

Số: /BC-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm, hướng nghiệp
năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 299/KH-THPTBK ngày 07 tháng 9 năm 2023 của Trường THPT Bình Khánh tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp ngoại khóa - trải nghiệm - hướng nghiệp năm học 2023-2024;

Căn cứ quá trình thực hiện. Trường THPT Bình Khánh báo cáo kết quả tổng kết như sau:

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

1. Hoạt động trải nghiệm

Xây dựng hệ thống chương trình hoạt động với các chủ đề mang tính mở, bảo đảm tiêu chí:

- Củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng, khối lớp học sinh tham gia.

- Nội dung học tập trải nghiệm phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình GDPT năm 2006 và Chương trình GDPT năm 2018.

- Xuất phát từ nhu cầu của HS và tình hình thực tiễn nhà trường, trên tinh thần học sinh tự nguyện đăng ký.

- Hình thức tổ chức:

+ Theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm.

+ Đa dạng, phong phú, việc giáo dục học sinh được thực hiện một cách tự nhiên, sinh động, nhẹ nhàng, hấp dẫn phù hợp với tâm lý lứa tuổi.

+ Đảm bảo đủ giáo viên chuyên môn để tổ chức hoạt động cho học sinh; Đảm bảo đủ về thời gian và không gian cho các hoạt động.

- Hoạt động trải nghiệm phải đảm bảo an toàn và hiệu quả giáo dục; học sinh phải tham gia tích cực, hỗ trợ nhau trong hoạt động.

1.1. Chương trình học trải nghiệm

Tổ bộ môn hoặc liên môn, đoàn thanh niên phối hợp tổ chức trong năm học, gồm các chương trình cụ thể sau: Chương trình học tập trải nghiệm ứng dụng cho học sinh (Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ - Căn cứ Rừng Sác, khu di tích

Chiến thắng La Ngà - Đồng Nai: Căn cứ vào nội dung dạy học của các bộ môn để có chương trình phù hợp, sinh động, hấp dẫn và hiệu quả.

1.2. Chương trình giáo dục kỹ năng: gồm 3 nhóm chính

a) Kỹ năng thực hành

Hướng dẫn HS tham gia và thực hành các kỹ năng làm hoa giấy, trang trí lớp ...

Hướng dẫn, bồi dưỡng kỹ năng cho Học sinh tham gia cuộc thi “Nét vẽ xanh” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Hướng dẫn HS các thế võ tự vệ nhằm giúp học sinh tự bảo vệ mình trong những tình huống nguy hiểm.

b) Kỹ năng sống

Củng cố, phát triển các hành vi thói quen tốt trong giao tiếp ứng xử; xây dựng các chuyên đề có nội dung gần với đời sống: Kỹ năng ứng xử trong sử dụng mạng xã hội, Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân, Kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng thoát hiểm...

c) Giáo dục tư tưởng, đạo đức tác phong, lối sống, pháp luật

- Đẩy mạnh các hoạt động tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; về lòng nhân ái sự sẻ chia...

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề đạo đức, lối sống

- Phối hợp với tổ Sinh và tổ GD CD xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới... cho HS các khối lớp.

- Tổ chức chuyên đề pháp luật: Luật Nghĩa vụ Quân sự, Luật giao thông, Luật dân sự; Tổ chức và bồi dưỡng cho Học sinh tham gia cuộc thi: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.

- Tổ chức thực hiện công trình thanh niên, công tác từ thiện **“Từ nhà trường đến nhà trường”**,...

- Tổ chức và tham gia các cuộc thi như “Học sinh thành phố với Pháp luật”, “Cùng non sông cất cánh”...; đa dạng hoá hình thức thực hiện “Hành trình đến với bảo tàng”, “Hành trình về địa chỉ đỏ, chăm sóc di sản”; tổ chức các hoạt động “Uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa”...

1.3. Hoạt động chuyên đề bộ môn

- Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi dạy học theo chuyên đề đảm bảo ít nhất 01 chuyên đề/tổ/học kì.

- Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kỹ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học

sinh kĩ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra, bài thi...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

1.4. Hoạt động các câu lạc bộ (CLB)

- CLB Tiếng Anh rèn thêm kỹ năng cho học sinh. Tổ chức các buổi giao lưu học tập, các chuyên đề để nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập;

- CLB “Tiếng Anh” kết hợp với tổ Anh bồi dưỡng, tổ chức thi và chọn Học sinh tham gia kỳ thi do Sở Giáo dục tổ chức.

- CLB “Sách người bạn tôi yêu” kết hợp với tổ Văn bồi dưỡng, tổ chức thi và chọn Học sinh tham gia các kỳ thi do Sở Giáo dục tổ chức như: Kể chuyện theo sách.

- Chú trọng phát triển CLB võ tự vệ và CLB Kỹ năng và tổ chức ngày hội các CLB: Tiếng Anh, Vật Lí, Hóa học, Bóng chuyền, Công nghệ - Tin học,...

2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

Hoạt động giáo dục Hướng nghiệp được thực hiện theo Chương trình GDPT ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

Giáo dục hướng nghiệp nhằm tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp, đồng thời thực hiện theo định hướng: “Hướng nghiệp sớm, hướng nghiệp sâu” cho học sinh, hoạt động có Kế hoạch riêng và được nhà trường phê duyệt:

Thực hiện khảo sát nhu cầu tư vấn hướng nghiệp và tìm hiểu mức độ hiểu biết của HS về nghề nghiệp để có một hệ thống chương trình tư vấn phù hợp với trình độ, nhu cầu HS.

Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của học sinh.

Phối hợp với các trường CĐ, ĐH, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp, trung tâm giới thiệu việc làm, các trường nghề... mời các chuyên viên đến nói chuyện về những ngành nghề HS có nhu cầu tư vấn, giải đáp thắc mắc về tuyển sinh (các trường HS quan tâm nhiều nhất), đặc biệt là cho khối 12 và cho từng nhóm đối tượng học sinh theo nhu cầu.

Định hướng cho HS lựa chọn con đường học tiếp sau THPT hoặc đi vào cuộc sống lao động, giúp HS hiểu rõ ngành, nghề mình chọn sẽ học gì, ra trường làm gì, nhu cầu về ngành, nghề đó của xã hội,...

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Thực hiện các chủ đề hàng tháng theo quy định.

Ngoài ra, một số nội dung Ngoài giờ lên lớp được tích hợp sang bộ môn Giáo dục công dân và tiết Hướng nghiệp như hướng dẫn của văn bản số 2967/GDDT-TrH ngày 06/09/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Tăng cường các hoạt động NGLL cấp trường mang tính giáo dục đạo đức, bồi dưỡng văn hóa, kiến thức thời sự, xã hội (1 lần/tháng);

Nội dung chủ đề theo tháng có tích hợp bộ môn Giáo dục công dân và hoạt động hướng nghiệp như sau:

Tháng	Chủ đề hoạt động	Thời lượng	Nội dung tích hợp vào bộ môn GDCD và Hướng nghiệp
9	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	2 tiết	Lớp 12 (GDHN): lồng ghép chủ đề “Định hướng phát triển kinh tế xã hội đất nước và địa phương”.
10	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	2 tiết	-
11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	2 tiết	-
12	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	2 tiết	Lớp 12 (GDHN): Chủ đề “Tổ chức giao lưu, tham quan theo chủ đề hướng nghiệp”.

2. Dạy học trải nghiệm, hướng nghiệp của khối 10, 11

Nhà trường phân công Ban NGLL-TN-HN tổ chức triển khai bộ môn Trải nghiệm - Hướng nghiệp theo khung chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Số tiết phân phối trong chương trình theo quy định của Bộ đối với bộ môn Trải nghiệm - Hướng nghiệp là 3 tiết/tuần. Số tiết thực tế được xây dựng cụ thể: Giảng dạy trực tiếp 9 chuyên đề trong chương trình theo đơn vị lớp học; Tổ chức các hoạt động tập thể như: báo cáo chuyên đề rèn luyện kỹ năng, chuyên đề trải nghiệm, tập huấn...; tổng hợp, kiểm tra và đánh giá kết quả học sinh.

****Đối với việc giảng dạy bộ môn theo chuyên đề***

Gồm 9 chuyên đề theo Chương trình.

Mỗi giáo viên được phân công giảng dạy theo chuyên đề. Trưởng ban phân công và xây dựng kế hoạch chi tiết. Kế hoạch phải được Hiệu trưởng phê duyệt. Giáo viên được phân công giảng dạy phải xây dựng giáo án, công cụ kiểm tra đánh giá học sinh của từng chuyên đề.

Giáo viên tham gia giảng dạy được tính tiết theo quy định. Số tiết được tính tiết nghĩa vụ của giáo viên.

****Công tác kiểm tra - đánh giá***

Sau khi kết thúc mỗi chuyên đề và hoạt động, giáo viên giảng dạy chuyên đề và thành viên được phân công của Ban phải tổng kết điểm số để đưa ra kết quả đánh giá theo hướng dẫn của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.

Đối với bộ môn Trải nghiệm - Hướng nghiệp có 2 mức đánh giá: Đạt và Không đạt. Kết quả 100% học đều đạt.

2. Giáo dục của địa phương: Tổ chức giảng dạy đầy đủ cho Khối 10 & 11, tài liệu do Bộ GD phê duyệt.

3. Chương trình trải nghiệm

3.1. Chương trình học trải nghiệm: dựa trên kế hoạch năm học của nhà trường, các tổ bộ môn và Ban phối hợp, hỗ trợ triển khai thực hiện.

Tổ bộ môn hoặc liên môn, đoàn thanh niên phối hợp tổ chức trong năm học, gồm các chương trình cụ thể sau: Chương trình học tập trải nghiệm ứng dụng cho học sinh (Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ - Căn cứ Rừng Sác, khu di tích Chiến thắng La Ngà - Đồng Nai: Căn cứ vào nội dung dạy học của các bộ môn để có chương trình phù hợp, sinh động, hấp dẫn và hiệu quả.

Sử dụng nguồn tài chính: Học sinh tự nguyện đăng ký tham dự, nhà trường ký hợp đồng với Công ty tổ chức, học sinh đóng tiền theo giá đề nghị trong Hợp đồng.

3.2. Giáo dục kỹ năng

Ban liên hệ báo cáo viên, lên kế hoạch và triển khai thực hiện.

CLB võ thuật kết hợp với GV tổ GDTC-GDQP hướng dẫn học sinh các thế võ tự vệ.

Sử dụng nguồn tài chính: Nguồn thu buổi 2. Chi theo Quy chế chi tiêu nội bộ

3.3. Tiết học ngoài nhà trường

Tổ chuyên môn lên kế hoạch chịu trách nhiệm về chuyên môn.

Ban NGLL-TN-HN-GD&ĐT liên hệ với công ty tổ chức, tổ chức theo yêu cầu của các tổ chuyên môn.

Sử dụng nguồn tài chính: Học sinh tự nguyện đăng ký tham dự, nhà trường ký hợp đồng với công ty tổ chức, học sinh đóng tiền theo giá đề nghị trong hợp đồng.

3.4. Hoạt động các câu lạc bộ

Các câu lạc bộ có kế hoạch hoạt động cụ thể. Giáo viên được phân công chịu trách nhiệm quản lý, điều hành hoạt động của câu lạc bộ theo đúng nội quy, tôn chỉ hoạt động đã đề ra. Các hoạt động khi lập kế hoạch thực hiện phải trình Trưởng ban duyệt mới được phép triển khai.

Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học: Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm về tính khả thi - thực tiễn của đề tài, hướng dẫn học sinh thực hiện. Nhà trường hỗ trợ liên hệ mượn thiết bị, dụng cụ thí nghiệm cần thiết trong quá trình thực hiện đề tài.

Sử dụng nguồn tài chính: Từ nguồn thu buổi 2 và học sinh không đóng lệ phí tham dự CLB.

4. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp

Thực hiện các nội dung giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các khối (có kế hoạch cụ thể), chú ý các nội dung tích hợp và các chủ đề NGLL. Thời lượng: 9 tiết/năm học (theo quy định).

Cho HS khối 12 làm phiếu khảo sát nhu cầu tư vấn hướng nghiệp vào tuần lễ đầu tiên. Trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp gồm:

Tổ chức các buổi tham quan các trường đại học, cao đẳng (1 lần/năm học);

Tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp tại sân trường (2 lần/năm học);

Tổ chức dạy hướng nghiệp chuyên sâu tại lớp do Giáo viên trực tiếp giảng dạy (Theo chương trình học Hướng nghiệp).

5. Hoạt động của khối 10, 11

Nhà trường thực hiện theo quy định của chương trình GDPT năm 2018 của bộ môn Trải nghiệm - Hướng nghiệp và Giáo dục của địa phương.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

Giúp học sinh tiếp cận kiến thức chủ động, tích cực, sáng tạo; củng cố và khắc sâu kiến thức môn học; làm phong phú vốn tri thức về các lĩnh vực đời sống xã hội; Rèn luyện các kỹ năng cơ bản: kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hoá; kỹ năng tổ chức quản lý và tham gia các hoạt động tập thể với tư cách là chủ thể của hoạt động; kỹ năng tự kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện,...

Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội; hình thành tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương đất nước; có thái độ đúng đắn đối với các hiện tượng tự nhiên và xã hội.

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ theo khả năng và sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao;... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Đảm bảo thực hiện theo đúng quy định, thông tư về Chương trình GDPT năm 2006 đối với lớp 12 và Chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 10, 11; trong đó có tổ chức dạy học bộ môn trải nghiệm, hướng nghiệp.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học Sở;
- Ban lãnh đạo trường;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, HT.

Ngô Tấn Hưng