

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TRƯỜNG THCS- THPT

ĐINH TIÊN HOÀNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 8 năm 2023

Số: /KH- ĐTH

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM

Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên (GV) trung học phổ thông (THPT);

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/06/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên (GV) trung học phổ thông (THPT)

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng xây dựng kế công tác chủ nhiệm với những nội dung sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. SỐ LIỆU

1. Về học sinh

Kết quả học tập và rèn luyện hạnh kiểm 2021-2022

Tiêu chí	Giỏi / Tốt %	Khá %	Trung bình %	Yếu %	Kém %
Hạnh kiểm	192	46	05		
Tỷ lệ %	79,01%	18,93%	2,06%		
Học lực	62	132	46	03	
Tỷ lệ %	25,51%	54,32%	18,93%	1,24%	

Kết quả học tập và rèn luyện hạnh kiểm 2022-2023

Tiêu chí	Giỏi / Tốt %	Khá %	Trung bình %	Yếu %	Kém %
Hạnh kiểm	273	35	01		
Tỷ lệ %	88.3%	11.3%	0.3%		
Học lực	72	167	70		
Tỷ lệ %	23.3%	54.0 %	22.6%		

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên năm 2023-2024

Tổng số 53, có 06 đảng viên.

+ Ban lãnh đạo: 02 (01 nữ)

+ Trợ lý thanh niên: 01

+ Nhân viên 10: Kế toán: 01, Thu ngân: 01, nhân viên y tế trường học: 01, bảo vệ và phục vụ: 06. Tuyển sinh 01
 + Quản lý học sinh: 01
 + GVCN: 14
 + Giáo viên dạy lớp: 41

3. Giáo Viên Chủ Nhiệm

STT	Tên GVCN	LỚP	Ghi chú
1	Phan Thị Hòa	6+7	
2	Nguyễn Hoàng Yến	8	
3	Lê Thị Thanh	9	
4	Đinh Thị Quỳnh Như	10 A 1	
5	Nguyễn Thị Yên Nhi	10A 2	
6	Nguyễn Vũ Quốc Toàn	10B1	
7	Phạm Thị Tố Trinh	10B2	
8	Nguyễn Phạm Thu Hà	11A1	
9	Trương Thị Ngọc Thúy	11A2	
10	Trần Thị Thu Hương	11B1	
11	Hoàng Phương Thanh Thương	11B2	
12	Huỳnh Thị Mỹ Duyên	12A1	
13	Huỳnh Thiện Toàn	12A2	
14	Trần Đình Tâm	12B	

II. THUẬN LỢI – KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương , chi bộ trường sự hỗ trợ của các cơ quan đoàn thể trong , ngoài trường.

Chính quyền địa phương, lãnh đạo ngành và các bậc cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm chăm lo nhiều hơn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) năng nổ, nhiệt tình, có thời gian theo sát HS (8h/ngày) quan tâm công việc giáo dục cho học sinh.

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học khá đầy đủ

2. Khó khăn

Còn một số học sinh (HS) học lực trung bình. Một số HS còn chủ quan, chưa cố gắng trong học tập có HS kết quả học tập trung bình, yếu các môn khoa học tự nhiên (KHTN....)

Học sinh bị ảnh hưởng sau đại dịch COVID -19 phần nào đó cũng ảnh hưởng đến sức khỏe vật chất và tinh thần của các em.

Môi trường xã hội bên ngoài còn có những khó khăn, phức tạp ảnh hưởng đến quá trình giáo dục chung.

III. MỤC TIÊU CHUNG

Phân đầu xây dựng các lớp thành những tập thể lớp tiên tiến, xuất sắc có năng lực tự quản tốt. Phát triển toàn diện về nhân cách HS, có hạnh kiểm tốt.

Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục (LLGD) trong và ngoài nhà trường – nhất là Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (TNCS HCM), để giáo dục HS có ý thức tự giác trong học tập, rèn luyện nhân cách, đạo đức.

IV. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ trọng tâm.

Quản lý và giúp lớp tổ chức học tập, rèn luyện đạt mục tiêu giáo dục.

Theo dõi, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của lớp chủ nhiệm theo từng tháng, từng học kỳ và trong năm học.

Đề xuất lựa chọn Ban cán sự lớp đầu năm.

Nắm bắt tình hình học tập, đạo đức, tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh và hoàn cảnh gia đình của từng em nhằm có hướng tác động phù hợp, có giải pháp phù hợp tạo điều kiện để học sinh học tập tốt và rèn luyện tốt.

Tư vấn, định hướng cho HS khối THPT học tập phù hợp với kỳ thi THPT Quốc gia năm 2024, khối THCS đủ điều kiện xét TNTHCS.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, phát triển năng khiếu cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

Tổ chức tốt hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp đầu cấp, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.

Tăng cường tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

Phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, thể dục thể thao. Tăng cường các hoạt động tham quan, giao lưu văn hóa – thể thao giữa các trường.

Thực hiện các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp để nâng cao chất lượng dạy và học, tăng tỷ lệ học sinh giỏi.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Công tác chủ nhiệm

Phối hợp Ban lãnh đạo nhà trường thực hiện các hoạt động liên quan đến lớp chủ nhiệm.

Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, GVCN các lớp xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng, tuần với nhiều biện pháp phù hợp tình hình thực tế của lớp.

Triển khai thực hiện kế hoạch trong các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, v.v. có đánh giá sơ kết, tổng kết, khen thưởng hàng tháng.

Thiết lập đầy đủ các loại sổ sách, hồ sơ, tài liệu quản lý học sinh để ghi nhận, theo dõi tiến triển chung của lớp cũng như của từng học sinh trong cả năm học.

Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp.

Phối hợp chặt chẽ, chủ động với các giáo viên bộ môn, Đoàn TNCS HCM, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp mình chủ nhiệm. Thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh dưới nhiều hình thức: thư báo, điện thoại, thư mời, sổ liên lạc... để nắm bắt chính xác hoàn cảnh, điều kiện của học sinh.

Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm và học bạ.

Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với nhóm trưởng chủ nhiệm.

GVCN đóng vai trò cố vấn, chú trọng khả năng tự quản, tự giáo dục của học sinh.

2.2. Tổ tư vấn

Học sinh sẽ được tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi; tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác; tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

(Thông tư hướng dẫn các hình thức tư vấn cần quan tâm cho học sinh trong các trường phổ thông)

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ.

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh

2.3. Các hoạt động giáo dục ngoại khóa

Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh: Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng đạo đức lối sống cho thanh niên học sinh. Mục tiêu là từng bước nâng cao nhận thức chính trị, giáo dục tinh thần yêu nước, truyền thống cách mạng, ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ; từng bước xây dựng cho học sinh một nhân cách tốt đẹp, thể hiện lối sống văn minh, biết tôn trọng pháp luật, giữ gìn và tôn trọng các chuẩn mực đạo đức của xã hội, tôn trọng nội quy nhà trường, có ý thức phấn đấu, rèn luyện, biết tự giác đấu tranh với những sai lầm của chính mình và biết quan tâm đến mọi người.

Giáo dục ý thức bảo vệ của công, thực hành tiết kiệm: Thông qua những tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm... giáo dục, rèn luyện cho học sinh biết bảo quản thật tốt những thiết bị, đồ dùng trong nhà trường cũng như những tài sản cá nhân.

Giáo dục lao động: Giáo dục ý thức lao động cho học sinh qua các hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp, tham gia các hoạt động tình nguyện làm sạch đẹp đường phố.

Giáo dục hướng nghiệp: Giảng dạy hướng nghiệp ở các lớp theo chương trình quy định và tích hợp trong một số môn học, trong các hoạt động ngoại khóa (có kế hoạch riêng). Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

Giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đầy đủ các chuyên đề Giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp theo phân phối chương trình, chú trọng giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của tuổi trẻ đối với cộng đồng.

2.4. Các hoạt động khác

Thực hiện tốt nhiệm vụ của lớp trực theo lịch phân công hàng tuần.

Tích cực tổ chức lớp tham gia các phong trào, hội thi do nhà trường phát động.

Xây dựng lớp đạt các tiêu chuẩn Lớp tiên tiến, xuất sắc

B. CÁC MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP VÀ CHỈ TIÊU

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG

1. Mục tiêu

Cho học sinh hiểu đúng về đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực trên cơ sở thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

Giáo dục nhân cách con người; qua giáo dục đạo đức, truyền thống, lý tưởng cách mạng, có ước mơ hoài bão, lòng tự trọng, nhân ái, đoàn kết.

Không có học sinh tham gia tệ nạn xã hội (TNXH), ma túy, vi phạm an toàn giao thông (ATGT), không nói tục.

Giáo dục tình yêu quê hương, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

Chấp hành tổ chức kỉ luật nội quy trường lớp, trung thực, thẳng thắn trong các hoạt động.

Tham gia cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Kiên quyết đấu tranh với hiện tượng xấu.

Tổ chức lễ trưởng thành và tri ân cho HS khối 12.

2. Giải pháp

- Cho học sinh viết cam kết không tham gia TNXH, ma túy, ATGT không nói tục.
- Triển khai điều lệ trường phổ thông, thông tư 58/TT-BGDĐT, thông tư 08/TT-BGDĐT vào ngày tựu trường.
- Giáo dục theo chủ điểm tháng.
- Mời Ban đại diện Cha, mẹ học sinh tham dự lễ tri ân và trưởng thành khối 12
- Tổ chức các hoạt động thi đua: đọc truyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, vẽ tranh, văn nghệ, đồ vui, tham gia “văn hóa đọc”.
- Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi do ngành, địa phương tổ chức.
- Sử dụng sinh hoạt đầu tuần (SHĐT) giáo dục đạo đức học sinh.
- Phối hợp các tổ chức đoàn thể trong trường cùng giáo dục học sinh.
- Giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông.
- Giáo dục môi trường.
- Đồng phục trong học tập.

3. Chỉ tiêu

TIÊU CHÍ	LỚP XUẤT SẮC		LỚP TIỀN TIẾN	
	Giỏi (Tốt) %	Khá %	Giỏi (Tốt) %	Khá %
Hạnh kiểm	100	00	80	20
Học lực	25	60	15	50
Xếp loại thi đua hàng tuần	100% Loại A		100% Loại A	
Tham gia các phong trào	100		100	

II. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP

1. Mục tiêu

- Giáo dục học sinh có động cơ học tập nghiêm túc, tích cực, chủ động tham gia hoạt động dạy và học.
- Tích cực tham gia các câu lạc bộ KHXH và tiếng Anh, các diễn đàn học tốt.

2. Giải pháp

- Nhanh chóng phát hiện và ngăn chặn thái độ lười biếng, thờ ơ trong học tập
- Xây dựng cán sự bộ môn để giúp học sinh học tập tốt hơn ở bạn.
- Hỗ trợ học sinh có đủ sách theo học bộ môn, học sinh nghèo trường cho mượn sách, hội CMHS hỗ trợ sách.
- GVCN hướng dẫn học sinh kế hoạch học tập.
- Tổ chức học phụ đạo cho học sinh các khối có học lực yếu.
- Tổ chức ôn thi cho học sinh khối 12 theo từng giai đoạn.
- Học sinh nghỉ học phải có cha mẹ xin phép và chép bài đầy đủ.

- Mỗi thầy cô nêu cao tinh thần trách nhiệm bằng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

3. Chỉ tiêu

Học lực:

Tỷ lệ khá, giỏi từ 70% trở lên, trong đó loại giỏi từ 30% trở lên.

Tỷ lệ yếu, kém: không có tỷ lệ yếu, kém

Hành kiểm:

Tỷ lệ khá, tốt từ 100% trở lên, trong đó loại tốt từ 80% trở lên.

III. CÔNG TÁC DUY TRÌ SĨ SỐ

1. Mục tiêu:

- Tập trung công tác tuyển sinh đầu vào đạt dự kiến.
- Nhận học sinh chuyển, chuyển hồ sơ hợp lệ
- Quan tâm, theo dõi chất lượng học tập, rèn luyện đạo đức học sinh.
- Phối hợp 3 môi trường: nhà trường, gia đình, xã hội.

2. Giải pháp:

- Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia học tập
- Đầu năm học, chỉ đạo GVCN phân loại học sinh: giỏi, khá, trung bình, yếu theo danh sách, quan tâm chăm sóc học sinh yếu bằng nhiều hình thức: động viên, giúp đỡ, khen thưởng kịp thời.
- GVCN phải nắm rõ chi tiết hộ tịch thật cụ thể để dễ dàng trao đổi, làm việc với PHHS.
- Học sinh lớp, đoàn trường có trách nhiệm giúp GVCN vận động học sinh bỏ học đi học lại.
- Vận động Ban đại diện CMHS và Hội khuyến học của trường hỗ trợ học sinh khó khăn không bỏ học.

3. Chỉ tiêu phấn đấu: 95% (số hs đầu năm/ hs cuối năm)

IV. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOẠI KHÓA

1. Mục tiêu

- Học sinh được học tập trong điều kiện cơ sở vật chất, kiến thức đầy đủ nhất.
- Tạo nhiều sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi để bổ trợ cho hoạt động dạy học và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.

2. Giải pháp

- Thực hiện tốt công tác dạy hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp (NGLL).
- Thực hiện đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm (THTN).
- Đoàn trường phát động thi đua trang trí lớp.
- Tổ chức vệ sinh trường lớp theo kế hoạch.

3. Chỉ tiêu

- 100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa.
- Mỗi phòng có khẩu hiệu: cờ, ảnh bác, cây xanh.
- Trang trí, vệ sinh phòng học sạch đẹp

V. GIÁO DỤC THỂ CHẤT, QP-AN THẨM MỸ

1. Mục tiêu:

- Thực hiện giáo dục toàn diện
- Giáo dục nếp sống văn hóa trong từng học sinh
- Tham gia các hoạt động hội khỏe phù đồng, văn nghệ.

- Xây dựng sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi: câu lạc bộ những học sinh yêu văn học, yêu khoa học, yêu âm nhạc.

2. Giải pháp

- Học giáo dục quốc phòng theo PPCT của Bộ.
- Rèn luyện thể chất: thể dục theo PPCT của Bộ
- Bồi dưỡng năng khiếu: bóng đá, bơi, nhảy hiện đại,
- Phát động viết các bài dự thi, tham gia vẽ triển lãm theo chủ điểm
- Cho HS trở tài năng khiếu qua giờ sinh hoạt đầu tuần hoặc theo kế hoạch của đoàn trường

3. Chỉ tiêu

- 100% HS tham gia học tập GDQP.
- 100% HS toàn trường tham gia các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên.

VI. PHONG TRÀO THAM GIA THI HỌC SINH GIỎI (THEO KẾ HOẠCH CỦA TRƯỜNG)

1. Mục tiêu

Về bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp; nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; vận dụng kiến thức liên môn dành cho học sinh trung học.

2. Giải pháp

Tổ chức thi để lựa học sinh giỏi.

GVCN đôn đốc học sinh tham gia và kiểm tra quá trình bồi dưỡng để đôn đốc học sinh thực hiện đúng theo yêu cầu GVBM.

3. Chỉ tiêu

Về bồi dưỡng HS giỏi cấp thành phố; nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học; vận dụng kiến thức liên môn dành cho HS trung học.

+ Phân đầu có từ 03 HS giỏi đạt giải cấp thành phố trở lên.

+ Đạt từ 01-02 huy chương tham dự Hội khỏe Phù Đổng cấp quận.

+ Tham gia đầy đủ các Cuộc thi tìm hiểu, giáo dục khác do cấp trên phát động.

VII. THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Mục Tiêu

Nhằm thúc đẩy tinh thần làm việc tốt trong đội ngũ GVCN.

Tạo mối liên kết chặt chẽ giữa GVCN và học sinh.

2. Giải pháp

Tổ chức các cuộc thi giữa các khối lớp.

3. Chỉ tiêu

- 03 giáo viên chủ nhiệm đạt GVCN hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- 03 lớp xuất sắc, 12 lớp đạt lớp tiên tiến.

VIII. PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Trước hết giáo viên chủ nhiệm cần phối hợp chặt chẽ với các giáo viên bộ môn để:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức các hình thức học tập ngoại khóa, trao đổi về phương pháp học tập...

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục: tham quan, tổ chức những ngày lễ truyền thống, kế hoạch giúp đỡ các đoàn thể hoạt động...

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học sinh, nhận xét, ghi học bạ.

Giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn- giáo viên quản lý học sinh để biết tình hình học tập hàng ngày của lớp, để có những biện pháp giáo dục kịp thời.

Thường xuyên rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp giảng dạy và giáo dục cho phù hợp với học sinh của lớp.

Đôi với chi đoàn thanh niên

Giáo viên chủ nhiệm chủ động đưa ra kế hoạch phối hợp công tác của cả năm học, kế hoạch công tác học kỳ, hàng tháng, hàng tuần.

Phối hợp tổ chức các đợt thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn với các hình thức hoạt động hấp dẫn với học sinh.

Phối hợp tổ chức sinh hoạt tập thể; sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn, thực chất là phát huy tinh ý thức trách nhiệm và thần sáng tạo của các đoàn thể và từng cá nhân tham gia thực hiện các mục tiêu giáo dục chung, để không chồng chéo, trùng lặp các công việc của lớp, đoàn thể, không gây khó khăn cho học sinh. Tuy nhiên, phối hợp công tác không có nghĩa là đơn giản hóa công việc hay chủ nhiệm làm thay các đoàn thể.

Tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường:

*** Với cha mẹ học sinh:**

Thường xuyên có mối quan hệ mật thiết với cha mẹ học sinh để cùng trao đổi nắm vững tình hình học tập và hạnh kiểm của các em ở lớp và ở nhà. Mối quan hệ này nếu được thiết lập thường xuyên, phương thức thực hiện là sử dụng điện thoại, thư điện tử, sổ liên lạc...

Tổ chức Ban ĐDCM học sinh, ban đại diện sẽ là cầu nối giữa gia đình và nhà trường, theo dõi tình hình và bàn bạc các biện pháp giáo dục học sinh.

Tổ chức các cuộc họp với phụ huynh học sinh của lớp theo định kì: đầu năm, cuối học kì và tổng kết năm học.

*** Với chính quyền, các cơ quan đóng ở địa phương:**

Tổ chức cuộc họp liên tịch giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các cơ quan, đóng trên địa bàn để bàn bạc các biện pháp phối hợp giáo dục học sinh và thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Vận động các tổ chức xã hội, các cơ quan đỡ đầu thành lập Quỹ khen thưởng... tài trợ cho các cuộc thi học sinh giỏi và các hoạt động khác trong trường.

*** Với các đoàn thanh niên ở địa phương:**

Kết, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh trong các kì nghỉ hè, khi có sự kiện đặc biệt ở địa phương và các ngày lễ lớn của dân tộc.

IX. XÂY DỰNG LỚP TỰ QUẢN

1. Mục tiêu

Rèn luyện ý thức tự quản của lớp, biết quản lý lớp khi không có giáo viên.

Có ý thức chấp hành nội quy, nề nếp nhà trường.

Tự rèn luyện một số kỹ năng sống.

2. Giải pháp

Xây dựng Ban cán bộ lớp: Mỗi lớp có ban cán sự gồm các học sinh do lớp bầu

- **Lớp Trưởng:** tổ chức theo dõi mọi hoạt động tự quản của lớp, điều khiển các tiết sinh hoạt tập thể, hội ý cán bộ lớp, tổ để bàn bạc công việc, tổng hợp, đánh giá kết quả thi đua các mặt của lớp, hàng tháng, học kỳ, năm học.

- **Lớp phó học tập:** điều khiển các hoạt động tự quản về học tập của lớp: tổ chức trao đổi kinh nghiệm học tập tốt, tổ chức điều hành nhóm cán sự môn học nghiên cứu

giải bài tập chung, có kế hoạch giúp đỡ bạn học yếu vươn lên, theo dõi đánh giá kết quả học tập của lớp, hàng tuần, hàng tháng để báo cáo cho lớp trưởng.

- *Lớp phó phụ trách lao động và cơ sở vật chất*: điều khiển các hoạt động lao động. Vệ sinh lớp, theo dõi công tác phân công lao động của các tổ trưởng phụ trách các cán sự có liên quan như: thư viện, quỹ lớp, CSVC khác, tổng hợp báo cáo kết quả cho lớp trưởng.

- *Lớp phó phụ trách văn thể*: điều hành các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, báo tường, báo ảnh. Hàng tháng báo cáo cho lớp trưởng.

- *Nhiệm vụ của tổ trưởng*: Theo dõi và điều khiển chung các hoạt động sinh hoạt của tổ, nắm cho được kết quả cụ thể từng môn học của mỗi bạn trong tổ, tổng hợp đánh giá kết quả hàng tuần, hàng tháng báo cáo số liệu cho lớp phó học tập.

- *Nhiệm vụ các tổ phó* (lao động, văn thể) nhận nhiệm vụ từ tổ trưởng, hoặc lớp phó học tập có liên quan, phân công việc và đôn đốc theo dõi tổ viên, nhận xét kết quả, báo cáo tổ trưởng, hoặc lớp phó trực tiếp có liên quan nhiệm vụ được phân công.

- *Thư ký*: giữ và bảo quản các loại sổ sách của tổ, ghi biên bản các tiết sinh hoạt tập thể trong giờ sinh hoạt.

- *Thủ quỹ*: thu nhận các khoản đóng góp, quản lý chi tiêu và báo cáo hàng tuần cho tập thể lớp biết và thực hiện.

Quy định về sổ sách cho cán sự lớp: mỗi cán sự lớp đều có sổ ghi chép theo nhiệm vụ được phân công.

Các thành viên hỗ trợ: BCH chi đoàn lớp, ban cán sự bộ môn: phối hợp cán sự lớp để quản lý, điều hành lớp.

X. QUY ĐỊNH CHUNG

1. Về hội họp

Họp chủ nhiệm hàng tháng vào thứ hai/ tuần cuối của tháng

Họp chủ nhiệm đột xuất khi có việc cần trao đổi, xử lý

Mỗi tháng GVCN báo cáo tình hình lớp, chú trọng công tác vận động HS không bỏ học.

2. Sinh hoạt cùng lớp

Vào đầu năm GVCN đồng hành cùng học sinh đến khi tình hình lớp đi vào nề nếp.

Khi trường tổ chức các hoạt động phong trào, lao động, vui chơi tập thể.

3. Khi học sinh gặp khó khăn:

Tìm hiểu nguyên nhân, động viên

Nếu hộ nghèo, ngưỡng nghèo, báo về cho BGH để có thể tranh thủ hỗ trợ vật chất thông qua các quỹ học bổng, qua quyên góp

4. Yêu cầu đối với GVCN lớp

a. Tổ chức và quản lý chặt chẽ học sinh lớp phụ trách, luôn là nhà cố vấn và xây dựng tập thể lớp không ngừng phát triển vững mạnh và toàn diện, GVCN không ngừng học hỏi nâng cao kỹ năng quản lý, giáo dục, giao tiếp sư phạm.

b. Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống, tư thế, tác phong, là người Thầy lý tưởng trong tâm hồn HS.

c. Năng nổ nhiệt tình quan tâm và yêu thương các em, nhất là học sinh yếu và học sinh cá biệt.

d. Tổ chức tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, cổ vũ, lôi cuốn các em tham gia các hoạt động phong trào trong và ngoài trường.

đ. Động viên, khuyến khích HS tích cực tu dưỡng đạo đức tham gia hoạt động của trường, của địa phương, nhằm gắn liền nhà trường, đời sống xã hội.

e. Phối hợp thanh niên đoàn tổ chức hoạt động gắn liền giáo dục kỹ năng sống cho các em.

f. Tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề

XI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chức đoàn thể nhà trường hỗ trợ GVCN trong quá trình thực thi nhiệm vụ.

GVCN chấp hành tốt sự phân công, phối hợp tốt các đoàn thể, GVBM, CMHS để thúc đẩy phong trào rèn luyện và học tập của lớp.

Khen thưởng, tuyên dương các lớp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, tiêu chí đánh giá lớp và chủ nhiệm lớp. Tùy theo đặc thù của mỗi lớp, cuối năm xét.

GVCN chịu trách nhiệm trước Ban lãnh đạo nếu:

+Buông lỏng học sinh nếu có trường hợp đánh nhau xảy ra trong trường học.

+Thiếu quan tâm phối hợp với GVBM để nắm tình hình đạo đức và học tập của HS.

+ Thiếu quan tâm đến hoàn cảnh gia đình học sinh để có hướng giúp các em vươn lên học tập.

Với yêu cầu giải pháp đồng bộ nâng cao chất lượng học tập, nề nếp toàn thể giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TLTN;
- GVCN;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Liên

