

**MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ**  
**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - NGỮ VĂN - Năm học 2023 - 2024**

**I. XÂY DỰNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**1. Khung ma trận đề kiểm tra định kì 100% tự luận; môn Ngữ văn, lớp 10**

| TT     | Kĩ năng | Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng | Mức độ nhận thức |            |          |                 | Tổng<br>% điểm |
|--------|---------|-------------------------------------|------------------|------------|----------|-----------------|----------------|
|        |         |                                     | Nhận biết        | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng<br>cao |                |
| 1      | Đọc     | Truyện ngắn hiện đại                | 3                | 3          | 1        | 1               | 60             |
| 2      | Viết    | Viết bài luận về bản thân           | 1*               | 1*         | 1*       | 1*              | 40             |
| Tỉ lệ% |         |                                     | 40%              | 30%        | 20%      | 10%             | 100            |
| Tổng   |         |                                     | 70%              |            | 30%      |                 |                |

**2. Khung ma trận đề kiểm tra định kỳ, 100% tự luận, môn Ngữ văn, lớp 11**

| TT          | Kĩ năng | Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng                      | Mức độ nhận thức |            |          |                 | Tổng<br>% điểm |
|-------------|---------|----------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|-----------------|----------------|
|             |         |                                                          | Nhận biết        | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng<br>cao |                |
| 1           | Đọc     | Thơ hiện đại có yếu tố tượng trưng                       | 3                | 3          | 1        | 1               | 60             |
| 2           | Viết    | Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm văn học (bài thơ) | 1*               | 1*         | 1*       | 1*              | 40             |
| Tổng        |         |                                                          | 40%              | 30%        | 20%      | 10%             | 100            |
| Tỉ lệ chung |         |                                                          | 70%              |            | 30%      |                 |                |

### 3. Khung ma trận đề kiểm tra định kỳ, tự luận 100%, môn Ngữ văn, lớp 12

| TT          | Kĩ năng | Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng                                                                                                                                                                                                                                            | Mức độ nhận thức |            |          |                                                     | Tổng % điểm |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------|-------------|
|             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nhận biết        | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao                                        |             |
| 1           | Đọc     | Văn bản thơ                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                | 1          | 1        | 1<br><i>(trả lời bằng 01 đoạn văn 07 – 10 dòng)</i> | 40          |
| 2           | Viết    | * Dạng đề: <i>Phân tích một đoạn trích. Từ đó nhận xét/bình luận một vấn đề có liên quan.</i><br>* Giới hạn bài: <i>Vợ chồng A Phủ (nhân vật Mị), Hồn Trương Ba da hàng thịt (đoạn đối thoại hồn Trương Ba và xác hàng thịt, đoạn kết)</i><br>→ Trên đề thi sẽ cho sẵn văn bản | 1*               | 1*         | 1*       | 1*                                                  | 60          |
| Tổng        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40%              | 30%        | 20%      | 10%                                                 | 100 %       |
| Tỉ lệ chung |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70%              |            | 30%      |                                                     |             |

**\* Lưu ý:**

- Tổng số câu hỏi do người ra đề căn cứ vào hình thức kiểm tra để lựa chọn số câu hỏi phù hợp trên cơ sở đảm bảo: 60-70% tỉ lệ điểm câu hỏi nhận biết và hiểu; 30 – 40% tỉ lệ điểm cho câu hỏi vận dụng và vận dụng cao.
- Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 cấp độ; các cấp độ và cách tính điểm của mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án - Hướng dẫn chấm*.
- Những đơn vị kiến thức, kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe, viết báo cáo nghiên cứu,...) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên hoặc tích hợp trong các sản phẩm dự án học tập.
- Kiến thức Tiếng Việt thực hành, lịch sử văn học, tác gia văn học được tích hợp trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.

## II. HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

### 1. Bản đặc tả yêu cầu các kĩ năng kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn, lớp 10

| TT | Kĩ năng     | Đơn vị kiến thức/Kĩ năng | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức  |            |          |              | Tỉ lệ % |
|----|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|--------------|---------|
|    |             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nhận biết                         | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |         |
| 1  | 1. Đọc hiểu | Truyện ngắn hiện đại     | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết lời kể, ngôi kể, lời người kể chuyện và lời nhân vật.</li> <li>- Nhận biết đề tài, không gian, thời gian, chi tiết tiêu biểu trong truyện.</li> <li>- Nhận biết được những đặc điểm của nhân vật, cốt truyện, câu chuyện trong tác phẩm truyện.</li> <li>- Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong văn bản truyện.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của cốt truyện.</li> <li>- Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện và lí giải được mối quan hệ giữa các yếu tố này trong tính chỉnh thể của tác phẩm.</li> <li>- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của việc lựa chọn lời kể, ngôi kể, điểm nhìn trong tác phẩm.</li> <li>- Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật trong tác phẩm.</li> <li>- Xác định được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm; chỉ ra được những căn cứ để xác định chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.</li> <li>- Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ văn bản.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học.</li> </ul> | <p><b>Theo ma trận ở trên</b></p> |            |          |              | 60      |

|                    |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |            |             |
|--------------------|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                    |      |                           | <b>Vận dụng cao:</b><br>- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.<br>- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân.<br>- Liên hệ để thấy một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm truyện thuộc những nền văn học khác nhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |            |             |
| 2                  | Viết | Viết bài luận về bản thân | <b>Nhận biết:</b><br>- Xác định được đúng yêu cầu về nội dung và hình thức của bài luận về bản thân.<br>- Xác định được đúng đề tài, đối tượng của bài luận về bản thân.<br>- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Thể hiện được mục đích của bài luận; đảm bảo sự phù hợp giữa mục đích, đối tượng và cách thức trình bày bài luận.<br>- Trình bày được những năng lực, sở trường, quan niệm của bản thân tùy theo mục đích viết luận.<br>- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.<br><b>Vận dụng:</b><br>Thể hiện thái độ khiêm tốn, cầu thị, tự tin của bản thân.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Sử dụng hợp lí sự kết hợp của các phương thức miêu tả, biểu cảm,... để tăng sức thuyết phục cho bài luận.<br>- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt.<br>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 10 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1*         | 1*         | 1*         | 1 câu TL   | 40          |
| <b>Tỉ lệ %</b>     |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>40%</b> | <b>30%</b> | <b>20%</b> | <b>10%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Tỉ lệ chung</b> |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>70%</b> |            | <b>30%</b> |            |             |

## 2. Bản đặc tả các mức độ kiểm tra, đánh giá định kì Ngữ văn, lớp 11

| TT | Kĩ năng  | Đơn vị kiến thức / Kĩ năng | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |          |              | Tổng % |
|----|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------|--------------|--------|
|    |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nhận biết                              | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |        |
| 1. | Đọc hiểu | Thơ có yếu tố tượng trưng  | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trữ tình trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được cấu tứ, vần, nhịp, những dấu hiệu thể loại của bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được yếu tố tượng trưng (nếu có) trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong thơ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ.</li> <li>- Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có).</li> <li>- Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ.</li> <li>- Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.</li> <li>- Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của bài thơ.</li> <li>- Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống.</li> <li>- Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ.</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố tượng trưng (nếu có) trong bài thơ.</li> <li>- So sánh được hai văn bản thơ cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau.</li> <li>- Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong bài thơ để hiểu sâu hơn bài</li> </ul> | <i>Theo ma trận ở trên</i>             |            |          |              |        |

|             |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |      |     |      |
|-------------|---------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|
|             |         |                                             | thơ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |      |
|             | 2. Viết | Nghị luận về một tác phẩm văn học (bài thơ) | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.</li><li>- Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại.</li><li>- Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ.</li><li>- Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ.</li></ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ.</li><li>- Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.</li><li>- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.</li><li>- Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.</li><li>- Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ.</li></ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.</li><li>- Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mĩ trong bài thơ.</li></ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ.</li><li>- Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.</li></ul> |      |     |      |     |      |
| Tỉ lệ %     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40%  | 30% | 20%  | 10% | 100% |
| Tỉ lệ chung |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70 % |     | 30 % |     |      |

### 3. Bản đặc tả yêu cầu các kĩ năng kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn, lớp 12

| TT | Kĩ năng  | Đơn vị kiến thức / Kĩ năng | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |          |              | Tổng % |
|----|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------|--------------|--------|
|    |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nhận biết                              | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |        |
| 1. | Đọc hiểu | Văn bản thơ                | <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được thể thơ, phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt của bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được các biện pháp nghệ thuật, biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.</li> <li>- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại.</li> <li>- Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ (nếu có).</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tác dụng của các biện pháp nghệ thuật, biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.</li> <li>- Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ.</li> <li>- Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.</li> <li>- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.</li> <li>- Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.</li> <li>- Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.</li> <li>- Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ trong bài thơ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> | Theo ma trận ở trên                    |            |          |              |        |

|             |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |      |     |      |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|
|             |  |                                                                                                                    | <div>- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ.</div> <div>- Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |      |     |      |
|             |  | <div>2. Viết văn bản nghị luận về một đoạn trích văn xuôi trong tác phẩm; có phần nhận xét/bình luận mở rộng</div> | <div><b>Nhận biết:</b><div>- Giới thiệu được ngắn gọn, đầy đủ về vị trí đoạn trích trong tác phẩm văn học.</div><div>- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận văn học.</div><div>- Sử dụng các thao tác lập luận chính gồm phân tích, đánh giá trong bài viết.</div></div> <div><b>Thông hiểu:</b><div>- Phân tích, chỉ ra được những biện pháp nghệ thuật, tác dụng của nó đối với việc truyền tải thông điệp của văn bản / đoạn trích</div></div> <div><b>Vận dụng:</b><div>Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của văn bản / đoạn trích theo quan điểm riêng của cá nhân.</div></div> <div><b>Vận dụng cao:</b><div>- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.</div><div>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 12 để tăng tính huyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.</div></div> |      |     |      |     |      |
| Tỉ lệ %     |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40%  | 30% | 20%  | 10% | 100% |
| Tỉ lệ chung |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70 % |     | 30 % |     |      |