

Số:

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị.

- Đơn vị đã ban hành Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 (Kế hoạch 442/KH-THPT.BĐ ngày 22 tháng 9 năm 2023).

- Đơn vị đã thành lập Hội đồng tự đánh giá theo Quyết định số 468/QĐ-THPT.BĐ ngày 10 tháng 11 năm 2022).

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá: xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng.

+ Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị trong nhà trường

- Đã triển khai Kế hoạch số 442/KH-THPT.BĐ ngày 22 tháng 9 năm 2023 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

- Biện pháp thực hiện:

+ Họp Hội đồng tự đánh giá triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

+ Họp Hội đồng sư phạm, Hội đồng chuyên môn và đưa vào Nghị quyết Hội nghị Cán bộ- công chức- viên chức các chỉ tiêu cải tiến chất lượng.

+ Công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại Bảng tin nhà trường để Cán bộ- giáo viên- nhân viên được biết và giám sát thực hiện.

III. Kết quả tự kiểm tra Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị trong nhà trường

1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024

1.1. Tiêu chuẩn 1: tổ chức và quản lý nhà trường

- + Tiêu chí 1.2: duy trì tốt hoạt động của Hội đồng trường.
- + Tiêu chí 1.4: đạt 03 giải nghiên cứu khoa học.
- + Tiêu chí 1.5: tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- + Tiêu chí 1.6: mua sắm bổ sung trang thiết bị.
- + Tiêu chí 1.7: bồi dưỡng CBQL, GV.
- + Tiêu chí 1.8. đổi mới kiểm tra đánh giá.

1.2. Tiêu chuẩn 2: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- + Tiêu chí 2.2: nâng cao tỷ lệ GV hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học.
- + Tiêu chí 2.3: tuyển dụng nhân viên quản trị CNTT, nhân viên thiết bị.
- + Tiêu chí 2.4: nâng cao tỷ lệ GV bồi dưỡng HSG đạt giải.

1.3. Tiêu chuẩn 3: cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- + Tiêu chí 3.2: hoàn thiện trang thiết bị phòng bộ môn.

1.4. Tiêu chuẩn 5: hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

- + Tiêu chí 5.1: phụ đạo HS chậm tiến bộ.
- + Tiêu chí 5.2: nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Những chỉ tiêu đã đạt được

Tiêu chuẩn 1: tổ chức và quản lý nhà trường

- + Tiêu chí 1.2: duy trì tốt hoạt động của Hội đồng trường.
- + Tiêu chí 1.4: đạt 03 giải nghiên cứu khoa học.
- + Tiêu chí 1.5: tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- + Tiêu chí 1.6: mua sắm bổ sung trang thiết bị.
- + Tiêu chí 1.7: bồi dưỡng CBQL, GV.
- + Tiêu chí 1.8. đổi mới kiểm tra đánh giá.

Tiêu chuẩn 2: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- + Tiêu chí 2.2: nâng cao tỷ lệ GV hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học.
- + Tiêu chí 2.3: tuyển dụng nhân viên quản trị CNTT, nhân viên thiết bị.
- + Tiêu chí 2.4: nâng cao tỷ lệ GV bồi dưỡng HSG đạt giải.

Tiêu chuẩn 3: cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- + Tiêu chí 3.2: hoàn thiện trang thiết bị phòng bộ môn.

Tiêu chuẩn 5: hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

- + Tiêu chí 5.1: phụ đạo HS chậm tiến bộ.
- + Tiêu chí 5.2: nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG.

2.2. Những chỉ tiêu chưa làm được

Không có

3. Nhận xét, đánh giá

- Ưu điểm:

+ Cấp ủy chi bộ luôn quan tâm chỉ đạo kịp thời công tác cải tiến chất lượng và tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường.

+ Hội đồng tự đánh giá nhà trường thường xuyên rà soát kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, có những điều chỉnh bổ sung kịp thời.

- Hạn chế: một số chỉ tiêu chưa đạt được do cả nguyên nhân khách quan và chủ quan.

4. Kiến nghị, đề xuất: Không có.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD (để báo cáo);
- Chi bộ, Đoàn thể (để biết);
- Phó Hiệu trưởng (để thực hiện);
- TTCM, GVBM, GVCN (để thực hiện);
- HĐ TĐG trường (để thực hiện);
- Lưu VT, HT (Thầy Danh).

HIỆU TRƯỞNG

Võ Thành Danh