

Số: 251 /KH-GDNN-GDTX

Quận 8, ngày 04 tháng 11 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 6899/KH-SGDĐT ngày 25 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi đối với Giáo dục thường xuyên cấp Thành phố năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch của Trung tâm GDNN- GDTX Quận 8 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế của đơn vị;

Trung tâm GDNN- GDTX Quận 8 xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm năm học 2024 - 2025 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.
- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp, góp phần thực hiện thành công Chương trình GDTX cấp trung học phổ thông theo Chương trình GDPT 2018.
- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong Trung tâm; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, đồng thời giúp giáo viên chia sẻ, trao đổi, phổ biến những kinh nghiệm, mô hình và giải pháp hay trong công tác tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
- Đánh giá việc sử dụng đồ dùng dạy học được cấp, tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.



- Phát hiện những vấn đề còn hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ để có những điều chỉnh trong công tác chỉ đạo và quản lý chuyên môn của Trung tâm; đề xuất những nội dung, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông.

## **2. Yêu cầu**

- Đảm bảo tính trung thực, khách quan, công khai, minh bạch.
- Đảm bảo đúng quy định quy định của Ngành, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN VÀ TIÊU CHUẨN DỰ THI**

### **1. Đối tượng**

Giáo viên được phân công tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (giáo viên chủ nhiệm và giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp) năm học 2024 - 2025 tại Trung tâm.

### **2. Điều kiện và tiêu chuẩn dự thi**

Đảm bảo tiêu chuẩn được quy định tại Điều 18, 19, 20 và không được vi phạm các hành vi tại Điều 21 của Thông tư 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên.

### **3. Số lượng**

Hội thi là một trong những hoạt động chuyên môn, nội dung thi đua của Trung tâm, thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh và Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT. Trung tâm khuyến khích tất cả giáo viên được phân công tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024 - 2025 tham gia, không hạn chế số lượng.

## **III. NỘI DUNG THI VÀ TỔ CHỨC THI**

### **1. Nội dung thi**

Mỗi giáo viên tham dự Hội thi thực hiện hai nội dung sau:

- **Nội dung 1:** Thực hành dạy một tiết Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo lịch thi do Ban Tổ chức quyết định. Chủ đề “giáo dục hướng nghiệp” (Trong chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, năng lực giáo dục hướng nghiệp được cụ thể hóa thành 3 thành phần: Hiểu biết về nghề nghiệp; hiểu biết và rèn luyện phẩm chất liên quan tới nghề nghiệp; kỹ năng ra quyết định và lập kế hoạch học tập và phát triển nghề nghiệp).

- **Nội dung 2:** Giáo viên xây dựng và gửi bài dự thi về sáng kiến, giải pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại Trung tâm; nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được thực hiện theo quy định tại Chương trình GDPT 2018 cấp THPT ban hành kèm theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 7 năm 2022 của Bộ GDĐT.

### **2. Tổ chức thi**



Ban Tổ chức sắp xếp thời gian tiến hành các nội dung thi; thông báo lịch thi cho các cá nhân tham gia:

**Nội dung 1:** Tổ chức vào tiết 1 hoặc tiết 2 các ngày thứ hai từ ngày 25/11 đến 09/12/2024 (*lịch cụ thể sẽ thông báo vào ngày 12/11/2024*).

**Nội dung 2:** Giáo viên gửi bài dự thi bằng văn bản giấy (*theo mẫu đính kèm*) cho Phó Giám đốc chuyên môn. Hạn nộp: 13/12/2024.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI, KẾT QUẢ HỘI THI VÀ CÔNG NHẬN GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRUNG TÂM**

##### **1. Đánh giá các nội dung thi**

- *Đối với Nội dung 1:* Được ít nhất 02 giám khảo cho điểm và đánh giá theo các mức độ: Tốt, khá, đạt yêu cầu và chưa đạt yêu cầu.

- *Đối với Nội dung 2:* Được ít nhất 02 giám khảo cho điểm và đánh giá theo các mức độ: Đạt yêu cầu và chưa đạt yêu cầu. Phần trình bày biện pháp đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học, phù hợp đối tượng học viên và thực tiễn Trung tâm trong công tác giảng dạy và có minh chứng về sự tiến bộ của học viên khi áp dụng biện pháp. Nếu không đáp ứng các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

##### **2. Kết quả Hội thi**

Giáo viên đạt và được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm phải đảm bảo: Tham gia đầy đủ hai phần thi; phần thực hành tiết dạy có ít nhất 1/2 số giám khảo đánh giá mức tốt, không có giám khảo đánh giá loại đạt yêu cầu trở xuống; phần trình bày biện pháp có ít nhất 1/2 số giám khảo đánh giá mức đạt yêu cầu.

##### **3. Công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm**

- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm được cấp giấy chứng nhận của Giám đốc Trung tâm khi đạt các yêu cầu về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

- Giáo viên đạt giải của Hội thi được khen thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ của Trung tâm.

- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm hướng dẫn và báo cáo sản phẩm đạt giải để chia sẻ những kinh nghiệm, giải pháp hay trong công tác tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

| Thời gian                              | Nội dung công việc                                                 | Người thực hiện |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Từ ngày 25/10/2024 đến ngày 04/11/2024 | - Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch đến toàn thể Trung tâm. | Ban Giám đốc    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                        | - Triển khai đến tất cả giáo viên nội dung Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.                                                                                                             |                                                |
| Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 13/11/2024 | Đăng ký tham dự Hội thi.                                                                                                                                                                                                        | Giáo viên, Tổ trưởng                           |
| Từ ngày 13/11/2024 đến ngày 24/11/2024 | - Tổng hợp danh sách tham dự Hội thi.<br>- Ban hành Quyết định thành lập Ban Tổ chức Hội thi.<br>- Họp Ban Tổ chức Hội thi.<br>- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất cho giáo viên tham dự Hội thi đạt kết quả tốt nhất.   | - Tổ trưởng<br>- Giám đốc<br><br>- Ban Tổ chức |
| Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 09/12/2024 | Thi thực hành tiết dạy và nhận xét, đánh giá tiết dạy.                                                                                                                                                                          | Ban Giám khảo, Giáo viên dự thi                |
| Ngày 13/12/2024                        | Giáo viên nộp sáng kiến, giải pháp                                                                                                                                                                                              | Giáo viên dự thi                               |
| Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 25/12/2024 | - Tổng hợp kết quả Hội thi.<br>- Hoàn thành hồ sơ Hội thi.<br>- Tổng kết Hội thi.<br>- Ra Quyết định công nhận và khen thưởng giáo viên dạy giỏi cấp Trung tâm.<br>- Báo cáo kết quả Hội thi về Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh. | - Ban Tổ chức, Ban Giám khảo<br>- Giám đốc     |

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi giáo dạy giỏi cấp Trung tâm năm học 2024 - 2025. Đề nghị các cá nhân, các bộ phận liên quan nghiêm túc, tích cực thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- BGD (để thực hiện);
- GVCN, GVBM (để thực hiện);
- Phòng GDTX (để báo cáo);
- Lưu VT.



**Phạm Thị Ánh Tuyết**









| Nội dung                                                                     | Tiêu chí                                                                                                                                                                        | Đánh giá    |               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                 | Điểm tối đa | Điểm đạt được |
| <b>I. Kế hoạch bài dạy (20 điểm)</b>                                         | <b>I.1.</b> Xác định tính cụ thể, chính xác, đầy đủ của chuỗi hoạt động học với nội dung, mục tiêu bài học, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập. | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>I.2.</b> Xác định tính phù hợp, khoa học và hiệu quả của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các chuỗi hoạt động học của học viên.                          | <b>5</b>    |               |
|                                                                              | <b>I.3.</b> Mức độ hợp lý và hiệu quả của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học viên.                                                      | <b>5</b>    |               |
| <b>II. Tổ chức Hoạt động của giáo viên (30 điểm)</b>                         | <b>II.1.</b> Nội dung, phương pháp, hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập. Xác định mức độ hấp dẫn, thu hút, ứng biến phù hợp với từng tình huống và nhiều đối tượng học viên. | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>II.2.</b> Xử lý các tình huống sư phạm.                                                                                                                                      | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>II.3.</b> Phân tích, tổng hợp, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học viên.                                                                                           | <b>10</b>   |               |
| <b>III. Thực hiện Hoạt động của học sinh (40 điểm)</b>                       | <b>III.1.</b> Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học viên.                                                                                           | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>III.2.</b> Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học viên trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.                                                              | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>III.3.</b> Mức độ tham gia tích cực của học viên trong trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.                                                           | <b>10</b>   |               |
|                                                                              | <b>III.4.</b> Học viên vận dụng được các kiến thức, kỹ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống.                                                 | <b>10</b>   |               |
| <b>IV. Đổi mới, sáng tạo; hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin (10 điểm)</b> | <b>IV.1.</b> Ứng dụng phù hợp, hiệu quả công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thiết kế tổ chức hoạt động dạy và học.                                                       | <b>5</b>    |               |
|                                                                              | <b>V.2.</b> Tạo các nguồn tài liệu trực tuyến có mối liên hệ với nội dung bài học giúp cho học viên một cái nhìn mới, rộng hơn về kiến thức đang tiếp cận.                      | <b>5</b>    |               |
| <b>TỔNG</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>  |               |

Tổng điểm (Đ): .....

- Loại Tốt:  $\text{Đ} \geq 85$ , điểm mỗi tiêu chí (ĐTC) I.2; I.3; IV.1 và mục IV  $\geq 3$ ; ĐTC I.1, mục II và mục III  $\geq 6$ .
- Loại Khá:  $65 \leq \text{Đ} \leq 84$ , ĐTC I.1, mục II và mục III  $\geq 3$  và không có tiêu chí bị điểm 0
- Đạt yêu cầu:  $50 \leq \text{Đ} \leq 64$ .
- Chưa đạt yêu cầu: các trường hợp còn lại.

**Đánh giá chung:**

- **Ưu điểm** (Sự chuẩn bị kế hoạch và tài liệu dạy học của giáo viên giảng dạy; Sử dụng nội dung, phương pháp và tổ chức hoạt động học tập cho học viên; kết quả hoạt động và học tập của học viên):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Tồn tại** (Sự chuẩn bị kế hoạch và tài liệu dạy học của giáo viên giảng dạy; Sử dụng nội dung, phương pháp và tổ chức hoạt động học tập cho học viên; kết quả hoạt động và học tập của học viên):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Xếp loại giờ dạy:** .....

....., ngày.....tháng.....năm.....

**NGƯỜI ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ**

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**