng Thạch Công, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1564	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất	Nguyễn Hoàng Nam, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1565	Hướng dẫn học sinh xác định phương trình dao động điều hòa từ đồ thị dao động.	Đinh Xuân Thịnh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1566	Hệ thống IoT giám sát nồng độ khí Gas và cảnh báo rò rỉ bằng điện thoại thông minh	Nguyễn Thị Bích Trâm, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1567	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT Trần Văn Giàu	Văn Thị Đông Xuân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
1568	Hướng dẫn học sinh thiết kế Infographic nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí 10	Trần Thị Trúc Phương, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1569	Phát triển kỹ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm	Trần Thị Chu Diệp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Văn Giàu
1570	Giải pháp nâng cao ý thức pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh THPT thông qua môn GDQP&AN 10	Nguyễn Trường Thi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Văn Giàu
1571	Thiết kế hoạt động khởi động phục vụ việc dạy học chương trình địa lý 11.	Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1572	Kết hợp phần mềm SPSS vào giảng dạy toán thống kê ở lớp 10 và 11 theo chương trình GDPT 2018 cung cấp công cụ thống kê cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học	Bùi Văn Tuấn Anh, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1573	Dự án cộng đồng: ba lô thông minh cho người khiếm thị	Nguyễn Thị Ngọc Hằng, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1574	Nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh hoà nhập ở trường THPT Trần Văn Giàu bằng cách xây dựng môi trường lớp học thân thiện"	Huỳnh Thế Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1575	Vận dụng chiến lược đọc siêu sáu trong dạy đọc hiểu văn bản môn ngữ văn lớp 11	Phan Văn Phong, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1576	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú học tập trong dạy học Sinh học THPT	Lê Thị Quyên, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1577	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác học vụ, hạn chế in ấn, nâng cao tính thân tiết kiệm trong đơn vị	Lê Uyên Bảo Phương, Nhân viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1578	Lồng ghép giới	Phạm Thị Kim Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trần Văn Giàu
1579	Vai trò của tổ chức Công đoàn trong giải quyết tranh chấp lao động	Nguyễn Tấn Đạt, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
1580	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại thư viện trường THPT	Trần Thị Thu Hiền, Nhân viên thư viện Trường THPT Trần Văn Giàu
1581	"Toxic productivity" cùng học sinh trung học phổ thông vượt qua năng suất độc hại bằng sổ tay học tập (study planner) kết hợp với thử thách giới hạn bản thân (challenge myself)"	Lê Văn Nam, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1582	Một vài giải pháp trong công tác quản lý cơ sở vật chất ở trường THPT Trần Văn Giàu	Phạm Thị Thu Hồng, Hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
1583	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động hướng nghiệp trải nghiệm tại trường THPT Trần Văn Giàu	Hoàng Đức Thịnh, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trần Văn Giàu
1584	Một số giải pháp giúp học sinh THPT thoát khỏi Negativity Bias" - Thiên kiến tiêu cực"	Trần Viết Huy, Giáo viên Trường THPT Trần Văn Giàu
1585	Một số giải pháp dạy học dự án về gia công cơ khí trong công nghệ 11.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1586	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố môn Địa lí lớp 12	Lê Vĩnh Xuyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trung Lập
1587	Dạy học STEM trong chủ đề hình học không gian lớp 11	Hà Nguyễn Cẩm Tư, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1588	Nâng cao năng lực và phẩm chất của học sinh qua việc thực hiện sân khấu hóa văn học trong chương trình ngữ văn 10	Mai Thị Trang, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1589	Phương pháp dạy học theo dự án ở môn Ngữ Văn trong trường THPT Trung Lập	Nguyễn Thị Linh, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1590	Nâng cao chất lượng tự học môn Hóa học của học sinh lớp 12A1 trường THPT Trung Lập thông qua việc hệ thống hóa bài tập về nhôm ở chương trình chuẩn	Nguyễn Minh Nhựt, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1591	Sử dụng phương pháp số phức để giải một số dạng toán vật lý lớp 12 trên máy tính cầm tay	Hà Thị Thuý Hồng, Giáo viên Trường THPT Trung Lập
1592	Thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề HỆ MẶT TRỜI" nhằm phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh"	Vương Thị Hoàng Liên, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1593	Vận dụng chuyển đổi số trong dạy học bài 13: nhân giống cây trồng	Nguyễn Văn Khanh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1594	Chuyên đề diện phân ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông và học sinh giỏi	Nguyễn Lộc, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1595	Vận dụng giá thể trồng cây góp phần làm không gian góc học tập thêm xanh, giúp học sinh hứng thú hơn môn công nghệ trồng trọt 10	Nguyễn Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1596	Kỹ thuật chia vách ngăn trong giải toán tổ hợp	Lê Văn Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trung Phú
1597	Đề xuất phương pháp giảng dạy lồng ghép chủ đề Nói không với thuốc lá" vào bài học của chương trình môn sinh học"	Nguyễn Thị Như Ý, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1598	Quản lý hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp ở trường THPT Trung Phú, huyện Củ Chi.	Nguyễn Thị Bạc, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trung Phú
1599	Sử dụng phiếu học tập có yêu cầu phân hóa trong dạy học môn văn nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT	Nguyễn Việt Hồng, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1600	Thiết kế trò chơi học tập cho các buổi ôn tập Hóa 10	Trần Thị Châu Pha, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1601	Giúp học sinh dễ áp dụng BPT và hệ BPT bậc 2 vào các bài toán thực tế	Nguyễn Hồng Phúc, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1602	Đổi mới kiểm tra đánh giá sự 11 để hình thành phẩm chất, năng lực cho học sinh	Đặng Thanh Hoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trung Phú
1603	Xây dựng và sử dụng kỹ thuật “ khăn trải bàn” trong dạy học môn công nghệ lớp 10 ở trường THPT Trung Phú	Trần Thị Thuý Nga, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1604	Tăng cường các hoạt động ngoại khoá ở môn Tiếng Anh để giúp các em học sinh lớp 10TN11 và 11TN6 tại trường THPT Trung Phú	Huỳnh Thị Thụy Vy, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1605	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong giảng dạy môn giáo dục quốc phòng và an ninh (bài lý thuyết) ở trường THPT Trung Phú	Lê Văn Út, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trung Phú
1606	Một số bài toán truy ngược hàm	Nguyễn Quốc Khánh, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1607	Vận dụng STEM trong dạy học môn vật lí để định hướng chọn nghề nghiệp cho học sinh lớp 10	Nguyễn Đức Trọng, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1608	Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học lịch sử 10 - bộ chân trời sáng tạo	Phạm Thị Minh Huyền, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1609	Ứng dụng quy luật hoạt động của não bộ đưa ra giải pháp giúp tăng sự ghi nhớ ở học sinh thông qua thiết kế kế hoạch bài dạy.	Nguyễn Thanh Thảo, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1610	một số phương pháp kích thích tư duy học sinh trong việc giảng dạy môn ngữ văn	Tô Thị Thanh Hoa, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1611	Ứng dụng tư duy thiết kế trong việc giảng dạy bộ môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Mộng Tuyền, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1612	Lồng ghép một số kĩ năng sống vào trong giảng dạy môn Vật lí tại trường THPT Trung Phú năm học 2023-2024	Hà Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1613	Vận dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong giảng dạy bài 10 gđktpl 10: lập kế hoạch tài chính cá nhân	Bùi Thi Huyền Trân, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1614	Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề “vật lý với giáo dục bảo vệ môi trường” theo định hướng bồi dưỡng năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ vật lý tại trường THPT Trung Phú	Lê Thị Huỳnh Như, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1615	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục, xây dựng tập thể lớp đoàn kết.	Phan Thị Thùy An, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1616	Hướng dẫn học sinh xây dựng mô hình trí tuệ nhân tạo nhằm giúp tạo hứng thú học lập trình Python	Huỳnh Thị Yến Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Phú
1617	Vận dụng quan điểm dạy học chương trình hóa để xây dựng hệ thống bài tập theo cấu trúc mạng trong dạy học hóa học hữu cơ 12	Đặng Trung Vinh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trung Vương
1618	Rèn luyện kĩ năng sử dụng cấu trúc rẽ nhánh trong lập trình python cho học sinh lớp 10	Võ Thị Minh Hòa, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1619	Nâng cao hiệu quả giảng dạy hóa học lớp 11 thông qua việc ứng dụng trò chơi vào bài giảng	Hoàng Đức Cường, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1620	Xây dựng phương án học tập trải nghiệm môn toán 10 sách Chân trời sáng tạo, trường hợp: Tính chất quang học của ba đường conic	Nguyễn Đức Thịnh, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1621	Tạo động lực, hứng thú cho học sinh từ sai lầm - thực tế khi giải bài toán xác suất	Lê Thùy Trang, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1622	Tổ chức dạy học nội dung Máy phát điện xoay chiều theo hình thức bài học STEM	Phạm Minh Hiếu, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1623	Vận dụng trò chơi quân sự vào dạy tiết thực hành môn GDQP&AN trong chương trình lớp 10.	Lê Xuân Chiến, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1624	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường từ việc điều chế biodiesel từ dầu ăn đã qua sử dụng	Nông Nữ Trúc Ly, Giáo viên Trường THPT Trung Vương

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1625	Ứng dụng các định luật về Chất khí Lý tưởng trong các bài toán Nhiệt học	Trịnh Thị Quỳnh Như, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trung Vương
1626	Áp dụng một số bài tập câu lồng nhằm phát triển chuyên môn cho học sinh trường THPT Trung Vương	Lê Khắc Thành, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1627	Áp dụng các bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật phát cầu trong bộ môn cầu lồng cho hs trường thpt Trung Vương	Trần Minh Hoàng, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1628	Công tác chuẩn bị soạn giảng có hiệu quả bài “ cấp cứu ban đầu các tai nạn thông thường và băng bó vết thương”	Đồng Tiến Đạt, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1629	Tổ chức một số trò chơi học tập nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học môn hóa 10	Đặng Thị Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1630	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 ghi nhớ và sử dụng tốt danh pháp quốc tế (IUPAC) trong môn Hóa học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Phạm Ngọc Thủy, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1631	Phương Pháp Dạy Học Theo Dự Án trong môn Tiếng Anh	Huỳnh Thanh Loan, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Trung Vương
1632	Tăng cường công tác quản lý nề nếp kỷ luật kỷ cương học sinh trung học phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngô Văn Hiệp, Phó hiệu trưởng Trường THPT Trung Vương
1633	Xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Phương Uyên, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1634	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 10 thông qua hệ thống bài tập	Trần Thị Quỳnh Anh, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1635	Giải mã các giá trị lịch sử - văn hóa việt nam thông qua sử dụng tư liệu một số tác phẩm văn học dân gian	Trần Văn Phương, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1636	Tác động của mạng xã hội đến học tập và hành vi của học sinh trường THPT Trung Vương - thực trạng và giải pháp	Vũ Hồng Nhân, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trung Vương
1637	Xây dựng hệ thống tư liệu điện tử trong dạy học Địa lý 10 ở trường THPT	Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1638	Nghiên cứu ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh trường THPT Trung Vương	Lê Hoàng Phú, Giáo viên Trường THPT Trung Vương
1639	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bài Luật Nghĩa Vụ Quân Sự. Chương trình GDQP và An ninh khối 11.	Đoàn Văn Đương, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1640	Áp dụng tổ chức các trò chơi trong dạy học và củng cố nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn sinh học 10	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1641	Sử dụng Microsoft Excel để giải một số bài toán thống kê trong sách giáo khoa toán 10 và toán 11 - Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1642	Biện pháp sử dụng một số trò chơi dân gian tăng hứng thú trong học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 10.	Trần Quốc Thông, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1643	Sử dụng phương pháp đóng vai để tạo hứng thú cho học sinh.	Đặng Thị Thu Thủy Lan, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1644	Hình thành và phát triển năng lực học sinh thông qua hồ sơ dạy học Vật lí 10	Trần Quang Ánh Nguyệt, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1645	Ứng dụng phần mềm geogebra dạy học bài “Ba đường conic trong mặt phẳng tọa độ”.	Đỗ Trần Minh Vũ, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1646	Bổ trí khu vực lưu trữ hồ sơ tại phòng Văn thư khi chưa có phòng lưu trữ	Trần Thị Thanh Vân, Nhân viên Trường THPT Trường Chinh
1647	Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong tiết dạy học Ngữ văn	Thái Thị Lan Anh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1648	Xây dựng các bài toán Vật lý có sử dụng nguồn văn học dân gian.	Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1649	Ứng dụng kiến thức về lượng giác trong chương trình lớp 11 để giải các bài toán thực tế.	Vũ Văn Thiện, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1650	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.	Dương Thị Tuyết Hạnh, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1651	Phát huy năng lực đọc - hiểu thơ phiên âm chữ Hán cho học sinh lớp 11 Trung học Phổ thông qua văn bản “Mộ” (Chiều tối) của Hồ Chí Minh	Mai Liên Hoàn, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1652	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy môn Sinh khối 11 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thanh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1653	Giao dục đạo đức cho học sinh thông qua giờ học môn Ngữ Văn	Dương Ngọc Yến, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Trường Chinh
1654	Một vài giải pháp giúp nâng cao hiệu quả ôn tập tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn	Lê Thị Lan, Giáo viên Trường THPT Trường Chinh
1655	Sử dụng một số hình thức trải nghiệm, nghiên cứu, sáng tạo trong cách tiếp nhận kiến thức chuyên đề Đọc viết và giới thiệu một tập thơ một tập truyện ngắn hoặc một tiểu thuyết” - Chương trình ngữ văn 10 (Chân trời sáng tạo - NXB GDVN)"	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1656	Thiết kế và tổ chức một số hoạt động mở đầu tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn công nghệ 10	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1657	Giúp học sinh trung bình - yếu giải được một số bài toán trắc nghiệm nâng cao về phương trình đường thẳng trong không gian oxzy	Trương Thị Kim Khuê, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1658	Sử dụng trò chơi nhằm phát huy hứng thú học tập, năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 10 trong dạy chủ đề “Tế bào nhân thực” sinh học 10"	Nguyễn Thị Mai, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1659	Xây dựng đề kiểm tra Ngữ Văn 10 theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)	Lý Tuấn Thiện, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1660	Ứng dụng STEM vào trong giảng dạy thiết kế đồ họa tin học 10	Nguyễn Lê Trúc Mai, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc
1661	“Dạy học chủ đề năng lượng, sách giáo khoa vật lý 10, bộ sách cánh diều theo chương trình 2018”	Nguyễn Kim Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc
1662	Đổi mới phương pháp dạy và học Địa lí 11 chủ đề “Một số tổ chức quốc tế và khu vực” thông qua việc thiết kế sách điện tử tương tác	Ngô Thị Quyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc
1663	Nâng cao hứng thú học môn lịch sử cho học sinh qua phương pháp sân khấu hóa	Mai Thị Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc
1664	Sử dụng bài tập hóa học theo mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh lớp 11	Đỗ Xuân Hòa, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc
1665	Một số biện pháp xây dựng bầu không khí tâm lý sư phạm thân thiện tại trường Trung học phổ thông Vĩnh Lộc	Ca Thanh Tông, Hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc
1666	Giải pháp kinh nghiệm giúp học sinh giải tốt bài toán thực tế	Đỗ Trần Minh Đức, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1667	Đa dạng hóa các hình thức hoạt động trạm trong dạy học chủ đề Liên kết hóa học lớp 10 nhằm khơi nguồn hứng thú học tập cho học sinh THPT ở trường THPT Vĩnh Lộc B.	Phan Thị Thành, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1668	Một số biện pháp giúp học sinh lướt vận động trở thành học sinh năng động, tích cực trong rèn luyện học tập môn thể dục ở trường THPT Vĩnh Lộc B	Lê Hoàng Hải, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1669	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 12 THPT	Bùi Quang Đại, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1670	Một số phương pháp làm tăng hứng thú học môn cầu lông đối với học sinh lớp 10 trường THPT Vĩnh Lộc B	Nguyễn Trần Thủy Tiên, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1671	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Bóng chuyền	Nguyễn Văn Hiệp, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc B
1672	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hoá hữu cơ lớp 11 để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT ở trường THPT Vĩnh Lộc B	Trương Xuân Hòa, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1673	Giải pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong việc thực hiện CTGDPT 2018 tại trường THPT Vĩnh Lộc B	Võ Thị Ngọc Châu, Phó hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
1674	Tổ chức xây dựng tiêu chí và thang điểm đánh giá kết quả rèn luyện học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT	Phùng Hữu Quang, Hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
1675	Giải pháp kiện toàn công tác quản lý học sinh nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt và rèn luyện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Vĩnh Lộc B năm học 2023 - 2024	Hoàng Công Phú, Phó hiệu trưởng Trường THPT Vĩnh Lộc B
1676	Ứng dụng công nghệ đa phương tiện trong dạy tiết communication and culture/ciill cho học sinh lớp 10 trường THPT Vĩnh Lộc B	Huỳnh Minh Ngọc, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1677	Áp dụng sơ đồ tư duy trong dạy từ vựng và thuyết trình cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thúy Như Bình, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc B
1678	Phương pháp dạy học địa lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực	Đoàn Thị Thanh Quyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc B
1679	Công tác phối hợp giữa Trợ lý thanh niên và các chi đoàn lớp trong việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Vĩnh Lộc B, Huyện Bình Chánh năm học 2023 – 2024	Huỳnh Công Lộc, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Lộc B
1680	Xây dựng kế hoạch dạy học theo dự án “Tuân thủ pháp luật, ứng xử văn hóa và an toàn thông tin trên không gian mạng” cho học sinh THPT	Nguyễn Xuân Dương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Vĩnh Lộc B
1681	Tích hợp hoạt động trải nghiệm vào dạy học Ngữ văn THPT.	Trần Thị Vinh Đạm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1682	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao sức bền môn Cầu lông cho học sinh Khối 11 trường THPT Võ Thị Sáu	La Duy Đài, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1683	Hỗ trợ chỉ số biểu đạt ngôn ngữ sq cho học sinh hòa nhập	Nguyễn Hoài Linh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1684	Tìm đường cong cố định mà họ đường cong luôn tiếp xúc	Tôn Thất Thái Sơn, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1685	Hướng dẫn chuẩn bị bộ dụng cụ thí nghiệm và thực hành ứng dụng cảm biến ánh sáng cho học sinh khối 11 theo chương trình sách giáo khoa mới	Nguyễn Trung Hiếu, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1686	Thực trạng và biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh trong môn địa lí tại trường THPT Võ Thị Sáu quận Bình Thạnh	Thái Thị Thom, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1687	Phát triển kĩ năng đọc hiểu văn bản thông qua hình thành sổ tay sáng tạo	Âu Dương Bảo Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1688	Sử dụng phổ hồng ngoại (Infrared Spectroscopy) trong giải bài tập Hoá học hữu cơ	Lê Hoàng Minh Quang, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1689	Ứng dụng phần mềm Classclap trong quản lý rèn luyện học sinh lớp chủ nhiệm theo định hướng chuyển đổi số	Vũ Đại Hội, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1690	Giảng dạy hiệu quả chuyên đề sinh học 11: Bệnh lây truyền ở người và cách phòng chống tại trường THPT Võ Thị Sáu	Vương Thị Bạch Tuyết, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1691	Hướng dẫn học sinh học tốt môn công nghệ 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Ngọc Trâm, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1692	Sử dụng ca dao, tục ngữ trong dạy học pháp luật môn giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Võ Thị Sáu quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Kỳ, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1693	Thiết kế bài học “Cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ (cuối thế kỉ XIV, đầu thế kỉ XV)” theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. học phổ thông	Đỗ Mạnh Dương, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1694	Làm thế nào để học sinh sử dụng thành ngữ Tiếng Anh một cách hiệu quả	Mai Thị Mỹ Linh, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1695	Ứng dụng ChatGPT trong việc soạn câu hỏi trắc nghiệm Tin học 10 Theo chương trình THPT 2018	Trà Thị Thúy Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1696	Sử dụng sơ đồ tư duy ngược để giải quyết một số bài toán chứng minh vuông góc cơ bản trong hình học không gian lớp 11	Phạm Trần Luân, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1697	Cách mở rộng vốn từ vựng cho Học sinh Khối 12 để đạt điểm cao trong Kỳ thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông Quốc gia môn Tiếng Anh	Võ Quốc Hưng, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1698	Giáo dục lòng yêu nước của học sinh thông qua các hoạt động về nguồn	Huỳnh Văn Hoài, Phó hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1699	Sử dụng phương pháp phân vai đóng kịch trong dạy học địa lí nhằm phát huy phẩm chất năng lực tạo hứng thú học tập cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Mạnh, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1700	Xây dựng hệ thống bài luyện tập trong chủ đề 6 môn Tin học 11 định hướng Tin học ứng dụng theo sách Kết nối Tri thức với cuộc sống của chương trình Giáo dục THPT 2018	Võ Ngọc Hà Sơn, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1701	Một số biện pháp dạy học để nâng cao chất lượng môn Vật lí ở trường THPT.	Nguyễn Thị Ngọc Thắm, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1702	Ứng dụng công nghệ thông tin cho hoạt động học trong kế hoạch bài dạy	Lương Như Quỳnh, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1703	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao sức bền môn Cầu lông cho học sinh Khối 10 trường THPT Võ Thị Sáu	Đặng Thảo Nguyên, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1704	Sáng kiến dạy học kĩ năng Đọc môn Ngữ văn 10 chương trình GDPT 2018 ở Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1705	Triển khai có hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành tại Chi bộ trường THPT Võ Thị Sáu	Trịnh Hoàng Quân, Phó hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1706	Đổi mới công tác quản lý và lưu trữ hồ sơ kế toán	Trần Thị Trúc Hương, Nhân viên kế toán Trường THPT Võ Thị Sáu

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1707	Một số biện pháp phối hợp tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng trường học hạnh phúc cho giáo viên – nhân viên trong Trường THPT Võ Thị Sáu	Nguyễn Văn Thành, Hiệu trưởng Trường THPT Võ Thị Sáu
1708	Xây dựng và thực hiện bài dạy STEM trong môn Hóa học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Vũ Lan Hương, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1709	Đổi mới tổ chức thực hiện chuyên đề học tập “Văn & Đời” nhằm rèn luyện kỹ năng mềm và phát huy năng lực sáng tạo của giáo viên và học sinh trong quá trình Dạy – Học môn Ngữ văn ở trường Trung học phổ thông	Lê Kim Mai, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
		Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
		Trần Thị Vinh Đạm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
		Bùi Thị Hồng, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
		Nguyễn Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường THPT Võ Thị Sáu
1710	Một số giải pháp khi tổ chức hướng dẫn học sinh học tập chủ đề 4: Ứng dụng tin học" môn Tin học 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và khả năng sáng tạo của học sinh lớp 10	Nguyễn Thị Thu Hiền, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Thị Sáu
1711	Thực hiện phương châm học sinh biết học sinh bàn học sinh làm học sinh kiểm tra học sinh thụ hưởng" để học sinh khối 10 11 thấu triệt tinh túy 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi học sinh cần đạt trong chương trình giáo dục năm 2018 tại trường THPT Võ Trường Toàn Quận 12"	Nguyễn Thị Thúy Vi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Trường Toàn
1712	Tờ chơi giáo dục trong một số tiết học ở bộ môn toán cấp trung học phổ thông	Khuru Tuấn Kiệt, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1713	Sử dụng trò chơi tạo hứng thú cho học sinh ở HKI môn GD KT và PL lớp 10	Nguyễn Lệ Trâm, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1714	Giải pháp thu hút học sinh tham gia nghiên cứu khoa học tại trường THPT Võ Trường Toàn	Ngô Thị Lan Phương, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Trường Toàn
1715	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc thực hiện Chuyên đề Sản phẩm hóa tác phẩm văn học trong nhà trường.	Lê Thị Hương, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1716	Một số giải pháp nhằm nâng cao việc tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy giáo dục công dân 12	Ngô Đức Kỳ, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1717	Một số biện pháp giúp làm việc nhóm hiệu quả .	Vũ Thị Hà, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Trường Toàn
1718	Day học theo chủ đề STEM trong phần vẽ kỹ thuật ứng dụng công nghệ 10 nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng bộ môn	Trần Duy Tân, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1719	Vận dụng sơ đồ tư duy để hệ thống hóa kiến thức từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm tiếng Anh.	Nguyễn Thị Phụ, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1720	Sử dụng phiếu học tập trong hoạt động thảo luận nhóm để tăng sự chủ động, tích cực và tinh thần trách nhiệm của học sinh.	Nguyễn Thị Hoa Mai, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1721	Biện pháp trong dạy học giúp nâng cao chất lượng học tập nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh bằng phương pháp tranh biện.	Phạm Vũ Hải, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1722	“Nâng Cao Hiệu Quả Luyện Tập Môn Bóng đá Của Học Sinh Bằng Phương Pháp Trò Chơi”.	Nguyễn Văn Hải, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Trường Toàn
1723	Cách thức phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học Địa lý 12 THPT	Nguyễn Thị Nga, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1724	Một số giải pháp quản lý thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy học tại trường THPT Võ Trường Toàn – Quận 12 – TPHCM	Đỗ Thị Việt Phương, Phó hiệu trưởng Trường THPT Võ Trường Toàn
1725	Thiết kế các trò chơi trong dạy học hoá học vô cơ khối 11 theo chương trình GDPT 2018 ""	Nguyễn Thị Thắm, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Trường Toàn
1726	Thực trạng và giải pháp giúp học sinh tại trường THPT nâng cao khả năng tự học, tự nghiên cứu bài học, đáp ứng mục tiêu của chương trình phổ thông 2018.	Đậu Thị Xuân Trang, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1727	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học chương trình Sinh học 10	Nguyễn Hoàng Minh Khôi, Giáo viên Trường THPT Võ Trường Toàn
1728	Sử dụng infographic tương tác trong dạy học lịch sử lớp 11 theo chương trình 2018 tại trường trung học phổ thông Võ Văn Kiệt, Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Tôn Nghi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Văn Kiệt
1729	Một số phương pháp dạy thành ngữ tiếng Anh (Idioms) cho học sinh trung học phổ thông.	Huỳnh Thị Bảo Trân, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1730	Tìm điểm thỏa mãn đẳng thức vector	Trần Xuân Ngọc, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1731	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập và nề nếp của học sinh	Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1732	Vận dụng phương pháp dạy học dự án để nâng cao hiệu quả dạy học bài Chuyển động của vật trong chất lưu - Vật Lý 10 sách Chân trời sáng tạo	Lê Nguyễn Minh Phương, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1733	Hệ thống câu hỏi và bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi phần di truyền phân tử môn sinh học lớp 12 trường THPT Võ Văn Kiệt	Nguyễn Thị Bích Hằng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Văn Kiệt
1734	sử dụng các trò chơi trực tuyến trên nền tảng wordwall trong hoạt động luyện tập môn sinh học lớp 11 tại trường THPT Võ Văn Kiệt.	Nguyễn Lý Minh Nghĩa, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1735	Một số biện pháp dạy học giúp nâng cao năng lực nói và nghe của học sinh lớp 11, trường THPT Võ Văn Kiệt, quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh (theo chương trình sgk ngữ văn 2018)	Trịnh Văn Khoát, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Văn Kiệt
1736	Biện pháp tổ chức quản lý câu lạc bộ	Trần Mỹ Uyên, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1737	Hướng dẫn học sinh giải một số bài toán xác suất tại trường THPT Võ Văn Kiệt TPHCM	Nguyễn Thành Chung, Tổ phó chuyên môn Trường THPT Võ Văn Kiệt
1738	Đổi mới cách dạy phát âm tiếng anh cho học sinh chương trình mới	Lê Dung Yên Thi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1739	Một số giải pháp giúp học sinh tự kỉ hoà nhập môi trường học tập ở môn Mỹ Thuật bậc THPT	Hà Thị Thu Hòa, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1740	Phương pháp diễn hình thức đúng của từ trong bài thi tiếng anh dành cho học sinh khối 12 trường THPT Võ Văn Kiệt	Lê Anh Tuyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Võ Văn Kiệt
1741	Gây hứng thú học tập môn toán bằng trò chơi ma sói đối với học sinh lớp 12 trường THPT Võ Văn Kiệt	Nguyễn Nhật Huy, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1742	Lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh khối 10, 11 trường THPT Võ Văn Kiệt qua tiết dạy tiếng anh giáo trình friends global	Cao Huỳnh Khánh Chi, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1743	Day học Văn bản thông tin lớp 10, sách Cánh Diều thông qua dự án Văn học với những giá trị truyền thống tốt Việt"	Ngô Thị Diễm, Giáo viên Trường THPT Võ Văn Kiệt
1744	Sử dụng Google drive trong công tác báo cáo, thu thập thông tin và số liệu tại trường THPT Võ Văn Kiệt, quận 8.	Trương Ngọc Lê Khanh, Nhân viên giáo vụ Trường THPT Võ Văn Kiệt
1745	Biện pháp quản lý trang thông tin điện tử trường Trung Học Phổ Thông Võ Văn Kiệt	Nguyễn Bảo Nam, Nhân viên công nghệ thông tin Trường THPT Võ Văn Kiệt
1746	Hoàn thiện hệ thống tự kiểm tra tài chính kế toán tại trường THPT Võ Văn Kiệt	Dương Thị Phương Thảo, Nhân viên kế toán Trường THPT Võ Văn Kiệt
1747	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện tại trường THPT Phạm Phú Thứ	Nguyễn Ngọc Hồng Nhi, Nhân viên thư viện Trường THPT Phạm Phú Thứ
1748	Thực trạng tổ chức các chuyên đề ngoại khoa của môn Ngữ văn tại trường Phạm Phú Thứ và một số giải pháp	Nguyễn Ngọc Hồng Nhi, Nhân viên thư viện Trường THPT Phạm Phú Thứ
1749	Làm mới người thầy trong bộ môn ngữ văn- thực trạng và giải pháp	Nguyễn Ngọc Hồng Nhi, Nhân viên thư viện Trường THPT Phạm Phú Thứ
1750	Xây dựng thiết bị dạy học trong bài học STEM Dao động tắt dần và hiện tượng cộng hưởng" - Vật lý 11"	Nguyễn Ngọc Hồng Nhi, Nhân viên thư viện Trường THPT Phạm Phú Thứ
1751	Vận dụng kỹ thuật chuyên giao thông tin trong kỹ năng đọc cho học sinh khối 12 tại trường THPT Phạm Phú Thứ	Nguyễn Ngọc Hồng Nhi, Nhân viên thư viện Trường THPT Phạm Phú Thứ
1752	Một số giải pháp rèn kĩ năng tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Thanh Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1753	Tiếp cận tổ chức các hoạt động để kết nối Phụ huynh tham gia vào lớp học	Đỗ Thúy Vân, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1754	Truyền cảm hứng và phát triển tư duy sáng tạo môn Tiếng Việt 3 thông qua hoạt động nghệ thuật	Nguyễn Hà Thanh Chung, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1755	Làm chủ cảm xúc và phát triển năng lực thông qua tổ chức dạy học đạo đức cho học sinh lớp 5.	Trương Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1756	Một số phương pháp rèn kĩ năng đọc hiểu cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Duy Quỳnh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1757	Vận dụng giáo dục STEM vào môn Khoa học 4 để phát triển năng lực khám phá, sáng tạo	Nguyễn Thị Lệ Diễm, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1758	Tổ chức một số hoạt động phát huy năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 1	Ngô Ngọc Kỳ Duyên, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1759	Một số biện pháp nhằm giúp nâng cao chất lượng học môn Toán ở lớp Bốn theo chương trình 2018	Biện Thị Kim Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1760	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn Tự nhiên và xã hội 3	Đinh Thị Như Hào, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1761	Vận dụng bài học STEM trong tổ chức hoạt động dạy học lớp 2	Tạ Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1762	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học chủ đề "Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông"	Dương Nguyễn Hoài Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1763	Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy môn GDKTPL lớp 10 nhằm phát triển đạo đức và nhân cách cho học sinh	Tân Kiều Mi, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1764	Hướng dẫn học sinh thực hiện Nhật ký đọc sách trong dạy học văn bản	Lê Thị Kim Yến, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1765	Nghiên cứu, chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm sóng dừng	Trần Thị Lua, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1766	Dạy học phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua nội dung độ to và độ cao của âm môn KHTN 7 theo định hướng STEM	Trần Thị Thủy Liễu, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1767	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh lớp 6 thông qua dạy học chủ đề Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn".	Nguyễn Văn Phi Hải, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1768	Áp dụng phương pháp giàn giáo- Vygotsky's Scaffolding vào giảng dạy tiếng Anh cấp THCS	Dương Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1769	Ứng dụng phương pháp CLIL vào dạy học môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh	Đặng Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Emasi Vạn Phúc
1770	Giải pháp giúp học sinh học tốt phần âm, văn môn Tiếng Việt 1	Trần Thị Hồng Diệp, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1771	Biện pháp rèn kĩ năng nói, diễn đạt rõ ràng cho học sinh lớp 1 khi học môn Tiếng Việt.	Đỗ Thị Thu Hương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1772	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua giảng dạy môn tiếng anh	Nguyễn Mai Thanh Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1773	Nét đẹp Trường TiH-THCS-THPT Hòa Bình: Nét đẹp tri thức	Vũ Ngọc Hương, Nhân viên giáo vụ Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1774	Sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo crocodile chemistry 6.05 trong dạy học bài 16: các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng hóa học– hóa học 10 (Chân trời sáng tạo)	Phạm Thị Quỳnh Ty, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1775	Sử dụng phiếu học tập để nâng cao hiệu quả giảng dạy qua bài học lịch sử lớp 10	Nguyễn Thị Thùy Vân, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1776	Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học Bài 10. Ba định luật Newton về chuyển động - Vật lý 10 nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh	Huỳnh Thị Thanh Hoà, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1777	Giải pháp nâng cao cái cách hành chính trong trường học	Nguyễn Quốc Thanh, Nhân viên văn thư Trường Tiểu học, THCS và THPT Hòa Bình
1778	Dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Phạm Thị Chung, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1779	Biện pháp tổ chức hoạt động nhóm để học sinh chủ động tích cực và hứng thú trong giờ học lớp 5	Nguyễn Thị Thủy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1780	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Cam, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1781	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán 5	Trịnh Hoài Phong, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1782	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn tả con vật.	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1783	Xây dựng trường học hạnh phúc bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm - trường TH, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	Trần Thị Bạch Yến, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1784	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1785	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1786	Giải pháp tổ chức hoạt động nội trú hiệu quả cho học sinh trường tư thục Ngô Thời Nhiệm	Huỳnh Linh Sơn, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1787	Ứng dụng công nghệ trong dạy học Toán sử dụng ứng dụng GOODNOTES trên IPAD hỗ trợ cho việc dạy - học môn Toán	Huỳnh Quốc Thắng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1788	Các hoạt động thực hành và trải nghiệm trong chương Góc và đường thẳng song song Toán 7.	Nguyễn Thị Phương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1789	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức lịch sử của học sinh qua dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954 - 1975 ở trường Trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Tùng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1790	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong dạy học môn Vật lý	Nguyễn Thị Hương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1791	Nâng cao tư duy ngôn ngữ cho học sinh thông qua dạy học kỹ năng nói và nghe	Nguyễn Ngọc Quang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1792	Tăng cường tính thực tiễn tạo hứng thú cho học sinh trong phần “Chuyển động ném, Ba định luật Newton và Một số lực trong thực tiễn” Vật lý 10 chương trình GDPT 2018	Phạm Thị Cài, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1793	Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp trong chương trình GDPT 2018 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh	Trần Ngọc Tiến Phát, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1794	Hướng dẫn cách thức viết đoạn văn học thuật bằng tiếng Anh cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Trương Hoàng Anh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1795	Sử dụng bài giảng elearning vào việc dạy môn khoa học tự nhiên 8 nhằm đáp ứng chuyển đổi số và tăng hiệu quả học tập bộ môn.	Phạm Nguyễn Thị Hồng Nguyên, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1796	“Các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường TH-THCS-THPT Ngô Thời Nhiệm”	Lê Thanh Hải, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1797	Sáng kiến rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua việc giải một số dạng toán về thiết diện của hình nón và hình trụ	Nguyễn Thanh Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm
1798	Ứng dụng Dạy học kết hợp (Blended learning) trong các môn Khoa học Xã hội khối 11	Nguyễn Hoàng Thu Trang, Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú Đỗ Tseng Bảo Vy, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1799	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Đảng viên của Chi bộ Trường TH-THCS-THPT Tân Phú trong giai đoạn hiện nay.	Nguyễn Trọng Nghĩa, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1800	Quy trình quản lý kho tại trường TH, THCS Và THPT Tân Phú	Đặng Hồng Tuyên, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1801	Giải pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị Nguyễn, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1802	Một số giải pháp đảm bảo công tác an ninh trường học thông qua hoạt động đoàn và phong trào thanh niên ở Trường TH, THCS và THPT Tân Phú.	Trịnh Văn Đình, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1803	Một số giải pháp Phòng chống bạo lực ngôn từ cho học sinh Trường TH, THCS và THPT Tân Phú.	Nguyễn Việt Trinh, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1804	vận hành mô hình tâm lý học đường theo nhu cầu và bối cảnh tại Trường TH, THCS và THPT Tân Phú.	Huỳnh Mai, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1805	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của ủy ban kiểm tra công đoàn cơ sở tại các trường phổ thông ngoài công lập trên địa bàn TPHCM	Nguyễn Phi Quý Phước, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1806	Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn trong việc phát triển phong trào văn hoá, thể dục thể thao, văn nghệ, tại trường TH, THCS VÀ THPT Tân Phú	Phan Thị Hằng, Nhân viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1807	Dạy học hiệu quả dự án tuần hoàn máu cho học sinh khối 8	Phan Quốc Long, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1808	Xây dựng cẩm nang hỗ trợ học sinh kỹ năng quản lý tài chính cá nhân trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Mai Anh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1809	Sử dụng “cuốn phim trí óc” để phát triển kỹ năng đọc hiểu cho học sinh qua truyện ngắn “Chiều sương” của Bùi Hiển	Phan Phước Nhiều, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1810	Tích hợp nội dung Giáo dục phát triển bền vững trong dạy học chuyên đề “Phân bón” – chương trình Hóa học lớp 11	Phạm Thị Hương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1811	Áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực Fishbowl nhằm nâng cao kỹ năng Speaking cho học sinh khối 11.	Trần Bá Việt, Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1812	Thiết kế và tổ chức dạy học theo định hướng STEM trong chuyên đề mở đầu về điện từ học nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực tự động hoá.	Trần Hoàng Phúc, Tổ phó chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1813	Ứng dụng sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc cải thiện kỹ năng nói và viết cho học sinh trong kỳ thi IELTS.	Vũ Thị Yến Phương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1814	Thiết kế thiết bị dao động điều hòa đa năng hỗ trợ học sinh học tập hiệu quả chương dao động cơ học	Phạm Văn Mạnh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1815	Dạy học hàm số mũ nhằm phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 11.	Phan Thị Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1816	Sử dụng di sản văn hóa địa phương trong dạy học môn Lịch sử lớp 12	Lê Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1817	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tham vấn tâm lý học đường, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc tại trường TH, THCS và THPT Tân Phú	Ngô Vinh Trường, Hiệu trưởng Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1818	Thiết kế bộ thí nghiệm hoá học mô phỏng các vấn đề môi trường hỗ trợ dạy học trong chương trình hoá học 11	Nguyễn Tuấn Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1819	Ứng dụng phương pháp trò chơi học tập trong dạy học tiếp cận phân Tri thức Ngữ văn	Lê Thị Trang, Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1820	Tác động của giáo dục gia đình trong quản lý hoạt động giáo dục phổ thông.	Trương Hoàng Kim Đức, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1821	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, không bạo lực, bắt nạt tại trường TH, THCS và THPT Tân Phú.	Lê Trà My, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1822	Giải pháp phát huy vai trò lãnh đạo của học sinh lớp chủ nhiệm	Trương Thị Loan Thảo, Tổ phó chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Tân Phú
1823	Một số biện pháp sử dụng tranh ảnh để nâng cao hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh lớp 6	Đặng Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Trí Tuệ Việt
1824	Ứng dụng các phần mềm hoá học về cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ hoá 11	Huỳnh Kim Tùng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Trí Tuệ Việt
1825	Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học thể loại truyện đồng thoại môn ngữ văn 6 bộ sách Chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Sen, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Trí Tuệ Việt
1826	Hoạt động giáo dục cảm xúc dành cho lớp chủ nhiệm	Nguyễn Thị Lan Anh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1827	Ứng dụng máy chiếu tương tác trong dạy- học toán ở lớp 8 và lớp 11 trường Việt Úc	Nguyễn Thị Chinh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1828	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua đa dạng trò chơi trong dạy học môn giáo dục công dân bậc trung học cơ sở	Cấp Thị Trang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1829	Xây dựng và quản lý dự án cộng đồng GOM - Give One More.	Nguyễn Lý Thủy, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1830	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh khối 11 trường Quốc tế Việt Úc cơ sở Garden Hills cân bằng cảm xúc và sức khỏe tinh thần (well-being) trong học tập	Bùi Hoàng Yến Ngọc, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1831	Tổ chức trò chơi học tập giúp học sinh lớp 3 học tốt bảng nhân, chia trong môn Toán	Trần Ngọc Thiên Anh Kim, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1832	Xây dựng lớp học an toàn cho học sinh.	Đoàn Văn Hiếu, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1833	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua các trò chơi trong bộ môn toán	Nguyễn Quang, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1834	Phát triển năng lực thực hành nghiên cứu và sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua các tiết dạy học dự án	Trần Lê Phương Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1835	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở một số chủ đề môn Khoa học tự nhiên 6	Lâm Hồng Ngọc, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1836	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá thường xuyên học sinh thông qua ứng dụng blooket môn lịch sử địa lí 6- trường TH, THCS và THPT Việt Úc (cơ sở Sunrise quận 7)	Phan Thị Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1837	Một số biện pháp rèn giá trị Tự tin cho học sinh Tiểu học	Hồ Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1838	Giải pháp tạo hứng thú trong học tập cho học sinh Lớp 3 thông qua Bài giảng số	Nguyễn Thị Thu Hòa, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1839	Biện pháp nâng cao hiệu quả đọc mở rộng nhằm rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Hồng Thịnh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1840	Biện pháp cải thiện và nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp 4 trong môn Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1841	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 học toán thông qua giáo dục STEM	Mai Thị Thủy Duyên, Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1842	Một số biện pháp rèn kĩ năng thuyết trình cho học sinh tiểu học.	Huỳnh Thị Nga, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1843	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh lớp Ba (Trường Quốc tế Việt Úc) rèn luyện các giá trị cốt lõi của VAS	Trần Duy Phương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1844	Vận dụng Học thông qua chơi, lồng ghép STEM trong dạy học Toán lớp 2.	Lê Thị Ngọc Kiều, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1845	Ứng dụng bài giảng số nhằm nâng cao chất lượng bài học cho học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Ngọc Loan, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1846	Một số biện pháp tăng cường hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2	Lý Gia Hồng, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1847	Ứng dụng Canva trong dạy học ở lớp 5	Cao Thị Hương, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1848	Nâng cao năng lực học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4 bằng sơ đồ tư duy.	Nguyễn Thị Thúy Nga, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1849	Phát triển đề tài Sử dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Toán lớp 5"	Nguyễn Thị Huyền , Tổ trưởng chuyên môn Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1850	Bài dạy STEM trong môn công nghệ 8	Đỗ Thành Nhân Phát, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1851	Xây dựng một số hoạt động kết nối học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6	Lưu Thị Liễu, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1852	Thiết kế hoạt động trò chơi trong chủ đề Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật bộ môn KHTN 7	Nguyễn Lê Bảo Trâm, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1853	Ứng dụng ClassPoint trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh ở môn Lịch sử và Địa lý lớp 8.	Lê Tiến Giàu, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1854	Dạy đọc hiểu văn bản thông tin theo đặc trưng thể loại (xét trường hợp văn bản Chợ Nổi — nét văn hoá sông nước miền Tây, SGK Ngữ Văn 10, bộ Chân trời sáng tạo)	Bùi Thanh Vân, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1855	Vận dụng Nhật kí đọc sách trong dạy học thể loại truyện khoa học viễn tưởng cho HS lớp 7 theo định hướng năng lực.	Trần Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1856	Đề xuất hoạt động thực hành và trải nghiệm Toán 6 nội dung các hình phẳng trong thực tiễn theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Dương Khánh Hòa, Giáo viên Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1857	Quản lý hồ sơ điện tử trong thời kì chuyển đổi số ở trường TH, THCS và THPT Việt Úc	Nguyễn Thị Liễu, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học, THCS và THPT Việt Úc
1858	Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong giáo dục tính kỷ luật cho học sinh cá biệt.	Dương Hồng Hà, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1859	Sáng kiến Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số 2023-2024	Nguyễn Trọng Sơn, Nhân viên Trường THPT Việt Âu
1860	Một số biện pháp nâng cao và cải cách hành chính trong bộ phận kế toán	Lê Phương Oanh, Nhân viên Trường THPT Việt Âu
1861	Tăng cường các hoạt động thực hiện tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tại Trường Ngoài công lập.	Nguyễn Thị Châu, Hiệu trưởng Trường THPT Việt Âu
1862	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác giáo dục kỷ luật học sinh tại trường THPT Việt Âu.	Đào Quang Tiến, Nhân viên Trường THPT Việt Âu
1863	Cải thiện về ý thức và tâm lý học sinh qua tiết Hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp lớp 11	Bùi Văn Tiến, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1864	Một số giải pháp để làm tốt công tác kế toán tại trường	Phạm Minh Tâm, Nhân viên Trường THPT Việt Âu
1865	Lý thuyết và bài tập về câu bị động dành cho học sinh luyện thi tốt nghiệp THPT	Lâm Tấn Hải, Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Việt Âu
1866	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả giảng dạy ở các bộ môn ti lệ thấp.	Đinh Thị Mỹ Ngọc, Phó hiệu trưởng Trường THPT Việt Âu
1867	Day học Hoà học theo định hướng giáo dục STEM.	Đinh Hoàng Ngọc Hưng, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1868	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán ở trường THPT	Huỳnh Văn Giang, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1869	Ứng Dụng quy tắc chiếu trục để phân tích lực trong một số bài toán Vật Lý	Nguyễn Tất Đạt, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1870	Một số biện pháp dạy học nội dung Hệ thức lượng trong tam giác góp phần phát triển tư duy Toán học cho học sinh.	Trần Tâm, Giáo viên Trường THPT Việt Âu
1871	Tổ chức hoạt động trải nghiệm chuyên đề Vật lí với giáo dục về bảo vệ môi trường" - Vật lí 10 (Chân trời sáng tạo) - theo định hướng giáo dục STEM"	Lê Văn Quang, Giáo viên Trường THPT Việt Mỹ Anh
1872	Xây dựng công cụ đánh giá trong các kĩ thuật dạy học môn vật lí theo chương trình GDPT 2018	Đỗ Hữu Minh Nhựt, Giáo viên Trường THPT Việt Mỹ Anh
1873	Xây dựng tình huống dạy học chủ đề tích vô hướng của hai vector và ứng dụng nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 10	Võ Quách Thịnh, Giáo viên Trường THPT Việt Mỹ Anh
1874	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại trường THPT Quốc tế Việt Úc	Lương Thị Nghĩa, Phó hiệu trưởng Trường THPT Quốc Tế Việt Úc
1875	Một số biện pháp giáo dục nếp sống Văn hóa học đường thông qua tiết hoạt động tập thể cho học sinh lớp chủ nhiệm 10B Trường THPT Quốc tế Việt-Úc	Đinh Văn Hoàng, Giáo viên Trường THPT Quốc Tế Việt Úc
1876	Ứng dụng phần mềm "Kahoot!" vào các buổi sinh hoạt chính trị nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho đoàn viên, học sinh	Đỗ Văn Khang, Nhân viên Trường THPT Quốc Tế Việt Úc
1877	Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao tại Trường THPT Quốc tế Việt-Úc	Tô Hạ Uyên, Hiệu trưởng Trường THPT Quốc Tế Việt Úc
1878	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường ở trường THCS và THPT Trí Đức	Trương Văn Đù, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1879	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực, nâng cao năng lực tự học của học sinh trong chương trình địa lí cấp trung học phổ thông tại tTHCS và THPT Trí Đức	Mai Thành Bằng, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1880	Tăng cường các hoạt động tập thể nhằm cải thiện khả năng giao tiếp của học sinh hòa nhập tại trường THCS và THPT Trí Đức	Nguyễn Viết Đăng, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1881	Lồng ghép kỹ năng sống vào bộ môn Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp cho học sinh lớp 10 trong học kì 1 (năm học 2023-2024).	Bùi Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1882	Rèn luyện cho học sinh kỹ năng xác định các bước vẽ biểu đồ địa lí ở trung học cơ sở trường thes và thpt trí đức	Hoàng Minh Vương, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Trí Đức
1883	Biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Sinh học tại trường THCS và THPT Trí Đức	Lê Thị Bích Thủy, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1884	Phát triển năng lực học sinh khi học vật lý 11 thông qua các hoạt động trải nghiệm và tình huống thực tiễn (Chân trời sáng tạo)	Nguyễn Nhật Quang, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1885	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học STEM phần công nghệ và điện học lớp 10, 11 trung học phổ thông	Nguyễn Thu Hà, Giáo viên Trường THCS và THPT Trí Đức
1886	Xây dựng văn hóa trong trường THCS, THPT Ngôi Sao	Phạm Thanh Dũng, Phó hiệu trưởng Trường THCS, THPT Ngôi Sao
1887	Tạo hứng thú học toán qua tổ chức trò chơi	Nguyễn Thị Hải Lý, Giáo viên Trường THCS, THPT Ngôi Sao
1888	Nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học trong môn vật lí lớp 11	Trần Bá Được, Giáo viên Trường THCS, THPT Ngôi Sao
1889	Tăng cường các hoạt động ngoại khóa đáp ứng tốt yêu cầu GDPT 2018	Trần Thị Ngọc Lợi, Phó hiệu trưởng Trường THCS, THPT Ngôi Sao
1890	Muốn nâng cao chất lượng giáo dục phải bắt đầu từ người Thầy	Hà Văn Vy, Hiệu trưởng Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1891	Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các phương pháp giảng dạy đạt kết quả cao môn Giáo dục kinh tế pháp luật ở trường THPT	Phạm Thành, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1892	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia môn Địa lí	Thạch Chính, Giáo viên Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1893	Ứng dụng phần mềm Canva để giảng dạy Ngữ văn hiệu quả	Lê Thị Thúy Phượng, Giáo viên Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1894	Ứng dụng sáng tạo vector và máy tính cầm tay trong bài toán cực trị hình học	Trần Văn Văn, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1895	Một số phương pháp hiệu quả nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh Trung học Phổ Thông.	Lê Trí Dũng, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1896	Sử dụng phương pháp dạy học vấn đáp, đàm thoại để tạo bầu không khí sôi nổi văn chương và phương pháp khăn trải bàn phát huy được nhiều năng lực của học sinh trong giờ dạy – học Văn	Nguyễn Thị Nhung, Giáo viên Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1897	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong trường phổ thông.	Lê Thị Thu Hà, Phó hiệu trưởng Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1898	Sử dụng một số phần mềm hỗ trợ dạy học nội dung Dao động điều hòa" Vật lí 11 chương trình GDPT 2018"	Nguyễn Thị Huy, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh
1899	Hướng dẫn học sinh áp dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn giải các bài toán thực tế	Phan Lưu Quốc Nhựt, Giáo viên Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1900	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm trong giai đoạn 4.0	Nguyễn Hoàng Thái, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1901	Nâng cao chất lượng môn ngữ văn bằng phương pháp sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học	Nguyễn Thị Kim, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1902	Hỗ trợ học sinh lớp 10 vận dụng kiến thức hình học vào cuộc sống, đồng thời mô hình hóa bài toán từ thực tế thông qua ứng dụng Giải tam giác.	Đặng Văn Lành, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1903	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào của lớp chủ nhiệm Trung học phổ thông	Lê Văn Chiến, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1904	Vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với Cách Mạng Việt Nam giai đoạn 1919-1945	Mai Thị Dung, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1905	Khơi nguồn cảm hứng học tập và định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy nổ	Nguyễn Thị Hồng Đức, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1906	Đổi mới trong công tác Luyện thi học sinh Giới	Phạm Thanh Tâm, Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Hồng Đức
1907	Giúp học sinh phát hiện và tránh sai lầm trong khi giải toán về căn thức	Nguyễn Thị Mai Hà, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1908	Nâng cao hứng thú học tập môn lịch sử việt nam bằng phương pháp kể chuyện nhân vật lịch sử và lồng ghép tác phẩm văn học, âm nhạc trong giảng dạy lịch sử 12	Nguyễn Văn Đức, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1909	Nâng cao chất lượng học sinh bằng các ứng dụng thông minh	Hoàng Gia Thành, Phó hiệu trưởng Trường THCS-THPT Hồng Đức
1910	Thông qua một số bài học trong chương trình vật lí lớp 10 nâng cao ý thức tham gia giao thông cho học sinh	Lê Thị Ngọc Trúc, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1911	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua biện pháp sân khấu hóa một số tác phẩm văn học dân gian	Nguyễn Văn Toàn, Giáo viên Trường THCS-THPT Hồng Đức
1912	Thiết kế bộ phần mềm Office Tool Kit hỗ trợ công tác văn phòng	Huỳnh Bảo Thiên, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý Huỳnh Quốc Thịnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1913	Giải pháp nâng cao năng lực chăm sóc sức khoẻ tinh thần của học sinh THCS và THPT dành cho giáo viên	Võ Phú Toàn, Nhân viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1914	Tổ chức hoạt động STEM trong dạy học bài Từ trường của ống dây có dòng điện chạy qua - Vật lí 9	Trần Thụy Như Hoàng, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý Trần Như Quỳnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1915	Ứng dụng STEM trong dạy học văn thuyết minh Ngữ Văn 7	Huỳnh Thị Thanh Trúc, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1916	Xây dựng thí nghiệm khảo sát tốc độ của vật chuyển động trong chất lỏng	Nguyễn Triệu Vi, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1917	Ứng dụng phương pháp IBL trong dạy học Địa lí 11	Thái Quốc Thuận, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý Phạm Hồng Mỹ Duyên, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1918	Ứng dụng phương pháp PBL trong dạy học chủ đề Một số vật liệu thông dụng môn Khoa học tự nhiên 6	Huỳnh Thị Hương, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý Nguyễn Thị Mơ, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1919	Xây dựng và khai thác Học liệu số Geogebra trong dạy học chủ đề Giải tích khối 11	Trần Phước An, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1920	Sử dụng Virtual art gallery trong triển lãm sản phẩm học tập và hỗ trợ công tác chủ nhiệm	Dương Thị Ngọc Linh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý Võ Trọng Huy, Giáo viên Trường THCS và THPT Đình Thiện Lý
1921	Tạo hứng thú và nâng chất lượng tiết ôn tập chương bộ môn Toán 9 thông qua các trò chơi học tập	Hồng Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1922	Vận dụng mô hình thí nghiệm Hóa học với lượng nhỏ (Microscale chemistry) để nâng cao hiệu quả giảng dạy theo hướng phát triển năng lực môn Hóa học	Vũ Thị Tuyết Hạnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1923	Nâng cao kỹ năng viết kiểu bài : “văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học” của Khối 11 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Đặng Ngọc Như Quỳnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1924	Một số giải pháp nâng cao điểm bình quân thi tốt nghiệp THPT môn Toán của Trường THCS THPT Đức Trí	Trương Hoàng Giang, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1925	Chế tạo hộp giấy kháng khuẩn từ bã mía và thân cây sả ứng dụng trong giảng dạy bài Cellulose và tinh bột" thuộc bộ môn Khoa học tự nhiên"	Nguyễn Thị Thu Sen, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1926	Thiết kế mô hình thực nghiệm bài tụ điện trong công tác dạy học môn Vật lí	Trịnh Minh Tùng, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1927	Ứng dụng kĩ thuật dạy học theo mô hình “Lớp học đảo ngược” kết hợp với cách tổ chức hoạt động dạy học trong chủ đề Toán lớp 10 nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh	Hồ Thị Kim Tiến, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1928	Hình thành và rèn luyện tư duy lập trình thông qua việc triển khai và xây dựng ứng dụng thực tiễn	Nguyễn Thị Chiêm, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1929	Sử dụng học tập qua dự án để phát huy tính chủ động của học sinh lớp 8 học sách giáo khoa I- Learn Smart World	Võ Thiên An, Giáo viên Trường THCS và THPT Đức Trí
1930	Giáo dục phát triển bền vững thông qua tiết học xanh ở môn Địa lí 10	Trương Ngọc Thảo Vân, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Đức Trí
1931	Giải pháp về chế độ ăn kiêng đối với học sinh dư cân béo phì ở trường THCS và THPT Hoa Sen	Trịnh Thị Chuyên, Nhân viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1932	Chăm sóc học sinh yếu trong học tập	Phan Văn Công, Giáo viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1933	Vận dụng mô hình thí nghiệm hóa học để nâng cao hiệu quả giảng dạy theo hướng phát triển năng lực môn hóa học 10	Lê Hải Châu, Giáo viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1934	Xây dựng và thực hiện chuỗi chuyên đề bộ môn nhằm phát triển các nhóm năng lực chung cho học sinh trường THCS và THPT Hoa Sen	Hoàng Phước Muội, Nhân viên Trường THCS và THPT Hoa Sen

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1935	Đổi mới hình thức tổ chức các chương trình công tác xã hội để nâng chất hoạt động thiện nguyện trong và ngoài nhà trường, phát huy vai trò của Đoàn viên thanh niên, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, lòng yêu thương cho học sinh các khối lớp	Phạm Thị Kiều Ninh, Nhân viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1936	Chuyển đổi số trong công tác thư viện trường học	Mai Thị Ngân, Nhân viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1937	Ứng dụng video vào dạy học môn Lịch Sử theo chương trình 2018	Nguyễn Văn Hậu, Giáo viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1938	Một số giải pháp giáo dục hiệu quả học sinh hòa nhập thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1939	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp 12A2 tại trường THCS, THPT Hoa Sen năm học 2023-2024	Nguyễn Thị Hoài Thương, Giáo viên Trường THCS và THPT Hoa Sen
1940	Nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường phổ thông	Đoàn Hồng Bảo, Nhân viên Trường THCS và THPT Hồng Hà
1941	Nâng cao hiệu quả công tác văn phòng ở trường Phổ thông	Mai Thị Hoa, Nhân viên Trường THCS và THPT Hồng Hà
1942	Một số biện pháp tham mưu xây dựng Cơ sở vật chất trường ngoài công lập đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Hà Thúc Khiêm, Tổ trưởng tổ chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1943	“Phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan thông qua hoạt động từ thiện”	Trần Xuân Khánh, Tổ phó tổ chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1944	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong mô hình trường ngoài công lập.	Trần Công Bình, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Hồng Hà
1945	Một số giải pháp trong công tác tuyển sinh ở trường ngoài công lập	Hà Thúc Minh Duy, Nhân viên Trường THCS và THPT Hồng Hà
1946	Một số biện pháp nâng cao kết quả học toán cho học sinh chậm tiến	Đỗ Thị Thảo Nghi, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1947	Dùng sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức giúp giải quyết các bài toán tính thể tích khối đa diện	Trần Mạnh Cường, Giáo viên Trường THCS và THPT Hồng Hà
1948	Nâng Cao Hùng Thủ Học Tập Của Học Sinh Thông Qua Tổ Chức Trò Chơi Học Tập Trong Dạy Học Toán 11	Lâm Văn Học, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1949	Đa dạng hóa hình thức hoạt động luyện tập để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết Dạy học lịch sử tại trường THCS-THPT Hồng Hà	Lê Phương Liên, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1950	Nâng cao năng lực tự quản lý học tập trong việc học trực tuyến đối với học sinh THPT	Bùi Quang Khải, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1951	Sử dụng đồ dùng trực quan điện tử hiệu quả trong dạy học theo hướng phát triển năng lực môn Lịch sử lớp 12	Đoàn Văn Sự, Giáo viên Trường THCS và THPT Hồng Hà
1952	Đổi mới phương pháp ôn luyện nhằm nâng cao hiệu quả trong bài thi tốt nghiệp THPT môn Lịch Sử	Đỗ Văn Hường, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1953	“Một số phương pháp xác định công thức tổng quát của dãy số và xây dựng bài toán về dãy số ”	Lê Văn Lợi, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1954	Một số phương pháp giải bài toán cực trị hình học phẳng bồi dưỡng học sinh giỏi.	Nguyễn Quốc Cường, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Hồng Hà
1955	Giải pháp nâng cao sự tiếp thu kiến thức, tri thức trong học tập lý thuyết và thực hành súng ak của môn học gdqđ&an khối lớp 11 Trường THCS-THPT Hồng Hà	Lê Văn Thành, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Hồng Hà
1956	Giải pháp nâng cao tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS-THPT Hồng Hà trước ngưỡng cửa của cách mạng công nghiệp 4.0	Hà Thị Kim Sa, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Hồng Hà
1957	Ứng dụng GG Drive trong Văn phòng	Ngô Thị Bích Cang, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1958	Phương pháp quản lý và sử dụng trang thiết bị trường học một cách hiệu quả	Bùi Văn Linh, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1959	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất ở trường trung học cơ sở	Phạm Văn Ánh, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1960	Xây dựng giáo dục tư tưởng và phát triển Đảng trong học sinh THPT trường Ngoài công lập	Nguyễn Đức Hưng, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1961	Một số biện pháp xây dựng bếp ăn thân thiện cho học sinh bán trú và nội trú	Hoàng Đức Tùng, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1962	Phương pháp phòng tránh đuối nước ở trẻ em	Nguyễn Xuân Thịnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1963	Một số giải pháp xây dựng giờ học hạnh phúc ở tiết sinh hoạt lớp-trường THCS, THPT Nam Việt	Lê Văn Trọng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1964	Quản lý nguồn nhân lực một cách hiệu quả	Nguyễn Khắc Đạt, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1965	Một số giải pháp trong việc phát triển phong trào, hoạt động văn thể mỹ trong nhà trường.	Nguyễn Thị Hồng Vân, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1966	Phương pháp nâng cao năng lực quản lý học sinh cho giáo viên chủ nhiệm tại các trường ngoài công lập.	Phan Thị Ánh Hoàng, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Nam Việt
1967	Sự cần thiết ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy	Nguyễn Văn Hùng, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Nam Việt
1968	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ ở trường phổ thông.	Nguyễn Thị Bé, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1969	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc quản lý giáo dục đạo đức học sinh	Thái Viết Thương, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1970	Nghiên cứu sử dụng tro bã mía để thay thế xi măng	Lê Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1971	Phương pháp giải nhanh các bài toán Vật lý 12 bằng máy tính Casio	Thái Hồng Điệp, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1972	Phương pháp để giảng dạy tốt môn bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THCS và THPT Nam Việt	Lý Minh Thén, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1973	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm	Vũ Thị Tú, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1974	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý lớp của Giáo viên quản nhiệm	Lê Thị My, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1975	Ứng dụng trò chơi trong dạy Tiếng Anh 10	Dương Thị Bích Tuyền, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1976	Vận dụng hoạt động tổ chức trò chơi để tạo hứng thú và phát huy năng lực tự học của học sinh trong hoạt động khởi động khi học môn khoa học tự nhiên 6.	Lê Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1977	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong việc học từ vựng mới môn Tiếng Anh	Lý Trung Tĩnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1978	Phương pháp quản lý và tư vấn cho học sinh, phụ huynh - Công tác chủ nhiệm	Nguyễn Lương Hoàng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1979	Sử dụng phần mềm Crocodile Physics để thiết kế một số thí nghiệm trong chương trình Vật lý THPT	Hoàng Thị Thủy Trang, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1980	Nâng cao hứng thú trong giờ ngoại khóa môn võ Vovinam ở cấp THCS-THPT	Tăng Hồng Ngọc, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1981	Phát huy năng lực của học sinh qua giờ học Nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 6	Nguyễn Thị Hồng Diễm, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1982	Hướng dẫn giải bài Toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình cho học sinh lớp 9	Lương Quý Trọng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1983	Vận dụng học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Đặng Thị Kim Trâm, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1984	Nâng cao chất lượng dạy học Văn bản Thông tin và định hướng nghề nghiệp của học sinh trong tương lai	Phạm Thị Hạnh, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1985	Biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong lớp ở các tiết dạy	Nguyễn Văn Tùng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1986	Một số biện pháp sử dụng an toàn, tiết kiệm điện trng Trường học	Ngô Minh Hồng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1987	Nâng cao chất lượng dạy học môn GDQP & AN thông qua bài giảng điện tử	Nguyễn Trí Hiếu, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1988	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 8 trong dạy học Lịch sử ở Trường THCS, THPT Nam Việt.	Lê Như Đặng, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1989	Sáng kiến về việc tuyên truyền phổ biến pháp luật, giáo dục lịch sử, lịch sử Đảng thông qua các hình ảnh tại các buổi sinh hoạt chuyên đề hàng tuần, tham quan khu di tích lịch sử ... trên mạng xã hội.	Lê Hữu Anh, Nhân viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1990	Dạy học phép biến hình theo phương pháp giáo dục STEM	Nguyễn Văn Trường Giang, Tổ phó chuyên môn Trường THCS và THPT Nam Việt
1991	Áp dụng trò chơi, hoạt động giáo dục tích cực trong giảng dạy bộ môn KHXH (phần môn Lịch sử 7) nhằm góp phần phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018.	Nguyễn Thị Thủy Trang, Giáo viên Trường THCS và THPT Nam Việt
1992	Dạy học khái niệm đường thẳng vuông góc mặt phẳng trong không gian dựa trên cơ sở vận dụng lý thuyết kiến tạo	Dương Hoàng Anh, Giáo viên Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
1993	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan trong trường THPT	Lê Hữu Long, Phó hiệu trưởng Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
1994	Một số ứng dụng của tụ điện trong thực tế.	Trần Thái Dương, Giáo viên Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
1995	Giáo dục đạo đức học sinh theo hướng tiếp cận sự thay đổi ở Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão	Nguyễn Văn Phúc, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Phạm Ngũ Lão
1996	Phát huy hiệu quả hoạt động của Đoàn Thanh niên tại Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An	Đoàn Phan Hòa Ninh, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
1997	Vận dụng phương pháp kỹ thuật phòng tranh vào dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông trong môn Ngữ Văn	Trần Thị Bình, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
1998	Một số phương pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 12 tại Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Chu Văn An	Nguyễn Đặng Thanh Trang, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
1999	Hướng dẫn học sinh tự làm các thí nghiệm đơn giản môn Vật Lí 11, sách Chân trời sáng tạo	Phạm Thị Dung, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
2000	Phương pháp hỗ trợ đối tượng học sinh đạt, chưa đạt của lớp 10 trong việc phân tích tác phẩm thơ	Lê Thị Thanh Nhân, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT Chu Văn An
2001	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách thủ tục hành chính tại trường TH – THCS – THPT Vạn Hạnh	Nguyễn Ngọc Trâm, Hiệu trưởng Trường TH - THCS - THPT VẠN HẠNH
2002	Ứng dụng ChatGPT trong việc xây dựng kế hoạch tại trường TH – THCS – THPT Vạn Hạnh	Lê Thị Kim Lan, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT VẠN HẠNH
2003	Xây Dựng Và Thực Hiện Kế Hoạch Bài Dạy STEM Một Số Bài Học Trong Chương Trình Vật Lý 10 Nhằm Phát Triển Năng Lực Giải Quyết Vấn Đề Và Sáng Tạo Cho Học Sinh Trung Học Phổ Thông	Trần Thị Quỳnh Nhom, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT VẠN HẠNH
2004	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Lịch Sử 12	Nguyễn Hữu Lâm, Giáo viên Trường TH - THCS - THPT VẠN HẠNH
2005	Xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh dựa trên vai trò của quần chúng nhân dân.	Nguyễn Duy Đề, Giáo viên Trường TH Nam Sài Gòn
2006	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học trong môn Khoa học cho học sinh khối 5	Lê Thị Hoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2007	Lồng ghép các giá trị cốt lõi qua thành ngữ, tục ngữ và các mẫu chuyện ngắn trong dạy học môn Tiếng Việt Lớp Hai	Trần Thị Quỳnh Trâm, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2008	Thiết kế một số hoạt động dạy học khoa học 4 theo mô hình dạy học steam	Trần Thị Hà My, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2009	Vận dụng phương pháp bắc giàn giáo trong dạy học kể chuyện cho học sinh lớp Một	Triệu Thị Phương, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2010	Thực trạng công tác quản lý xây dựng bầu không khí tâm lý tập thể lành mạnh tại trường TiH, THCS, THPT Nam Mỹ, năm học 2023 - 2024	Phạm Thị Lịch, Phó hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2011	“Sử dụng nguồn vật liệu tái chế để tạo hình các tác phẩm mỹ thuật trong dạy học Mĩ thuật ở TRƯỜNG TH, THCS, THPT NAM MỸ”.	Đoàn Thị Dung, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2012	Xây dựng một số thí nghiệm phục vụ giảng dạy Sinh học 10 - Phần Sinh học tế bào	Trịnh Xuân Hậu, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2013	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học thống kê môn Toán 6	Trịnh Thị Hiên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
		Trương Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2014	Ứng dụng phần mềm MICROSOFT SWAY trong dạy học	Trần Phương Duy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
		Phan Hồng Quân, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2015	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học thể loại tùy bút, tản văn lớp 11 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Nguyễn Chí Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
2016	Ứng dụng phần mềm google earth vào hoạt động dạy học môn lịch sử và địa lí lớp 8 (Sách chân trời sáng tạo)	Lê Viết Vĩnh Thụy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
		Trần Vũ Linh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2017	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả cho việc tổ chức hoạt động tìm hiểu phần Tri thức Ngũ văn trong môn Ngữ văn lớp 7, bộ sách Chân trời sáng tạo	Phạm Sinh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2018	Nghiên cứu một số biện pháp tạo hứng thú trong giờ học bơi cho học sinh trường TiH, THCS, THPT Nam Mỹ	Nguyễn Hồng Vinh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2019	Ứng dụng phương pháp sáu chiếc mũ tư duy trong giảng dạy bộ môn kỹ năng sống lớp 9	Võ Ngọc Trâm Anh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2020	Các nhân tố quyết định kết quả giám định Quốc tế CIS của Trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Nam Mỹ	Nguyễn Thị Ngọc Lan, Hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2021	Ăn để sống" hay "Sống để ăn" thông qua dạy học dự án chủ đề 3:"Sinh trưởng và phát triển ở động vật" chương trình Sinh học 11"	Nguyễn Thị Kiều Thanh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2022	Vận dụng phương pháp dạy học “Lớp học đảo ngược” vào giảng dạy môn Hóa học cấp THPT	Lê Thị Mỹ Quyên, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Nam Mỹ
2023	Ứng dụng phương pháp TPR trong giảng dạy tiếng Anh cho trẻ tiểu học.	Võ Ngọc Châu, Giáo viên Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2024	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học hoạt động nhóm trong môn toán lớp 1	Võ Thị Thanh Xuân, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2025	Một số phương pháp Lồng ghép các trò chơi vào dạy học nhằm tạo hứng thú học tập các môn ở tiểu học.	Nguyễn Thị Hải Hồng, Giáo viên Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2026	Ứng dụng giáo dục STEM trong giảng dạy ở trường tiểu học	Huỳnh Lê Thị Ngọc Huyền, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2027	Giáo dục giới tính cho học sinh lớp 1, lớp 2 thông qua một số tình huống có vấn đề.	Trần Đặng Thu Hiền, Nhân viên Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2028	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường	Tiêu Hạnh Nhi, Phó hiệu trưởng Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2029	Quản lí hoạt động dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân tại Trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Tri Phương quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh	Trương Thị Thu Hằng, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2030	Ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực, sức mạnh tốc độ cho học sinh cấp THCS	Võ Hoàng Duy, Nhân viên Trường TH, THCS VÀ THPT Nguyễn Tri Phương
2031	Một số biện pháp phát huy tính tự quản cho học sinh lớp 5 qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Tuyết Như, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2032	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 2	Lê Thu Hiền, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2033	Một số giải pháp giúp giảm hiện tượng nói chuyện riêng trong giờ học của học sinh lớp 2	Nguyễn Lê Thanh Vy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Quốc Tế
2034	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tham gia BHXH, BHYT - Đẩy mạnh triển khai ứng dụng VssID - BHXH số" tại trường TH	Lê Thị Minh Huệ, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2035	Tăng cường một số phương pháp giảng dạy giáo dục thể chất ở tiểu học	Hồ Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2036	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt (CTPT 2018)	Nguyễn Thị Hoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2037	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải - quay trái đối với học sinh lớp 1.	Trần Thanh Tùng, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2038	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Lê Thị Thanh Trà, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2039	Dạy học tiếng Anh thông qua thành ngữ cho học sinh tiểu học	Lương Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2040	Các biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh tiểu học trong học tập và giao tiếp	Trang Yến Nhi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2041	“Một số phương pháp giúp các em học sinh lớp ba yêu thích học môn học giáo dục thể chất”	Đặng Thị Kim Hoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2042	Vận dụng hiệu quả trò chơi học tập nhằm nâng cao khả năng giải các dạng toán cho học sinh lớp 4.	Đặng Thị Thúy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2043	Những biện pháp giúp học sinh lớp 2 nhận biết và sử dụng linh hoạt câu kiểu Ai thế nào	Trần Lê Hoàng Dung, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2044	Đề tài: Vận dụng các phương pháp dạy học hiệu quả phân môn học văn cho học sinh lớp 1	Trần Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2045	Xây dựng và phát triển mô hình “lớp học hạnh phúc” tại các trường trung học phổ thông	Võ Dương Tường Vi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2046	Biện pháp hình thành và phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc ở học sinh THCS.	Lê Phi, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2047	Tầm nhìn quản lý chiến lược phát triển trường Ngoài Công lập trong giai đoạn chuyển đổi Số toàn ngành	Phạm Thị Thu Trang, TV Hội đồng trường Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
		Trần Văn Hiếu, Chủ tịch Hội đồng trường Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2048	Nâng cao hiệu quả quản lý nhân sự bằng ứng dụng công nghệ máy chấm công	Trịnh Thị Như Ngọc, Nhân viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2049	Giải quyết một số dạng toán tìm x trong chương trình toán 6	Võ Đình Duy, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2050	Phát triển năng lực học sinh thông qua tiết thực hành lịch sử 10 tại trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký	Võ Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2051	Giải phương trình, bất phương trình mũ và logarit bằng phương pháp xét hàm số	Lê Phạm Lập, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2052	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong tiết học vật lý chương sóng cơ	Phạm Thành Công, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
2053	Tìm nhanh kết quả trắc nghiệm trong một số bài toán liên quan đến đơn điệu và cực trị của hàm đa thức	Lê Nguyễn Trung Dũng , Phó hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2054	Phương pháp dạy từ vựng tiếng anh hiệu quả	Ngô Minh Trí, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2055	Sáng kiến về việc sử dụng phương tiện dạy học trong dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông	Nguyễn Thị Bích Hằng, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2056	Sử dụng hiệu quả phiếu học tập trong giảng dạy môn hóa học 10	Phạm Hoàng Ánh Tuyết, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2057	Lựa chọn một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn cho học sinh lứa tuổi 12-13 Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký học tập và tập luyện môn Bơi lội.	Phạm Công Danh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2058	Các dạng bài viết thư trong tiếng anh	Ngô Quốc Phong, Tổ trưởng chuyên môn Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2059	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực tại Trường Trương Vĩnh Ký	Nguyễn Xuân Giáp, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2060	Rèn luyện kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 theo bộ Sách chân trời sáng tạo	Nguyễn Thị Vinh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2061	Tìm hiểu quan niệm nghệ thuật về con người trong thơ Xuân Quỳnh	Quách Thị Thanh Tâm, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2062	Một số sai lầm khi tính tích phân	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2063	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 12 thông qua một số bài toán tích phân.	Nguyễn Thị Ngọc Hà, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2064	Phát triển phẩm chất năng lực học sinh thông qua hoạt động tạo các sản phẩm học tập trong môn Sinh học lớp 10.	Trần Thị Huỳnh Như, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2065	Sử dụng hiệu quả một số phương pháp kiểm tra từ vựng thông qua các hoạt động trò chơi”	Nguyễn Thị Tâm Đan, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2066	Phát triển không gian văn hoá chủ tịch Hồ Chí Minh	Châu Luận Hải, Phó hiệu trưởng Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký Trần Thụy Khánh Vân, Nhân viên khác Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2067	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Lý Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường TH, THCS và THPT Trương Vĩnh Ký
2068	“Một số biện pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc.”	Nguyễn Xuân Tiên, Hiệu trưởng Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2069	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT	Nguyễn Thị Mỹ Duyên, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2070	Các biện pháp tạo hứng thú cho học sinh THPT học tập tốt bộ môn tin học thông qua công nghệ thông tin	Võ Nữ Hoàng Hoài Thương, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2071	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Văn Mến, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2072	Vận dụng kĩ thuật phòng tranh trong dạy đọc văn bản thơ trữ tình hiện đại Việt Nam ở chương trình Ngữ văn 10	Nguyễn Duy Phú, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2073	Sử dụng hệ thống bài tập trắc nghiệm hữu cơ phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 12	Huỳnh Thị Lệ Thủy, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2074	Ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh lớp chủ nhiệm theo hướng trải nghiệm sáng tạo	Lê Thị Ngọc Ý, Giáo viên Trường TH, THCS, THPT Tre Việt
2075	Dạy học Vật lí 10 theo giáo dục STEM phù hợp về đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình GD THPT 2018	Châu Thị Mỹ Uyên, Giáo viên Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2076	Một số thí nghiệm tự tạo trong dạy học Vật lí Trung học phổ thông	Lê Thanh Hòa, Giáo viên Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2077	Đề dạy Đọc hiểu môn Ngữ văn có hiệu quả	Nguyễn Thị Kim Dung, Giáo viên Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2078	Dạy học theo dự án chuyên đề Hóa 11: Tách tinh dầu từ nguồn thảo dược thiên nhiên	Nguyễn Thái Hưng, Giáo viên Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2079	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập phân Đại cương Hóa hữu cơ 11 theo chương trình GD THPT 2018	Trần Quang Huy, Phó hiệu trưởng Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2080	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 11: phương pháp áp dụng và thực hành	Lê Thị Mỹ Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2081	Thảo luận về các vấn đề hóa học liên quan đến sức khỏe, thức ăn và năng lượng trong chương trình Hoá học 11	Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến
2082	Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình	Ngô Thanh Thảo, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2083	Biện pháp giúp học sinh học tốt tiết bài tập toán đại số lớp 12	Bùi Trường Vũ, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2084	Ứng dụng Geography Game vào giảng dạy môn địa lí 11 tại trường THCS THPT Bắc Sơn	Trần Thị Như Hân, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2085	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh trường THCS - THPT Bắc Sơn thông qua việc giải bài tập gắn với thực tiễn với thực tiễn theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học hóa học THPT	Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2086	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập bài Nghệ thuật truyền thống qua phương pháp đóng vai	Phạm Thị Hải, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2087	Sử dụng phương pháp dạy học dự án tích hợp kỹ thuật dạy học phát huy phẩm chất và năng lực học sinh trong chủ đề Trồng trọt công nghệ cao môn Công nghệ 10	Nguyễn Hồng Thắm, Giáo viên Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2088	Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, ngăn ngừa tiêu cực và lừa đảo thông qua không gian mạng của học sinh THPT tại địa bàn Quận 12.	Hoàng Thúy Hồng, Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Bắc Sơn
2089	“Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.	Mai Yến Hằng, Hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2090	Một số biện pháp tổ chức trò chơi âm nhạc giúp phát triển tai nghe cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Tô Thị Lan Hương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2091	Một số biện pháp hướng dẫn tổ chức hoạt động giờ ngủ cho giáo viên tại Trường mầm non 19/5 Thành Phố	Tăng Thị Thanh Thủy, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
2092	Thiết kế bộ đồ chơi cho trẻ 24-36 tháng từ nguyên vật liệu mở	Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2093	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong hoạt động giáo dục của trẻ 24 – 36 tháng	Trần Nguyễn Tú Trinh, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2094	Thiết kế một số bài tập giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động làm quen với toán	Lê Thị Mỹ Hoàng, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2095	Ứng dụng phần mềm Capcut thiết kế bộ gõ cơ thể cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non 19/5 Thành Phố	Trịnh Minh Phương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2096	Một số biện pháp sử dụng Rối Bông" trong hoạt động văn học cho trẻ 24-36 tháng"	Trương Mỹ Hằng, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2097	Thiết kế một số bài tập làm phong phú môi trường chữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Lê Thị Thanh Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2098	Thiết kế một số trò chơi học tập dành cho trẻ 4-5 tuổi	Trần Mỹ Duyên, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2099	Giải pháp hướng dẫn giáo viên phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo tại Trường Mầm non 19/5 Thành Phố	Đinh Thị Ngọc Thảo, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2100	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi cải thiện chiều cao thông qua hoạt động ngoài trời	Trần Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2101	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua trò chơi dân gian	Phùng Thị Thanh, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2102	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên mới đảm bảo an toàn cho trẻ 24-36 tháng trong hoạt động vui chơi tại lớp.	Phạm Thị Thu Thủy, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2103	Xây dựng môi trường làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Trần Thị Như Lý, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2104	Một số biện pháp khắc phục tình trạng béo phì ở trẻ 3-4 tuổi	Trần Thị Mỹ Dung, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2105	Một số biện pháp vận dụng trò chơi - bài tập giúp trẻ 25 - 36 tháng phát triển vận động tinh	Nguyễn Thanh Bình, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2106	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý Chi đoàn tại đơn vị.	Thái Hồng Duy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
2107	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung	Lê Thị Xuân Thương, Hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2108	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động sinh hoạt vui chơi ngoài trời	Hoàng Thị Phương, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2109	Một số biện pháp quản lý dây chuyền phối hợp thực hiện ở bếp ăn tại trường mầm non Nam Sài Gòn	Trần Thị Thùy Dung, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2110	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ	Nguyễn Thị Ngọc Anh, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2111	Một số phương pháp giúp trẻ ổn định tâm lý khi gặp vấn đề sức khỏe trong trường mầm non	Trương Thị Thảo Nhi, Nhân viên Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2112	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 -5 tuổi ở trường mầm non	Phạm Thị Dung, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2113	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp Một	Nguyễn Thị Thoa, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2114	Một số biện pháp sử dụng bộ đồ chơi giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển khả năng tập trung chú ý	Nguyễn Thị Bích Thảo, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn
2115	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi tự phục vụ vệ sinh cá nhân	Nguyễn Thị Thu Huyền, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2116	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói	Trần Thị Hiền, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2117	Một số biện pháp duy trì sĩ số lớp năm học 2023 - 2024	Trần Thị Tuyết Phương, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2118	“Thiết kế bộ đồ chơi giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển kỹ năng vận động tinh”	Nguyễn Thị Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2119	Thiết kế các đồ dùng, đồ chơi, để phát các kỹ năng giáo dục thể chất cho trẻ 24-36 tháng	Huỳnh Thị Hạnh, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2120	Tăng cường vận động vui chơi ngoài trời thông qua một số hoạt động chơi với nước cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Nguyễn Kiều Oanh, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2121	“Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với kỹ năng theo đơn giản trong hoạt động tạo hình”	Nguyễn Đỗ Yên Hà, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2122	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi tích cực tham hoạt động khám phá khoa học	Trần Thị Kim Phương, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2123	Đổi mới hình thức khen thưởng cho góc bé ngoan ở lớp 3 – 4 tuổi	Ngô Thị Ngọc Hân, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2124	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ 5-6 tuổi	Lê Thị Thụy Trâm, Tổ trưởng chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2125	Thiết kế hoạt động học “Gỡ băng keo” giúp trẻ 12 – 18 tháng phát triển kĩ năng vận động tinh	Nguyễn Thị Ngọc Dung, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2126	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi	Phạm Thúy Hồng Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2127	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên góp phần thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số tại Trường Mầm non 19/5 Thành phố	Hồ Thu Thảo, Hiệu trưởng Trường Mầm non Thành Phố
2128	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thái Bình, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2129	Một số biện pháp cung cấp vốn từ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Bùi Giang, Tổ phó chuyên môn Trường Mầm non Thành Phố
2130	Một số trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Thị Phượng, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2131	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động học toán	Phạm Nguyễn Quỳnh Như, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2132	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 – 4 tuổi chậm nói	Nguyễn Thị Thanh Tuyền, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
2133	Một số biện pháp dạy trẻ định hướng trong không gian cho trẻ 4-5 tuổi	Đặng Thị Hồng Châu, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2134	Ứng dụng công nghệ chuyên đổi số trong công tác tuyên truyền đến Cha mẹ trẻ ở trường Mầm non	Bùi Quỳnh Loan, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2135	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động kể chuyện	Nguyễn Thị Mỹ Trinh, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2136	Thiết kế khung kể chuyện giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động kể chuyện	Nguyễn Thụy Mộng Hoài Thu, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2137	Thiết kế bảng điểm danh giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hoạt động ở góc bé đến lớp	Nguyễn Thị Hồng Thi, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2138	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình	Phạm Thị Hồng Thắm, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2139	Biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi	Lê Thị Ngọc Hằng, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2140	Biện pháp phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ tại lớp Mầm 2.	Phan Thị Thuý Liễu, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2141	Một số biện pháp tổ chức giờ ăn cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non.	Trịnh Tuyết Trân, Giáo viên Trường Mầm non Thành Phố
2142	Giải pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên mầm non	Lại Thị Nguyễn Nhung, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Thành Phố
2143	Thiết kế và sáng tạo thí nghiệm môn khoa học tự nhiên cho học sinh khiếm thị.	Nguyễn Thị Kim Phụng, Tổ trưởng chuyên môn Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2144	Sổ tay hướng dẫn - hỗ trợ miêu tả và giải thích một số màu sắc cơ bản cho học sinh khiếm thị lớp 4	Đinh Lan Phương, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2145	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học chương trình khung tại trường Phổ thông Đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu”.	Nguyễn Thị Thanh Huệ, Hiệu trưởng Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2146	Ứng dụng Lego trong hoạt động học tập nhằm nâng cao tinh thần hợp tác của học sinh khiếm thị tiểu học.	Trần Thanh Ngân, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2147	Giải pháp tính toán hiệu quả bằng Microsoft Excel giành cho học sinh khiếm thị	Nguyễn Quyết Thắng, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2148	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ môn Tiếng Anh	Trần Ngọc Thanh, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2149	Xây dựng mô hình quản lý và chia sẻ tài nguyên số	Tô Nguyên Châu, Giáo viên Trường PTĐB Nguyễn Đình Chiểu
2150	Sàng lọc ban đầu học sinh có nguy cơ khuyết tật học tập bằng ứng dụng trực tuyến Google Form	Hoàng Văn Hiếu, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN cho Người Khuyết tật
2151	Quy trình phối hợp của giáo viên can thiệp sớm Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật và giáo viên mầm non để hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt	Lê Thị Thu Hồng, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN cho Người Khuyết tật
2152	Vận dụng một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ chậm ngôn ngữ 3 đến 4 tuổi trong chương trình can thiệp sớm tại Trung tâm	Lương Thị Ngọc Thùy, Tổ trưởng chuyên môn Trung tâm HTPT GDHN cho Người Khuyết tật
2153	Một số giải pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A6 tại Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập quận Tân Bình	Nguyễn Thị Nguyễn, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN quận Tân Bình
2154	Giáo dục giới tính cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 2A1 tại Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập quận Tân Bình	Lê Trần Dạ Thảo, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN quận Tân Bình
2155	Một số biện pháp phát triển khả năng lao động đơn giản cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp 3A có tuổi đời từ 9-18 tuổi	Dương Thị Ngọc Nhật, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN quận Tân Bình
2156	Ứng dụng một số bài tập, trò chơi giúp học sinh khuyết tật trí tuệ phát triển khả năng tập trung chú ý	Hoàng Thị Thu Trang, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN quận Tân Bình
2157	Ứng dụng thuyết hành vi của B. F. Skinner trong việc củng cố hành vi tích cực cho học sinh lớp 1A2	Phạm Thị Thu Trang, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN quận Tân Bình
2158	Một số biện pháp dạy bật âm cho trẻ chậm nói	Nguyễn Thị Thắm, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1259	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh khuyết tật tại đơn vị	Trần Hồng Văn, Phó hiệu trưởng Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh Lê Văn Dương, Phó hiệu trưởng Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1260	Biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh khuyết tật trí tuệ tại lớp Năm A	Nguyễn Công Nhân, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1261	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật trí tuệ hứng thú tham gia hoạt động học tập.	Nguyễn Thị Thanh Hà, Tổ trưởng chuyên môn Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1262	Hướng dẫn giáo viên tiểu học kỹ năng quản lý hành vi không phù hợp của trẻ khuyết tật trí tuệ học hòa nhập	Đặng Thị Lệ Hằng, Hiệu trưởng Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1263	Một số biện pháp giáo dục điều chỉnh hành vi cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Mai Hoàng Linh Uyên, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1264	Biện pháp tổ chức hoạt động khởi động môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 Khiếm thính	Trần Thị Hiền, Giáo viên Trung tâm HTPT GDHN Bình Chánh
1265	Góp phần hình thành và phát triển một số năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề thống kê toán	Lê Thị Hải Ngọc, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1266	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bằng phương pháp dạy học STEAM trong chương trình Sinh học 10	Vương Bích Tuyền, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1267	Định hướng nghề nghiệp và hướng dẫn xây dựng, thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề nghiệp đối với học viên lớp 10A6, tại TTGDTX Chu Văn An.	Nguyễn Như Quỳnh, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1268	Xây dựng chuyên đề các dạng câu hỏi địa lí ngành công nghiệp trong chương trình địa lý 10 giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tại trung tâm giáo dục thường xuyên Chu Văn An, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Bá Dũng, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1269	Vận dụng kỹ thuật đóng vai trong dạy học bài động học chuyển động tròn" môn vật lý 10 theo định hướng phát triển năng lực"	Phan Thanh Nguyên, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1270	Phương pháp tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất	Hoàng Quốc Giáo, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1271	Một số giải pháp lan tỏa văn hóa đọc trong trung tâm GDTX Chu Văn An	Lương Thị Vượng, Nhân viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1272	Một số biện pháp khuyến khích học tập trong công tác chủ nhiệm	Huỳnh Thị Mỹ Duyên, Giáo viên Trung tâm GDTX Chu Văn An
1273	Nâng cao năng lực tự điều chỉnh bản thân để giảm sự trì hoãn trong học tập của học viên	Võ Thị Thanh Vân, Giáo viên Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn
1274	Một số biện pháp giáo dục nề nếp nhằm xây dựng lớp tự quản tại Trung tâm giáo dục thường xuyên	Trương Thị Thùy Trang, Giáo viên Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
1275	“Lập kế hoạch trong công tác kế toán”	Vũ Trần Bảo Trâm, Nhân viên Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
1276	Từ đồng nghĩa trong tiếng Trung quốc	Tiền Mỹ Tú, Giám đốc Trung tâm GDTX Tiếng Hoa
1277	Đề án thực hiện chương trình nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông TPHCM theo chuẩn quốc tế 2021-2030	Trần Thị Nga, Nhân viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Trần Thị Vân Anh, Phó Giám Đốc Trung tâm Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Lưu Gia Huy, Nhân viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Lê Nguyễn Mạnh Hùng, Chuyên viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
1278	Đề án dạy Ngoại ngữ - Tin học theo chuẩn quốc tế và Tin học học theo chương trình giáo dục 2018	Lê Tất Trung Nghĩa, Chuyên viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Trần Thanh Trường, Chuyên viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Trương Tấn Huy, Nhân viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
		Lê Thành Chung, Chuyên viên Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học
1279	Giải pháp quản lý các kỳ thi, hội thi dành cho Giáo dục	Nguyễn Thanh Minh Thông, Chuyên viên Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
		Võ Thiện Cang, Giám đốc Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
		Hồng Thị Ngọc Trang, Chuyên viên Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
		Trương Hữu Thành, Chuyên viên Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục
1280	Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Hữu Nam, Trưởng phòng Hành chính - Tổ chức Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
1281	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học sinh tại khoa Công nghệ thông tin trường trung cấp Bách Nghệ thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Minh Tuấn, Phó Trưởng khoa Kỹ thuật - Công nghệ cao Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
1282	Phân tích, đánh giá tính khả thi của đề thi trắc nghiệm khách quan	Hoàng Phan Bá Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2183	Mô hình thử nghiệm hoạt động các dạng relay	Trần Huỳnh Minh Khang, Giáo viên Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
		Nguyễn Hoài Chương, Trưởng khoa Cơ khí - Động lực Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2184	Phát triển chương trình đào tạo trình độ trung cấp theo nguyên tắc đáp ứng yêu cầu của các bên có liên quan.	Tạ Đình Nguyên, Trưởng phòng Đào tạo Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2185	Tăng cường giám sát giờ dạy thực hành nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh	Trần Trung Hiếu, Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2186	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học thực hành lắp ráp mạng thông tin	Bồ Minh Trí, Trưởng khoa Kỹ thuật - Công nghệ cao Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2187	Giải thích một số kiến thức, hiện tượng thực tế thông qua chương trình môn Hóa học 1.4, Hóa học 1.5	Nguyễn Huỳnh Hải Vân, Giáo viên Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2188	Vận dụng mô hình thực hành kế toán ảo nhằm nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh ngành Kế toán doanh nghiệp tại trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh.	Đào Thị Phương Thủy, Trưởng khoa Kinh tế Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2189	Xây dựng định mức chi tối thiểu đối với ngành bảo trì và sửa chữa ô tô Trường Trung cấp Bách Nghệ TP Hồ Chí Minh	Lê Xuân Hội, Trưởng phòng Kế toán - Tài chính Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2190	Một số biện pháp giáo dục học sinh phòng chống tệ nạn trong học đường	Nguyễn Xuân Hoàng, Nhân viên phòng Công tác học sinh Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2191	Phương pháp tiết kiệm điện năng	Nguyễn Đại, Trưởng khoa Điện Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2192	Công tác kiểm tra nội bộ của Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến nay, thực trạng và giải pháp.	Trần Văn Năng, Phó Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2193	Thiết kế và thi công Mô hình khoan sản phẩm tự động	Phạm Mạnh Hà, Trưởng phòng Quản trị thiết bị Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2194	Biên soạn bài tập Microsoft Word và Microsoft Excel cơ bản	Phạm Văn Xuân, Trưởng khoa Khoa học cơ bản Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2195	Mô hình "Điều khiển tưới cây tự động bằng điện thoại thông minh"	Phan Hoàng Dũng, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Bách Nghệ Thành phố Hồ Chí Minh
2196	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác lưu trữ hồ sơ tại các trường học trong thời đại công nghệ số	Lê Nguyễn Diễm Ai, Phó Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2197	Cải cách thủ tục hành chính về hồ sơ đào tạo thường xuyên	Nguyễn Thanh Bình, Nhân viên Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2198	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh trung cấp hiện nay	Nguyễn Đình Tú, Trưởng khoa Chính trị - Thể chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2199	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường tại các trường trung cấp.	Phạm Thị Thu Thanh, Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2200	Xây dựng chatbot trả lời tự động, hỗ trợ tư vấn tuyển sinh trực tuyến	Huỳnh Văn Một, Nhân viên Phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2201	Quản lý tài sản công dùng cho hoạt động liên doanh, liên kết tại các Trường cao đẳng, trung cấp	Lê Thanh Thành, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2202	Ứng dụng CBTA trong phát triển lực lượng lao động, giáo dục nghề nghiệp của ngành Logistics	Trần Thị Nhông, Phó Trưởng khoa Kinh tế Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2203	Cải cách thủ tục xác nhận kết quả học tập của người học đối với các trường hợp chưa có phần mềm quản lý đào tạo	Trần Thị Hằng, Nhân viên Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh

STT	TÊN SÁNG KIẾN	TÁC GIẢ
2204	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy học trực tuyến áp dụng tại trường trung cấp .	Ngô Thị Cẩm Loan, Nhân viên Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2205	Một số giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới mô hình tuyển sinh trong năm 2024 với đối tượng là học sinh trong doanh nghiệp để tăng nguồn tuyển sinh tại trường và đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, tạo sự hứng thú cho học sinh học nghề tại các cơ sở GDNN	Nguyễn Kha Ly, Trường khoa Điện - Thiết kế thời trang Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2206	Một số giải pháp mở rộng công tác tuyển sinh ở đơn vị liên kết	Nguyễn Minh Quốc Bảo, Phó hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2207	Một số giải pháp quản lý cơ sở vật chất tại các trường trung cấp trong bối cảnh cách mạng 4.0	Lương Hoàng Khắc, Trưởng phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2208	Vận dụng kinh nghiệm quốc tế trong việc phát triển khung năng lực của viên chức quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trường học	Võ Minh Tâm, Phó Trưởng phòng Quản trị thiết bị - Cơ sở vật chất Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2209	Một số giải pháp tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động giảng dạy tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Nguyễn Hồng Phúc, Trường khoa Tự động hóa - Công nghệ thông tin Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2210	Một số giải pháp thu hút doanh nghiệp tham gia vào quá trình đào tạo cho học sinh Trung cấp	Nguyễn Quốc Đoàn, Phó Trưởng khoa Cơ khí Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2211	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhân sự tại trường Trung cấp	Huỳnh Tân Mẫn, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2212	Thực trạng và giải pháp bảo vệ quyền riêng tư đối với người học chưa thành niên tại các trường trung cấp, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thụy Thanh Thuận, Trưởng phòng Thanh tra - Đảm bảo chất lượng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2213	Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm, áp dụng trong đào tạo thí điểm ngành Tin học ứng dụng bậc Trung cấp.	Lương Thế Phúc, Trưởng phòng Đào tạo Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2214	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo tại trường Trung cấp	Bùi Hồng Phong, Phó hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
2215	Mô hình hệ thống tín hiệu trên xe Toyota	Đàm Văn Tráng, Giáo viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2216	Mô hình bảng điện thực hành thiết bị điện hệ thống lạnh	Dương Hùng Huy, Giáo viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2217	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học đối với đội ngũ giáo viên nhân viên tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Cao Văn Tấn, Phó phòng Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2218	Một số giải pháp xây dựng ý thức học tập và rèn luyện của học sinh chưa xác định động cơ học tập tại trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12.	Nguyễn Thị Thu Hường, Trưởng phòng Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2219	Ứng dụng hệ thống Gnomio triển khai mô hình học tập kết hợp tại Khoa Công nghệ thông tin Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Phạm Phước Tấn, Giáo viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2220	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng “Lớp học hạnh phúc” tại Khoa Du lịch - NHKS	Nguyễn Thị Quỳnh Trang, Trường Khoa Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2221	Ứng dụng công nghệ số trong lĩnh vực đảm bảo chất lượng tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Trần Thị Hồng Hạnh, Nhân viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2222	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động thư viện tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Nguyễn Thị Huyền, Nhân viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2223	Một số giải pháp nâng cao ý thức tuân thủ nội quy nhà trường của học sinh trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Mai Thị Huyền, Giáo viên Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12
2224	Quy trình thanh lý tài sản công tại Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Quận 12	Tạ Minh Hiếu, Cán sự Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Quận 12