

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
TRUNG TÂM GDTX LÊ QUÝ ĐÔN



**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**  
**GIAI ĐOẠN 2021 - 2025**

*Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 9 năm 2021*

Số: 112 /KH-GDTX LQĐ

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 9 năm 2021*

## **CHIẾN LƯỢC**

### **Phát triển Trung tâm GDTX Lê Quý Đôn Giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030**

#### **PHẦN 1: CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

##### **1. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Luật Giáo dục năm 2019;

Luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương tại Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/06/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VII, nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Lê Quý Đôn.

##### **2. Đặc điểm tình hình**

Trung tâm Giáo dục thường xuyên Lê Quý Đôn được thành lập theo Quyết định số 323/QĐ-UB-VX ngày 18 tháng 4 năm 1977 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Hiện tại trụ sở của Trung tâm đặt tại số 92 Nguyễn Đình Chiểu, phường Đa Kao, quận 1 với cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ thiết bị cần thiết phục vụ cho việc học tập và giảng dạy, các phòng học sạch đẹp đạt tiêu chuẩn.

Nhiệm vụ của Trung tâm là tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục, đào tạo như chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông, chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ thuộc các lĩnh vực: giáo dục pháp luật, văn hóa, xã hội, thể thao, nghệ thuật, môi trường, sức khỏe, kinh tế, tài chính; các chương trình giáo dục kỹ năng; các chương trình chuyển giao công nghệ trong lao động, sản xuất góp phần nâng cao năng suất lao động. Tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp bao gồm bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, kiến thức văn hóa.

Trong suốt quá trình thành lập và phát triển, trung tâm liên tục củng cố, hoàn thiện tổ chức bộ máy, không ngừng nâng cao hiệu lực và hiệu quả quản lý, phát huy quyền làm chủ của tập thể sư phạm, xây dựng môi trường giáo dục xanh-sạch-đẹp và thân thiện, từng bước nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục, xây dựng một tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của Trung tâm thành tập thể đoàn kết, thống nhất vì mục tiêu phát triển giáo dục.

Công tác phòng, chống dịch Covid-19: Trung tâm đã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19, hiện nay vẫn tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 trong tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên.

Về tổ chức bộ máy: Trung tâm có đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên có đủ trình độ chuyên môn ngành, nghề với đầy đủ các tổ chức, bao gồm:

Tổ chức chính quyền: Ban Giám đốc, Tổ Hành chính, Tổ Giáo dục thường xuyên.

Tổ chức chính trị: Chi bộ, công đoàn và đoàn thanh niên.

Tổ chức xã hội: Ban đại diện cha mẹ học viên.

Về đội ngũ nhà giáo: Trung tâm quy tụ các thầy cô giáo vững chuyên môn, yêu nghề và tận tâm với học viên. Trong đó, 100% giáo viên đạt chuẩn (cử nhân), 4/6 (66,67%) giáo viên đạt trên chuẩn (thạc sĩ) và nhiều thầy cô giáo đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp Thành phố.

| Nhân sự      |                   | Tổng | Biên chế (cơ hữu) | Hợp đồng (thỉnh giảng) | Trình độ chuyên môn |         |          |      | So với nhu cầu |       |
|--------------|-------------------|------|-------------------|------------------------|---------------------|---------|----------|------|----------------|-------|
|              |                   |      |                   |                        | Trên Đại học        | Đại học | Cao đẳng | Khác | Thừa           | Thiếu |
| Giám đốc     |                   | 1    | 1                 |                        | 1                   |         |          |      |                |       |
| Phó Giám đốc |                   | 2    | 2                 |                        | 2                   |         |          |      |                |       |
| Giáo viên    | Ngữ văn           | 2    | 1                 | 1                      | 1                   | 1       |          |      |                |       |
|              | Lịch sử           | 1    | 1                 |                        | 1                   |         |          |      |                |       |
|              | Địa lý            | 1    | 1                 |                        | 1                   |         |          |      |                |       |
|              | Giáo dục công dân | 0    |                   |                        |                     |         |          |      |                | 1     |
|              | Tiếng Anh         | 0    |                   |                        |                     |         |          |      |                | 1     |
|              | Toán              | 3    | 1                 | 2                      | 1                   | 2       |          |      |                | 1     |
|              | Vật lý            | 1    | 1                 |                        | 1                   |         |          |      |                |       |
|              | Hóa học           | 1    | 1                 |                        |                     | 1       |          |      |                |       |
|              | Sinh học          | 1    | 0                 | 1                      | 1                   |         |          |      |                | 1     |
|              | Tin học           | 0    |                   |                        |                     |         |          |      |                | 1     |
| Nhân viên    |                   | 6    | 3                 | 3                      | 0                   | 2       | 1        |      |                |       |

Về chương trình giáo dục thường xuyên: Trung tâm tổ chức dạy học từ lớp 10 đến lớp 12 với 07 môn học bắt buộc gồm: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý. Ngoài ra Trung tâm còn tăng cường giảng dạy các môn Tin học, Tiếng Anh và dạy Hướng nghiệp cho học viên khối 10, 11 nhằm định hướng giáo dục toàn diện cho học viên.

Về cơ sở vật chất: Từ năm học 2010-2011, nhờ sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, trung tâm có được một cơ ngơi khang trang, sạch đẹp,

khuôn viên rộng, với 12 phòng học kiên cố, đầy đủ thiết bị dạy và học, các phòng chức năng: 1 phòng thực hành thí nghiệm, 1 thư viện, 1 phòng máy vi tính (khoảng 30 máy), 1 phòng y tế và 1 phòng giáo viên. Trung tâm luôn duy tu, bảo dưỡng để cải tạo cảnh quan sư phạm xanh-sạch-đẹp và thân thiện.

Về qui mô số lớp, số học viên:

| Năm học   | Số lớp | Số HS |
|-----------|--------|-------|
| 2019-2020 | 5      | 98    |
| 2020-2021 | 4      | 125   |
| 2021-2022 | 5      | 143   |

Về hiệu quả đào tạo:

Kết quả đậu tốt nghiệp trung học phổ thông đạt tỷ lệ cao và tăng hơn bình quân thành phố

Năm học 2018 – 2019 đậu tốt nghiệp đạt tỷ lệ 90,0%

Năm học 2019 – 2020 đậu tốt nghiệp đạt tỷ lệ 100%

Năm học 2020-2021 đậu tốt nghiệp đạt tỷ lệ 97,4%

Đội tuyển học viên giỏi cấp Thành phố hàng năm đều đạt các giải cao. Số học viên đạt danh hiệu học viên giỏi cấp Thành phố luôn ổn định, cụ thể:

Năm học 2018-2019: 3 học viên đạt giải

Năm học 2019-2020: 5 học viên đạt giải

Năm học 2020-2021: 5 học viên đạt giải

Trung tâm ngày càng củng cố và nâng cao chất lượng về mọi mặt nhất là chất lượng giáo dục, tập trung hoàn thành các nhiệm vụ được giao, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, chương trình giáo dục để lấy bằng của hệ thống giáo dục quốc dân. Định hướng tốt về Tầm nhìn và sứ mệnh vì một mục tiêu phát triển chung.

#### **4T hời cơ - thách thức, điểm mạnh, điểm yếu**

##### **4.1. Thời cơ:**

Các hoạt động dạy và học của Trung tâm đi vào nề nếp; chất lượng ngày càng được củng cố và nâng cao; môi trường sư phạm đảm bảo phục vụ dạy và học, đáp ứng nhu cầu xã hội học tập.

Trung tâm phối hợp với các trường Trung cấp nghề, Cao đẳng tổ chức dạy Trung cấp nghề (song song với chương trình phổ thông) cho học viên hệ phổ thông.

#### 4.2. Thách thức:

Trong thời kỳ hội nhập, xã hội và phụ huynh đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục-đào tạo. Yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn định kỳ theo các chương trình giáo dục và đào tạo, nhằm đáp ứng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chu yên môn n ghề nghiệp, góp phần tăng thu n hập hoặc chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân người lao động là thách thức lớn. Đòi hỏi Trung tâm phải có chiến lược phát triển giáo dục toàn diện; phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, đa dạng hóa loại hình giáo dục.

- Nhận thức của xã hội về ngành học thường xuyên chưa đúng mức..
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đòi hỏi phải đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục.

#### 4.3. Điểm mạnh:

- Trung tâm được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ đáp ứng công tác giảng dạy các trình độ.
- Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của Trung tâm đoàn kết, nhiệt tình và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.
- Giáo viên có trình độ, tích cực học tập nghiệp vụ, trau dồi kiến thức chuyên môn, hăng say với công tác nghiên cứu khoa học..
- Đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân trên địa bàn ngày một nâng lên, nhu cầu về việc đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm và nâng cao trình độ phổ thông cho con em ngày càng tăng.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình; trình độ chuyên môn đều đạt chuẩn và trên chuẩn; nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, mong muốn trung tâm ngày càng phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;
- Các đoàn thể trong trường hoạt động tích cực có kế hoạch, có sự phối hợp chặt chẽ và luôn bám sát vào các nhiệm vụ chính trị của Trung tâm.

- Kết quả phấn đấu trong giảng dạy, học tập của đơn vị trong những năm học vừa qua đã tạo được niềm tin và dần khẳng định được vị thế của Trung tâm đối với cán bộ và nhân dân địa phương.

- Tập thể Ban Giám đốc với quyết tâm dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm nên công tác quản lý của Ban Giám đốc luôn có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, tính khả thi thể hiện rõ nét trong các kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá rất sâu sát, thực chất và đổi mới, được CB, giáo viên, NV, học sinh, học viên và nhân dân tin tưởng.

- Đa số học viên có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tự giác chuyên cần trong học tập.

#### **4.4. Tồn tại, hạn chế:**

- Nhận thức của một bộ phận người dân chưa đúng về giáo dục thường xuyên.

- Mặc dù là một Trung tâm cấp Thành phố tuy nhiên vẫn chưa thể phát huy hết công năng, cơ chế hoạt động vẫn còn bị hạn chế

- Cơ cấu đội ngũ giáo viên – nhân viên còn thiếu

- Nguồn học viên nhận thức không đồng đều, hoàn cảnh cuộc sống khá phức tạp.

## **PHẦN II:**

### **CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDTX LÊ QUÝ ĐÔN GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN 2030**

#### **1. Định hướng chiến lược**

##### **1.1. Sứ mạng**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của Trung tâm theo đúng tinh thần Luật Giáo dục 2019, phát triển Trung tâm theo hướng mở và học tập suốt đời. Chất lượng giáo dục thường xuyên được nâng cao, giúp người học có kiến thức, kỹ năng thiết thực để tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp.

##### **1.2. Tầm nhìn**

Xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên Lê Quý Đôn đạt chuẩn về chất lượng, từng bước tiếp cận hòa nhập với nền giáo dục hiện đại và là một đơn vị tiên tiến, hiện đại, văn minh.

Chương trình đào tạo đa dạng, đáp ứng nhu cầu xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động, du học; giải quyết việc làm cho người lao động. Hướng đến mục tiêu giáo dục toàn diện cho học viên, giúp học viên có lòng nhân ái, thể lực khỏe mạnh và học tập tốt.

### **1.3. Giá trị**

Học viên sẽ được trang bị kiến thức phổ thông theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, chú trọng ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn; sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp và có thể học tập ở bậc cao hơn; biết ứng dụng công nghệ thông tin.

Đào tạo đáp ứng người học ở mọi lứa tuổi, đa dạng nhu cầu nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ thuật, kỹ năng...

### **1.4. Mô hình và cơ cấu đào tạo**

Mô hình đào tạo: đa dạng hóa nội dung chương trình đào tạo, hình thức đào tạo và tổ chức học đáp ứng đa dạng về điều kiện và nhu cầu học tập của mọi người, mọi lứa tuổi.

Cơ cấu đào tạo gồm: chương trình GDTX cấp THPT, chương trình ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ, bồi dưỡng văn hóa; phối hợp với các trường trung cấp nghề để tổ chức dạy nghề trung cấp cho học viên hệ phổ thông; chuyển tiếp, liên thông cho học viên học hệ cao đẳng, đại học; dạy nghề sơ cấp, học nghề ngắn hạn theo nhu cầu học tập của người học. Phối hợp các trường đại học tổ chức dạy hệ cử nhân, thạc sĩ hình thức trực tuyến đáp ứng nhu cầu người đi làm muốn nâng cao trình độ.

## **2. Mục tiêu và giải pháp**

### **2.1. Mục tiêu chung**

Xây dựng Trung tâm có uy tín và đáng tin cậy về chất lượng giáo dục, phát triển Trung Theo hướng mở và học tập suốt đời. Đặc biệt là nơi đáp ứng nhu cầu học suốt đời của người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục.

### **2.2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

Phát triển đội ngũ giáo viên theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chất lượng cao. Phấn đấu 80% giáo viên có trình độ sau đại học, 100% giáo

viên biết ứng dụng CNTT trong giảng dạy trực tuyến; 100% cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành bồi dưỡng chương trình GDPT 2018.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học, chuyển từ truyền thụ kiến thức sang dạy theo hướng phát huy năng lực của người học, chú trọng hình thành tính cách, kỹ năng thích ứng ...

#### 2.2.2. Quy mô và chất lượng học viên

Tăng số học viên học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT: khoảng 200-250 học viên trong tổng số 8-10 lớp.

Nâng cao và duy trì chất lượng học viên, kết quả đậu tốt nghiệp THPT luôn cao hơn bình quân của thành phố.

Học viên được học các môn Tin học và tiếng Anh, học hướng nghiệp và nghề phổ thông.

Tăng số học viên được đào tạo chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản đạt 80% - 100% và từng bước cho học viên đạt chứng chỉ tin học quốc tế.

Số học viên được học ngoại ngữ đạt 80%

Phối hợp các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề đào tạo học viên có bằng trung cấp nghề khoảng 50% học viên khối 10

Tổ chức dạy chứng chỉ nghề phổ thông cho khoảng 80% học viên khối 11

Dạy hướng nghiệp và kỹ năng sống cho tất cả học viên, hình thành cho các em tính tự lập, tự học, trách nhiệm và nhân ái.

Tổ chức cho học viên được tập luyện và chơi thành thạo các môn bóng bàn, cờ tướng, cờ vua và các trò chơi dân gian. Tổ chức cho học viên tham gia các hoạt động văn nghệ, nghệ thuật.

Học viên sẽ được tổ chức học tập theo định hướng phát huy năng lực cá nhân, được tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, tăng cường tiết học ngoài nhà trường, bước đầu tổ chức nghiên cứu khoa học.

Chú trọng tổ chức các khóa đào tạo nhằm nâng cao kỹ năng thích ứng cuộc sống, kỹ năng mềm, kỹ năng làm việc ...; tổ chức đào tạo ngoại ngữ, tin học và các khóa nâng cao trình độ theo nhu cầu cần thiết của người đã đi làm

Tổ chức cho người học học tập, thực hành, trải nghiệm thông qua hợp tác, liên kết các chương trình giáo dục, đào tạo.

#### 2.2.3. Cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất được sửa chữa, nâng cấp theo hướng đủ các phòng dạy, học lí thuyết, thực hành, thí nghiệm,... nâng cấp trang thiết bị đồng bộ, hiện đại;

xây dựng thêm các phòng chức năng, thí nghiệm, thực hành, trong khuôn viên Trung tâm. Tiến tới xây dựng Trung tâm đạt chuẩn để thực hiện được đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ của đơn vị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng môi trường sư phạm: Xanh – Sạch – Đẹp – Thân thiện – Văn minh.

### **2. 3. Giải pháp thực hiện:**

#### **2.3.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, luôn có trách nhiệm và gắn bó với Trung tâm.

Cơ cấu Ban giám đốc 03 người: Giám đốc phụ trách chung, 01 phó Giám đốc phụ trách chuyên môn chương trình giáo dục phổ thông; 01 phó Giám đốc phụ trách cơ sở vật chất, quản lý học sinh

Giáo viên phổ thông phải có trình độ đại học trở lên (tùy vị trí công tác).

Giáo viên dạy nghề, dạy các kỹ năng mềm có trình độ phù hợp (tùy vào vị trí công tác).

Ưu tiên tuyển giáo viên có trình độ sau đại học, tốt nghiệp loại khá, giỏi, có kinh nghiệm công tác giáo dục đào tạo, biết sử dụng tin học, biết tiếng Anh và có kỹ năng mềm khác

Tạo điều kiện tốt cho giáo viên tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng mềm, phương pháp giảng dạy mới...

Đầy đủ nhân viên phụ trách: Y tế học đường, thư viện, thiết bị, tư vấn giới thiệu việc làm...

#### **2.3.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đào tạo.**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức-văn hóa; chất lượng đào tạo nghề nghiệp. Giải pháp chủ yếu là hướng tới người học, đặt quyền lợi người học lên trên tất cả:

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm định, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Áp dụng các chương trình phải tính đến hiệu quả giáo dục cao nhất; kiểm tra đánh giá phải bình đẳng, có tính giáo dục và thuyết phục.

Đổi mới các nội dung, loại hình hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lí thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kĩ năng vận dụng tri thức và kĩ năng sống cơ bản.

Tích cực tổ chức các chương trình giáo dục hành dụng, chương trình chuyển giao công nghệ để giúp người học có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thường nhật.

#### 2.3.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Duy tu, bảo quản và nâng cấp cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa, đáp ứng nhu cầu các ngành học, cấp học.

Có kế hoạch trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học chương trình GDPT 2018 như phòng bộ môn, máy tính cho phòng máy vi tính, máy chiếu cho lớp học và trang bị thêm sách cho thư viện cũng như thư viện số.

#### 2.3.4. Ứng dụng và phát triển CNTT.

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong các công tác quản lí, giảng dạy, xây dựng thư viện giáo án điện tử, bộ đề thi, kiểm tra, kiểm định chất lượng. Từng bước nâng cao chất lượng quản lí, dạy và học.

Tích cực vận dụng, ứng dụng các phần mềm quản lí, dạy-học theo quy định. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thường xuyên tự học hoặc tham dự các lớp bồi dưỡng để sử dụng tốt CNTT trong công việc.

Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của cổng thông tin điện tử của Trung tâm <https://gdtxlequydon.hcm.edu.vn>; chú ý hiệu quả trang Fanpage của Trung tâm ngày càng phong phú, thiết thực; tiếp nhận và phản hồi kịp thời những ý kiến của người học

#### 2.4.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội và hoạt động giáo dục.

Xây dựng trung tâm theo chuẩn văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong Trung tâm. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên; tiến tới thu hút giáo viên giỏi về công tác lâu dài tại đơn vị.

Tập hợp, huy động được các nguồn lực xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc phát triển Trung tâm (nhân-tài-vật lực).

Xây dựng nguồn lực tài chính của Trung tâm từ ngân sách nhà nước, nguồn tài chính xã hội, cha mẹ học viên ... các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Trung tâm. Quản lí sử dụng có hiệu quả, chống thất thoát, lãng phí.

Huy động nguồn lực tài chính-vật lực để nâng cấp CSVC: Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học. Khuôn viên Trung tâm, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác,

### **PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Xây dựng và phổ biến chiến lược:**

Chiến lược được xây dựng trên quy chế dân chủ, mọi thành viên trong Trung tâm (toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên trong Trung tâm, cơ quan chủ quản, cha mẹ học viên, học viên) phải có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch bảo đảm tính khoa học, tính khả thi.

Chiến lược được phổ biến rộng rãi đến mọi thành viên trong Trung tâm và các tổ chức cá nhân quan tâm đến Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, đánh giá theo định kì năm học.

#### **2. Tổ chức thực hiện:**

Thành lập tiểu ban xây dựng chiến lược phát triển Trung tâm thành phần gồm các cán bộ cốt cán của đơn vị.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm. Thành phần gồm các cán bộ cốt cán của đơn vị.

#### **3. Lộ trình thực hiện chiến lược:**

- Giai đoạn 1: từ năm 2021– 2025.
- Giai đoạn 2: từ năm 2025 – 2030.

#### **4. Đối với Giám đốc Trung tâm:**

Đổi mới tư duy quản lí giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lí Trung tâm, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch để đảm bảo được chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá ở một số mặt.

Tổ chức triển khai chiến lược tới từng cá nhân bộ, giáo viên, nhân viên của Trung tâm. Sau từng thời gian nhất định, có đánh giá việc triển khai, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

### **5. Đối với các phó Giám đốc Trung tâm:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

### **6. Đối với các tổ trưởng:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm cá nhân.

### **7. Đối với cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

Triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Trung tâm giai đoạn 2021-2025 là nỗ lực đầu tư toàn diện về cả cơ sở vật chất và con người để Trung tâm tiến tới đạt chuẩn về kiểm định chất lượng. Trong quá trình thực hiện kế hoạch Trung tâm sẽ vừa tiếp thu, rút kinh nghiệm và hiệu chỉnh thường xuyên cho phù hợp với tình hình thực tế và chuyển biến của xã hội./.



**GIÁM ĐỐC**

**Lâm Minh Xuân Trường**

**DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**