

Số: 218/KH-GDNNTXGV

Gò Vấp, ngày 30 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục hòa nhập học viên khuyết tật**  
**Năm học 2024 - 2025**

*Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.*

*Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-GDNNTXGV ngày 30/8/2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp;*

*Căn cứ tình hình và điều kiện thực tế của trung tâm, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học viên khuyết tật ở trung tâm năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:*

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Danh sách và đặc điểm bệnh lý học viên khuyết tật học hòa nhập**

Số thứ tự	Họ và tên	Giới tính	Năm sinh	Lớp	Tình trạng khuyết tật	Ghi chú
1	Nguyễn Thanh Lộc	Nữ	2007	12A1	Trí tuệ	Nhẹ
2	Hà Ngọc Thiện	Nam	2005	12A3	Nghe nói	Nhẹ
3	Nguyễn Thị Thiên Ân	X	2008	11A2	Vận động, trí tuệ	Nặng

**2. Những thuận lợi và khó khăn**

**2.1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo vào các hoạt động trợ giúp người khuyết tật tại địa phương.

- Giáo viên chủ nhiệm có tinh thần tự nâng cao kiến thức, tự tìm hiểu thêm về công tác giáo dục hòa nhập.

- Trung tâm thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho phụ huynh nhận thức và hiểu biết về pháp luật và tính nhân văn, lòng nhân ái đối với học viên có hoàn cảnh đặc biệt để giúp các em hòa vào cuộc sống xã hội.

- Giáo viên thực hiện giảng dạy nhiệt tình, thường xuyên chăm sóc quan tâm và có sự phối hợp tốt với PHHV khuyết tật.

**2.2. Khó khăn**

- Hầu hết giáo viên chưa được bồi dưỡng kiến thức và phương pháp giáo dục học viên khuyết tật nên còn gặp nhiều khó khăn trong dạy học.

- Đa số học viên khuyết tật ở dạng thiểu năng trí tuệ, thần kinh, tâm thần nên việc tiếp thu của các em khó khăn.

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nâng cao về nhận thức về thực hiện giáo dục hòa nhập học viên khuyết tật cho tập thể giáo viên.

- Giúp học viên khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học viên khác; Tạo điều kiện cho người khuyết tật được học văn hóa, phục hồi chức năng và phát triển khả năng bản thân để hòa nhập cộng đồng.

- Huy động học viên khuyết tật học hòa nhập, tư vấn kịp thời cho gia đình có biện pháp can thiệp sớm, đưa học viên đến trường học hòa nhập hoặc tham gia các lớp chuyên biệt tại các trường chuyên biệt trong quận, thành phố.

- Trang bị tốt về cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi cho học viên tham gia học hòa nhập.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nhiệm vụ**

#### **1.1. Đối với trung tâm**

- Tiếp nhận học viên khuyết tật có đủ khả năng hòa nhập đến học.

- Trang bị cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho học viên khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, nhân viên hỗ trợ cho học viên khuyết tật theo đơn vị lớp.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho học viên khuyết tật.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho học viên khuyết tật.

#### **1.2. Đối với lớp hòa nhập**

- Cân quan tâm, chia sẻ, động viên học viên khuyết tật tham gia các hoạt động của lớp.

- Hỗ trợ học viên khuyết tật về các hoạt động mà học viên chưa thực hiện được.

#### **1.3. Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy lớp có học viên khuyết tật**

- Phải tôn trọng và thực hiện các quyền của học viên khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương học viên khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho học viên khuyết tật.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trung tâm.

- Chủ động phối hợp với tổ, nhóm chuyên môn trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của học viên khuyết tật.

- Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học viên khuyết tật.

- Tư vấn cho nhà trường và gia đình học viên khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho học viên khuyết tật.

#### **1.4. Đối với học viên khuyết tật**

- Được chăm lo rèn luyện, phục hồi chức năng, bảo vệ sức khỏe.
- Thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo chương trình và kế hoạch của trung tâm.
- Tham gia các hoạt động trong và ngoài trung tâm phù hợp với khả năng của mình.

- Tôn trọng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trung tâm; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.

- Thực hiện nội quy trung tâm; giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.

#### **2. Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân dành cho học viên khuyết tật**

- Mỗi học viên khuyết tật đều được lập hồ sơ giáo dục cá nhân, trong đó có các thông tin về: khả năng, nhu cầu; các đặc điểm cá nhân; mục tiêu hàng năm và mục tiêu học kỳ; thời gian thực hiện; nội dung, biện pháp thực hiện; người thực hiện; kết quả đánh giá và điều chỉnh sau đánh giá đối với người học.

- Kế hoạch giáo dục cá nhân dành cho học viên khuyết tật được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học chung và nhu cầu, khả năng của người khuyết tật theo hướng dẫn của Bộ.

#### **3. Nội dung, phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập học viên khuyết tật**

##### ***3.1. Nội dung, phương pháp giáo dục***

Dựa vào khả năng, nhu cầu của mỗi học viên khuyết tật đã xác định trong sổ KHGDCN và kế hoạch giáo dục chung.

Trên cơ sở đó giáo viên điều chỉnh nội dung, chương trình các môn học và phương pháp giáo dục một cách phù hợp với từng đối tượng người học.

Giáo viên bộ môn đề xuất miễn, giảm một số môn học học nội dung và hoạt động giáo dục mà khả năng của cá nhân người học không thể đáp ứng được.

##### ***3.2. Đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập học viên khuyết tật***

a) Yêu cầu đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học viên khuyết tật dựa vào nội dung, hình thức học tập đã được điều chỉnh; kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, chú trọng đến sự tiến bộ trong việc rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hòa nhập theo từng đối tượng cụ thể.

b) Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học viên khuyết tật phải căn cứ vào các hoạt động, kết quả học tập, lưu giữ bài làm, bài tập và nhận xét của giáo viên được phân công giảng dạy học viên khuyết tật.

c) Việc đánh giá kết quả giáo dục hòa nhập dành cho học viên khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của người học.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở kế hoạch này, từng giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học viên khuyết tật cụ thể nhằm thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra; Mỗi tháng (hoặc sau mỗi đợt kiểm tra định kỳ) giáo viên có báo cáo về BGD tình hình giáo dục học viên khuyết tật, để có biện pháp xử lí kịp thời./.

**Noi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- VP.

**GIÁM ĐỐC**



Phạm Minh Tùng



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VÁP  
TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Số: 219/QĐ- GDNNTXGV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Gò Vấp, ngày 30 tháng 9 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc thành lập Hội đồng giáo dục hòa nhập**  
**Năm học: 2024 - 2025**

**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP –  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

Căn cứ Quyết định số 785/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về thành lập Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên quận Gò Vấp thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp;

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-GDNNTXGV ngày 30 tháng 8 năm 2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp;

Căn cứ Giấy chứng nhận khuyết tật của học viên hòa nhập;

Theo đề nghị của bộ phận Chuyên môn trung tâm.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Nay thành lập Hội đồng giáo dục hòa nhập năm học 2024 - 2025 gồm các Ông, Bà có tên trong (danh sách đính kèm).

**Điều 2.** Hội đồng giáo dục hòa nhập có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ đúng theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

**Điều 3.** Các Ông, Bà có tên trong Điều 1, bộ phận Chuyên môn, bộ phận Văn phòng chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3; (Để thực hiện)
- Lưu: CM, VT.



Phạm Minh Tùng

**DANH SÁCH HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC HÒA NHẬP****Năm học 2024-2025**

(Đính kèm Quyết định số 219/QĐ-GDNNEXGV ngày 30 tháng 9 năm 2024  
của Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò  
Vấp)

Số thứ tự	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Phạm Minh Tùng	Giám đốc	Chủ tịch	
2	Phan Thanh Trà	Phó giám đốc	Phó chủ tịch	
3	Hoàng Thị Minh	Thư ký hội đồng	Thư ký	
4	Hồ Thị Long Tuyền	Tổ trưởng tổ GDTX 1	Thành viên	
5	Đoàn Thị Hoài Thương	Tổ trưởng tổ GDTX 2	Thành viên	
6	Trần Thị Ánh Mai	Tổ trưởng tổ GDTX 3	Thành viên	
7	Nguyễn Thị Cẩm Vân	GVCN lớp 11A2	Thành viên	
8	Nguyễn Hoàng Yến	GVCN lớp 12A1	Thành viên	
8	Hoàng Đình Đức	GVCN lớp 12A3	Thành viên	
9	Mai Đình Sang	Trợ lý thanh niên	Thành viên	
10	Nguyễn Thị Phương Thục	NV. Văn thư	Thành viên	
11	Nguyễn Ngô Ngọc Hà	NV. Học vụ	Thành viên	
12	Đương Thị Minh Luân	Trưởng ban đại diện CMHV lớp 12A1	Thành viên	
13	Thị Nép	Trưởng ban đại diện CMHV lớp 12A3	Thành viên	
14	Phạm Thị Thanh	Trưởng ban đại diện CMHV lớp 11A2	Thành viên	

Gò Vấp, ngày tháng 9 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc giảm nội dung kiểm tra, đánh giá theo mức độ nhận thức  
và tiếp thu của từng học viên hòa nhập

Năm học: 2024 - 2025

**GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP –  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

Căn cứ Quyết định số 785/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2018 của  
Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về thành lập Trung tâm Giáo dục Nghề  
nghiệp – Giáo dục Thường xuyên quận Gò Vấp thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò  
Vấp;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDDT-BLĐTBXH-BTC ngày  
31 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động thương binh  
xã hội, Bộ Tài chính về Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết  
tật;

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-GDNNTXGV ngày 30 tháng 8 năm 2024 về  
Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trung tâm Giáo dục  
nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp;

Căn cứ Giấy chứng nhận khuyết tật của học viên hòa nhập;

Theo đề nghị của bộ phận Chuyên môn trung tâm.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Nay giảm nội dung kiểm tra, đánh giá theo mức độ nhận thức và  
tiếp thu của từng học viên hòa nhập năm học 2024 - 2025 theo (danh sách đính  
kèm).

**Điều 2.** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phụ trách các lớp có học  
viên hòa nhập theo phân công có trách nhiệm xây dựng kế hoạch giáo dục cá  
nhân cho từng học viên làm căn cứ để thực hiện việc đánh giá học viên.

**Điều 3.** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bộ phận Chuyên môn,  
nhân viên Học vụ chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3; (Để thực hiện)
- Lưu: CM, VT.



Phạm Minh Tùng



## DANH SÁCH HỌC VIÊN HÒA NHẬP

Năm học 2024 – 2025

(Đính kèm Quyết định số 220/QĐ-GDNNTXGV ngày 30 tháng 9 năm 2024  
của Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò  
Vấp)

Số thứ tự	Họ và tên	Tình trạng khuyết tật	Ghi chú
Số	Năm sinh	Lớp	
1	Nguyễn Thanh Lộc	Trí tuệ	Nhẹ
2	Hà Ngọc Thiện	Nghe, nói	Nhẹ
3	Nguyễn Thị Thiên Ân	Vận động, trí tuệ	Nặng

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP  
TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP -  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Số: 221/QĐ-GDNNTXGV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Gò Vấp, ngày 30 tháng 9 năm 2024

### QUYẾT ĐỊNH

Về việc phân công giáo viên giảng dạy lớp có học viên hòa nhập  
Năm học: 2024 - 2025

### GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP – GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Căn cứ Quyết định số 785/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về thành lập Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp;

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-GDNNTXGV ngày 30 tháng 8 năm 2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp;

Căn cứ Giấy chứng nhận khuyết tật của học viên hòa nhập;

Theo đề nghị của bộ phận Chuyên môn trung tâm.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Nay phân công giáo viên giảng dạy lớp có học viên hòa nhập năm học 2024 - 2025 gồm các Ông, Bà có tên trong (danh sách đính kèm).

**Điều 2.** Giáo viên giảng dạy lớp có học viên hòa nhập có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên và phân công của Giám đốc.

**Điều 3.** Các Ông, Bà có tên trong Điều 1, bộ phận Chuyên môn chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

*Nơi nhận:*

- Như Điều 3; (Để thực hiện)
- Lưu: CM, VT.



Phạm Minh Tùng

**DANH SÁCH PHẬN CÔNG GIÁO VIÊN  
GIẢNG DẠY LỚP CÓ HỌC VIÊN HÒA NHẬP  
Năm học 2024 - 2025**

(Đính kèm Quyết định số 221/QĐ-GDNNTXGV ngày 30 tháng 9 năm 2024  
của Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận  
Gò Vấp)

Số thứ tự	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Lớp	Ghi chú
1	Phạm Minh Tùng	Giám đốc	Giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (Tiết Sinh hoạt dưới cờ)	11A2, 12A1, 12A3	
2	Phan Thanh Trà	Phó Giám đốc			
3	Mai Đình Sang	TLTN			
4	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Giáo viên chủ nhiệm	11A2	
			Giảng dạy HĐTN,HN (Tiết HĐGD theo CD)	11A2	
			Giảng dạy môn Hóa học	11A2, 12A3	
5	Hồ Thị Long Tuyền	Giáo viên	Giảng dạy môn Toán	11A2, 12A3	
6	Hồ Thị Quỳnh Diêu	Giáo viên	Giảng dạy môn Vật lí	11A2, 12A3	
7	Đoàn Thị Hoài Thương	Giáo viên	Giảng dạy môn Ngữ Văn	11A2	
8	Lê Thị Quyên	Giáo viên	Giảng dạy môn Lịch sử	11A2, 12A1, 12A3	
9	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Giảng dạy môn Địa lý	11A2	
10	Phạm Hoài Linh	Giáo viên	Giảng dạy HĐTN,HN (Tiết HĐGD theo CD)	12A1	
			Giảng dạy môn Công nghệ	11A2	
11	Nguyễn Hoàng Yến	Giáo viên	Giáo viên chủ nhiệm	12A1	
			Giảng dạy môn Vật lý		
12	Võ Văn Lê	Giáo viên	Giảng dạy môn Toán	12A1	
13	Đặng Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	Giảng dạy môn Sinh học	12A1	

14	Hoàng Ngọc Phụng	Giáo viên	Giảng dạy môn Ngữ văn	12A1	
15	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Giảng dạy môn Địa lí	12A1, 12A3	
16	Hoàng Thị Minh	Giáo viên	Giảng dạy môn Công nghệ	12A1	
			Giảng dạy HĐTN,HN (Tiết HĐGD theo CĐ)	12A3	
17	Hoàng Đình Đức	Giáo viên	Giáo viên chủ nhiệm	12A3	
			Giảng dạy môn Ngữ văn		
18	Mai Hồng Nhung	Giáo viên	Giảng dạy môn GD KT-PL	12A3	

