

Số: /KH-THPTBK Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình xã hội hoá tiếng Anh
năm học 2024 - 2025
(Giảng dạy bổ sung tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài)

Căn cứ Nghị định 73/2012/NĐ-CP ngày 26 tháng 9 năm 2012 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 34/2014/TT/BGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 73/2012/NĐ-CP của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài lập kế hoạch năm học 2017 - 2018;

Căn cứ tình hình thực tiễn giáo dục của Trường THPT Bình Khánh;

Căn cứ chức năng và quyền hạn của hiệu trưởng trường trung học phổ thông;

Hiệu trưởng trường THPT Bình Khánh ban hành kế hoạch thực hiện chương trình Xã hội hóa Tiếng Anh (Giảng dạy bổ sung Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài) năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục, cung cấp cho học sinh một nền tảng kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh vững chắc, phát triển khả năng tập trung cũng như kỹ năng tư duy thông qua các ngữ cảnh trong bài học từ nghe, nói, đọc, viết.

Chú trọng phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chú trọng chất lượng giảng dạy của giáo viên và bài giảng, các bài giảng được biên soạn công phu và theo sát lộ trình học tập nhằm đạt được kết quả tốt nhất cho các em, đảm bảo tốt chuẩn đầu ra của Sở, Bộ Giáo dục.

Đội ngũ giáo viên 100% bản ngữ Tiếng Anh có bằng cấp giảng dạy, có trình độ, kinh nghiệm cao phẩm chất, đạo đức và năng lực, tinh thần trách nhiệm của người giáo viên.

II. CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ ĐẢM BẢO VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Đối tượng theo học chương trình (Dự kiến)

Khối	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
10, 11	643	15	75 - 85

2. Đội ngũ giáo viên Tiếng Anh của trường: 02 người.

3. Đội ngũ giáo viên người nước ngoài

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị cung cấp giáo viên
1	SYMONS CASEY ANN	Giáo viên người nước ngoài.	Trung tâm Ngoại ngữ Đại Trường Phát.
2	FAULKNER STEPHEN ROBERT	Giáo viên người nước ngoài.	Trung tâm Ngoại ngữ Đại Trường Phát.

4. Sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy

4.1. Chương Việt Nam: Sử dụng theo Bộ sách Giáo khoa của Bộ Giáo dục và đào tạo

4.2. Chương trình bổ sung: Giáo viên bản ngữ giảng dạy

Giảng dạy 2 kỹ năng nghe - nói theo chương trình Smart Time 2 tiết/tuần cho tất cả khối lớp 10, 11.

STT	Tên môn học	Khối	Giáo trình	Tài liệu tham khảo, bổ sung
01	Anh văn bản ngữ.	10, 11	Sách giáo khoa BGDDT Smart Time	

5. Vấn đề Tài chính

Nhà trường công khai thu kinh phí theo sự thỏa thuận với phụ huynh học sinh.

Với giáo viên nước ngoài nhà trường hợp đồng và trả kinh phí cho Trung tâm Anh Ngữ Let's Learn theo hợp đồng cung ứng giáo viên bản ngữ.

III. NỘI DUNG - CHƯƠNG TRÌNH

1. Thời lượng dạy học

Bắt đầu Học kỳ 1: 8-12 tuần/HK (dự kiến).

Thời lượng dạy 01 tiết/tuần cho các lớp khối 10,11. Giáo viên của trường cùng giáo viên nước ngoài phối hợp để giảng dạy.

2. Nội dung giảng dạy

Chương trình Tiếng Anh các bậc học phân bổ theo TKB chính thức và tăng cường, sử dụng theo nội dung chương trình SGK của BGD và triển khai dạy bổ sung phần nghe nói với người Bản ngữ theo tài liệu Smart Time do SGD&ĐT TPHCM chỉ định).

3. Các phương pháp chính trong giảng dạy

Sử dụng **phương pháp Language Immersion (môi trường thuần Anh)** tạo môi trường sử dụng hoàn toàn bằng Tiếng Anh để thúc đẩy phản xạ giao tiếp bằng Tiếng Anh của các em học sinh

Learning By Doing (phương pháp học thông qua thực hành) bằng cách tổ chức các giờ hoạt động ngoại khóa theo các chủ đề chính khác nhau để giúp các em có thể tham gia thực hành, phát huy ý tưởng, mở rộng vốn từ linh hoạt, sử dụng ngôn ngữ tự tin, hiệu quả.

Đồng thời thông qua việc sử dụng Tiếng Anh sẽ đưa các hoạt động trải nghiệm Stem nhằm giúp các em học sinh vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, hình thành các kỹ năng và hoàn thiện nhân cách bản thân, mặt khác giúp cho việc định hướng tương lai của các em

IV. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Chương trình Việt Nam: Thực hiện theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo, Sở Giáo dục và đào tạo. Trường thực hiện Sổ điểm điện từ năm học 2024 - 2025.

2. Chương trình giảng dạy bổ sung Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ được thực hiện như sau:

Tổ chức các buổi tập huấn và bồi dưỡng cho giáo viên trong trường với vai trò trợ giảng.

Tổ chức các buổi dự giờ thường kỳ và đột xuất nhằm đảm bảo chất lượng giảng dạy.

Lập báo cáo 3 tháng một lần chương trình triển khai tại trường.

Tổ chức các buổi hội thảo hội nghị rút kinh nghiệm, tổng kết học kỳ, năm nhằm phát huy các ưu điểm của mô hình và khắc phục tồn tại nếu có./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo trường;
- Tổ tiếng Anh (để thực hiện);
- Tổ văn phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng