

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI
Trường Trung học cơ sở
và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến
thành phố Thủ Đức

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2023

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ NGOÀI

**Trường Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến
thành phố Thủ Đức**

DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ

CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

TT	Họ và tên, cơ quan công tác	Trách nhiệm được giao	Chữ ký
1	Trần Thị Kim Thanh Phó trưởng phòng, Phòng Giáo dục thường xuyên – Chuyên nghiệp và Đại học Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh	Trưởng đoàn	
2	Hoàng Đức Thịnh Phó hiệu trưởng - Trường THPT Trần Văn Giàu	Thư ký	
3	Nguyễn Thanh Tùng Phó hiệu trưởng - Trường THPT Nguyễn Trãi	Thành viên	
4	Đoàn Nhật Quang Phó hiệu trưởng - Trường THPT Nguyễn Văn Linh	Thành viên	
5	Phạm Thị Bình Hiệu trưởng - Trường THPT Võ Trường Toản	Thành viên	
6	Võ Nu Phó hiệu trưởng - Trường THPT Nguyễn Hữu Cầu	Thành viên	
7	Nguyễn Quốc Thông Tổ trưởng chuyên môn - Trường THPT Phú Nhuận	Thành viên	

MỤC LỤC

MỤC LỤC	3
Phần I: TỔNG QUAN	5
1. Giới thiệu	5
2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài.....	5
3. Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài	7
4. Những điểm mạnh của trường.....	10
5. Những điểm yếu của trường	11
Phần II: ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ.....	11
I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	11
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.....	11
Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.....	13
Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.....	14
Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	15
Tiêu chí 1.5. Lớp học.....	16
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	17
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	18
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	20
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.....	20
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	21
Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1	22
II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	23
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	23
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.....	24
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.....	25
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	26
Đánh giá chung về tiêu chuẩn 2	27
III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.	27
Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.....	27
Tiêu chí 3.2: Phòng học.....	28

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	29
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	30
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	31
Tiêu chí 3.6: Thư viện	32
Đánh giá chung về tiêu chuẩn 3	33
IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình nhà trường và xã hội	34
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.....	34
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.....	35
Đánh giá chung về tiêu chuẩn 4	36
V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.....	37
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	37
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.....	38
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	39
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	40
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.....	41
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.....	42
Đánh giá chung về tiêu chuẩn 5	44
Phần III: KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ.....	44

Phần I: TỔNG QUAN

1. Giới thiệu

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 3265/QĐ-SGDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Bản báo cáo khái quát quá trình đánh giá ngoài, các kết quả đạt được và những kiến nghị đối với Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến.

2. Tóm tắt quá trình đánh giá ngoài

Sau khi nhận Quyết định thành lập, đoàn đánh giá ngoài trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến đã họp lần 1 tại hội trường 2.1 Sở Giáo dục và Đào tạo vào ngày 05 tháng 10 năm 2023 để thống nhất kế hoạch làm việc, chuyển hồ sơ đánh giá cho các thành viên, phân công các thành viên nghiên cứu, đánh giá các tiêu chí và viết báo cáo sơ bộ.

Từ ngày 06 tháng 10 năm 2023 đến ngày 11 tháng 10 năm 2023, các thành viên nghiên cứu tài liệu báo cáo tự đánh giá của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến; viết báo cáo sơ bộ (Phụ lục 8).

Ngày 12 tháng 10 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký tổng hợp báo cáo sơ bộ (Phụ lục 8) của thành viên sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10, mục 1, 2, 3)

Ngày 13 tháng 10 năm 2023, đoàn đánh giá ngoài đã họp lần 2 tại trường Trung học phổ thông Phú Nhuận để trao đổi, thảo luận về báo cáo sơ bộ của cá nhân (Phụ lục 8) đã được tổng hợp sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10, mục 1, 2, 3). Đồng thời, phân công các thành viên tiếp tục nghiên cứu sâu các tiêu chí theo sự phân công của trưởng đoàn và viết bản nhận xét về các tiêu chí (Phụ lục 9a) cũng như nhận xét chéo các tiêu chí khác của các thành viên trong đoàn theo phân công.

Từ ngày 14 tháng 10 năm 2023 đến ngày 15 tháng 10 năm 2023, các thành viên tiếp tục nghiên cứu tài liệu báo cáo tự đánh giá của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến; viết bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (Phụ lục 9a).

Ngày 16 tháng 10 năm 2023, đoàn đánh giá ngoài đã họp lần 3 tại trường THPT Nguyễn Trãi, để góp ý bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (Phụ lục 9a). Thảo luận và xây dựng báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá của đoàn (Phụ lục 10, mục 4, 5, 6, 7; bổ sung thêm mục 1, 2, 3). Phân công nhiệm vụ cho khảo sát chính thức, xây dựng kế hoạch khảo sát chính thức (Phụ lục 11, mục 3).

Ngày 17 tháng 10 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký tổng hợp các Phiếu đánh giá cụ thể từng tiêu chí (Phụ lục 9a) của thành viên sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10, mục 4, 5, 6) và hoàn thiện Phụ lục 10; dự thảo biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11).

Ngày 18 tháng 10 năm 2023, các thành viên góp ý báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10) và biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11).

Ngày 19 tháng 10 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký hoàn chỉnh báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10); hoàn chỉnh biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11).

Ngày 20 tháng 10 năm 2023, đoàn đánh giá ngoài tiến hành khảo sát sơ bộ tại trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến (thành phần gồm trưởng đoàn và thư ký) để thông báo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá và thông qua kế hoạch khảo sát chính thức của đoàn. Cùng tham dự có Ông Nguyễn Nhân Nghĩa, chuyên viên phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo.

Ngày 02 và 03 tháng 11 năm 2023, đoàn đánh giá ngoài tiến hành khảo sát chính thức tại trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến theo kế hoạch. Cùng tham dự có bà Nguyễn Xuân Mai, Phó trưởng phòng, và ông Đỗ Trí Nhân, chuyên viên, phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong 02 ngày làm việc, đoàn đã tiến hành những công việc sau đây:

- + Đoàn đã làm việc với Hội đồng tự đánh giá của trường, thông báo những vấn đề quan tâm của đoàn về Báo cáo tự đánh giá, hồ sơ minh chứng.

- + Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá trường báo cáo về tình hình chung của nhà trường, quá trình tự đánh giá, tìm thông tin minh chứng và những thuận lợi, khó khăn của nhà trường trong báo cáo tự đánh giá.

- + Đoàn đã tiến hành kiểm tra hồ sơ minh chứng từng tiêu chuẩn, tiêu chí; phỏng vấn, trao đổi với các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá và các đối tượng có liên quan; xem xét thực tế cảnh quan, cơ sở vật chất của trường; quan sát các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- + Trong 02 ngày làm việc, nghiên cứu thông tin, minh chứng, trao đổi với Hội đồng tự đánh giá, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, ban đại diện cha mẹ học sinh và học sinh của trường, Hội đồng tự đánh giá trường đã phối hợp chặt chẽ với đoàn đánh giá ngoài, cung cấp thông tin, minh chứng và các điều kiện làm việc để đoàn đánh giá ngoài hoàn thành nhiệm vụ. Các thành viên của đoàn viết bổ sung, hoàn thiện phiếu đánh giá tiêu chí (Phụ lục 9) sau khi khảo sát chính thức. Đoàn đánh giá ngoài hoàn thành Báo cáo kết quả khảo sát chính thức (Phụ lục 12).

Từ ngày 04 tháng 11 năm 2023 đến ngày 08 tháng 11 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký viết dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13).

Ngày 09 tháng 11 năm 2023, đoàn đánh giá ngoài đã họp lần 4, tại trường THPT Võ Trường Toản để góp ý dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13).

Từ ngày 10 tháng 11 năm 2023 đến ngày 11 tháng 11 năm 2023, trưởng đoàn và thư ký hoàn chỉnh hoàn chỉnh dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13).

Ngày 13 tháng 11 năm 2023, trưởng đoàn gửi dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13) đến trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến để lấy ý kiến.

Ngày 23 tháng 11 năm 2023, trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến có ý kiến phản hồi bằng văn bản gửi trưởng đoàn.

Từ ngày 24 tháng 12 năm 2023 đến ngày 05 tháng 12 năm 2023, trên cơ sở ý kiến phản hồi của trường, trưởng đoàn hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13); lập hồ sơ làm việc của đoàn.

Ngày 06 tháng 12 năm 2023, trưởng đoàn gửi toàn bộ hồ sơ làm việc của đoàn về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trong quá trình tiến hành các hoạt động của đoàn đánh giá ngoài, các thành viên của đoàn đã làm việc theo đúng kế hoạch với tinh thần trách nhiệm cao.

3. Tóm tắt kết quả đánh giá ngoài

a) Tính phù hợp của báo cáo tự đánh giá:

- Số liệu trong báo cáo đầy đủ, chính xác.
- Đặt vấn đề, kết luận chung ngắn gọn, rõ ràng, mạch lạc.
- Kết luận về tiêu chuẩn đúng nội hàm, và chính xác.
- Phần kết luận chung nêu được điểm mạnh nổi bật, điểm yếu cơ bản.
- Phụ lục đúng quy cách, đúng quy định.
- Mô tả hiện trạng: đa số mô tả hiện trạng của trường có bám sát vào nội hàm chỉ số, sau mỗi phân tích, mỗi mô tả có minh chứng đi kèm ngay sau câu mô tả.
- Điểm mạnh: việc xác định điểm mạnh khá nổi bật, đúng với nội hàm, đa phần không mâu thuẫn với mô tả hiện trạng.
- Điểm yếu: việc xác định điểm yếu đúng với nội hàm, đa phần không mâu thuẫn với mô tả hiện trạng. Kết luận các tiêu chuẩn có đầy đủ điểm yếu cơ bản.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng: trong Báo cáo tự đánh giá, trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến đã xác định kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm khắc phục điểm yếu hoặc phát huy điểm mạnh đã được mô tả. Kế hoạch cải tiến chất lượng đa số đều nêu lên biện pháp, thời gian và đối tượng thực hiện.
- Kết quả tự đánh giá: kết quả tự đánh giá đúng theo quy định.

b) Tính bao quát bộ tiêu chuẩn đánh giá:

Tất cả các tiêu chí đều được đánh giá đạt từ mức 2 trở lên, không có tiêu chí chưa được đánh giá.

c) Những tiêu chí chưa được trường phân tích, đánh giá đầy đủ hoặc thiếu minh chứng dẫn đến thiếu cơ sở để khẳng định tiêu chí đó đạt hay không đạt:

Không có.

d) Tổng hợp kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 1.2	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 1.3	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 1.4	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 1.5	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 1.6	/	X	X	X	/	X	X	X
Tiêu chí 1.7	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 1.8	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 1.9	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 1.10	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 2.2	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 2.3	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 2.4	/	X	X	X	/	X	X	X
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 3.2	/	X	X	/	/	X	X	/

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá				Kết quả đánh giá ngoài			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 3.3	/	X	X	X	/	X	X	X
Tiêu chí 3.4	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 3.5	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 3.6	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 4.2	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 5.2	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 5.3	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 5.4	/	X	X		/	X	X	
Tiêu chí 5.5	/	X	X	/	/	X	X	/
Tiêu chí 5.6	/	X	X	X	/	X	X	X

Kết quả: Đạt Mức 2

Kết luận: Trường đạt Mức 2

d) Nhận xét chung về quá trình tự đánh giá và báo cáo tự đánh giá:

- Quá trình tự đánh giá của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến được thực hiện theo đúng quy trình đã được quy định:

- + Thành lập Hội đồng tự đánh giá.
- + Lập kế hoạch tự đánh giá.
- + Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng.
- + Đánh giá mức đạt được theo từng tiêu chí.
- + Viết báo cáo tự đánh giá.

+ Công bố báo cáo tự đánh giá.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện tự đánh giá đã cho thấy nhà trường cơ bản đảm bảo việc thực hiện công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo mục tiêu giáo dục mà Luật Giáo dục đã quy định.

- Báo cáo tự đánh giá của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến phản ánh kết quả trong quản lý nhà trường, trong hoạt động giáo dục toàn diện, giúp nhà trường đề ra chiến lược phát triển, công tác quản lý và tổ chức, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, việc thực hiện các chương trình và hoạt động giáo dục, công tác quản lý tài chính và cơ sở vật chất, sự phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh. Kết quả giáo dục học sinh là tiêu chuẩn phản ánh chính xác, khách quan nhất chất lượng hai mặt giáo dục của nhà trường.

4. Những điểm mạnh của trường

**** Tiêu chuẩn 1:***

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai nạn thương tích, không có tệ nạn xã hội trong nhà trường. Công tác bảo vệ, phòng chống cháy nổ, dịch bệnh được nhà trường thực hiện nghiêm túc.

**** Tiêu chuẩn 2:***

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường có trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đảm bảo về trình độ chuyên môn và năng lực quản lý; được giáo viên, nhân viên tín nhiệm. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm giảng dạy phong phú.

**** Tiêu chuẩn 3:***

Hệ thống máy tính của nhà trường được kết nối internet cáp quang, có trang bị wifi tại khu vực nội bộ, các phòng học chức năng, khu vực phòng giáo viên và phòng hội đồng. Hệ thống internet của nhà trường đủ đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu, khai thác tài liệu ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý nhà trường.

**** Tiêu chuẩn 4:***

Nhà trường quan tâm thực hiện công tác giáo dục giá trị đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh; các chương trình đã tạo được dấu ấn và nét đẹp văn hóa riêng của nhà trường.

**** Tiêu chuẩn 5:***

Tỷ lệ học sinh khá, giỏi, học sinh đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia vượt cao so với tiêu chuẩn quy định.

Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường đại học, cao đẳng tăng liên tục nhiều năm.

5. Những điểm yếu của trường

*** Tiêu chuẩn 1:**

Một số tổ chưa đầu tư hiệu quả cho công tác nghiên cứu khoa học và thực hiện phương thức đổi mới giáo dục.

*** Tiêu chuẩn 2:**

Hầu hết các giáo viên chưa quan tâm công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nên trong các năm học qua, trường chưa có giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học và chưa có đề tài nghiên cứu khoa học được cấp có thẩm quyền công nhận.

*** Tiêu chuẩn 3:**

Các thiết bị dạy học hiện đại như các phần mềm thí nghiệm ảo, bài giảng E-learning chưa được sử dụng tối đa nên việc dạy học chưa đạt hiệu quả tốt nhất.

Thư viện nhà trường chỉ có 3 máy tính được kết nối Internet để giáo viên, nhân viên và học sinh tra cứu phục vụ hoạt động dạy học và hoạt động khác. Nhà trường chưa xây dựng được thư viện điện tử.

Phòng để dụng cụ học tập có kích thước chưa đảm bảo.

*** Tiêu chuẩn 4:**

Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh đôi lúc còn khó khăn trong việc phối hợp tuyên truyền chủ trương chính sách giáo dục cũng như trong công tác giáo dục học sinh còn khó khăn vì một vài cha mẹ học sinh phải đi làm ăn xa; một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, chưa thường xuyên dự họp để nghe nhà trường trao đổi quá trình học tập của con em, chưa đóng góp ủng hộ xã hội hóa giáo dục nhà trường.

Việc huy động nguồn lực tự nguyện, công tác xã hội hóa từ cha mẹ học sinh còn hạn chế.

*** Tiêu chuẩn 5:**

Phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh còn nhiều hạn chế do thiếu người hướng dẫn, học sinh chưa đam mê.

PHẦN II: ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mức 1

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

Mức 2

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

Mức 3

Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Nhà trường đã xây dựng chiến lược phát triển làm cơ sở định hướng cho các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục phù hợp với từng năm học. Trong quá trình xây dựng chiến lược phát triển, nhà trường đã căn cứ vào điều kiện thực tế và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để đề ra mục tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện mang tính khả thi trở thành ngôi trường có kết quả học tập tốt nhất trong hệ thống trường tư thục của thành phố Hồ Chí Minh.”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh, hoàn thiện chiến lược của nhà trường theo từng giai đoạn đôi lúc chưa kịp thời, chưa được như mong muốn của Hội đồng trường và lãnh đạo nhà trường.”

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tổ chức tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học, đồng thời tiến hành rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường có sự tham gia đóng góp ý kiến của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh; qua đó rút ra những ưu điểm, hạn chế, đồng thời bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể, kịp thời.”

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mức 1

- a) Được thành lập theo quy định;
- b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;
- c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

Mức 2

Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Hội đồng trường và các hội đồng khác được thành lập và cơ cấu thành phần đúng theo quy định. Trong suốt nhiều năm qua, đã hoạt động tích cực, có trách nhiệm đầy nhiệt huyết, tư vấn có hiệu quả cho lãnh đạo nhà trường, trong việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

Các hội đồng trong nhà trường có sự thống nhất cao, mọi hoạt động đều đúng theo quy chế, quy định và kế hoạch đề ra, chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Cuối học kỳ và năm học, Hội đồng trường và các hội đồng khác luôn có những cuộc họp nghiêm túc, rút kinh nghiệm. Khen thưởng những cá nhân xuất sắc, nhắc nhở khuyến khích để xây dựng tập thể ngày càng vững mạnh.”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Trong các hội đồng, vẫn còn một số ít thành viên do chưa nắm rõ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mình nên tham gia đóng góp hoạt động còn hạn chế.”*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Trong năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, tiếp tục kiện toàn các hội đồng theo quy định và thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy chế hoạt động để nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng. Chủ tịch hội đồng sẽ quán triệt rõ chức năng, nhiệm vụ đến từng thành viên được cơ cấu trong hội đồng để từng cá nhân thực thi có hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của mình.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mức 1

- a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;
- b) Hoạt động theo quy định;
- c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá..

Mức 2

- a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;
- b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường.

Mức 3

- a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;
- b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh được cơ cấu tổ chức theo quy định, hoạt động hiệu quả và có những đóng góp tích cực vào các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Từ đó, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường. Tạo được lòng tin yêu sâu sắc của cán bộ công nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh trong suốt nhiều năm qua.

Chi bộ Đảng được thành lập và cơ cấu đúng theo quy định, hoạt động đúng Điều lệ Đảng và đã lãnh đạo nhà trường ngày càng phát triển. Nhiều năm, chi bộ Đảng được cấp trên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: “Một số đoàn viên Chi đoàn giáo viên chưa tham gia tích cực công tác đoàn chỉ tập trung công tác chuyên môn.”

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá:

“Từ năm học 2023-2024, tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của Chi bộ và các đoàn thể trong nhà trường, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra.

Trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, Bí thư Đảng uỷ chỉ đạo Ban Chấp hành Chi đoàn giáo viên cần có kế hoạch cụ thể, xây dựng tiêu chí đánh giá đoàn viên chi đoàn giáo viên cụ thể, có giám sát tổng kết trong từng hoạt động.”

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mức 1

- a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;*
- b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;*
- c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.*

Mức 2

- a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;*
- b) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.*

Mức 3

- a) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;*
- b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.*

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Cơ cấu tổ chức của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hợp lý, đúng quy định, nhờ thế đã phát huy được sức mạnh tổng hợp, phát huy được vai trò của từng cá nhân trong tổ chuyên môn và phát huy được vai trò của tập thể từng tổ.

Các tổ, cá nhân trong tổ đều xây dựng kế hoạch theo tuần, tháng, học kỳ, năm đầy đủ, khoa học. Trong đó thể hiện sự phân công nhiệm vụ rõ ràng, có đề ra mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp sát với điều kiện thực tế của tổ, của nhà trường.

Sinh hoạt tổ theo định kỳ, thực hiện dân chủ, nội dung, phương thức sinh hoạt tổ chuyên môn đã có nhiều sự đổi mới đi sâu vào chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm học tập lẫn nhau; tích cực thực hiện những tiết học theo khuynh hướng đổi mới, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt ngoại khóa liên môn có hiệu quả.”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là “*Một số tổ chưa đầu tư hiệu quả cho công tác nghiên cứu khoa học và thực hiện phương thức đổi mới giáo dục.*”

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: “*Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động rõ ràng, cụ thể, chú trọng nâng cao chất lượng chuyên môn; tổ chức sinh hoạt các chuyên đề chuyên môn, nhất là các chuyên đề về đổi mới kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các kỳ thi, trong đó, quan trọng nhất là kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Đặc biệt, cán bộ, giáo viên tích cực tham gia nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.*

Nhà trường tăng cường tham gia hoạt động sinh hoạt chuyên môn học hỏi rút kinh nghiệm từ trường bạn trong cụm hoặc cấp thành phố về công tác nghiên cứu khoa học của giáo viên và công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong nhà trường.”

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.5. Lớp học

Mức 1

- a) Có đủ các lớp của cấp học;*
- b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định;*
- c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.*

Mức 2

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Số học sinh trong lớp theo quy định.

Mức 3

Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 40 (bốn mươi) học sinh, lớp tiểu học không quá 35 (ba mươi lăm) học sinh (nếu có). Số học sinh trong lớp của trường chuyên biệt theo quy định tại quy chế tổ chức và hoạt động của trường chuyên biệt.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Các giờ học tiếng Anh tăng cường theo chuẩn quốc tế, với số lượng học sinh trung bình khoảng 15 học sinh/lớp, vì thế các hoạt động trong giờ học, tương tác với giáo viên sẽ thuận lợi hơn.”*

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Số học sinh trung bình mỗi lớp trên 40 học sinh/lớp.”*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá: *“Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tham mưu hội đồng trường sắp xếp sĩ số của các lớp ổn định, theo lộ trình phấn đấu đạt sĩ số trung bình 35 học sinh/lớp.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mức 1:

- a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;
- b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất, công khai và kiểm tra định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định, quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;
- c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ hoạt động giáo dục.

Mức 2:

- a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;
- b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

Mức 3:

Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

1. Điểm mạnh:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Nhà trường thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ theo quy định. Công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản được thực hiện đúng quy định của Luật Doanh nghiệp và các văn bản hướng dẫn về quản lý tài chính, tài sản. Việc thu, chi, thanh quyết toán và công khai được thực hiện kịp thời, minh bạch.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tài chính, tài sản được bộ phận tài vụ nhà trường thực hiện mang lại hiệu quả thiết thực, đảm bảo tính chính xác và tiến độ công việc nhanh chóng.

Trong giai đoạn từ năm 2018 đến nay, nhà trường không để xảy ra sai phạm liên quan đến quản lý tài chính, tài sản”.

2. Điểm yếu:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường vẫn còn một số biểu mẫu tài chính chưa cập nhật kịp thời”.*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác quản lý tài chính, tài sản đảm bảo đúng quy định của pháp luật, duy trì việc sử dụng các phần mềm trong quản lý tài chính, tài sản; định kỳ tổ chức công tác tự kiểm tra tài chính, kiểm kê tài sản”.*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 3.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mức 1:

a) *Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;*

b) *Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;*

c) *Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Mức 2:

Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

1. Điểm mạnh:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là :

“Nhà trường quan tâm và có kế hoạch trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ và luôn khích lệ tạo điều kiện đầy đủ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập giao lưu trao đổi nâng cao chuyên môn và nghiệp vụ.

Công tác phân công nhiệm vụ khách quan, rõ ràng, phù hợp năng lực, sở trường đội ngũ. Nhà trường có nhiều chính sách hỗ trợ từ vật chất đến tinh thần, tạo động lực mạnh mẽ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên an tâm công tác. Từ đó, đã góp phần nâng cao chất lượng nhà trường.

Đặc biệt, quyền và các chế độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn được đảm bảo và kịp thời nên tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trường an tâm công tác và cống hiến vì sự phát triển chung của tập thể”.

2. Điểm yếu:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Tỷ lệ giáo viên tham gia học vượt chuẩn, các lớp trung cấp chính trị còn chưa nhiều.

Một số cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa nhiệt huyết trong công tác và gắn bó lâu dài với nhà trường”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ của trường; đồng thời, thực hiện công tác phân công nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp với năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học vượt chuẩn và tham gia các lớp trung cấp chính trị.

Nhà trường rà soát, ưu tiên những cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiệt huyết công tác và có điều kiện gắn bó lâu dài với nhà trường để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và cống hiến cho nhà trường”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mức 1:

- a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương và điều kiện nhà trường;*
- b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;*
- c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.*

Mức 2:

Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).

1. Điểm mạnh:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, có tính khả thi cao. Công tác tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch tốt, đảm bảo đa số nhiệm vụ, kế hoạch đạt chỉ tiêu đã đề ra*”.

2. Điểm yếu:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Chất lượng của một số ít môn chưa đạt theo chỉ tiêu phấn đấu mà kế hoạch giáo dục nhà trường đã đề ra*”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Đoàn đánh giá ngoài **đồng ý** với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn thường xuyên họp trao đổi, rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, bám sát nội dung chương trình, tăng cường phụ đạo học sinh yếu, kém để nâng cao chất lượng bộ môn*”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mức 1:

- a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;*

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Mức 2:

Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

1. Điểm mạnh:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Nhà trường phát huy tốt dân chủ trong trường học, thông qua việc lấy ý kiến rộng rãi cán bộ, giáo viên, nhân viên trước khi ban hành các kế hoạch, nội quy, thỏa ước lao động, quy định, quy chế của đơn vị đặc biệt thông qua hội nghị người lao động hằng năm. Việc thực hiện quy chế dân chủ có hiệu quả trong từng năm học.

Trong 05 năm qua, nhà trường không có trường hợp khiếu nại nào của giáo viên”.

2. Điểm yếu:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa tích cực tham gia đóng góp xây dựng đơn vị”.*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp tốt với Công đoàn trong việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, tiếp tục công khai, minh bạch những vấn đề người lao động cần phải biết; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết”.*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mức 1:

a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; an toàn, phòng chống cháy, nổ; an toàn, phòng chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn của xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; nhà trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kì thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Mức 2:

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

1. Điểm mạnh:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Trường thực hiện tốt việc đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn trong trường học; có sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với chính quyền địa phương, để đảm bảo an ninh trật tự xung quanh trường”.

2. Điểm yếu:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Một số thời điểm vẫn còn hiện tượng ùn tắc giao thông trước cổng trường”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Từ năm học 2023-2024, nhà trường sẽ tiếp tục tăng cường phối hợp chặt chẽ với địa phương để đảm bảo vấn đề an ninh trật tự trong nhà trường và khu vực cổng trường. Nhà trường có kế hoạch phân công bộ phận bảo vệ phối hợp với dân phòng ở địa phương để điều tiết giao thông trước cổng trường”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Đánh giá chung về tiêu chuẩn 1

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng chống tai nạn thương tích, không có tệ nạn xã

hội trong nhà trường. Công tác bảo vệ, phòng chống cháy nổ, dịch bệnh được nhà trường thực hiện nghiêm túc.

- *Điểm yếu cơ bản của trường:*

Một số tổ chưa đầu tư hiệu quả cho công tác nghiên cứu khoa học và thực hiện phương thức đổi mới giáo dục.

- *Kiến nghị đối với trường:*

Nhà trường xây dựng kế hoạch tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn để tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Mức 1:

a) *Đạt tiêu chuẩn theo quy định;*

b) *Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;*

c) *Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.*

Mức 2:

a) *Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;*

b) *Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.*

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Lãnh đạo nhà trường đảm bảo số năm công tác theo quy định, đạt tiêu chuẩn phẩm chất, chính trị đạo đức, lối sống và chuyên môn, có năng lực quản lý; được giáo viên, nhân viên tín nhiệm”.*

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một Phó Hiệu trưởng mới nhận nhiệm vụ trong năm học 2022-2023 nên việc quản lý còn hạn chế, chưa bao quát hết công việc”.*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, lãnh đạo nhà trường tiếp tục tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hỗ trợ, phối hợp cùng nhau trong công tác”*.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mức 1:

a) Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;

b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;

c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỉ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;

c) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá không có giáo viên bị kỉ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên”*.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hầu hết các giáo viên chưa quan tâm công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nên trong các năm học qua, trường chưa có giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học và chưa có đề tài nghiên cứu khoa học được cấp có thẩm quyền công nhận”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục hỗ trợ cho giáo viên học nâng cao trình độ, đổi mới phương pháp dạy học; có chính sách hỗ trợ khuyến khích giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mức 1:

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Mức 2:

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỉ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Số lượng nhân viên đảm bảo, đủ hỗ trợ tốt cho hoạt động giáo dục, đảm bảo công việc đúng trình độ chuyên môn”*.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhân viên nhà ở xa và trong độ tuổi nuôi con nhỏ nên chất lượng công việc bị ảnh hưởng”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường sẽ tổ chức bồi dưỡng thường xuyên chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên đồng thời tham mưu hội đồng trường có chế độ; có kế hoạch phân công, bố trí nhân viên hỗ trợ nhau trong các vị trí công việc để đảm bảo công việc đúng tiến độ”*.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mức 1:

- a) *Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;*
- b) *Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;*
- c) *Được đảm bảo các quyền theo quy định.*

Mức 2:

Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

Mức 3:

Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Học sinh đi học đúng theo độ tuổi, đa số có đạo đức tốt, tinh thần đoàn kết và có tính kỷ luật cao. Quyền lợi học sinh được đảm bảo.*

Kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông cao nhất trong hệ thống các trường tư thục tại thành phố Hồ Chí Minh, có học sinh đạt thủ khoa toàn quốc”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số học sinh mới tuyển vào trường còn thụ động trong việc học. Hạn chế về phương pháp tự học.*

Nhiều gia đình học sinh ở tỉnh, nên việc phối hợp trực tiếp của giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh còn hạn chế”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường tăng cường hoạt động giáo dục ý thức tự quản trong học sinh; tổ chức bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm với các chuyên đề cần thiết cho nghiệp vụ chuyên môn, tăng cường công tác giáo viên chủ nhiệm, bám sát lớp, tìm hiểu hoàn cảnh gia đình của từng học sinh để có những biện pháp giáo dục thích hợp và đạt hiệu quả cao. Tạo nhiều kênh liên lạc với cha mẹ học sinh để kịp thời thông báo tình hình học tập của học sinh”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 3.

Đánh giá chung về tiêu chuẩn 2

- *Điểm mạnh cơ bản của trường:*

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường có trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đảm bảo về trình độ chuyên môn và năng lực quản lý; được giáo viên, nhân viên tín nhiệm. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm giảng dạy phong phú.

- *Điểm yếu cơ bản của trường:*

Hầu hết các giáo viên chưa quan tâm công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nên trong các năm học qua, trường chưa có giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học và chưa có đề tài nghiên cứu khoa học được cấp có thẩm quyền công nhận.

- *Kiến nghị đối với trường:*

Với những thành tích cao đã đạt được trong hoạt động giảng dạy, nhà trường cần xây dựng kế hoạch để tăng cường công tác nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ của giáo viên, hướng đến nâng cao công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, giúp các em phát huy được năng lực bản thân.

III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mức 1:

a) *Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;*

b) *Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh;*

c) *Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.*

Mức 2:

Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Mức 3:

Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m²/học sinh; các trường khu vực nông thôn có diện tích ít nhất 10m²/học sinh; đối với trường trung học được thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Trường có khuôn viên riêng biệt, rộng rãi, thoáng mát nằm trên vị trí thuận lợi. Trường có sân chơi, bãi tập, các bồn hoa, vườn sinh học, cây bóng mát cơ cấu hợp lý đảm bảo xanh, sạch, đẹp an toàn, thân thiện phục vụ học sinh, giáo viên; diện tích sân chơi đáp ứng nhu cầu vui chơi lành mạnh cho học sinh.”*

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Sân thể dục cho một số bộ môn còn chưa đúng quy cách, tiêu chuẩn.”*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường phát huy và khai thác triệt để lợi thế về diện tích, cải tạo sân tập thể dục, bố trí thêm các thiết bị tập luyện thể dục thể thao, tổ chức các hoạt động và giờ chơi cho học sinh tạo sự thoải mái, đảm bảo sức khỏe, an toàn cho học sinh trong mọi hoạt động.

Hiệu trưởng giao Đoàn Thanh niên phối hợp với chi đoàn các lớp tham gia công trình thanh niên chăm sóc, kiến tạo cảnh quan nhà trường bằng hệ thống cây xanh thân thiện môi trường. Tiếp tục làm tốt công tác chăm sóc cây cảnh, tạo môi trường luôn sạch đẹp, thân thiện.”

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Mức 1:

a) *Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;*

b) *Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;*

c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

Mức 2:

a) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;

b) Khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.

Mức 3:

Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định. Có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt (nếu có).

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có đủ phòng học để dạy học 02 buổi/ngày cho tất cả học sinh.*

Các phòng học, phòng bộ môn được xây dựng và trang bị thiết bị dạy học đạt chuẩn theo quy định. Phòng ngủ nội trú – bán trú có lắp máy lạnh”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Phòng học tiếng Anh chưa đủ rộng để tổ chức các hoạt động nhóm theo phương pháp mới.”*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục cải tạo các phòng học bộ môn tiếng Anh để phục vụ cho hoạt động dạy và học theo phương pháp mới”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mức 1:

a) Đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường;

b) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự;

c) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.

Mức 2:

Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

Mức 3:

Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Nhà trường có đủ phòng học và một số phòng chức năng phục vụ cho quản lý và đảm bảo quy định cho việc dạy và học được bố trí hợp lý và thuận lợi.

Nhà trường có máy chiếu làm thiết bị dạy học và có Tivi cho mỗi phòng học dạy tăng cường tiếng anh, đa số các thầy cô giảng dạy đều biết sử dụng và khai thác hiệu quả.

Phòng y tế được trang bị đầy đủ tủ thuốc, giường bệnh đảm bảo cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Phòng học vụ chưa có máy in màu để phục các hoạt động giáo vụ”.*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục sử dụng và phát huy tối đa các phòng chức năng và các trang thiết bị hiện có, mua sắm thêm máy in màu cho phòng học vụ.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 3.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mức 1:

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập;

b) Có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh;

c) Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

Mức 2:

a) Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;

b) Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, cung cấp nước uống cho học sinh đạt tiêu chuẩn; hệ thống thoát nước, thu gom rác đảm bảo yêu cầu.*

Trường có ký kết hợp đồng thu gom xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt, chất thải nguy hại.”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số thiết bị nhà vệ sinh xuống cấp.”*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ đầu năm học 2023-2024, nhà trường có kế hoạch nâng cấp các trang thiết bị nhà vệ sinh hiện có của nhà trường”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mức 1:

a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

b) Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định;

c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa.

Mức 2:

a) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;

b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;

c) Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.

Mức 3:

Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hệ thống máy tính của nhà trường được kết nối internet cáp quang, có trang bị wifi tại khu vực nội bộ, các phòng học chức năng, khu vực phòng giáo viên và phòng hội đồng. Hệ thống internet của nhà trường đủ đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu, khai thác tài liệu ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý nhà trường.”*

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Các thiết bị dạy học hiện đại như các phần mềm thí nghiệm ảo, bài giảng Elearning chưa được sử dụng tối đa nên việc dạy học chưa đạt hiệu quả tốt nhất.*

Phòng để dụng cụ học tập có kích thước chưa đảm bảo.”

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường lập kế hoạch kiểm kê, bảo quản, bổ sung, mua mới thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập. Nhà trường sẽ bố trí thêm chỗ để dụng cụ học tập”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mức 1

a) *Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường.*

b) *Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.*

c) *Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.*

Mức 2

Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên.

Mức 3

Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Thư viện trường đạt chuẩn theo quy định trường phổ thông.”*.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Thư viện nhà trường chỉ có 3 máy tính được kết nối Internet để giáo viên, nhân viên và học sinh tra cứu phục vụ hoạt động dạy học và hoạt động khác. Nhà trường chưa xây dựng được thư viện điện tử.”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường lập kế hoạch xây dựng thư viện điện tử từng giai đoạn với quy mô phù hợp theo mỗi năm học, phục vụ hiệu quả cho việc học tập của học sinh và việc tra cứu tài liệu của cán bộ, giáo viên, nhân viên.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Đánh giá chung về tiêu chuẩn 3

- Điểm mạnh cơ bản của trường:

Hệ thống máy tính của nhà trường được kết nối internet cáp quang, có trang bị wifi tại khu vực nội bộ, các phòng học chức năng, khu vực phòng giáo viên và phòng hội đồng. Hệ thống internet của nhà trường đủ đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu, khai thác tài liệu ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý nhà trường.

- Điểm yếu cơ bản của trường:

Các thiết bị dạy học hiện đại như các phần mềm thí nghiệm ảo, bài giảng Elearning chưa được sử dụng tối đa nên việc dạy học chưa đạt hiệu quả tốt nhất.

Thư viện nhà trường chỉ có 3 máy tính được kết nối Internet để giáo viên, nhân viên và học sinh tra cứu phục vụ hoạt động dạy học và hoạt động khác. Nhà trường chưa xây dựng được thư viện điện tử.

Phòng để dụng cụ học tập có kích thước chưa đảm bảo.

- Kiến nghị đối với trường:

Nhà trường cần có kế hoạch tăng cường trang bị các thiết bị trực quan hiện đại để hỗ trợ tốt cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện chủ trương chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo.

IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình nhà trường và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mức 1:

- a) Được thành lập và hoạt động theo qui định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*
- b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Mức 2:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

Mức 3:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo qui định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1. Điểm mạnh

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hoạt động tích cực, nhiệt tình, hỗ trợ nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ. Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh được sự đồng tình ủng hộ của các cha mẹ học sinh. Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh là người có năng lực, nhiệt tình và trách nhiệm cao với công việc được giao và phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.”

2. Điểm yếu

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh đôi lúc còn khó khăn trong việc phối hợp tuyên truyền chủ trương chính sách giáo dục cũng như trong công tác giáo dục học sinh còn khó khăn vì một vài cha mẹ học sinh phải đi làm ăn xa; một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, chưa thường xuyên dự họp để nghe nhà trường trao đổi quá trình học tập của con em”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Từ năm học 2023-2024, căn cứ tình hình thực tế từng giai đoạn, Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục kiện toàn nhân sự, xây dựng kế hoạch hoạt động thiết thực

để góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học của nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cha mẹ học sinh, phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm và nhà trường tăng cường liên hệ với cha mẹ học sinh đi làm xa để động viên, nhắc nhở gia đình chăm lo cho con em của phụ huynh”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mức 1:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng qui định.

Mức 2:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

Mức 3:

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

1. Điểm mạnh

Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Nhà trường đã tích cực, chủ động trong công tác tham mưu chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương, với Ban đại diện cha mẹ học sinh để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng.

Nhà trường quan tâm phối hợp với các đơn vị thực hiện tốt công tác giáo dục giá trị đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh; các chương trình đã tạo được dấu ấn và nét đẹp văn hóa riêng của nhà trường”

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Việc huy động nguồn lực tự nguyện, công tác xã hội hóa từ cha mẹ học sinh còn hạn chế”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục và kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhà trường sẽ phối hợp có chất lượng và hiệu quả với các tổ chức, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã có mối quan hệ để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Đánh giá chung về tiêu chuẩn 4

- *Điểm mạnh cơ bản của trường:*

Nhà trường quan tâm thực hiện công tác giáo dục giá trị đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh; các chương trình đã tạo được dấu ấn và nét đẹp văn hóa riêng của nhà trường.

- *Điểm yếu cơ bản của trường:*

Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh đôi lúc còn khó khăn trong việc phối hợp tuyên truyền chủ trương chính sách giáo dục cũng như trong công tác giáo dục học sinh còn khó khăn vì một vài cha mẹ học sinh phải đi làm ăn xa; một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, chưa thường xuyên dự họp để nghe nhà trường trao đổi quá trình học tập của con em, chưa đóng góp ủng hộ xã hội hóa giáo dục nhà trường.

Việc huy động nguồn lực tự nguyện, công tác xã hội hóa từ cha mẹ học sinh còn hạn chế.

- *Kiến nghị đối với trường:*

Nhà trường cần xây dựng các kế hoạch phối hợp với nhiều đơn vị khác nhau ở nhiều lĩnh vực để đa dạng hóa các nguồn hỗ trợ, tăng cường công tác xã hội hóa giáo

dục để nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng tiên tiến, hội nhập; có kế hoạch tăng cường phối hợp với gia đình học sinh trong công tác giáo dục học sinh.

V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mức 1:

a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định, đảm bảo mục tiêu giáo dục;

b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn;

c) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

Mức 2:

a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;

b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

Mức 3:

Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhiều học sinh đạt giải cao trong kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố*”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Nhà trường tổ chức họp hội đồng chuyên môn chưa đều đặn. Công tác rà soát đánh giá của tổ chuyên môn còn nặng về hành chính, chưa chuyên sâu về chuyên môn. Kế hoạch dạy học của tổ bộ môn chưa chi tiết*”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục*

chỉ đạo các tổ chuyên môn họp đều đặn, mỗi tháng họp ít nhất một lần. Các tổ trưởng chuyên môn soạn kế hoạch dạy học cần chi tiết hơn, có những việc làm cụ thể”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mức 1:

a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

b) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

c) Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Mức 2:

Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

Mức 3:

Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Nhà trường luôn chú trọng công tác giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Đội ngũ giáo viên được phân công bồi dưỡng, huấn luyện phát huy tốt tinh thần trách nhiệm, tận tâm trong thực hiện nhiệm vụ, có năng lực chuyên môn chuyên sâu, vững vàng.

Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường đại học, cao đẳng tăng liên tục nhiều năm, cho đến nay con số trúng tuyển đại học của học sinh nhà trường là 100%.

Hằng năm nhà trường đăng ký cho học sinh thi chứng chỉ quốc tế IELTS, điểm trung bình IELTS của học sinh là 6.4”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “Nhà trường chưa có học sinh năng khiếu về thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường và các tổ chuyên môn tiếp tục công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu để đạt thành tích tốt hơn. Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh nhằm giúp đỡ đối tượng học sinh còn gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện theo kịp bạn bè”*.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mức 1:

- a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch;
- b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả;
- c) Hằng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

Mức 2:

Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Hằng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương tích hợp vào nội dung giảng dạy các tổ chuyên môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân”*.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Nhà trường chưa tổ chức được các tiết học ngoại khóa cho tất cả các học sinh phù hợp với nội dung giáo dục địa phương”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh nhà trường và tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tham quan học tập, ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường phù hợp với nội dung giáo dục địa phương”*.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mức 1:

- a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;*
- b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch;*
- c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

Mức 2:

- a) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp với học sinh và đạt kết quả thiết thực;*
- b) Định kì rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường, phù hợp với học sinh. Các hoạt động này đã đem lại hiệu quả thiết thực và thật sự hấp dẫn học sinh.

Hoạt động tư vấn hướng nghiệp phong phú, hiệu quả giúp học sinh có sự lựa chọn ngành nghề phù hợp với bản thân”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Một số giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác trải nghiệm, hướng nghiệp do chưa được tham gia tập huấn bồi dưỡng về nội dung, cách thức tổ chức hoạt động.*

Do là hoạt động khá mới mẻ nên chưa thu hút nhiều học sinh tham gia, học sinh còn e ngại, chưa mạnh dạn”.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường là: *“Trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo xây dựng và triển khai có hiệu quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong nhà trường theo hướng phù hợp với đặc thù của nhà trường và tạo được niềm vui, sự hứng thú và bổ ích cho học sinh.*

Từ năm học 2023-2024, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tham mưu tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường Đại học để học sinh có cơ hội tìm hiểu, làm quen với môi trường, tạo điều kiện thuận lợi khi học sinh vào Đại học.

Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng có kế hoạch đưa giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, khuyến khích giáo viên tự nghiên cứu về hoạt động này thông qua tài liệu hoặc internet”.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Mức 1:

a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;

b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;

c) Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

Mức 2:

a) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;

b) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

Mức 3:

Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là:

“Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch và tổ chức được nhiều hoạt động cho học sinh tham gia, thông qua đó giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hợp tác và làm việc theo nhóm đạt hiệu quả. Các hoạt động chuyên đề ngoại khoá phù hợp với lứa tuổi, mang tính giáo dục cao, rèn luyện được các kỹ năng mềm cho học sinh. Có sự phối hợp tham gia tích cực của các lực lượng ngoài nhà trường trong việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống do tập thể giáo viên nhà trường tổ chức. Từ đó có chuyển biến tích cực về đạo đức, lối sống đồng thời

khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh cũng từng bước được hình thành, phát triển”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh còn nhiều hạn chế do thiếu người hướng dẫn, học sinh chưa đam mê”*.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, Ban lãnh đạo nhà trường sẽ tiếp tục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường để đa dạng hóa các hình thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt quan tâm đến kế hoạch nghiên cứu khoa học nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia vào hoạt động này”*.

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 2.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Mức 1:

- a) *Kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;*
- b) *Tỉ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường;*
- c) *Định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.*

Mức 2:

- a) *Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá;*
- b) *Tỉ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.*

Mức 3:

- a) *Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh*

Tỉ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 05% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 20% đối với trường chuyên;

Tỉ lệ học sinh xếp loại giỏi của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 10% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 25% đối với trường chuyên;

Tỉ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc vùng khó khăn: Đạt ít nhất 30% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), 20% đối với trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 55% đối với trường chuyên;

Tỉ lệ học sinh xếp loại khá của trường thuộc các vùng còn lại: Đạt ít nhất 35% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), 25% đối với trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 60% đối với trường chuyên;

Tỉ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc vùng khó khăn: không quá 10% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

Tỉ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc các vùng còn lại: Không quá 05% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở) và trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông), trường chuyên không có học sinh yếu, kém;

Đối với nhà trường có lớp tiểu học: Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 95%; tỉ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học;

Tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90% đối với trường trung học cơ sở (hoặc cấp trung học cơ sở), trường trung học phổ thông (hoặc cấp trung học phổ thông) và 98% đối với trường chuyên.

b) Tỉ lệ học sinh bỏ học và lưu ban

Vùng khó khăn: Không quá 03% học sinh bỏ học, không quá 05% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bỏ học;

Các vùng còn lại: Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban; trường chuyên không có học sinh lưu ban và học sinh bỏ học.

1. Điểm mạnh

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm mạnh nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Kết quả học lực, hạnh kiểm học sinh, tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đều đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.*”

Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh, tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.

Trong đó, tỷ lệ học sinh khá, giỏi, học sinh đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia vượt cao so với tiêu chuẩn quy định.”.

2. Điểm yếu

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với điểm yếu nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: “*Công tác phân luồng, định hướng cho học sinh chưa đạt được hiệu quả như mong muốn.”.*

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Đoàn đánh giá ngoài đồng ý với kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường nêu trong báo cáo tự đánh giá là: *“Từ năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng học lực, hạnh kiểm, học sinh đầu vào đại học. Nhà trường sẽ tăng cường về công tác tư vấn hướng nghiệp sớm hơn cho học sinh ngay từ đầu cấp.”*

4. Những nội dung chưa rõ cần kiểm tra lại, cần bổ sung minh chứng: không

5. Đánh giá tiêu chí: đạt Mức 3.

Đánh giá chung về tiêu chuẩn 5

- *Điểm mạnh cơ bản của trường:*

Tỷ lệ học sinh khá, giỏi, học sinh đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia vượt cao so với tiêu chuẩn quy định.

Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường đại học tăng liên tục nhiều năm.

- *Điểm yếu cơ bản của trường:*

Phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh còn nhiều hạn chế do thiếu người hướng dẫn, học sinh chưa đam mê.

- *Kiến nghị đối với trường:*

Nhà trường tiếp tục phát huy các thế mạnh trong công tác giảng dạy, đặc biệt là tỉ lệ đầu đại học cao.

Nhà trường có kế hoạch, lộ trình trong việc triển khai công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Phần III: KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Báo cáo đánh giá ngoài góp phần kiểm tra và xác nhận một cách trung thực, khách quan kết quả quản lý nhà trường trong hoạt động giáo dục toàn diện; giúp tư vấn nhà trường rà soát và điều chỉnh kế hoạch chiến lược, phát triển chất lượng giáo dục, công tác quản lý và tổ chức, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, việc thực hiện các chương trình và hoạt động giáo dục, công tác quản lý tài chính và cơ sở vật chất; góp phần gắn kết ba môi trường giáo dục một cách chặt chẽ và uy tín hơn.

Đối chiếu với kết quả về hoạt động giáo dục mà nhà trường đã đạt được trong 05 năm qua với Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong quá trình khảo sát và đánh giá nhà trường, đoàn đánh giá ngoài đã đánh giá được các Tiêu chuẩn, Tiêu chí với kết quả như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28, tỉ lệ: 100%

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/28, tỉ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28, tỉ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 00/28, tỉ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 03/20, tỉ lệ: 15,00%
- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 17/20, tỉ lệ: 85,00%
- Mức đánh giá của đoàn đánh giá ngoài: đạt Mức 2.

Căn cứ theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Đoàn đánh giá ngoài đề nghị Trường Trung học Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

2. Kiến nghị:

Sau khi được đánh giá ngoài, nhà trường hoàn thiện báo cáo tự đánh giá theo kiến nghị của Đoàn đánh giá ngoài; tiếp tục hoàn thiện hồ sơ minh chứng để lưu trữ theo đúng quy định.

Nhà trường cần tiến hành triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã nêu trong báo cáo tự đánh giá để phát huy điểm mạnh, khắc phục các điểm yếu.

Nhà trường tiếp tục tham chiếu bộ tiêu chuẩn mới về để có kế hoạch hoàn thiện nâng mức độ đạt chuẩn kiểm định trong giai đoạn tiếp theo.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2023

TRƯỞNG ĐOÀN

Trần Thị Kim Thanh