

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HỌC MÔN
TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP –
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

**KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

HỌC MÔN – 2024

UBND HUYỆN HÓC MÔN
TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
– GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
Số: 197/KH-GDNN-GDTX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc
Hóc Môn, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 8987/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 430/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 04/5/2013 của Cục khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xác định yêu cầu, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện việc KĐCLGD đối với Trung tâm GDNN-GDTX;

Căn cứ vào chiến lược xây dựng, phát triển của Trung tâm.

Trung tâm GDNN – GDTX huyện Hóc Môn thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của trung tâm trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của trung tâm trong thời gian tới.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024

1. Tổng hợp kết quả công tác tự đánh giá

Tiêu chuẩn 1: Công tác quản lý					
Tiêu chí	Đạt	Không đạt	Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1	X		5	X	
2	X		6	X	
3	X		7	X	
4	X				
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên					
Tiêu chí	Đạt	Không đạt	Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1	X		4	X	
2	X		5	X	
3	X				
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị					
Tiêu chí	Đạt	Không đạt	Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1	X		4		X
2	X				
3	X				
Tiêu chuẩn 4: Công tác xã hội hóa giáo dục					
Tiêu chí	Đạt	Không đạt	Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1	X				
2	X				
3		X			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
Tiêu chí	Đạt	Không đạt	Tiêu chí	Đạt	Không đạt
1	X		4	X	
2		X	5	X	
3	X				

Tổng số các chỉ số đạt: 63/72 tỷ lệ 87,5%

Tổng số các tiêu chí đạt: 21/24 tỷ lệ 87,5%

Kết luận: Trung tâm đạt mức độ 2

2. Công tác chỉ đạo

Ban Giám đốc trung tâm luôn xác định công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia là khâu then chốt để nâng cao chất lượng của trung tâm, mở rộng ra là chất lượng của toàn ngành giáo dục thành phố Hồ Chí Minh nên ngay từ đầu mỗi năm học lãnh đạo trung tâm dành sự quan tâm, chỉ đạo sát sao đối với công tác này, triển khai công tác tự đánh giá nghiêm túc đến cán bộ, giáo viên và người lao động.

3. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Trung tâm thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và người lao động trong công tác tự đánh giá.

Giáo viên và người lao động cần xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của trung tâm, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng, từng cán bộ, giáo viên và người lao động xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà cơ sở giáo dục đã đề ra.

Ban Giám đốc trung tâm và toàn thể giáo viên và người lao động trung tâm nhận thức đúng đắn và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục thường xuyên. Lãnh đạo trung tâm đã lập kế hoạch chi tiết đồng thời chỉ đạo sát sao công việc này. Trung tâm đã thành lập hội đồng tự đánh giá và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

Các thành viên nắm chắc các văn bản chỉ đạo, phân tích, đánh giá kỹ các tiêu chí được phân công. Các minh chứng đã được thu thập khá công phu và đầy đủ. Bản báo cáo tự đánh giá được đầu tư và thực hiện đúng quy định. Các tiêu chí đều có sự đầu tư trí tuệ nhằm thấy được các mặt mạnh, mặt yếu từ đó có chiến lược cải tiến chất lượng cho mỗi tiêu chí, nhằm từng bước đưa trung tâm GDNN-GDTX huyện Hóc Môn hoàn thiện về cơ cấu bộ máy, từng bước tăng cường cơ sở vật chất, giữ vững và nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần không nhỏ trong trang thành tích chung của toàn thành phố.

4. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá

Sau mỗi năm tự đánh giá trung tâm luôn triển khai nghiêm túc việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng. Tuy nhiên, về việc triển khai dạy nghề sơ cấp hiện nay trung tâm chưa thực hiện được do thiếu nhân sự biên chế giáo viên dạy nghề.

5. Đánh giá chung

a) Ưu điểm

Trung tâm phối hợp với chính quyền địa phương, các trường và các trung tâm học tập cộng đồng trên địa phương làm tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Góp phần đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của trung tâm về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ. Trung tâm chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới.

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong trung tâm hoạt động tích cực, cùng trung tâm trong các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Trung tâm thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học viên khuyết tật, học viên có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học viên hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học viên đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học viên đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học viên dự thi đạt giải cấp thành phố, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trung tâm tạo động lực tốt.

b) Tồn tại

Một số giáo viên chậm đổi mới, việc ứng dụng các thiết bị dạy học hiện đại chưa thành thạo.

Việc triển khai dạy nghề sơ cấp hiện nay trung tâm chưa thực hiện được do thiếu nhân sự biên chế giáo viên dạy nghề.

Cơ sở vật chất của trung tâm khang trang, đầy đủ nhưng chưa có hồ sơ nhà đất chính thức mà chỉ là cơ sở tạm sử dụng của trường Tiểu học Tân Thới Nhì, xã Tân Thới Nhì, huyện Hóc Môn.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024 – 2025

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học viên. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với thực tiễn.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm cơ sở vật chất cho trung tâm để đảm bảo cơ sở vật chất xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo

viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động và các chế độ chính sách cho học viên.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành về việc bổ sung nhân sự biên chế giáo viên dạy nghề; sớm hoàn thành hồ sơ nhà đất để bàn giao chính thức cho trung tâm.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của trung tâm để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học viên.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1: Công tác quản lý

Tiêu chí 1: Xây dựng chiến lược phát triển Trung tâm

Trong năm học 2024-2025, Giám đốc xây dựng kế hoạch, giám sát thường xuyên tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức cho các tổ chuyên môn, văn phòng, tầng lớp nhân dân thảo luận, đóng góp ý kiến làm cơ sở để điều chỉnh, bổ sung chiến lược xây dựng và phát triển trung tâm trong năm học và các năm tiếp theo.

Tiêu chí 2: Thực hiện công tác điều tra nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn

Trong năm học 2024 - 2025, Giám đốc xây dựng kế hoạch truyền thông chương trình hoạt động, giáo dục của trung tâm đến người dân; xây dựng và triển khai đầy đủ kế hoạch học thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

Tiêu chí 3: Thực hiện công tác quản lý chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm bổ sung kế hoạch hoạt động theo tháng của trung tâm đầy đủ, đồng bộ; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định và có chất lượng.

Tiêu chí 4: Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học viên theo quy định của pháp luật, theo Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên; tăng cường công tác bồi dưỡng kinh nghiệm, kỹ năng dạy học đối với giáo viên trẻ; xây dựng và triển khai kế hoạch cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trên địa bàn huyện.

Tiêu chí 5: Thực hiện quản lý tài chính, tài sản theo các quy định của Nhà nước

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm chỉ đạo kế toán sắp xếp hồ sơ, lưu trữ khoa học và hoàn thành báo cáo đúng thời gian quy định.

Tiêu chí 6: Chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của chính quyền địa phương và của cơ quan quản lý giáo dục các cấp; thực hiện các phong trào thi đua

Năm học 2023 - 2024, Giám đốc chỉ đạo xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua tại trung tâm gắn với công tác chuyên môn, có kế hoạch cụ thể để tổ chức bồi dưỡng và tạo điều kiện để gương điển hình được trao đổi kinh nghiệm. Duy trì tổ chức các phong trào thi đua, duy trì chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất với cấp trên. Xây dựng kế hoạch xã hội hóa, huy động nguồn lực cho các hoạt động và phong trào Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của trung tâm.

Tiêu chí 7: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học viên và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội

Năm học 2023 - 2024, Giám đốc trung tâm chỉ đạo các bộ phận tăng cường tổ chức các hoạt động chương trình kỹ năng sống nhằm phòng chống bạo lực học đường, tăng cường công tác quản lý giáo dục học viên, quản lý chặt chẽ và toàn diện hơn về nề nếp của học viên, kịp thời ngăn chặn và xử lý các trường hợp vi phạm.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên

Tiêu chí 1: Cán bộ quản lý

Ban giám đốc tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học, ngoại ngữ trong công tác.

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm duy trì các chức danh tổ trưởng, tổ phó với các chế độ được hưởng như các trường trung học phổ thông, đồng thời thành lập thêm các nhóm trưởng bộ môn để bám sát vào hoạt động chuyên môn của từng môn học. Xây dựng các kế hoạch ngắn hạn, trung và dài hạn phát triển trung tâm. Lập kế hoạch cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ.

Tiêu chí 2: Giáo viên

Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý.

Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên THPT theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chí 3: Nhân viên

Tham mưu với các cấp để trung tâm cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Trung tâm đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn trường, thực hiện các hoạt động kiểm soát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục trung tâm.

Tiêu chí 4: Học viên

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, hướng nghiệp hoạt động thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ

năng sống, kỹ năng ứng xử cho học viên và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của trung tâm.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những học viên hay vi phạm nội quy.

Học viên thực hiện tốt các quy định của trung tâm, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

Tiêu chí 5: Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo quyền lợi theo quy định của pháp luật

Trung tâm sẽ huy động nguồn lực, tài chính để bổ sung nguồn kinh phí đào tạo bồi dưỡng, sắp xếp thời gian phù hợp, tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Tiêu chí 1: Cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ của trung tâm

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.

Có lộ trình mua mới bổ sung về số lượng và đa dạng chủng loại sách, báo và tạp chí theo từng năm học nhất là để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Đồng thời, trung tâm cũng xây dựng kế hoạch vận động và phát huy văn hóa đọc trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên.

Tiêu chí 2: Phòng học đảm bảo yêu cầu theo quy định

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm xây dựng kế hoạch với lộ trình mua sắm thiết bị thí nghiệm tối thiểu, thiết bị dạy nghề theo yêu cầu của chương trình giáo dục và giảng dạy các bộ môn.

Tiêu chí 3: Các công trình phục vụ sinh hoạt

Giám đốc Trung tâm xây dựng kế hoạch xây nhà chứa rác tập trung, thu gom và xử lý rác thải đúng quy định.

Tiêu chí 4: Khai thác, tận dụng cơ sở vật chất sẵn có của địa phương để mở rộng hoạt động giáo dục của trung tâm

Trung tâm chủ động phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng các xã, các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông mở các lớp, khóa dạy đáp ứng theo nhu cầu của người học trên địa bàn huyện Hóc Môn để khai thác, tận dụng tối đa phòng học của các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, nhà văn hóa, hội trường của địa phương; phối hợp với Hội Doanh nghiệp huyện Hóc Môn để học viên học nghề có cơ sở thực hành các nhà xưởng, phòng thực hành, phòng thí nghiệm, cơ sở sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

4. Tiêu chuẩn 4: Công tác xã hội hóa giáo dục

Tiêu chí 1: Chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để thực hiện nhiệm vụ chính trị

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm tham mưu tốt với các cơ quan chức năng để xây dựng, chủ động hơn trong việc tuyên truyền cho người dân về lợi ích của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Xây dựng các chương trình đào tạo ngắn hạn thu hút người học trên địa bàn. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa từ các nhà sản xuất kinh doanh trên địa bàn theo hình thức đào tạo nguồn nhân lực gắn với yêu cầu sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Tăng cường hơn nữa sự chủ động và phối hợp về chuyên môn với các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn.

Tiêu chí 2: Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cá nhân ở địa phương để xây dựng và phát triển trung tâm

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc trung tâm chỉ đạo các bộ phận lập kế hoạch tăng cường tham mưu các cấp về việc bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại cho trung tâm. Huy động các nguồn lực xã hội hóa tối đa cho công tác giáo dục. Phối hợp với các trường đại học có uy tín đến để tư vấn chọn ngành, nghề cho học viên sau tốt nghiệp trung học phổ thông. Liên kết với các trường dạy nghề để mở rộng thêm đối tượng học tập. Vận động các ban ngành, đoàn thể và cá nhân ở địa phương tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

Tiêu chí 3: Thực hiện hiệu quả việc liên kết với các ban ngành, tổ chức đoàn thể, doanh nghiệp

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Giám đốc trung tâm chỉ đạo các bộ phận lập kế hoạch phối hợp, chủ động xây dựng các chương trình giáo dục kỹ năng làm việc để đáp ứng nhu cầu của người học, tăng cường phối hợp với các Trung tâm học tập cộng đồng mở các lớp cập nhật kiến thức cho nhân dân và các lớp chuyển giao công nghệ; liên kết với các ban ngành, tổ chức đoàn thể, doanh nghiệp để hỗ trợ tìm việc làm cho học viên.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 1: Thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên để lấy văn bằng, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân

Định kỳ hàng tháng, Giám đốc trung tâm tiến hành rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy và học tập, kế hoạch thời gian năm học... để kịp thời chấn chỉnh, bổ sung; chú trọng kiểm tra, giám sát công tác soạn giảng, dự giờ thăm lớp; giao cho Tổ trưởng tổ Giáo dục thường xuyên xây dựng kế hoạch, cải tiến biện pháp và lưu trữ đầy đủ các biên bản sinh hoạt tổ, kế hoạch giảng dạy của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ, nhóm chuyên môn.

Tiêu chí 2: Xây dựng và thực hiện các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc xây dựng kế hoạch, điều chỉnh xây dựng đa dạng các chương trình đào tạo ngắn hạn.

Trung tâm tăng cường công tác liên kết đào tạo với các trường trung cấp, cơ quan xí nghiệp để chiêu sinh các lớp nghề ngắn hạn mang lại nhiều cơ hội cho người học trong việc tiếp cận kiến thức mới, ngành nghề mới bắt kịp xu hướng, nhu cầu phát triển gắn với tình hình thực tiễn của địa phương.

Trung tâm lập kế hoạch thực hiện các khảo sát, đánh giá từ các tổ chức, cá nhân để hoàn thiện chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học.

Tiêu chí 3: Tổ chức có hiệu quả các hoạt động hỗ trợ giáo dục

Năm học 2024 - 2025, Lãnh đạo trung tâm nỗ lực hơn trong việc huy động và tập trung nguồn lực, nhân lực cho các hoạt động hỗ trợ giáo dục để các hoạt động ngày càng phong phú, đa dạng, sinh động, hấp dẫn.

Tiêu chí 4: Đảm bảo các yêu cầu khi liên kết với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học để thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân

Năm học 2024 - 2025, Giám đốc xây dựng kế hoạch, giám sát thường xuyên tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức cho các đơn vị, cá nhân kiên kết đào tạo thực hiện khảo sát, đóng góp ý kiến làm cơ sở để điều chỉnh, bổ sung chiến lược xây dựng và phát triển trung tâm trong năm học và các năm tiếp theo.

Tiêu chí 5: Kết quả giáo dục và hiệu quả giáo dục

Tiếp tục triển khai giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học viên theo quy định của Bộ và Sở GD&ĐT.

Tiếp tục tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học, các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học viên theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học viên.

Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề. Phân công giáo viên Trợ lý thanh niên: Trực tiếp làm công tác hỗ trợ tâm lý cho học viên tại trung tâm, bố trí phòng hỗ trợ tâm lý cho học viên.

Tỷ lệ học viên xếp loại hạnh kiểm khá, tốt: đạt ít nhất 97%.

Tỷ lệ học viên xếp loại giỏi: Đạt ít nhất 40%.

Tỷ lệ học viên xếp loại khá: Đạt ít nhất 55%.

Tỷ lệ học viên xếp loại yếu, kém: không quá 5%.

Tỷ lệ học viên hoàn thành chương trình lớp học: đạt 98%.

Tỷ lệ học viên bỏ học và lưu ban: Không quá 10% học viên bỏ học, không quá 5% học viên lưu ban.

Phấn đấu duy trì chất lượng bền vững và chuyển biến so với năm học trước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giám đốc, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Trung tâm xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban Giám đốc tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học viên và Cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban Giám đốc để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Nghiêm túc thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo phân công nhóm thực hiện các tiêu chí được giao.

3. Cán bộ, giáo viên, người lao động của trung tâm

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của trung tâm theo đúng tiến độ.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND huyện Hóc Môn (để báo cáo);
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC



Huỳnh Huy Vũ



**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2024-2025**

(Kèm theo kế hoạch số: 197/KH-GDNN-GDTX ngày 25 tháng 9 năm 2024
của trung tâm GDNN-GDTX huyện Hóc Môn)

Tháng	Nội dung chính	Điều chỉnh bổ sung
9/2024	- Rà soát các tiêu chí, chỉ số và tiêu chuẩn. - Hợp hội đồng tự đánh giá, xác định các điểm mạnh, điểm yếu và dự kiến các nội dung cần cải tiến. - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn. - Cải tạo môi trường giáo dục, rà soát CSVC đảm bảo an toàn an ninh trong trường học. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025.	
10/2024	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn. - Bổ sung bảng truyền truyền tại các dãy B1, B2, và sảnh dãy A. - Thực hiện chuyên đề bộ môn và hoạt động của các câu lạc bộ. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.	- Chăm sóc cây, mảng xanh.
11/2024	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn. - Rà soát kết quả chất lượng giữa kỳ để có biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục.	

Tháng	Nội dung chính	Điều chỉnh bổ sung
12/2024	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá học kỳ 1.	
1,2/2025	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.	
3,4/2025	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên. - Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động và thực hiện các hoạt động giáo dục, kiểm soát trong trung tâm. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá học kỳ 2.	
5/2025	- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn. - Tổng kết hoạt động cải tiến chất lượng, biện pháp khắc phục cho năm học sau.	
6,7/2025	-Tham mưu để đảm bảo CSVC, môi trường trung tâm an toàn, lành mạnh.	