

Số:

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của trường THPT Bình Chiểu năm học 2023 - 2024

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.

- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 115/KH-THPTBC ngày 20 tháng 09 năm 2023

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp.

+ Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.

+ Phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của GV.

+ Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong nhà trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để hoàn thành chương trình năm học, cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.

+ Lãnh đạo nhà trường quan tâm, chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HS giỏi, rèn luyện các môn năng khiếu, văn nghệ, thể dục thể thao.

+ Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo GV tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao các tỉ lệ HS khá, giỏi, HS có năng khiếu và giảm tỉ lệ HS yếu, kém.

+ Tiếp tục phát huy chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các hội đồng trong nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra.

+ Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho HS qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm, các tiết sinh hoạt dưới cờ và lồng ghép trong các giờ dạy của giáo viên.

+ Tăng cường công tác quản lý, cải tạo và sửa chữa trang thiết bị.

+ Phát huy việc lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về các chủ trương, kế hoạch ... để góp phần phát huy dân chủ cơ sở. Ban thanh tra nhân dân tiếp tục nâng cao vai trò giám sát các hoạt động của nhà trường theo đúng chức năng, quyền hạn.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

Nhà trường đã triển khai Kế hoạch số 115/KH-THPTBC ngày 20 tháng 09 năm 2023 với các biện pháp sau:

- Nhà trường có kế hoạch đề xuất tuyển sinh đầu cấp để không quá 45 HS/1 lớp.

- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác quản lý tài chính, tài sản, công tác công khai đảm bảo đúng quy định của pháp luật; duy trì và cải tiến phần mềm trong quản lý tài chính, tài sản để nâng cao hiệu quả quản lý; có kế hoạch nâng cao hiệu quả việc kiểm tra nội bộ về tài chính.

- Hiệu trưởng xây dựng đề án vị trí việc làm theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, kiến nghị Sở bổ sung nguồn giáo viên, nhân viên còn thiếu ở các vị trí công việc theo quy định để đảm bảo việc phân công trách nhiệm công việc phù hợp.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ quản lý.

- Tổ chức GV tham dự các lớp Sơ cấp chính trị do Trung tâm chính trị Thủ Đức tổ chức.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.

- Xây dựng kế hoạch vệ sinh, đảm bảo môi trường vệ sinh sạch sẽ, cảnh quan đẹp.

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị của khối hành chính quản trị xuống cấp (máy in, máy vi tính).

- Rà soát kiểm tra và thay mới trang thiết bị vệ sinh nếu hư hỏng.

- Lập kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học cần thiết.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt động thư viện, tập huấn các phần mềm quản lý cho thủ thư.

- Hoạt động chăm lo cho HS nghèo hiếu học, khen thưởng HS giỏi, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường ..., vận động Ban đại diện cha mẹ HS quan tâm và thực hiện tốt, góp phần cùng nhà trường hoàn thành mục tiêu đề ra.

- Khuyến khích GV và HS sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

- Tăng cường liên hệ với ban quản lý các di tích lịch sử trên địa bàn TP để tổ chức cho HS tham quan, tìm hiểu và học tập.

- Tổ chức các lớp học về PCCC, giáo dục giới tính, kỹ năng thoát hiểm, các hoạt động ngoại khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hàng tháng.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường

STT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023	Kết quả thực hiện
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường		
	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Chiến lược phát triển nhà trường	Đã xây dựng chiến lược phát triển nhà trường, được Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và công khai trên website của nhà trường.
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Hội đồng trường	Được thành lập theo đúng quy định và làm việc hiệu quả.
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	- Được thành lập theo đúng quy định và làm việc hiệu quả - Hằng năm tiến hành rà soát, đánh giá hoạt động của các tổ chức trong nhà trường: Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi đoàn Giáo viên.
	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Lãnh đạo trường, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định.
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Lớp học	Trường có đủ HS 3 khối, lớp học được tổ chức theo đúng quy định.
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	- Hệ thống hồ sơ nhà trường được lưu trữ theo quy định.

			- Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành; - Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; - Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; - Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.
	<i>Tiêu chí 1.8</i>	Quản lý các hoạt động giáo dục	- Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; - Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ; - Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.
	<i>Tiêu chí 1.9</i>	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường; - Không có đơn thư khiếu nại, tố cáo trong đơn vị.
	<i>Tiêu chí 1.10</i>	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc

			đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trong nhà trường.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên		
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	- Tất cả đều đạt chuẩn. - Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.
	<i>Tiêu chí 2. 2</i>	Đối với giáo viên	- 100% GV đạt chuẩn; - Số lượng, cơ cấu GV đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;
	<i>Tiêu chí 2. 3</i>	Đối với nhân viên	- Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công; - NV được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực; - Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.
	<i>Tiêu chí 2. 4</i>	Đối với học sinh	- Đảm bảo về tuổi HS theo quy định; - Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định; - Được đảm bảo các quyền theo quy định
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học		
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	- Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục; - Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh; - Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể

			thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	- Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc HS, có bàn ghế của GV, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày; - Có đủ phòng học bộ môn theo quy định; - Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Khối hành chính - quản trị	- Đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường; - Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự; - Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.
	<i>Tiêu chí 3.4</i>	Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	- Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, GV - NV - HS đảm bảo không ô nhiễm môi trường; - Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho GV - NV – HS; - Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Thiết bị	- Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường; - Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định; - Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.
	<i>Tiêu chí 3.6</i>	Thư viện	- Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu

			phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường; - Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, GV – NV - HS; - Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội		
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ HS.
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; - Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường; - Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục		
	<i>Tiêu chí 5.1</i>	Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	- Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục;

			- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng HS và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; - Các hình thức kiểm tra, đánh giá HS đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.
	<i>Tiêu chí 5.2</i>	Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Có xây dựng kế hoạch và chương trình giáo dục HS hoà nhập.
	<i>Tiêu chí 5.3</i>	Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	- Nội dung giáo dục địa phương cho HS được thực hiện theo kế hoạch; - Các hình thức kiểm tra, đánh giá HS về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả.
	<i>Tiêu chí 5.4</i>	Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	- Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường; - Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch; - Phân công, huy động GV, NV trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	- Có câu lạc bộ Kỹ năng sống hoạt động hiệu quả. - Có kế hoạch định hướng giáo dục HS hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với

			khả năng học tập của HS, điều kiện nhà trường và địa phương.
	<i>Tiêu chí 5.6</i>	Kết quả giáo dục	- Kết quả học lực, hạnh kiểm HS đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường; - Tỷ lệ HS tốt nghiệp NH 2023-2024 đạt 99,78%.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm: Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao và hướng dẫn kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trường mới thành lập nên cơ sở vật chất khá khang trang, đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đội ngũ GV trẻ, năng động nên thực hiện chuyên đổi mới, ứng dụng CNTT trong dạy học rất thuận lợi.

+ Hạn chế: Phần lớn Cha mẹ HS là lao động phổ thông, công nhân trong các khu công nghiệp nên chưa thật sự quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con do đó công tác xã hội hoá của nhà trường rất khó khăn. Nhiều HS trúng tuyển vào nguyện vọng 3, nhà xa trường nên tình trạng HS đi học trễ nhiều. Đây cũng là một trong những nguyên nhân HS xin chuyển trường sau 1 học kì hoặc cuối năm học. Điểm đầu vào thấp so với các trường trong khu vực nên lực lượng nòng cốt cho các đội tuyển HS giỏi còn hạn chế.

- Kiến nghị, đề xuất: Không có

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh