

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024, Trường THPT An Nhơn Tây xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng- hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia theo chu kỳ 05 năm sau khi đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.
- Nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; phấn đấu năm học 2024-2025 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường THPT An Nhơn Tây.
2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo.
3. Căn cứ vào theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Từ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023: Kiểm định chất lượng cấp độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn.	Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản, bổ sung thêm những giải pháp hay phù hợp thực tế	Hiệu trưởng, lãnh đạo nhà trường sẽ tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế.	Tháng 9/2023	Không		
	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Các tổ ghép còn gặp khó khăn về thời gian tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ.	Các tổ chuyên môn tiếp tục cải tiến các biện pháp tổ chức hoạt động theo kế hoạch một cách khoa học, thiết thực và hiệu quả.	Hiệu trưởng có kế hoạch tách các tổ chuyên môn, giảm bớt các tổ ghép tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt và xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng hơn nữa ở các tổ chuyên môn.	Tháng 9/2023	Không		
	Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	- Hồ sơ nhiều nên đôi lúc việc lưu trữ chưa thật sự khoa học. + Nhà trường chưa có kế hoạch ngắn	Nhà trường tiếp tục duy trì và thực hiện các mẫu sổ sách theo quy định. Kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận văn thư- học vụ, các tổ chuyên môn xây	Tháng 9/2023	Không		

		hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	kip thời các sơ suất, sắp xếp, lưu trữ đúng quy định, khoa học. Nhà trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	dựng kế hoạch lưu trữ hồ sơ theo quy định.				
	Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục	Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng chỉ đạo, triển khai các văn bản kịp thời; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công chương trình năm học. Nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp giảng dạy chưa đúng tiến độ chương trình.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, TTCM	Tháng 10,11 /2023	Không		
	Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Thường xuyên phối hợp, trao đổi với Cha Mẹ học sinh trong việc giáo dục các học sinh cá biệt, chưa ngoan, chỉ đạo chặt	Lãnh đạo phối hợp với Ban đại diện CMHS; GVCN liên hệ với CMHS để cùng phối hợp giáo dục các em.		Tháng 9/2023 - 6/2024	Không	không	

		chế công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục đạo đức học sinh. - Phối hợp với Ủy Ban nhân dân Xã An Nhơn Tây chỉ đạo các ngành chức năng thường xuyên tuần tra, kiểm tra việc lấn chiếm vỉa hè gây mất an ninh trật tự an toàn giao thông trước cổng trường.	- Lãnh đạo nhà trường trực tiếp phối hợp với UBND xã, BCH Công an xã An Nhơn Tây về bảo đảm an ninh trật tự trường học xung quanh khuôn viên trường, trước cổng trường.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Nâng cao trình độ quản lý đáp ứng chương trình 2018 theo hướng số hoá	Tham dự các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ quản lý		Tháng 6-9/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Có kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo viên như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Có kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu	Hiệu trưởng quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên, phấn đấu mỗi năm số giáo viên học nâng chuẩn.	Tháng 7,8/2023	Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ	Không	

			khoa học.					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nâng cao trình độ nhân viên	Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên thiết bị tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đạt chuẩn theo quy định .	Tháng 6-8/2023	Không	Không	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Nâng cao giá trị đạo đức cho học sinh, ý thức tự học, tự phát triển bản thân	Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm, các tiết sinh hoạt dưới cờ và lồng ghép trong các giờ dạy của giáo viên.	Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị cần phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hơn trong việc giáo dục các em học sinh chưa ngoan.	Từ tháng 9/2023 đến 5/2024	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	Thường xuyên kiểm tra, bổ sung thiết bị đáp ứng yêu cầu các hoạt động giáo dục của nhà trường.		Nhà trường tiếp tục tham mưu lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo có lộ trình sửa chữa, trang bị các thiết bị đầy đủ, hiện đại.	Từ tháng 10/2022 đến 5/2024	Không		
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống	Tiếp tục sử dụng nguồn nước sạch, đạt chuẩn chất	Hiệu trưởng xây dựng phương án xây dựng hệ	Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch	Tháng 9/2023	Theo kinh phí nhà trường		

	cấp thoát nước	lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tiếp tục thực hiện hệ thống thu gom và xử lý chất thải theo quy định.	thống máy nước lọc để phục vụ tốt hơn cho học sinh. Xa6yy dựng phương án cải tạo, sửa chữa nhà vệ sinh hiện đại hơn.	đến năm tiếp theo tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo cấp kinh phí đầu tư trang thiết bị cho nhà trường để hoạt động hiệu quả hơn				
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị.	Thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Tiếp tục phát huy tính hiệu quả của giáo viên trong việc sử dụng các thiết bị dạy học. Khuyến khích cải tiến, tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng trong giảng dạy để nâng cao số lượng và chất lượng sử dụng của đồ dùng dạy học.	Hiệu trưởng tiếp tục trang bị đầy đủ các thiết bị theo quy định, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch định kỳ hằng năm thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Tổ chức các hội thi cải tiến, tự làm đồ dùng dạy học	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng và các TTCM xây dựng kế hoạch	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	Theo kinh phí nhà trường		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.	Phối hợp với Ban đại diện CMHS xây dựng quỹ học bổng giúp đỡ học sinh khó khăn đến trường.	Tăng cường công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS và các tổ chức, cá nhân ngoài nhà trường xây dựng quỹ học bổng.	Tháng 9/2023	Không		

5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2006 và GDPT 2018. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý vào việc giảng dạy và tăng cường dự giờ, thăm lớp kiểm tra việc ứng dụng công nghệ có phù hợp với nội dung bài hay không. Đồng thời đề xuất các biện pháp khắc phục. + Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, khuyến khích lực lượng giáo viên trẻ tham gia nhiệt tình các hội thi giáo viên giỏi, dạy học theo chủ đề tích hợp. Vận động giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy.	Hiệu trưởng chỉ đạo các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường dự giờ, thăm lớp kiểm tra việc ứng dụng công nghệ có phù hợp với nội dung bài hay không. + Thực hiện công tác đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin. + Tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả.	Tháng 9/2023	Vận động	

	Thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. + Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. + Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.	Hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và hoạt động trải nghiệm thực tế. Các tổ chuyên môn có liên quan thường xuyên cập nhật các văn bản hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. Tạo điều kiện và khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.	Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện	Tháng 9/2022	Không			
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định								
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đa dạng hơn về hình thức tổ chức, thiết thực về nội dung. Phân công giáo viên làm công tác tư vấn; xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục kỹ	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Lãnh đạo nhà trường	Tháng 9/2023	Ngân sách			

		năng sống, tổ chức các hoạt động tập thể có chất lượng.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng tổ chức bộ máy nhà trường hoạt động hiệu quả; hướng tới sự phát triển toàn diện của học sinh và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường. Quản lý và tổ chức dạy và học theo yêu cầu đổi mới, phát huy sự sáng tạo, tích cực, chủ động của học sinh và khuyến khích sự sáng tạo, nghiên cứu của giáo viên

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, văn bản có hiệu quả nhất đến truyền, đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện theo học kỳ, năm.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ, thực hiện giám sát và báo cáo theo yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THPT An Nhơn Tây./.

Nơi nhận:

- Phòng KT& KĐCLGD SGD (để báo cáo);

- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hoa Huệ