

BẢNG MA TRẬN CÂU HỎI KIỂM TRA HỌC KÌ 1 - MÔN SINH HỌC 12
THỜI GIAN: 45 PHÚT – NĂM HỌC 2024 – 2025

Dạng thức	Ví dụ	Năng lực Sinh học						
		Nhận thức Sinh học			Tìm hiểu TGS		Vận dụng kiến thức, kĩ năng	
		Biết	Hiểu	V. dụng	Hiểu	V. dụng	Hiểu	V. dụng
PHẦN A.TN 1 LC đúng (18cx0,25đ)	Bài 7	3 (NT1)				1 (TH1-2)		1 (VD2)
	Bài 8	3 (NT1)		1 (NT 6-8)			1 (VD1)	
	Bài 9		1 (NT 2- 5)	1 (NT 6-8)				
	Bài 10	2 (NT1)	1 (NT 2-5)					
	Bài 12	2 (NT1)			1 (TH 3-5)			
Số câu		10c	2c	2c	1c	1c	1c	1c
PHẦN B.TN 4 LC Đúng/Sai (4cx1,0đ)	Bài 7				1(TH1-5)			
	Bài 8	1(NT1-8)					1(VD1)	
	Bài 9							
	Bài 10						1(VD1-2)	
	Bài 12							
Số câu/ý		1c/4 ý hỏi			1c/4 ý hỏi		2c/8 ý hỏi	
PHẦN C. TN điền số (6cx0,25đ)	Bài 7	1(NT1-8)					1(VD1-2)	
	Bài 8				1(TH1-5)			
	Bài 9				1(TH1-5)			
	Bài 10	1(NT1-8)						
	Bài 12	1(NT1-8)						
Số câu		3c			2c		1c	

BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 - MÔN SINH HỌC 12

THỜI GIAN 45 PHÚT - NĂM HỌC: 2024-2025

STT	Chương	Nội dung	Mức độ kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi		
				Dạng 1	Dạng 2	Dạng 3
1	Chương 1 – Di truyền phân tử và di truyền NST	Bài 7- Di truyền học Mendel và mở rộng học thuyết Mendel	Nhận biết: – Nêu được bối cảnh ra đời, phương pháp tiến hành thí nghiệm của Mendel. – Nêu được điểm khác biệt trong nghiên cứu di truyền của Mendel. – Nêu được tính quy luật của hiện tượng di truyền và giải thích thí nghiệm của Mendel. – Nêu được vì sao các quy luật di truyền của Mendel đặt nền móng cho di truyền học hiện đại.	3		1
			Thông hiểu: – Trình bày được cơ sở tế bào học của các thí nghiệm của Mendel dựa trên mối quan hệ giữa nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. – Đưa ra cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của Mendel đặt nền móng cho di truyền học hiện đại.	1	1	
			Vận dụng: - Giải thích cơ sở tế bào học của các thí nghiệm của Mendel dựa trên mối quan hệ giữa nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. - Đề xuất tính trạng di truyền ở đời con được hình thành là do sản phẩm của các allele của cùng một gene và của các gene khác nhau có thể			

			tương tác với nhau quy định tính trạng. - Vận dụng hiểu biết về tính quy luật của hiện tượng di truyền để giải thích được sự di truyền một số tính trạng thường gặp trong đời sống. - Vận dụng hiểu biết về tính quy luật của hiện tượng di truyền để giải bài tập về phép lai hai hay nhiều cặp tính trạng phân li độc lập. - Vận dụng hiểu biết về tính quy luật của hiện tượng di truyền để giải bài tập về phép lai mở rộng học thuyết Mendel cho 2 hay nhiều gene.	1		1
2		Bài 8 - Các quy luật di truyền của Morgan và di truyền giới tính	Nhận biết: – Nêu được bối cảnh ra đời thí nghiệm của Morgan. – Nêu được khái niệm nhiễm sắc thể giới tính; di truyền giới tính. – Nêu được ý nghĩa của hiện tượng di truyền liên kết với giới tính và việc lập bản đồ di truyền. – Nêu được quan điểm của Mendel và Morgan về tính quy luật của hiện tượng di truyền.	3	1	
			Thông hiểu: – Trình bày được quan điểm của bản thân về việc điều khiển giới tính ở người theo ý muốn. – Trình bày được cách bố trí thí nghiệm của Morgan, qua đó nêu được khái niệm di truyền liên kết với giới tính. – Trình bày được cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của			

			Morgan, từ đó phát biểu được khái niệm liên kết gene. – Trình bày được thí nghiệm của Morgan, từ đó phát biểu được khái niệm hoán vị gene. - Phân tích được cơ chế di truyền xác định giới tính. - Phân tích được cơ sở tế bào học và ý nghĩa của liên kết gene. - Phân tích được cơ sở tế bào học và ý nghĩa của hoán vị gene. - Đề xuất sự hình thành tính trạng ở đời con theo cơ chế di truyền giới tính xác định - Phân tích được cơ chế di truyền xác định giới tính trong việc sinh con trai hay con gái.	1		1
			Vận dụng: - Giải thích được tỉ lệ lí thuyết giới tính trong tự nhiên thường là 1 : 1. - Vận dụng những hiểu biết về di truyền giới tính và liên kết với giới tính để giải thích các vấn đề trong thực tiễn. - Vận dụng hiểu biết về tính quy luật của hiện tượng di truyền để giải bài tập về di truyền giới tính và liên kết với giới tính.	1	1	
3		Bài 9. Di truyền gene ngoài nhân	Thông hiểu: - Trình bày được bối cảnh ra đời thí nghiệm của Correns. - Trình bày được thí nghiệm chứng minh di truyền gene ngoài nhân của Correns - Trình bày được đặc điểm di truyền của gene ngoài nhân	1		

			và một số ứng dụng. - Đề xuất sự hình thành tính trạng ở đời con theo cơ chế di truyền gene ngoài nhân của Correns			1
			Vận dụng: - Giải thích được gene không những tồn tại trong nhân mà còn tồn tại ngoài nhân. - Vận dụng hiểu biết về di truyền ngoài nhân để giải quyết được một số vấn đề thực tiễn. - Vận dụng hiểu biết về di truyền ngoài nhân để chứng minh được một số vấn đề thực tiễn.	1		
4			Nhận biết: + Nêu được khái niệm mức phản ứng, các dạng mức phản ứng. Lấy được ví dụ minh họa. + Nêu được mối quan hệ giữa kiểu gen, môi trường và kiểu hình.	2		1
		Bài 10. Mối quan hệ giữa kiểu gene – kiểu hình – môi trường	Thông hiểu: + Trình bày được bản chất di truyền là di truyền mức phản ứng. + Phân tích được sự tương tác giữa kiểu gene và môi trường.	1		
			Vận dụng: - Vận dụng được hiểu biết về thường biến và mức phản ứng của một kiểu gene, giải thích một số ứng dụng trong thực tiễn (tạo và chọn giống, kĩ thuật chăn nuôi, trồng trọt,...). - Vận dụng được hiểu biết về		1	

			thường biến và mức phản ứng của một kiểu gene, ứng dụng linh hoạt trong thực tiễn (tạo và chọn giống, kĩ thuật chăn nuôi, trồng trọt,...)			
5		Bài 12: Thành tựu chọn, tạo giống bằng phương pháp lai hữu tính	Nhận biết: - Nêu được một số thành tựu chọn, tạo giống vật nuôi. - Nêu được một số thành tựu chọn, tạo giống cây trồng. - Nêu được phương pháp và các bước chọn tạo giống vật nuôi.	2		1
			Thông hiểu: Trình bày những thành tựu chọn, tạo giống vật nuôi, cây trồng bằng phương pháp lai hữu tính ở Việt Nam.	1		
			Vận dụng: Đề xuất được ý tưởng chọn, tạo một giống vật nuôi hoặc cây trồng cụ thể bằng phương pháp lai hữu tính..			
			Tổng	18	4	6