

Số: /KH-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy học chuyên đề bậc THPT, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2023/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình đội ngũ và CSVC của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch dạy học chuyên đề năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chuyên đề học tập nhằm thực hiện yêu cầu phân hoá sâu, giúp học sinh tăng cường kiến thức và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng yêu cầu định hướng nghề nghiệp.

Trên cơ sở lấy chuẩn kiến thức của chương trình giáo dục phổ thông góp phần đánh giá kết quả học tập của học sinh, đảm bảo thống nhất, khách quan.

2. Yêu cầu

Các tổ chuyên môn bồi dưỡng, hướng dẫn cho tất cả các giáo viên trong tổ nắm vững mục đích, yêu cầu, về dạy học chuyên đề. Chỉ đạo thống nhất các chủ đề theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn để ôn luyện, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức. Tuyệt đối không dạy kiến thức mới.

Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc quy trình soạn giảng, lên lớp. Trong quá trình thực hiện các tiết dạy cần nắm bắt nhu cầu của học sinh và thực tế nắm kiến thức theo từng lớp, để chủ động dạy học chuyên đề phù hợp.

Các tổ chuyên môn thống nhất xây dựng chương trình cho các khối, bám sát với các chủ đề, kịp thời rút kinh nghiệm để bổ sung hàng năm.

II. NỘI DUNG

1. Số tiết: Dạy học các chuyên đề học tập theo nhu cầu của người học ở lớp 10, 11, 12.

Khối 10:

- + 10A1 -> 10A3: Toán (1) - Lý (1) - Hóa (1);
- + 10A4 -> 10A6: Toán (1) - Hóa (1) - Sinh (1);
- + 10A7, 10A8: Văn (1) - Sử (1) - Địa (1).

Khối 11:

- + 11A1 -> 11A3: Toán (1) - Lý (1) - Hóa (1);
- + 11A4, 11A5: Toán (1) - Hóa (1) - Sinh (1);
- + 11A6, 11A7: Văn (1) - Sử (1) - Địa (1).

Khối 12:

- + 12A1 -> 12A3: Toán (1) - Lý (1) - Hóa (1);
- + 12A4: Toán (1) - Hóa (1) - Sinh (1);
- + 12A5, 12A6: Văn (1) - Sử (1) - Địa (1).

2. Về bố trí Thời khóa biểu

Các tiết chuyên đề được bố trí trong TKB, cùng với các tiết chính khóa. Giáo viên ghi rõ tên, số tiết trong Sổ Đầu bài.

3. Về Tài liệu

Các tổ CM chủ động xây dựng chủ đề và nội dung dạy bám sát theo yêu cầu của từng khối, từng môn, theo số tiết đã được ấn định cho các môn trong từng học kỳ.

Giáo viên dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các chủ đề đã xây dựng cho các tiết, soạn kế hoạch bài dạy lên lớp.

4. Về kiểm tra, đánh giá

- Về việc kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học:

+ Thực hiện theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Kết hợp kiểm tra đánh giá dạy học tự chọn cùng với việc đánh giá chất lượng học tập bộ môn theo quy định của chương trình. Đối với chuyên đề học tập: mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá theo từng chuyên đề học tập, trong đó chọn kết quả của 01 (một) lần kiểm tra, đánh giá làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là kết quả của 01 (một) lần đánh giá thường xuyên của môn học đó và

ghi vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định.

+ Đánh giá sát, đúng trình độ học sinh một cách khách quan, công minh và chú ý đến hướng dẫn học biết tự học, tự đánh giá năng lực của mình.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các Tổ chuyên môn căn cứ Kế hoạch dạy học chuyên đề của nhà trường để xây dựng nội dung, chủ đề cụ thể cho từng môn, khối, lớp.

Chỉ đạo triển khai kế hoạch dạy học chuyên đề cho toàn thể giáo viên trong trường. Các giáo viên bộ môn trên cơ sở kế hoạch Tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch, kế hoạch bài dạy dạy học và triển khai thực hiện có hiệu quả

Trong quá trình thực hiện các tổ chuyên môn cần thu thập ý kiến phản ánh, đề xuất, đề nghị của các giáo viên trực tiếp giảng dạy về dạy học chuyên đề ở các khối lớp, các bộ môn báo cáo Phó Hiệu trưởng phụ trách để cùng điều chỉnh, bổ sung cho hợp lý hơn.

Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra việc tổ chức xây dựng kế hoạch chuyên đề cùng với các tổ chuyên môn, và chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch của nhà trường.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- Các TTCM;
- Công TTĐT của trường;
- Lưu: VT.

Ngô Tấn Hưng