

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 - 2030”
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030;

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO;

Thực hiện hướng dẫn của Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên Hiệp Quốc (UNESCO) về thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO,

Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai Kế hoạch Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO và phù hợp với điều kiện của Thành phố; triển khai có hiệu quả các nội dung, hoạt động, đồng thời phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn hệ thống chính trị trong việc hỗ trợ và huy động nguồn lực để thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho tầng lớp Nhân dân; tích cực hơn nữa trong việc tham dự, tổ chức các hoạt động quốc tế về xây dựng Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu, đảm bảo triển khai các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các kênh thông tin đại chúng nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức của các cơ quan, tổ chức trong toàn hệ thống chính trị và người dân về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng thành phố học tập, công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; góp phần thực hiện Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai công tác xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời trên địa bàn Thành phố. Thực hiện có hiệu quả các khuyến nghị của UNESCO trong lĩnh vực giáo dục.

Phát huy lợi ích của việc tham gia Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, có điều kiện thuận lợi trong việc trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác trên toàn thế giới; tiếp cận với các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giáo dục của UNESCO; cập nhật kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Nâng cao uy tín và sự công nhận của cộng đồng quốc tế, qua đó góp phần gia tăng khả năng thu hút đầu tư, nguồn nhân lực tạo sự phát triển bền vững cho Thành phố trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động thực hiện xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời. Tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng thành phố học tập, xã hội học tập; hoàn thành các mục tiêu của Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn Thành phố.

2. Yêu cầu

Công tác xây dựng thành phố học tập phải được triển khai sâu rộng trong toàn hệ thống chính trị và người dân. Việc thực hiện các cam kết, kế hoạch và Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị.

Công tác triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập phải gắn với triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” và Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”.

Việc triển khai xây dựng thành phố học tập được thực hiện hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình của Thành phố; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch; định kỳ sơ kết, tổng kết để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm

sáng tạo trong xây dựng thành phố học tập. Đánh giá việc thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO, báo cáo kết quả thực hiện cho UNESCO theo quy định.

Xác định các chỉ tiêu thực hiện, phù hợp với từng cơ quan, đơn vị nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập để mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập; xây dựng phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Thực hiện hiệu quả các nội dung đã cam kết với UNESCO khi triển khai Kế hoạch, đảm bảo kết quả của các chỉ số và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu. Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng thành phố học tập và xã hội học tập, bảo đảm đến năm 2030 mọi công dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Phát huy hiệu quả nguồn lực của các cơ sở giáo dục trong việc triển khai đại học số và xây dựng học liệu số, triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng học tập.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập: gia đình, cộng đồng, đơn vị học tập, cộng đồng học cấp xã/phường nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời.

- Bảo đảm xóa mù chữ bền vững và mọi người dân được trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản.

- Về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

- + 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- + 90% quận, huyện, thành phố Thủ Đức hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- + 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 80% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 70% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

+ 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập cấp xã/phường đạt các mục tiêu theo lộ trình của Thành phố nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng thành phố học tập.

+ 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 25% quận, huyện, thành phố Thủ Đức được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Đảm bảo mọi công dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình tạo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế.

- Về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em trong độ tuổi.

+ 100% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 85% quận, huyện, thành phố Thủ Đức đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 90% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

+ 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 50% quận, huyện, thành phố Thủ Đức được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Hoàn thành 100% tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO và được đánh giá đạt.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

Tổ chức hiệu quả Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*”, Phong trào thi đua “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” và Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030*” với mục tiêu nhằm thúc đẩy việc học tập suốt đời tất cả mọi người, phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân.

Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố học tập.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng thành phố học tập cấp Thành phố, các sở ngành, các quận, huyện và thành phố Thủ Đức.

Ban hành tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng thành phố học tập của các đơn vị.

Xây dựng quy chế phối hợp giữa các đơn vị, sở, ban, ngành và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập.

Rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các đơn vị trong công tác xây dựng thành phố học tập.

Tham gia nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Kế hoạch của các đơn vị.

Đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của công dân, tổ chức chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng, báo điện tử, ứng dụng truyền thanh, truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh ứng dụng

nền tảng công nghệ của mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng thành phố học tập. Xây dựng kho học liệu mở phục vụ nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố.

Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố.

Đẩy mạnh kết nối và sử dụng cơ sở dữ liệu dân cư quốc gia phục vụ cho việc xây dựng cơ sở dữ liệu học tập của người dân; làm cơ sở để đánh giá, định hướng hoạt động xây dựng thành phố học tập.

Triển khai xây dựng hệ thống, phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO

Các sở ngành, quận huyện và thành phố Thủ Đức ban hành kế hoạch thực hiện xây dựng thành phố học tập gắn với các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã phân công thực hiện theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

Nghiên cứu đổi mới mô hình hoạt động, các giải pháp đổi mới sáng tạo trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập; gắn mục tiêu xây dựng thành phố học tập với triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”. Tăng cường vận động, khuyến khích tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

Tăng cường công tác phối hợp giữa các sở, ngành, quận, huyện và thành phố Thủ Đức với các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn Thành phố trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập.

Tăng cường sự tham gia của toàn hệ thống chính trị trong việc hỗ trợ, huy động và sử dụng nguồn lực để thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người, học tập trong gia đình và cộng đồng, học tập tại nơi làm việc, hình thành nét văn hóa về thành phố học tập.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội phù hợp với điều kiện của Thành phố và các quy định của pháp luật trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

5. Tổ chức các hội nghị, hội thảo và đẩy mạnh hợp tác quốc tế

Chủ động phối hợp với Viện Học tập suốt đời của UNESCO tổ chức các hội thảo quốc tế nhằm giao lưu học thuật, đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong giáo dục, hướng đến xây dựng Thành phố trở thành nơi thu hút nhân lực chất lượng cao, là điểm đến cho người học, người dạy các nước trong khu vực Đông Nam Á và thế giới.

Tăng cường việc trao đổi ý tưởng, tri thức với các thành phố thành viên khác trên thế giới, cập nhật kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Tích cực tham các chương trình, hội thảo, sự kiện do UNESCO tổ chức.

Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập, phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

Tổ chức các buổi hội thảo trong nước để chia sẻ kinh nghiệm với các thành phố thành viên về những biện pháp để xây dựng thành công mô hình “*công dân học tập*”, “*xã hội học tập*”, “*cộng đồng học tập*”, công tác khuyến học, khuyến tài tại Thành phố hướng đến xây dựng công dân học tập toàn cầu, chia sẻ tài liệu và tin tức về hoạt động của thành phố học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng dự toán thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Kế hoạch, có trách nhiệm:

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố và các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch, tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

Tham mưu ban hành quy chế kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của các đơn vị. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị trong quá trình xây dựng thành phố học tập.

Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp và thực hiện báo cáo hằng năm về công tác xây dựng thành phố học tập, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Các sở, ban, ngành, Hội Khuyến học Thành phố, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện

Tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng, tiến độ thực hiện; triển khai cụ thể các nhiệm vụ cần thực hiện để đạt tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công tại Phụ lục I và Phụ lục II ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi và chỉ đạo các đơn vị thuộc, trực thuộc triển khai các nội dung xây dựng thành phố học tập theo Kế hoạch; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ.

Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng thành phố học tập cấp sở, ngành và cấp quận, huyện, thành phố. Phối hợp rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các đơn vị trong công tác xây dựng thành phố học tập. Tham gia nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

Đề xuất tuyên dương, khen thưởng gương điển hình tiên tiến, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong thực hiện xây dựng thành phố học tập.

Cân đối, bố trí ngân sách và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

Ngoài ra các sở, ban, ngành chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

- *Sở Tài chính*: tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí hàng năm triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- *Sở Thông tin và Truyền thông*: phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai định hướng công tác truyền thông về xây dựng thành phố học tập đến các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở; đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch.

- *Sở Nội vụ*: tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố tuyên dương, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong thực hiện xây dựng thành phố học tập; ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo xây dựng thành phố học tập trên địa bàn Thành phố.

3. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Hỗ trợ công tác chỉ đạo các cơ quan báo chí, định hướng thông tin tuyên truyền đối với hệ thống tuyên giáo các cấp trong triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, gắn với các chương trình, đề án có liên quan.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố

Thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công tại Phụ lục I và Phụ lục II ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi và chỉ đạo các đơn vị thuộc, trực thuộc triển khai các nội dung xây dựng thành phố học tập theo Kế hoạch; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ.

Định kỳ các đơn vị báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch cho Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10 tháng 12 hằng năm để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố, trong quá trình thực hiện, các khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Văn phòng UNESCO tại Việt Nam;
- UBQG UNESCO Việt Nam;
- Bộ Ngoại giao;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Các đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, VX/Thông.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Dương Anh Đức

Số: 2417/KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024 (sau đây gọi là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO, các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; đảm bảo đạt được các mục tiêu theo Kế hoạch số 1927/KH-UBND và báo cáo kết quả theo quy định của UNESCO vào năm 2025.

Thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” hiệu quả, thực chất, phù hợp mục tiêu chung của Thành phố; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo; huy động, tập trung được nguồn lực toàn ngành trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố học tập, xã hội học tập.

Phối hợp hiệu quả với các sở ban ngành, các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố trong triển khai thực hiện xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, xây dựng phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền nhằm nâng nhận thức của toàn ngành về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng thành phố học tập, góp phần

thực hiện thành công Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai công tác xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời; thực hiện có hiệu quả các khuyến nghị của UNESCO trong lĩnh vực giáo dục.

Phát huy lợi ích của việc tham gia Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, đẩy mạnh hợp tác, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác; tiếp cận với các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giáo dục của UNESCO; tham gia các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO; tăng cường hợp tác, thu hút đầu tư và các nguồn lực đối với giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO

1.1. Tổ chức tuyên truyền, thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố.

- Thời gian thực hiện: năm 2024.

1.2. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố học tập.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố; Phòng Chính trị tư tưởng, Văn phòng Sở.

- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2024.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

2.1. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thành lập Ban chỉ đạo, phân công lãnh đạo, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác xây dựng thành phố học tập tại đơn vị.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ.

- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2024.

2.2. Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ.

- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2024.

2.3. Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng thành phố học tập; quy chế phối hợp giữa các đơn vị, sở ban ngành và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập; rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các đơn vị trong công tác xây dựng thành phố học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính.

- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2024.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

3.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các đơn vị; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của người học; tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh ứng dụng nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng thành phố học tập; xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, Văn phòng Sở.

- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2024.

3.2. Triển khai xây dựng hệ thống, phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Văn phòng Sở.

- Thời gian thực hiện: Quý III năm 2024.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO

4.1. Thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công thực hiện theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Chuẩn bị hồ sơ báo cáo kết quả các tiêu chí theo quy định của UNESCO vào năm 2025.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: theo phụ lục đính kèm.

- Thời gian thực hiện: năm 2024.

4.2. Đổi mới mô hình hoạt động, các giải pháp trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập, gắn mục tiêu xây dựng thành phố học tập với triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”; tăng cường vận động, khuyến khích toàn ngành Giáo dục xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố.

- Thời gian thực hiện: năm 2024.

5. Tổ chức các Hội nghị, hội thảo và hợp tác quốc tế

5.1. Phối hợp tổ chức các hội thảo nhằm giao lưu, đẩy mạnh hợp tác trong giáo dục, hướng đến xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành nơi thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, là điểm đến cho người học, người dạy và cộng đồng các nước trong khu vực và thế giới.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

học.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Văn phòng Sở.

- Thời gian thực hiện: năm 2024.

5.2. Tăng cường việc trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác trên thế giới, cập nhật kiến thức và thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Tích cực tham các chương trình, hội thảo, sự kiện do UNESCO tổ chức.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố, Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Quản lý cơ sở giáo dục Ngoài công lập.

- Thời gian thực hiện: năm 2024.

5.3. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập; tổ chức các buổi hội thảo trong nước để chia sẻ kinh nghiệm với các thành phố thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO với các thành phố Sơn La, Thành phố Băng Cốc - Thái Lan.

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học.

- Đơn vị phối hợp: Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố, Văn phòng Sở, Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch tài chính, Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Quản lý cơ sở giáo dục Ngoài công lập.

- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2024.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Kế hoạch, có trách nhiệm:

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo

dục Thành phố và các phòng, trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Chủ trì triển khai thực hiện tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO. Tham mưu ban hành tiêu chí đánh giá, cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị trong quá trình xây dựng thành phố học tập.

Tham mưu công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả của các đơn vị; thực hiện báo cáo hàng năm về công tác xây dựng thành phố học tập, tham mưu đề xuất Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

Thực hiện báo cáo cho UNESCO vào năm 2025.

2. Các phòng, trung tâm thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Triển khai cụ thể đối với các nhiệm vụ được phân công để thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO; tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng đảm bảo đúng tiến độ của Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03/4/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo Kế hoạch, có giải pháp thực hiện nhằm đạt được mục tiêu đề ra theo Kế hoạch số 1927/KH-UBND.

3. Đề nghị Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn ngành Giáo dục Thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo Hội Khuyến học quận, huyện và thành phố Thủ Đức, Công đoàn cơ sở phối hợp thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO và các nhiệm vụ theo Kế hoạch số 1927/KH-UBND.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện và Thành phố Thủ Đức; trường Trung học phổ thông, trường Phổ thông có nhiều cấp học; trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trường có phân hiệu Giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học; trung tâm học tập cộng đồng

Triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

Thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO và các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 1927/KH-UBND.

Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch **trước ngày 10 tháng 12 hàng năm** về Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học để tổng hợp báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024, trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học) để được hướng dẫn./

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để phối hợp chỉ đạo);
- Hội Khuyến học Thành phố, Công đoàn Ngành GD Thành phố (để phối hợp);
- Phòng GDĐT quận, huyện, T/p Thủ Đức (để thực hiện);
- Trường THPT, THPT có nhiều cấp học (để thực hiện);
- TT GDTX, TT GDNN-GDTX, trường có phân hiệu GDTX, TT Ngoại ngữ, TT Ngoại ngữ - Tin học; TT HTCĐ (để thực hiện);
- Các phòng, trung tâm thuộc Sở (để thực hiện);
- Lưu VT, GDTXCNĐH(NgHa).

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Hiếu

Phụ lục I
PHÂN CÔNG THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng 4 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập					
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&ĐH	
	1.1.2. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý	Sở Giáo dục và Đào tạo liên hệ xin dữ liệu từ Ban tổ chức Thành ủy	Phòng GDTX-CN&ĐH	
1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững	Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	Sở Giáo dục và đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDTiH, Phòng	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
				GDTTrH, Phòng GDTX- CN&ĐH	
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập					
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1.Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN	
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học	Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX- CN&ĐH	
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục - đào tạo kỹ thuật và dạy nghề	Tỷ lệ người dân độ tuổi từ 25 đến 64 đã được giáo dục /đào tạo trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX- CN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường xã có trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX - CN&ĐH	
		Mức độ thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập trong gia đình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX - CN&ĐH	
	2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN; Phòng GDTiH; Phòng GDTrH; Phòng GDTX-CN&ĐH	
2.3. Tạo điều kiện					

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau (kể cả người lao động nhập cư)	Các sáng kiến hoặc chiến lược do thành phố thông qua nhằm hỗ trợ người lao động nhập cư tham gia vào hoạt động giáo dục và đào tạo.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội	Phòng GDMN, Phòng GDTiH, Phòng GDTrH, Phòng GDTX-CN&ĐH	
	2.3.2. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&ĐH	
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng			
2.5. Nâng cao chất lượng học tập	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDTiH, Phòng GDTrH, Phòng GDTX-CN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.5.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tinh thần đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phần trăm công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng TCCB	
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDMN, Phòng GDTiH, Phòng GDTrH Phòng	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
				GDTX-CN&ĐH	
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&ĐH	
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện	Phòng GDTX-CN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện	Phòng GDTX-CN&ĐH	
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập					
Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Nguồn dữ liệu		
3.1. Củng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1. Sự cam kết xây dựng “Thành phố học tập” của lãnh đạo	Cấp ủy và chính quyền thành phố có quyết tâm và cam kết mạnh mẽ đối với việc đầu tư xây dựng thành phố học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&ĐH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	3.1.2. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Thành phố ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&DH	
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&DH	
3.2. Cải thiện quản lí và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	Phòng GDTX-CN&DH	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Phòng phụ trách cung cấp số liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3.3. Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực	3.3.1. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của mọi bên liên quan để hỗ trợ học tập suốt đời cho mọi người	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Thành phố nhằm thúc đẩy việc học tập trong Thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện	Phòng GDTX-CN&DH	

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO