

Số: 220/KH-CBNT

Phú Nhuận, ngày 09 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (gọi tắt là chương trình giáo dục phổ thông năm 2018);

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về định hướng Chương trình giáo dục cho các trường chuyên biệt trong Thành phố;

Theo điều kiện thực tế của đơn vị, Hiệu trưởng Trường Giáo dục chuyên biệt Niềm Tin xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 cho năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh, đảm bảo thời lượng học tập, sinh hoạt tập thể, trải nghiệm thực tế, vui chơi, tham gia hoạt động cộng đồng theo năng lực học sinh.

Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (sau đây gọi tắt là CTGDPT 2018) theo năng lực học sinh chuyên biệt.

Đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc giáo dục và quản lý học sinh.

Coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất, rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống theo năng lực học sinh.

2. Yêu cầu

Đảm bảo thực hiện nội dung các môn học và hoạt động giáo dục theo năng lực học sinh chuyên biệt, lựa chọn nội dung giáo dục và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh chuyên biệt và điều kiện của nhà trường, lớp học.

Đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày.

Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi và năng lực của học sinh chuyên biệt.

Đảm bảo các điều kiện tổ chức thực hiện nội dung, chương trình theo quy định.

II. SỐ LIỆU HỌC SINH, LỚP HỌC, ĐIỀU KIỆN TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Số liệu lớp học và học sinh

Lớp học	Tổng số học sinh	Trong đó				
		Nữ	Nam	Dân tộc	Chương trình giáo dục 2018	Chương trình giáo dục KNĐT
1A1	15	7	8			15
1A2	16				16	
1A3	16			1	16	
1A4	16	3	13	1	16	16
1B	12				12	
GHÉP	14				14	
06	89	11	21	2	62	31

Ghi chú: trong danh sách có 89 em học sinh

2. Điều kiện tổ chức thực hiện chương trình

- Sĩ số học sinh/lớp không vượt quá quy định Trường chuyên biệt (10hs/1GV theo TT 59 về biên chế Trường chuyên biệt)
- Giáo viên đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu nhân viên hỗ trợ để tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định. Giáo viên thực hiện được tập huấn Chương trình GDPT 2018 và tập huấn sử dụng sách lớp 1 (dự kiến sẽ tổ chức tập huấn và đảm bảo 100% GV,NV,HTNKT được tiếp cận với Chương trình 2018 – Thời gian trong tháng 8 và 2 tuần đầu tháng 9).
- Phòng học đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp.
- Trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1, đảm bảo phù hợp, đầy đủ với chương trình giáo dục của nhà trường. (CM phải có kế hoạch tham mưu trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu cho HT- thời gian trước 25/8)
- Sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu tham khảo đầy đủ cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.(dự kiến mỗi lớp 1 bộ- thời gian trước 10/8)

III. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, thường xuyên của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp uỷ Đảng và chính quyền địa phương cùng sự kết hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể.
- Lãnh đạo nhà trường luôn có quan điểm đổi mới, phát huy dân chủ cơ sở và năng lực tự chủ động, sáng tạo của đội ngũ chuyên môn nhà trường.
- Lực lượng giáo viên đa số đều trẻ, nhiệt tình, luôn có tinh thần tự giác trong tham gia các hoạt động giáo dục.

2. Khó khăn

- Năm học đầu tiên thực hiện dạy theo Chương trình GDPT 2018 nên chuyên môn và giáo viên còn gặp nhiều bỡ ngỡ trong việc chỉ đạo và tổ chức dạy học cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Học sinh là đối tượng chậm phát triển trí tuệ có nhận thức không cao, khả năng tiếp thu kém, trí nhớ ngắn hạn, mau quên nên giáo viên luôn gặp khó khăn trong giảng dạy.
- Do hoàn cảnh đặc biệt nên đa phần đời sống kinh tế phụ huynh khó khăn, nhiều phụ huynh ít quan tâm phối hợp với giáo viên trong việc giáo dục con em tại gia đình.
- Đặc thù học sinh chuyên biệt, không thể theo kịp với chương trình toàn khóa theo từng năm học của chương trình 2018 nên giáo viên phải soạn chương trình giáo dục phù hợp cho học sinh hàng năm mất rất nhiều thời gian.
- Đa phần giáo viên tham gia giảng dạy chỉ được bồi dưỡng những nội dung, kiến thức cơ bản nên việc vận dụng vào giảng dạy còn gặp nhiều khó khăn, lúng túng, vừa giảng dạy vừa rút kinh nghiệm.
- Một số cha mẹ học sinh chưa phối hợp tốt với giáo viên trong công tác chăm sóc và giáo dục học sinh.

IV. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG VÀ KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Nội dung và thời lượng giáo dục

1.1. Nội dung

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc quy định tại CTGDPT 2018 (gọi chung là các môn học bắt buộc): Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm.
- Môn học tự chọn (thay cho môn tiếng Anh): Giáo dục kỹ năng đặc thù (KNTPV, KNXH, KNGT)
- Cùng cố hoàn thành các nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT 2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.
- Các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương ... (gọi chung là các hoạt động giáo dục khác/ hoạt động ngoại khóa).
- Các hoạt động giáo dục phải đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

1. 2. Thời lượng giáo dục (Thông tư 28/2009/TT-BGD)

- Thời gian làm việc của GV là 42 tuần theo thời gian năm học. Trong đó,

- + 35 tuần dành cho việc giảng dạy và các hoạt động giáo dục trong năm học
- + 01 tuần dành cho việc chuẩn bị năm học mới.
- + 01 tuần dành cho việc tổng kết năm học.
- + 05 tuần dành cho bồi dưỡng, nâng cao trình độ.
- Định mức tiết dạy của GV: định mức tiết dạy cho GV là 21 tiết; mỗi ngày không quá 5 tiết học, mỗi tiết 35 phút;
- Định mức tiết dạy của HT,PHT:
- + HT: 02 tiết/tuần
- + PHT: 4 tiết/tuần

2. Kế hoạch giáo dục

2.1. Số tiết dạy

Nội dung giáo dục (Theo chương trình năm 2018- Lớp 1)	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần	Ghi chú
1. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	210	6	
Toán	105	3	
Đạo đức	35	1	
Tự nhiên và Xã hội	70	2	
Giáo dục thể chất	35	1	
Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	70	2	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm:	105	3	
3. Môn học tự chọn			
Các môn học đặc thù	105	3	

Tổng số tiết/năm học	735		
Số tiết trung bình/tuần		21	

Ghi chú: Giáo viên có thể phân bổ/ điều chỉnh định mức tiết học trong tuần phù hợp nhu cầu thực tế của học sinh.

2.2. Thời khóa biểu giảng dạy

Buổi	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Ghi chú
Sáng 105 phút	HĐTN	Toán	Tiếng Việt	TNXH	Tiếng Việt	
	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Việt	TNXH	Tiếng Việt	
	Tiếng Việt	Toán	HĐTN	Âm nhạc	HĐTN	
Chiều 35-70 phút	Đạo Đức	Mĩ thuật	MHĐT	MHĐT	GDTC	
			MHĐT			

Ghi chú:

- Mỗi tiết học 35 phút và nghỉ giải lao 5 phút;
- Giờ ôn luyện do GV lớp sắp xếp theo nhu cầu thực tế của lớp theo các môn học đã dự kiến theo kế hoạch thời gian năm học;
- Ngoại khóa: là hoạt động giáo dục bổ trợ trong chương trình 2018, không nằm trong thời lượng 21 tiết/tuần, nhưng GV phải tổ chức để đảm bảo đầy đủ các hoạt động theo mục tiêu Chương trình 2018. Dự kiến các hoạt động giáo dục bao gồm:
 - + Các giờ hoạt động ngoại khóa ở CLB. TTHĐ: 02 giờ hoạt động ngoại khóa sẽ được hoán đổi với các học bắt buộc theo kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và Trung tâm VH.TDĐT quận Phú Nhuận để có thể tạo điều kiện cho các em có cơ hội hòa nhập và phát triển toàn diện.
 - + Các giờ hoạt động ngoại khóa...

- Môn học tự chọn/ Các môn đặc thù: có 3 giờ/ tuần các lớp dạy theo kế hoạch của lớp còn nhà trường thì sử dụng 3 tiết này để dạy kỹ năng sống, kỹ năng hướng nghiệp và can thiệp sớm cho học sinh.

Ghi chú: Giáo viên có thể điều chỉnh thời khóa biểu trong tuần phù hợp với tình hình nhóm/lớp giảng dạy.

3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Các lớp chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc và cá hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình, phù hợp đặc điểm, đối tượng học sinh và điều kiện của lớp.

- Kế hoạch giáo dục cần đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình, tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm đầy đủ nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Thời khóa biểu cần sắp xếp khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm lí, sinh lí lứa tuổi học sinh.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Kế hoạch hoạt động giáo dục được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Các lớp chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, phù hợp đặc điểm, đối tượng học sinh điều của kiện lớp.

- Kế hoạch hoạt động giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện tích hợp các môn học bắt buộc, môn học tự chọn với các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thời khóa biểu cần sắp xếp khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm lí, sinh lí lứa tuổi học sinh.

V. PHÂN CÔNG, BỐ TRÍ GIÁO VIÊN/NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY

ST T	Họ và tên giáo viên	Trình độ chuyên môn	Lớp dạy	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Huyền Trâm	ĐH MN	1A1	
2	Nguyễn Thị Na	NVHTNKT		
3	Nguyễn Kiều Thanh Mai	ĐHTL	1A2	
4	Lê Thị Thanh Trúc	ĐH.GDĐB		
5	Hạ Đình Luân	ThsTL,ĐH.GDĐB	1A3	
6	Phan Thị Minh Đào	Bảo mẫu		
7	Nguyễn Thị Hải	ĐH MN	1A4	
8	Trái Thị Trúc Giang	ĐHTLGD		
9	Hạ Thị Bích Phượng	ĐH.GDĐB	1B	
10	Nguyễn Thị Phượng Hồng	ĐH.GDĐB	GHÉP	
11	Vy Thị Mộng Hường	TCMN		

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí hoạt động được đảm bảo từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.
- Việc quản lý thu, chi tài chính của nhà trường thực hiện đúng các quy định tài chính hiện hành, đảm bảo công khai, minh bạch.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng quản lý, tổ chức kế hoạch dạy học đảm bảo phù hợp với các hoạt động chung của nhà trường và phù hợp với đối tượng học sinh.

- Huy động các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch dạy học của trường.
- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về Chương trình giáo dục 2018 theo tình hình thực tế của đơn vị.
- Dự trù kinh phí cho hoạt động giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục 2018.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng

- Cùng hiệu trưởng quản lý kế hoạch và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục.
- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho giáo viên, nhân viên theo đúng với các quy định của ngành và kế hoạch của nhà trường.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học theo đúng quy định, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên các lớp xây dựng, phân phối chương trình; nội dung giáo dục; lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh; lập thời khóa biểu, kế hoạch giảng dạy hàng tuần, tháng trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.
- Hàng tháng tổ chức họp chuyên môn, thảo luận rút kinh nghiệm giảng dạy cho giáo viên, nhân viên đầy đủ, chất lượng theo đúng quy định.
- Tham mưu mua sắm trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi cho học sinh theo đúng quy định Thông tư hiện hành.
- Báo cáo cho hiệu trưởng về kết quả triển khai thực hiện theo từng học kỳ và khi đột xuất.

3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn

- Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của nhà trường cho các thành viên trong tổ.
- Cùng với cán bộ quản lý kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt.
- Báo cáo định kỳ và đột xuất theo đúng quy định.

4. Đối với giáo viên giảng dạy

- Phối hợp cùng chuyên môn xây dựng phân phối chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá phù hợp với học sinh nhóm lớp mình phụ trách.
- Trên cơ sở nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục quy định, giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác cho lớp, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và tình học sinh của lớp.
- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định.
- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh nhằm thực hiện hiện Chương trình GDPT 2018 có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025 của Trường Giáo dục chuyên biệt Niềm Tin quận Phú Nhuận, đề nghị giáo viên, nhân viên và cá nhân, tổ chức có liên quan phối hợp thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, thông qua lãnh đạo nhà trường giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giảng dạy phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/c)
- CB, GV, NV (để t/h)
- Lưu: VT.



Lê Thị Tuyết Linh