

Số: 59/QĐ-GDNNTXGV

Gò Vấp, ngày 22 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH
Lựa chọn Sách giáo khoa cho năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) trong cơ sở giáo dục phổ thông (Thông tư 27);

Căn cứ công văn 447/BGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức lựa chọn SGK chuẩn bị triển khai năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 88/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt SGK lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 704/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt bổ sung SGK lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (TPHCM) về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định 104/QĐ/UBND ngày 09 tháng 01 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân TPHCM về Ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn SGK trong CSGD PT trên địa bàn TPHCM;

Căn cứ công văn 1031/VP-VX ngày 14 tháng 02 năm 2023 của Văn phòng Ủy ban nhân dân TPHCM về tổ chức lựa chọn SGK chuẩn bị triển khai năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1080/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 3 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT;

Căn cứ Nghị quyết số 21/2022/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định nội dung chi và mức chi cho Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2022 – 2023 đến năm học 2024 - 2025.

Trung tâm GDNN – GDTX quận Gò Vấp xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT, để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do



Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBND Thành phố) ban hành về đặc điểm kinh tế - xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT27 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

Nghiên cứu các SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt, các bản mẫu và tài liệu giới thiệu sách giáo khoa được các NXB được công khai trang thông tin điện tử của Sở GDĐT.

Tham dự giới thiệu các SGK theo của từng bộ môn với lịch chi tiết thông báo trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT.

Nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông 2018 với chương trình tổng thể, chương trình các môn học, tiêu chí lựa chọn và các văn bản liên quan.

2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Điều 7 Thông tư 27 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT bảo đảm tính dân chủ, khách quan, minh bạch, vì quyền lợi của học sinh; xây dựng báo cáo, thuyết minh về quá trình tổ chức lựa chọn, kết quả, lí do lựa chọn, kèm theo danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn gửi báo cáo về Sở GDĐT.

Tất cả giáo viên trong trung tâm đều tham gia đề xuất lựa chọn SGK.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Phó Giám đốc phụ trách chuyên môn GDTX, cùng toàn thể giáo viên thực hiện như một tổ chuyên môn.

3. Thời gian thực hiện: từ ngày 01/3/2024 đến ngày 06/4/2024.

4. Quy trình thực hiện:

Bước 1: Nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo Giám đốc danh mục sách giáo khoa do nhóm đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do nhóm đề xuất lựa chọn có chữ ký của nhóm trưởng và các giáo viên tham gia lựa chọn.

Hồ sơ gồm:

- Bản nhận xét, đánh giá của mỗi giáo viên về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa (về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể, ...);
- Biên bản họp nhóm chuyên môn để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;
- Phiếu lựa chọn (có niêm phong sau khi kiểm phiếu) và biên bản kiểm phiếu;

- Danh mục sách giáo khoa do nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của nhóm trưởng và các giáo viên tham gia lựa chọn.

Bước 2: Trung tâm tổ chức cuộc họp với thành phần gồm Giám đốc, Phó giám đốc, tổ trưởng tổ GDTX, nhóm trưởng chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học viên để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa được đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Sở GDĐT danh mục sách giáo khoa được đề xuất lựa chọn.

Hồ sơ gồm:

- Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa.
- Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân tham dự cuộc họp về các sách giáo khoa theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa (về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể, ...);
- Biên bản họp để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ, nhóm chuyên môn đề xuất;
- Danh mục sách giáo khoa sau khi họp thống nhất lựa chọn.

III. HỘI ĐỒNG LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA

Hội đồng lựa chọn SGK thành lập theo quyết định số 60/QĐ-GDNNTXGV ngày 22 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc trung tâm GDNN-GDTX quận Gò Vấp.

1. Nhiệm vụ và quyền hạn

1.1. Nhiệm vụ và quyền hạn của Chủ tịch Hội đồng

- a) Chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về hoạt động của Hội đồng, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của Hội đồng;
- b) Phân công nhiệm vụ của Phó Chủ tịch Hội đồng, Thư ký Hội đồng và các Ủy viên Hội đồng;
- c) Xử lý theo thẩm quyền và kiến nghị với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp để xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình lựa chọn sách giáo khoa;

d) Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định tại điểm a khoản 2 Điều 6 của Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT.

1.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Phó Chủ tịch Hội đồng

- a) Chịu trách nhiệm về các nội dung công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công;
- b) Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 6 của Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT.

1.3. Nhiệm vụ và quyền hạn của Thư ký Hội đồng

- a) Giúp Chủ tịch Hội đồng chuẩn bị nội dung, xây dựng chương trình làm việc của Hội đồng theo kế hoạch;
- b) Lập biên bản tổng hợp ý kiến của các thành viên Hội đồng;
- c) Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định tại điểm c khoản 2 Điều 6 của Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT.

1.4. Nhiệm vụ và quyền hạn của Ủy viên Hội đồng

- a) Nghiên cứu tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa, các sách giáo khoa và tài liệu liên quan do Hội đồng cung cấp; tham gia đầy đủ các cuộc họp của Hội đồng;

b) Có văn bản nhận xét, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa; có ý kiến và chịu trách nhiệm về ý kiến, nhận xét, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa;

c) Trường hợp không thể tham gia họp Hội đồng phải báo cáo và được sự đồng ý của Chủ tịch Hội đồng, gửi văn bản nhận xét, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa cho Chủ tịch Hội đồng trước thời điểm tổ chức cuộc họp; ý kiến bằng văn bản về việc lựa chọn sách giáo khoa của Ủy viên Hội đồng vắng mặt được tính vào kết quả lựa chọn sách giáo khoa trong lần bỏ phiếu thứ nhất của Hội đồng;

d) Thực hiện các nhiệm vụ khác do Chủ tịch Hội đồng phân công.

2. Nguyên tắc làm việc của Hội đồng

2.1. Hội đồng làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch.

2.2. Cuộc họp của Hội đồng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 3/4 (ba phần tư) số thành viên tham gia, trong đó có Chủ tịch, Phó Chủ tịch và Thư ký Hội đồng.

2.3. Kết quả của mỗi cuộc họp Hội đồng được lập thành biên bản, trong đó bao gồm đầy đủ các ý kiến của các thành viên và được công khai tại Hội đồng. Biên bản phải có chữ ký của Chủ tịch và Thư ký Hội đồng.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Từ ngày 01/3 đến 22/3/2024: xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch đến tổ GDTX, nhóm chuyên môn và toàn thể giáo viên.

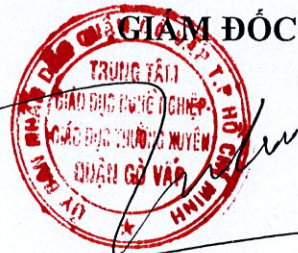
- Từ ngày 11/3 đến 25/3/2024: thực hiện nghiên cứu, nhận xét, đánh giá và hoàn thành Phiếu nhận xét sách giáo khoa, 01 phiếu đánh giá/01 bộ SGK/01 giáo viên.

- Từ ngày 26/3 đến 30/3/2024: họp tổ GDTX, nhóm chuyên môn để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Hoàn tất Danh mục sách giáo khoa do tổ GDTX, nhóm chuyên môn nộp Giám đốc.

- Từ ngày 01/4 đến 06/4/2024: họp Giám đốc, Phó giám đốc, tổ trưởng tổ GDTX, nhóm trưởng chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học viên để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa được đề xuất. Hoàn tất hồ sơ, danh mục sách giáo khoa và báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND quận Gò Vấp (để báo cáo);
- Phó GD, TT.GDTX (để thực hiện);
- Niêm yết trang web, phòng GV;
- Lưu VT.



Phạm Minh Tùng