**TRƯỜNG THPT BÌNH CHÁNH : MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ II (2023-2024)**

**MÔN: ĐỊA LÍ LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **Phân môn Địa lí 11** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **A. ĐỊA LÍ DÂN CƯ** | **A.1.** Cơ cấu dân số | 4 |  |  | 1\*(a,b) |  | a\* |  |  |  |
| **A.2.** Phân bố dân cư và đô thị hoá | 6 |  |  | 1\*(a,b) |  | a\* |  |  |  |
| **2** | **B.** **NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ, MỘT SỐ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ** | **B.1.** Nguồn lực phát triển kinh tế | 4 |  |  | 1\*(a,b) |  | a\* |  | b\* |  |
| **B.2.** Cơ cấu kinh tế, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế | 2 |  |  |  |  | a\* |  |  |  |
| **Tổng số câu** | | | 16 |  |  | 1 (a,b) |  | 1 (a\*) |  | 1 (b)\* |  |
| **Tổng hợp chung** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |  |

**TRƯỜNG THPT BÌNH CHÁNH : BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ II (2023-2024)**

**MÔN: ĐỊA LÍ LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | |
| 1 | **A.ĐỊA LÍ DÂN CƯ** | **A1.** Cơ cấu dân số | **Nhận biết**  – Trình bày được các loại cơ cấu dân số: cơ cấu sinh học (tuổi và giới), cơ cấu xã hội (lao động, trình độ văn hoá).  **Thông hiểu**  – So sánh được các loại tháp dân số tiêu biểu.  **Vận dụng**  – Vẽ được biểu đồ về dân số (quy mô, động thái, cơ cấu).  – Vẽ được biểu đồ cơ cấu nền kinh tế và nhận xét, giải thích. | 4 | 1\*(a,b) | a\* |  |
| **A.2.** Phân bố dân cư và đô thị hoá | **Nhận biết**  – Trình bày được khái niệm phân bố dân cư và đô thị hoá.  **Thông hiểu**  – Phân tích được tác động của các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội đến phân bố dân cư.  – Phân tích được các nhân tố tác động đến đô thị hoá và ảnh hưởng của đô thị hoá đến sự phát triển kinh tế - xã hội và môi trường.  **Vận dụng**  – Phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê về dân số; xử lí số liệu. | 6 | 1\*(a,b) | a\* |  |
| 2 | **B.NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN KINH TẾ, MỘT SỐ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ** | **B.1.** Nguồn lực phát triển kinh tế | **Nhận biết**  – Trình bày được khái niệm và phân loại các nguồn lực.  **Thông hiểu**  – Phân tích được sơ đồ nguồn lực phát triển kinh tế.  – Phân tích được vai trò của mỗi loại nguồn lực đối với phát triển kinh tế.  **Vận dụng**  – Vẽ được biểu đồ, rút ra được các nhận xét …  **Vận dụng cao**  – Liên hệ được một số nguồn lực phát triển kinh tế ở địa phương. | 4 | 1\*(a,b) | a\* | b\* |
|  |  | **B 2**. Cơ cấu kinh tế, một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế | **Nhận biết**  – Trình bày được khái niệm cơ cấu kinh tế;  **Thông hiểu**  – Phân biệt được các loại cơ cấu kinh tế theo ngành, theo thành phần kinh tế, theo lãnh thổ.  – So sánh được một số tiêu chí đánh giá sự phát triển kinh tế: tổng sản phẩm trong nước (GDP), tổng thu nhập quốc gia (GNI), GDP và GNI bình quân đầu người.  **Vận dụng**  – Vẽ được biểu đồ, rút ra được các nhận xét … | 2 |  | a\* |  |
| Số câu/ loại câu | | |  | 16 câu TNKQ | 1 câu TL (a; b) | 1 câu (a) TL | 1 câu (b) TL |
| **Tổng hợp chung** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |