

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT AN NHƠN TÂY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 423/KH-THPT.ANT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy học trên Internet năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của trường năm học 2024 - 2025; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường THPT An Nhơn Tây;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT An Nhơn Tây triển khai Kế hoạch dạy học trên Internet năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Năm học 2024 - 2025, Nhà trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018 cho học sinh khối 10,11,12; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học. Về triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Tổ chức thực hiện tốt chủ đề của năm học 2024 - 2025 **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**.

- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, các Tổ chuyên môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, trên internet, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học trên internet nhằm mục tiêu hỗ trợ dạy học trực tiếp tại trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học chung của nhà trường.

- Thúc đẩy mục tiêu chuyển đổi số của đơn vị; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn. Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy

học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Mỗi bộ môn cần xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến nội dung chương trình của từng khối nhằm hỗ trợ học sinh học tập tại nhà để thực hiện nội dung chương trình năm học 2024 - 2025 của bộ môn. Các tổ chuyên môn xây dựng các phương án hợp lý cho các khối lớp, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục trên phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh. Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học thông qua nội dung giáo viên đã hướng dẫn ở lớp.

- Nội dung dạy học trên internet phải đáp ứng mức độ cần đạt hỗ trợ những kiến thức học trực tiếp theo thời khóa biểu ở trường. Hoạt động dạy học trên internet được thực hiện theo các chủ đề, chuyên đề được thống nhất của tổ chuyên môn. Chuyên đề dạy học trên internet phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên bộ môn phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường.

- Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

- Giúp học sinh quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

- Giáo viên phải tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học tiện ích, đơn giản và nâng cao.

- Học sinh phải biết ứng dụng CNTT vào hỗ trợ việc học tập của mình. Máy tính hoặc điện thoại kết nối Internet. Tham gia học tập và làm bài tập đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

II. NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

1. Đối tượng áp dụng

Áp dụng cho tất cả đối tượng học sinh khối 10, khối 11 và khối 12. Tùy theo đặc điểm đối tượng học sinh, giáo viên có hình thức dạy học phù hợp.

2. Hình thức dạy học

- Sử dụng thành thạo phần mềm trường học số MegaSchool tạo lớp học trực tuyến cho từng lớp.

- Triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập MegaSchool; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu.

- Mỗi giáo viên phải thực hiện những nội dung: chia sẻ nội dung khoá học cho học sinh thông qua học liệu số của Tổ chuyên môn thống nhất; giao nhiệm vụ, giao bài tập theo nhóm; đảm bảo học sinh xem bài, làm bài theo tiến trình học tập mà giáo viên yêu cầu; thống kê điểm trong khoá học của giáo viên và khoá học gốc; nhắc nhở học sinh thời gian coi bài, thực hiện nhiệm vụ.

3. Nội dung dạy học

- Thực hiện theo Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025, mục tiêu có 35% thời lượng dạy học thực hiện trên internet. Nội dung chương trình được tổ chức hoạt động dạy học được quản lý bởi hệ thống trực tuyến.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch; thống nhất nội dung chung cho cả khối từng tuần cụ thể; GVBM giảng dạy theo nội dung đã thống nhất. Giáo viên giảng dạy trực tiếp trên lớp bình thường nhưng giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức, ôn tập củng cố kiến thức cho học sinh trên hệ thống internet hay bài giảng giao qua LMS để học sinh tự học. Giáo viên xây dựng nội dung các yêu cầu chuẩn bị học tập trên lớp, bài giảng, bài tập, bài làm của học sinh, các trao đổi nhóm của học sinh giúp học sinh nâng cao tính tự giác trong quá trình học tập và tìm tòi; thực hiện quá trình tương tác với học sinh tùy theo nhiệm vụ đã giao cho học sinh và nhu cầu của học sinh.

- Cung cấp kiến thức theo tiến độ phân phối chương trình; Nội dung này được Tổ chuyên môn nghiên cứu và xây dựng kế hoạch TTCM chịu trách nhiệm trình lãnh đạo nhà trường trước khi thực hiện.

4. Thời gian, thời lượng dạy học

- Thực hiện bắt đầu từ tháng 9 năm 2024.

- Các tiết dạy học trực tuyến bằng các phần mềm ứng dụng được sắp xếp theo quy định của nhà trường, theo kế hoạch của Tổ chuyên môn đã thống nhất.

5. Cách thức thực hiện

Thực hiện gồm 3 giai đoạn, giai đoạn trước, giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu:

- Giai đoạn 1: giáo viên giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức cho học sinh trên hệ thống có kết hợp kiểm tra đánh giá.

- Giai đoạn 2: học sinh sẽ học trực tiếp trên lớp với giáo viên, học trực tuyến theo kế hoạch tổ chuyên môn.

- Giai đoạn 3: củng cố, ôn tập kiến thức trên hệ thống. Thực hiện linh động phát huy hiệu quả các phần mềm học trực tuyến để ôn tập, hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban chỉ đạo

- Xây dựng, tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch dạy học trên internet thông qua phần mềm trường học số MegaSchool; tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá quá trình dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Tổ chức tập huấn cho sử dụng phần mềm trường học số MegaSchool giáo viên; hướng dẫn giáo viên tạo lớp học trực tuyến.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục.

- Phân công tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trên Internet. Quản lý thời khoá biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Đánh giá quá trình dạy và học của giáo viên và học sinh trên hệ thống.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn định kỳ, trong đó thống nhất, định hướng nội dung dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, thống nhất nội dung bài dạy, chủ đề, chuyên đề.

- Tổ chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các chủ đề dạy học trên internet cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

- Thực hiện nội dung theo 3 giai đoạn: giai đoạn trước, giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu.

- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên trong và ngoài tổ chuyên môn.

- TTCM nộp kế hoạch và đăng ký nội dung, hình thức dạy học về cho đồng chí Phó Hiệu trưởng để thông báo rộng rãi cho cha mẹ học sinh biết để hỗ trợ, đôn đốc học sinh học tập tốt, thực hiện nghiêm túc kế hoạch.

- Tổ (nhóm) bộ môn cần thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh học trực tiếp tại trường.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức chuyên đề (bài học) một cách hợp lý và khoa học theo sự thống nhất chung của Tổ chuyên môn, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh. Thiết kế chủ đề dạy học trên hệ thống LMS MegaSchool, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập theo thống tổ chuyên môn.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học (bài học/khóa học); tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh những nội dung đã học trực tiếp ở lớp theo thời khóa biểu. Giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho từng học sinh.

- Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

- Tích cực, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ CNTT. Thực hiện thành thạo các phần mềm, ứng dụng nêu trên để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong công tác quản lý học sinh lớp chủ nhiệm thông qua những nội dung mà GVBM yêu cầu học sinh phải thực hiện trên internet mà học sinh không thực hiện, báo cáo lãnh đạo có biện pháp xử lý và trao đổi với cha mẹ học sinh.

- Kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở học sinh học tập nghiêm túc, quan tâm đến đối tượng không thể tiếp cận CNTT từ đó đề xuất biện pháp giải quyết.

5. Đối với bộ phận hỗ trợ CNTT

Đ/c Hà Minh Tuấn, cán bộ CNTT hướng dẫn hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học. Phối hợp với bộ phận kỹ thuật của phần mềm trường học số MegaSchool để thường xuyên rà soát, cập nhật, hỗ trợ giáo viên.

6. Đối với cha mẹ học sinh

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp ba môi trường “Gia đình -Nhà trường -Xã hội” trong quá trình hỗ trợ con em tham gia học trực tuyến.

- Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trên Internet.

- Phối hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nhằm hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

7. Đối với học sinh

- Thực hiện các hoạt động học tập: đăng nhập vào hệ thống LMS MegaSchool; tham gia vào khoá học khi nhận được lời mời tham gia khoá học từ giáo viên; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên.

- Khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến.

- Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

- Thực hiện nghiêm quy định của lớp học trên Internet, tuân thủ theo yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đề ra khi tham gia lớp học. Thực hiện nội dung bài học mà giáo viên bộ môn giao việc hay giáo viên.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trên Internet năm học 2024-2025 của Trường THPT An Nhơn Tây./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Các P.HT (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- GVCN, GVBM, NV (để thực hiện);
- Cha mẹ học sinh (để phối hợp);
- Học sinh các lớp (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hoa Huệ