

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
ĐINH TIỀN HOÀNG

Số: 44/KH- ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ công văn số 4567/BGDDT-GDCTHS 2023, ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo 2023-2024.

Thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024 của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng

Hiệu trưởng THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tác phong chuẩn mực, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh, không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người, biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hoá, đúng mực với mọi người xung quanh, phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên

1.1. Rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và các văn bản, kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về công tác giáo dục chính trị và công tác HS; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền, chủ động ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác HS theo quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Trong đó chú trọng tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL ban hành trong năm 2023 bao gồm: Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày

11/5/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDDT ngày 23/5/2022 của Bộ GD&ĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

1.2. Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác HS bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho HS được quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho HS

2.1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS Nhà trường theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên với HS, phối hợp chặt chẽ với gia đình HS để nắm bắt và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an Quận Tân Phú, Công an Phường Tây Thạnh, để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS.

2.2. Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023.

2.3. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng; phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDDT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”.

3. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho HS

3.1. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát

vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” ngành Giáo dục.

3.2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS nhà trường theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

3.3. Thành lập các câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; câu lạc bộ thể thao...; tổ chức và khuyến khích HS tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

3.4. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

4. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường

4.1. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

4.2. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 1108/ KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” trong nhà trường học .

4.3. Chú trọng xây dựng trường học “An toàn - Thân thiện - Bình đẳng” đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

4.4. Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HS trong các cơ sở giáo dục, tạo nhiều sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

5. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho HS

Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

6. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HS

6.1. Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, địa phương tổ chức.

6.2. Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HS, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác HS.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

7.1. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moit.gov.vn>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam” (<https://www.facebook.com/ctHSvn/>), Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

7.2. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HS đến HS toàn trường.

7.3. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, HS của nhà trường. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- a) Chủ trì, thường trực, chỉ đạo thống nhất việc tổ chức thực hiện .
- b) Xây dựng Kế hoạch triển khai hướng dẫn của Sở.

c) Tổ chức kiểm tra, giám sát; định kỳ hàng năm tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS.

2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

a) Tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ.

b) Phối hợp với các tổ chức đoàn thể; GVCN, Nhóm GV giảng dạy HĐ NGLL và HĐ GDHN, Tổ tư vấn Tâm lý,... rà soát, bổ sung, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ đã nêu trong Kế hoạch.

c) Chỉ đạo hướng dẫn ĐVTN triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch; tiếp tục xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn để tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp, các nội dung triển khai Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS, yêu cầu CB-GV-NV và HS nghiêm túc thực hiện /.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Huỳnh Thị Hiển Toàn



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- BGH nhà trường
- Lưu VT./.

