

CTTT
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS-THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG

7.10.2024
11
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 01 năm 2024

Số: 14/BC-ĐTH

BÁO CÁO SƠ KẾT
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5594/SGDĐT-CTTT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Trường THCS-THPT Đinh Tiên Hoàng thực hiện báo cáo nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 – 2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT) và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

3. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

6. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, Trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

7. Hướng dẫn xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Triển khai và thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Nhà trường đã tổ chức cuộc thi kể chuyện về Bác Hồ và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

1.2. Tham gia thực hiện nghiêm túc việc học chính trị cho cán bộ, giáo viên và sinh hoạt tập thể đầu năm cho học sinh theo kế hoạch của Ngành.

1.3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng viên trong nhà trường theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong các trường học". Chi bộ đã phát triển thêm 1 Đảng viên mới.

1.4. Trường thành lập tổ tư vấn tâm lý riêng cho các em học sinh. Tổ chức các buổi đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường và các em học sinh nhằm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc của các em học sinh.

1.5. Triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 08/CT/TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính Phủ và kế hoạch số 1108/KH-GD&ĐT-CTTT ngày 15/4/2020 của Sở giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025". Nhà trường trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, làm

các bảng hiệu, khẩu hiệu, thanh tuyên truyền, tạo ra các sân chơi giao lưu văn hóa, văn nghệ,...dạy lồng ghép vào các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm.

Thư viện nhà trường hoạt động hiệu quả, đáp ứng kịp thời, đầy đủ sách, báo, tài liệu,...cho học tập và giảng dạy.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Triển khai và thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” (theo Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố). Nhà trường phối hợp với Chi đoàn thực hiện Công trình thanh niên “Góc xanh trường em”. Lồng ghép sinh hoạt chủ điểm theo chủ đề vào các buổi sinh hoạt đầu tuần.

2.2. Thành lập bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh, bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý cho các em.

2.3. Các hoạt động ngoại khóa: Tổ chức tham quan các di tích lịch sử, di tích văn hóa. Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế về nguồn, tham quan nhà tưởng niệm và dâng hương tượng đài nữ anh hùng Võ Thị Sáu...Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức phản cảm, bạo lực, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Bố trí sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình học 2 buổi/ngày một cách hiệu quả và hợp lý.

2.5. Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; tiếp tục đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

3. Công tác học sinh

3.1. Rà soát, hướng dẫn cụ thể các quy định liên quan đến việc thực hiện quyền và trách nhiệm của học sinh theo hướng tích hợp các quy định, giảm số lượng văn bản, tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình triển khai thực hiện và áp dụng.

3.2. Triển khai thực hiện tốt về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong đơn vị. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề về “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường” trong các buổi sinh hoạt. Hướng dẫn các em nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy đầu năm học, sau kì nghỉ Tết.

Phối hợp giữa nhà trường và công an khu vực trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự.

Trang bị những hiểu biết cần thiết để phát huy hiệu quả tích cực và hạn chế những mặt trái khi sử dụng các hoạt động Internet; tăng cường tuyên truyền nâng cao kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin khi sử dụng Internet nhằm thực hiện biện

pháp phòng ngừa, giúp học sinh có thêm kiến thức khi sử dụng thông tin trên môi trường mạng.

3.4. Thực hiện tốt các buổi tuyên truyền ATGT trong nhà trường, tập trung giáo dục tuyên truyền đầu năm học, tháng an toàn giao thông (tháng 9), các dịp nghỉ lễ, Tết. Tổ chức cho cha mẹ học sinh và học sinh ký cam kết về việc chấp hành quy định an toàn giao thông, 100% học sinh không vi phạm pháp luật, vi phạm những quy định về giao thông đường bộ.

Tổ chức các buổi tập huấn, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh của trường. 100% không có học sinh bị tai nạn đuối nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ BÁO CÁO

- Cuối tháng 9/2023: Xây dựng kế hoạch và triển khai đến giáo viên
- Từ tháng 10/2023 đến tháng 5/2024: tiến hành tổ chức thực hiện kế hoạch.
- Báo cáo sơ kết công tác thực hiện học kỳ 1: (12/01/2024)
- Báo cáo tổng kết năm học: tháng 5/2024

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, thành lập ban công tác chính trị tư tưởng, phân công trách nhiệm quản lý và theo dõi việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là báo cáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 – 2024 của trường THCS-THPT Đình Tiên Hoàng./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- BGH
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG THCS-THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG**
Số: 17 / KH – ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về công tác tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đinh Tiên Hoàng.

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa cho học sinh như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường tại các trường trung học
Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

2. Các nội dung định hướng việc xây dựng Chương trình nhà trường

Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Toán học, Đạo đức - công dân, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp.

Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông (hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...).

Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC:

1. Đối tượng

- Học sinh cấp II và III của trường

2. Thành phần tham gia: 323 thành viên

- Ban lãnh đạo
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Nhân viên Y tế.
- Học sinh cấp II và III của trường.

3. Nội dung:

- Tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, viếng Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu để học sinh có kiến thức thực tế về địa phương và sinh hoạt tập thể, qua đó giáo dục lòng yêu quê hương đất nước và giáo dục tốt kỹ năng sống cho học sinh.

- Sau chuyên tham quan, học sinh viết bài cảm nhận gửi về BTC.

Thời hạn nộp bài cảm nhận: 09h00 ngày 06/01/2024. (TLTN)

- Thời gian trao giải bài cảm nhận: SHCC sáng thứ hai, ngày 15/01/2024

+ Ban giám khảo : Trần Đình Tâm (trưởng nhóm)

Nguyễn Thị Yến Nhi - Phạm Thu Trang

Trần Thị Thu Hương - Hoàng Phương Thanh Thuron

4. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 05h30 – 17h00 thứ sáu ngày 29/12/2023.(đi về trong ngày)

- Địa điểm xuất phát: trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng;
- Địa điểm tham quan: Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu
F7Q9-MJW Thị trấn Đất đỏ, Bà Rịa- Vũng Tàu

5. Trang phục tham quan:

- Học sinh: đồng phục thể dục, giày thể dục(hoặc sandal)
- Giáo viên và nhân viên: đồng phục theo qui định.

6. Phương tiện: xe ô tô 45 chỗ ngồi.

7. Lịch trình tham quan:

THỜI GIAN	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	GHI CHÚ
05h30	Tập trung tại trường	CB -GV- HS	Sân trường
05h30-06h00	Điểm danh, di chuyển ra xe	CB -GV- HS	Sân trường
06h00 - 08h00	Di chuyển từ trường đến khu du lịch Long Hải- BR-VT Ăn sáng trên xe.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ
08h00 – 10h00	Tham gia trò chơi vận động	HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
10h00-11h00	Vệ sinh cá nhân Chuẩn bị dùng cơm	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
11h00-13h00	Dùng cơm Nghỉ ngơi tại chỗ	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
13h00- 15h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Ổn định và chụp hình lưu niệm trước điểm tham quan	CB -GV- HS	GVCN sắp xếp học sinh theo sự hướng dẫn thợ chụp hình
15h00-17h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Di chuyển về trường.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban tổ chức:

- **Trưởng ban:** Bà Nguyễn Thị Liên – Hiệu trưởng.
- **Phó ban:** Ông Nguyễn Văn Phú – Phó Hiệu trưởng
- **Ủy viên:**
 - + Ông Ngô Thế Ngọc Linh – Sự kiện.
 - + Ông Huỳnh Thiện Toàn - TLTN.
 - + Bà Lê Thị Hà - Tổ trưởng VP
 - + GVCN các lớp

+ Bà Hoàng Thị Hòa – Y tế

2. Phân công thực hiện:

- Ban lãnh đạo: Phụ trách chung.

- GVCN các lớp:

+ Thông báo chương trình đến học sinh, phụ huynh. Lập danh sách học sinh tham gia. Nắm thông tin chính xác về số lượng học sinh báo về cho trưởng nhóm. Quản lý học sinh trong chuyến tham quan.

+ Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận. Thu và nộp bài về cho TLTN sau chuyến đi.

+ Khối trưởng – GVCN- bộ phận sự kiện phối hợp phân xe cho các lớp.

-TLTN:

+Thông báo kế hoạch đến toàn thể học sinh, vận động học sinh tham gia chương trình.

Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận sau chuyến tham quan

+Tổng hợp danh sách tham quan, bài viết cảm nhận. Tổ chức trao giải cho bài viết cảm nhận về chuyến đi

- Bộ phận sự kiện:

+Phối hợp GVCN lập danh sách học sinh, phân xe cho đoàn tham quan.

+Phối hợp GVCN lên kế hoạch quản lý học sinh suốt chuyến đi tham quan.

- Ban tổ chức

+ Lập kế hoạch.

+Liên hệ ký hợp đồng Công ty du lịch.

+Lập bảng dự trù kinh phí tham quan.

+ Gửi hồ sơ tổ chức tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa về Sở Giáo dục: 15/12/2023

+Ký hợp đồng với công ty TNHH Du lịch Hoàng Huân, theo kế hoạch: 14/12/2023

+ Chốt danh sách, học sinh đăng kí số điện thoại liên lạc, nhận kế hoạch cụ thể: 10/12/2023

+ Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa: 29/12/2023

Trên đây là Kế hoạch tổ chức học sinh tham gia Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng năm học 2023-2024. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có phát sinh, vướng mắc thầy, cô liên hệ BTC (Bà Nguyễn Thị Liên) phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- BLĐ (C/đạo)

- Các Tổ, BP, GVCN (T/h)

- Lưu VP.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 16/BC-ĐTH

Thành Phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Về “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”

Căn cứ Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân TPHCM về “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023- 2024 của trường THCS-THPT Đinh Tiên Hoàng;

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng xin báo cáo sơ kết Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” như sau:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

1.1. Khái quát, đặc điểm tình hình chung

- Cơ cấu tổ chức

+ Tổng số học sinh toàn trường: 301

*) Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Tập thể hội đồng sư phạm luôn có sự đoàn kết nội bộ và được tạo điều kiện để bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị đang được trang bị, bổ sung tương đối đầy đủ để đáp ứng các điều kiện phục vụ cho công tác dạy và học.

- Mạng lưới thông tin giáo dục của nhà trường được kiểm soát.

*) Khó khăn:

- Sự phát triển ồ ạt của các trang mạng xã hội như Zalo, Facebook, TikTok ... và các kênh Youtube đã có những ảnh hưởng không nhỏ đến tâm lý học sinh của trường.
- Việc quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị, tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng còn bất cập, chưa tập trung chuyên sâu. Năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo phụ trách công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng chưa được bồi dưỡng, nên còn nhiều hạn chế, đa số chưa theo kịp với xu hướng thực tế, cũng như chưa theo kịp đối với HS.
- Công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục với các sở, ban, ngành, đoàn thể có liên quan trong việc giáo dục chính trị, tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng chưa hiệu quả, do thiếu hành lang pháp lý để tổ chức triển khai. Thiếu cơ chế phối hợp để triển khai thực hiện.

1.2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của nhà trường

Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện Đề án.

- Thành lập tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.
- Chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại đơn vị.
- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương để thực hiện nội dung giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.
- Hoàn thiện các Website của đơn vị.
- Chỉ đạo Ban Chuyên môn chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.
- Công đoàn và Đoàn TNCSHCM bổ sung nội dung thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào chương trình, kế hoạch của tổ chức.
- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

2. Kết quả triển khai thực hiện

2.1. Công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

Nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh thông qua các hình thức sau:

- Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên nhắc nhở các em học sinh cũng như tập thể hội đồng sư phạm nên khai thác và sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, không chia sẻ những thông tin sai lệch sự thật thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm, các buổi gặp gỡ của Hiệu trưởng với học sinh.

- Trợ lý thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm phối hợp học sinh tuyên truyền dưới cờ ngày thứ 2 đầu tuần, hoạt tuyên truyền lồng ghép vào các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt ngoại khóa...

- Giáo viên dạy hướng nghiệp lồng ghép nhắc nhở các em vào các tiết hướng nghiệp. Giáo viên bộ môn tin học thường xuyên nhắc nhở các em cách sử dụng mạng Internet đúng mục đích để phục vụ việc học tập trong các giờ học tin học.

- Giáo viên chủ nhiệm sinh hoạt nhắc nhở các em học sinh truy cập Internet sao cho hữu ích phục vụ việc giải trí lành mạnh.

2.2. Công tác phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- BGH chỉ đạo GV phụ trách công nghệ thông tin quản lý, giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng trang cổng thông tin điện tử: <https://dinhtienhoang.hcm.edu.vn> đến tập thể hội đồng sư phạm cũng như các em học sinh của trường.

- Bên cạnh đó bộ phận quản lý công nghệ thông tin cũng giới thiệu những trang thông tin điện tử chính thống để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh truy cập tìm hiểu thông tin như:

- + Cổng thông tin điện tử của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng:
<https://dinhtienhoang.hcm.edu.vn>

- + Cổng thông tin điện tử của phòng GD-ĐT Quận Tân Phú:
<https://pgdtanphu.hcm.edu.vn>

- + Cổng thông tin điện tử của Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh:
<https://hcm.edu.vn>

- Nhà trường có giới thiệu rộng rãi các trang cổng thông tin điện tử chính thống đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.

- BGH cùng Ban biên tập trang Web luôn giám sát chặt chẽ các nội dung đăng tải trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Tuy nhiên nhà trường chỉ phát triển và quản lý một trang website của trường, chưa đa dạng được nhiều trang thông tin.

2.3. Việc xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Nhà trường thành lập Ban quản trị trang Web, xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm BGH, Tổ chuyên môn, công đoàn, đoàn trường, giáo viên giảng dạy môn GDCC, môn Tin học, giáo viên chủ nhiệm lớp, nhân viên thư viện, nhân viên quản lý công nghệ thông tin và mời đại diện Hội CMHS cùng một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Hiệu trưởng đã ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

- Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên là:

- + Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

- + Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

- + Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

*** Kết quả:**

- Nhà trường xây dựng và phát triển được đội ngũ cộng tác viên nhiệt tình, gương mẫu trong việc quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Đội ngũ cộng tác viên luôn thực hiện đúng quy chế, chức năng và nhiệm vụ của mình.

- Tuy nhiên đội ngũ cộng tác viên thường xuyên hoạt động nhất là các thành viên của trường, các thành viên thuộc ban ngành địa phương ít có dịp tiếp xúc với học sinh nên trong công tác phối hợp kết quả còn chưa như mong muốn.

2.4. Việc nâng cao năng lực đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận thư viện cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, giáo viên, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

- Ban quản trị trang Web tổ chức các buổi tập huấn, hỗ trợ theo đơn vị tổ để bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của nhà trường.

*** Kết quả:**

- Nhà trường luôn thực hiện tốt công tác bồi dưỡng để nâng cao năng lực đội ngũ, cán bộ nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Công tác bồi dưỡng chỉ thực hiện được ở mức độ cấp trường chưa tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các nhà trường trong huyện.

2.5. Sự phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác quản lý, giáo chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng.

- BGH nhà trường cũng chủ động phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy, Công an Quận, Ban Chỉ huy Quân sự Quận, Quận Đoàn và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

*** Kết quả:**

- Nhà trường có chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Việc phối hợp chỉ diễn ra theo định kỳ chưa mang tính thường xuyên.

3. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm

- BGH xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể để thực hiện Đề án.
- Nhà trường thành lập tổ công tác và đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.
- Có chỉ đạo các tổ chức, cá nhân trong đơn vị triển khai thực hiện kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình cụ thể tại đơn vị.
- Có chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương để thực hiện nội dung giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.
- Có chỉ đạo Ban biên tập cũng như quản trị để hoàn thiện Website của đơn vị, diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.
- Lãnh đạo luôn chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

3.2. Hạn chế

- Chi đoàn trường chưa có trang thông tin riêng để thu hút học sinh tham gia.

3.3. Nguyên nhân hạn chế

- Chi đoàn trường khi thực hiện nội dung quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng chỉ với vai trò cộng tác viên phối hợp.

4. Phương hướng, giải pháp triển khai trong thời gian tới

4.1. Phương hướng

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng với các nội dung tuyên truyền sau:
 - + Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh.
 - + Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.
 - + Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GD&ĐT, UBND Thành phố, Ban Tuyên giáo, Sở GD&ĐT, Thành đoàn về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới,

hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh; Kỹ năng nghề nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn.

+ Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

+ Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ GD-ĐT và của địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh, sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

+ Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

+ Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

- Tiếp tục phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Tiếp tục duy trì đội ngũ cộng tác viên gương mẫu, nhiệt tình để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

- Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn bồi dưỡng để nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các nhà trường.

- Tăng cường sự phối hợp giữa trường với các cơ quan chức năng ở địa phương.

4.2. Các giải pháp

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của trường.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông.

- Sử dụng thêm các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

- Công đoàn và Đoàn Thanh niên bổ sung nội dung thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào chương trình, kế hoạch của tổ chức.

- Đoàn Thanh niên lập tài khoản mạng xã hội của đoàn (Facebook, zalo) thu hút học sinh tham gia để qua đó thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác

- Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý. Hoàn thiện Website của nhà trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, VnEdu,...

- Có các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do nhà trường quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Thực hiện cơ chế phối hợp giữa các trường, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

5. Đề xuất, kiến nghị của đơn vị

5.1. Đề xuất với Phòng GD-ĐT

- Thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn bồi dưỡng cấp huyện để nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các trường trong quận.

5.2. Đề xuất với Sở GD-ĐT

- Lãnh đạo Sở GD-ĐT tổ chức thêm các buổi tập huấn bồi dưỡng cấp thành phố để nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT;
- Website trường;
- Lưu: VT.

 **HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Liên

Thầy hiện có thể tiếp nhận các trường hợp có kết quả xét các cơ quan chức năng
các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài
mà không được tiếp nhận ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài

A. Để tiếp nhận ngày của đơn vị

2.1. Để tiếp nhận ngày của đơn vị

Thầy hiện có thể tiếp nhận các trường hợp có kết quả xét các cơ quan chức năng
các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài
mà không được tiếp nhận ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài

Tên của đơn vị tiếp nhận các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài

Để tiếp nhận các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài

2.1. Để tiếp nhận ngày của đơn vị

Tên của đơn vị tiếp nhận các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài
các trường hợp khác ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài
mà không được tiếp nhận ngoài ngày tháng và địa điểm hiện các trường hợp khác ngoài



Trên đây là nội dung của báo cáo
Trên đây là nội dung của báo cáo
Trên đây là nội dung của báo cáo
Trên đây là nội dung của báo cáo
Trên đây là nội dung của báo cáo

Nguyễn Thị Liên