

CÔNG AN QUẬN TÂN PHÚ –
PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO
CÔNG AN PHƯỜNG TÂY
THẠNH - TRƯỜNG THCS VÀ
THPT ĐÌNH TIÊN HOÀNG

Số: 809/KHPH-CAP.TT-ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tây Thạnh, ngày 01 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

**Phối hợp thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” giữa
Công an phường Tây Thạnh với Trường Trung học cơ sở - Trung học
phổ thông Đình Tiên Hoàng trong năm học 2023 – 2024
và những năm tiếp theo**

Căn cứ Kế hoạch số 1025/KH-CATP ngày 10 tháng 3 năm 2023 của Công an Thành phố về thực hiện Chương trình phối hợp số 11/CTrPH-BCA-BGDDĐT giữa Bộ Công an với Bộ Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 1306/KH-CATP ngày 28 tháng 03 năm 2023 của Công an thành phố Hồ Chí Minh về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và vận động quần chúng Nhân dân tham gia bảo đảm trật tự, an toàn giao thông năm 2023 và Kế hoạch số 1419/KH-CATP-CSGT-TT ngày 10 tháng 04 năm 2023 của Công an quận Tân Phú về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và vận động quần chúng nhân dân tham gia bảo đảm trật tự, an toàn giao thông năm 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc thực hiện công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông và khắc phục ùn tắc giao thông trên địa bàn quận Tân Phú năm 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 432/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân phường Tây Thạnh về thực hiện công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông và khắc phục ùn tắc giao thông trên địa bàn phường Tây Thạnh năm 2023,

Công an phường Tây Thạnh cùng Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng (sau đây viết gọn là Công an phường – Trường Đình Tiên Hoàng) thống nhất ký kết thực hiện Kế hoạch phối hợp thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” giữa Công an phường Tây Thạnh với Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng trong năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Thời gian qua, công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông (TTATGT) nói chung, tại khu vực các trường học nói riêng, luôn được các cấp lãnh đạo quan tâm, chỉ đạo sâu sát. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

về an toàn giao thông (ATGT) được thực hiện xuyên suốt, nhất là trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận và phường từ đó đã tạo ra những chuyển biến nhất định, ý thức chấp hành pháp luật giao thông đường bộ của người tham gia giao thông đã dần tích cực hơn.

- Riêng tình hình TTATGT tại khu vực trường Đinh Tiên Hoàng có một số vấn đề đáng chú ý như sau:

+ Trường nằm ngay góc giao lộ Dương Đức Hiền - Chế Lan Viên có phần vỉa hè khá hẹp. Mặt phía đường Chế Lan Viên có chiều rộng mặt đường 20m, lưu lượng xe rất đông, nhất là xe ô tô, xe tải do là cửa ngõ ra vào tuyến đường Trường Chinh và nằm tiếp giáp khu vực chuyên doanh xe ô tô của các hãng xe lớn như Ford, Hyundai...; mặt phía đường Dương Đức Hiền có chiều rộng mặt đường 10m, đối diện là Trung tâm TDTT Tây Thạnh, xung quanh là các hàng quán kinh doanh sầm uất, lưu lượng xe và người lưu thông đông. Vào giờ cao điểm, tình hình TTATGT phía trước cổng trường diễn biến khá phức tạp do nhiều phụ huynh đưa đón con dừng xe máy ở vỉa hè và cả lòng đường.

+ Học sinh của trường thuộc lứa tuổi thanh thiếu niên còn nhiều hiếu động, nhiều em nhận thức còn chưa đầy đủ về các quy định về ATGT, chưa đủ tuổi điều khiển phương tiện nhưng vẫn sử dụng xe phân khối lớn để đến trường hoặc lén lút gửi xung quanh trường để lưu thông sau khi tan học.

+ Một số người dân ở xung quanh trường học đã lấn chiếm lòng đường, vỉa hè để kinh doanh, buôn bán, góp phần gây nên tình trạng ùn tắc giao thông cục bộ trên tuyến đường.

Đặc điểm tình hình trên cộng với việc di chuyển của các phương tiện cơ giới dày đặc trên tuyến đường Dương Đức Hiền, Chế Lan Viên ít nhiều tiềm ẩn nguy cơ dẫn đến va chạm và TNGT cho các em học sinh của trường, là mối lo lắng của phụ huynh, của Ban Giám hiệu và thầy cô giáo trường Đinh Tiên Hoàng cũng như của chính quyền phường Tây Thạnh. Do đó, cần thiết phải có sự chung tay phối hợp của lực lượng Công an phường với Ban Giám hiệu nhà trường nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn về tính mạng, sức khỏe, tài sản, không để xảy ra các sự cố đáng tiếc cho các em học sinh và phụ huynh khi tham gia lưu thông tại khu vực này.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật về TTATGT, nâng cao nhận thức, xây dựng văn hóa giao thông, văn hóa ứng xử khi tham gia giao thông cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh và phụ huynh.

- Xây dựng mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” là nhằm cụ thể hóa giải pháp xây dựng lối sống văn hóa, xây dựng ý thức tích cực khi tham gia giao thông, tạo môi trường giao thông an toàn, lành mạnh, thiết thực kéo giảm tình trạng vi phạm pháp luật về TTATGT và hạn chế tối đa TNGT cho toàn thể các em học sinh và phụ huynh đồng thời nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu

nhà trường cũng như của các đoàn thể, đặc biệt là vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại nhà trường trong việc định hướng, giáo dục, xây dựng nếp sống văn minh đô thị nói chung, thái độ tuân thủ pháp luật giao thông nói riêng cho các em học sinh tại nhà trường.

- Tăng cường trách nhiệm phối hợp giữa nhà trường với các cơ quan chuyên trách đảm bảo TTATGT như công an, trật tự đô thị... trong công tác bảo đảm TTATGT kể cả bên trong và bên ngoài khu vực trường học, giúp phát huy lâu dài hiệu quả thực chất của mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” tại trường Đinh Tiên Hoàng cũng như giúp nhân rộng mô hình tại các trường học bạn trong và ngoài địa bàn.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động xây dựng mô hình cần có tính hành động và khả thi cao, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và bám sát trọng tâm nhiệm vụ của cả ngành công an và ngành giáo dục trong năm học 2023 – 2024 cũng như những năm tiếp theo.

- Luôn đổi mới nội dung, hình thức, sáng tạo trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật giao thông; chú trọng việc lồng ghép thực hiện thông qua các chương trình ngoại khóa để tăng tính thu hút giúp đạt hiệu quả cao hơn.

- Phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, tự giác và sức trẻ của bản thân các em học sinh mà nòng cốt là lực lượng đoàn viên trong việc gương mẫu chấp hành và tích cực tuyên truyền, vận động bạn bè cùng chấp hành các quy định về bảo đảm TTATGT.

II. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật

Tập trung vào các nội dung trọng tâm như:

- Các chủ trương, giải pháp của Đảng, Nhà nước về công tác bảo đảm TTATGT.

- Thông tin về tình hình TTATGT, về nguyên nhân chính thường dẫn đến TNGT và những hậu quả và hệ lụy do TNGT gây ra.

- Những hành vi vi phạm pháp luật giao thông thường gặp của học sinh – sinh viên và những chế tài của pháp luật đối với các hành vi vi phạm ấy.

- Việc xử lý của nhà trường đối với học sinh vi phạm pháp luật giao thông.

- Nhiệm vụ và một số kết quả hoạt động của lực lượng CSGT trong việc đảm bảo TTATGT.

- Tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong việc đảm bảo TTATGT đồng thời lên án hành vi cố ý vi phạm, hành vi ứng xử thiếu văn hóa của một bộ phận người dân khi tham gia giao thông.

2. Công tác vận động phụ huynh học sinh

Tập trung vào các nội dung trọng tâm như:

- Bản thân phụ huynh phải gương mẫu chấp hành pháp luật giao thông.
- Chấp hành việc đội mũ bảo hiểm cho bản thân và cho con em mình khi tham gia giao thông.
- Không giao xe gắn máy cho con em mình khi chưa đủ tuổi hoặc chưa có giấy phép lái xe.
- Chủ động kiểm tra, giáo dục, khuyến cáo con em mình không “độ, chế” xe gắn máy, không tụ tập, tham gia chạy xe gây rối trật tự công cộng hoặc kích động, cổ vũ các hành vi đó.
- Chấp hành quy định về đậu, đỗ khi đưa đón con em mình, không gây cản trở giao thông.

3. Tổ chức ký cam kết chấp hành pháp luật giao thông

Tổ chức cho phụ huynh và các em học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật giao thông vào đầu mỗi năm học theo hướng dẫn cụ thể của cơ quan chủ quản giáo dục.

4. Công tác kiểm tra, xử lý

- Ban Giám hiệu nhà trường chủ động rà soát, kiểm tra, chấn chỉnh học sinh nếu có các hành vi như: Không đội mũ bảo hiểm; điều khiển phương tiện khi không có giấy phép lái xe; thay đổi kết cấu phương tiện...
- Cơ quan công an quận và phường, theo chức năng, nhiệm vụ được giao thường xuyên tổ chức kiểm tra, xử lý phụ huynh, các em học sinh và những người liên quan khác đối với các hành vi vi phạm về TTATGT thường xảy ra tại khu vực trường học như: Không đội mũ bảo hiểm; điều khiển phương tiện khi không có giấy phép lái xe; thay đổi kết cấu phương tiện; chiếm dụng lòng đường, vỉa hè để kinh doanh, gây cản trở giao thông...

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Công an phường Tây Thạnh

- Xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện mô hình “Công trường an toàn giao thông” để tổ chức ký kết với trường Đinh Tiên Hoàng; phối hợp triển khai thực hiện trong năm học 2023 – 2024 và điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp tình hình thực tế để tiếp tục phối hợp thực hiện trong những năm tiếp theo.
- Tăng cường tuần tra, kiểm soát, xử lý các hành vi vi phạm TTATGT xung quanh khu vực trường Đinh Tiên Hoàng, hạn chế không để xảy ra tình trạng phụ huynh khi đưa, đón học sinh đậu, đỗ xe không đúng quy định, gây ùn tắc giao thông trước cổng trường.
- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về giao thông kết hợp lồng ghép tuyên truyền, phổ biến pháp luật về phòng cháy, chữa cháy, tập huấn kỹ năng thoát hiểm cho học sinh; phòng ngừa vi phạm pháp luật trong học sinh; phòng, chống tác hại ma túy học đường; phòng, chống bạo lực học đường... cho học sinh trong các buổi lễ chào cờ, sinh hoạt ngoại khóa.

- Phối hợp với Đội Trật tự đô thị quận, UBND phường tăng cường xử lý các trường hợp lấn chiếm lòng lề đường, xe bán hàng rong tại các khu vực xung quanh trường học. Điều tiết, phân luồng giao thông trong các giờ cao điểm.

- Theo dõi, hỗ trợ Ban Giám hiệu trường Đinh Tiên Hoàng trong việc triển khai các tiến độ xây dựng mô hình cho đến khi hoàn thành đồng thời việc duy trì thực hiện thường xuyên. Tham mưu, đề xuất khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện kế hoạch.

2. Ban Giám hiệu trường Đinh Tiên Hoàng

- Thường xuyên cập nhật thông tin và đưa nội dung giáo dục pháp luật về TTATGT và văn hóa giao thông vào chương trình giảng dạy và sinh hoạt ngoại khóa.

- Gắn biển “Cổng trường An toàn giao thông” và pa-nô tuyên truyền nội dung quyết tâm thực hiện trường học thân thiện, học sinh tích cực, cổng trường an toàn giao thông, văn minh.

- Yêu cầu 100% học sinh viết cam kết “Khi ngồi trên mô tô, xe gắn máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm”, “Không điều khiển mô tô, xe gắn máy khi chưa đủ tuổi theo quy định và chưa có giấy phép lái xe”.

- Đề nghị phụ huynh ký cam kết với nhà trường để đảm bảo thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật giao thông đường bộ và bảo đảm an toàn tính mạng cho học sinh.

- Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường ký cam kết thực hiện và vận động gia đình chấp hành các quy định về ATGT như: “Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”, “Đã uống rượu, bia thì không lái xe”.

- Thường xuyên phối hợp với lực lượng Công an, các ban ngành, đoàn thể phường kiểm tra các điểm giữ xe xung quanh khu vực trường học, kịp thời phát hiện và xử lý tình trạng học sinh điều khiển xe phân khối lớn đến trường.

- Thành lập Đội xung kích phản ứng nhanh tổ chức phân luồng, hướng dẫn phụ huynh đưa đón học sinh đậu, đỗ đúng nơi quy định.

- Đề xuất khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích nổi bật, sáng tạo trong thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian: Từ ngày ký kết đến hết năm học 2023 – 2024. Sau đó sẽ ký kết theo từng năm học tiếp theo.

2. Chủ thể ký kết: Ban Chỉ huy Công an phường Tây Thạnh và Ban Giám hiệu trường Đinh Tiên Hoàng.

3. Chế độ trao đổi thông tin

- Định kỳ hàng tháng, CSKV phụ trách chịu trách nhiệm thông báo cho Ban Giám hiệu trường Đinh Tiên Hoàng biết về tình hình, kết quả công tác đảm

bảo TTATGT tại khu vực trường đồng thời và tiếp nhận thông tin do Ban Giám hiệu nhà trường cung cấp về tiến độ, kết quả xây dựng mô hình, những khó khăn, vướng mắc và những kiến nghị, đề xuất (nếu có).

- Định kỳ vào cuối năm học, Công an phường – Trường Đinh Tiên Hoàng thống nhất xây dựng báo cáo chung để đánh giá kết quả phối hợp thực hiện nhiệm vụ trong năm học đã qua, đề ra phương hướng nhiệm vụ và chuẩn bị ký kết kế hoạch phối hợp cho năm học tiếp theo.

- Khi xảy ra tình hình đột xuất, bất ngờ liên quan đến công tác đảm bảo TTATGT thì Công an phường – Trường Đinh Tiên Hoàng trao đổi thông tin cho nhau bằng cách thức và thời gian nhanh nhất để cùng phối hợp giải quyết.

Căn cứ vào nội dung kế hoạch, Công an phường – Trường Đinh Tiên Hoàng thống nhất ký kết thực hiện./.

TRƯỞNG CÔNG AN PHƯỜNG



Trung tá Nguyễn Văn Hùng

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Liên

Nơi nhận:

- Thường trực Ban ATGT quận (CA/Q);
- Phòng GD và ĐT quận;
- Đội CSGT-TT và Đội AN, CA/Q;
- Ban ATGT phường Tây Thạnh;
- Công an phường Tây Thạnh;
- BGH trường Đinh Tiên Hoàng;
- Lưu: CAP.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG THCS-THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 01 năm 2024

Số: 14/BC-ĐTH

BÁO CÁO SƠ KẾT

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5594/SGDĐT-CTTT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Trường THCS-THPT Đình Tiên Hoàng thực hiện báo cáo nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 – 2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT) và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

3. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

6. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, Trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

7. Hướng dẫn xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Triển khai và thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Nhà trường đã tổ chức cuộc thi kể chuyện về Bác Hồ và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

1.2. Tham gia thực hiện nghiêm túc việc học chính trị cho cán bộ, giáo viên và sinh hoạt tập thể đầu năm cho học sinh theo kế hoạch của Ngành.

1.3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng viên trong nhà trường theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển Đảng viên trong các trường học". Chi bộ đã phát triển thêm 1 Đảng viên mới.

1.4. Trường thành lập tổ tư vấn tâm lý riêng cho các em học sinh. Tổ chức các buổi đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường và các em học sinh nhằm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc của các em học sinh.

1.5. Triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 08/CT/TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính Phủ và kế hoạch số 1108/KH-GD&ĐT-CTTT ngày 15/4/2020 của Sở giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025". Nhà trường trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, làm

các bảng hiệu, khẩu hiệu, thanh tuyên truyền, tạo ra các sân chơi giao lưu văn hóa, văn nghệ,...dạy lồng ghép vào các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm.

Thư viện nhà trường hoạt động hiệu quả, đáp ứng kịp thời, đầy đủ sách, báo, tài liệu,...cho học tập và giảng dạy.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Triển khai và thực hiện chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” (theo Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố). Nhà trường phối hợp với Chi đoàn thực hiện Công trình thanh niên “Góc xanh trường em”. Lồng ghép sinh hoạt chủ điểm theo chủ đề vào các buổi sinh hoạt đầu tuần.

2.2. Thành lập bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh, bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý cho các em.

2.3. Các hoạt động ngoại khóa: Tổ chức tham quan các di tích lịch sử, di tích văn hóa. Tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế về nguồn, tham quan nhà tưởng niệm và dâng hương tượng đài nữ anh hùng Võ Thị Sáu...Không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức phản cảm, bạo lực, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Bố trí sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình học 2 buổi/ngày một cách hiệu quả và hợp lý.

2.5. Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; tiếp tục đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

3. Công tác học sinh

3.1. Rà soát, hướng dẫn cụ thể các quy định liên quan đến việc thực hiện quyền và trách nhiệm của học sinh theo hướng tích hợp các quy định, giảm số lượng văn bản, tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình triển khai thực hiện và áp dụng.

3.2. Triển khai thực hiện tốt về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong đơn vị. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề về “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường” trong các buổi sinh hoạt. Hướng dẫn các em nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy đầu năm học, sau kì nghỉ Tết.

Phối hợp giữa nhà trường và công an khu vực trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự.

Trang bị những hiểu biết cần thiết để phát huy hiệu quả tích cực và hạn chế những mặt trái khi sử dụng các hoạt động Internet; tăng cường tuyên truyền nâng cao kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin khi sử dụng Internet nhằm thực hiện biện

pháp phòng ngừa, giúp học sinh có thêm kiến thức khi sử dụng thông tin trên môi trường mạng.

3.4. Thực hiện tốt các buổi tuyên truyền ATGT trong nhà trường, tập trung giáo dục tuyên truyền đầu năm học, tháng an toàn giao thông (tháng 9), các dịp nghỉ lễ, Tết. Tổ chức cho cha mẹ học sinh và học sinh ký cam kết về việc chấp hành quy định an toàn giao thông, 100% học sinh không vi phạm pháp luật, vi phạm những quy định về giao thông đường bộ.

Tổ chức các buổi tập huấn, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh của trường. 100% không có học sinh bị tai nạn đuối nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ BÁO CÁO

- Cuối tháng 9/2023: Xây dựng kế hoạch và triển khai đến giáo viên
- Từ tháng 10/2023 đến tháng 5/2024: tiến hành tổ chức thực hiện kế hoạch.
- Báo cáo sơ kết công tác thực hiện học kỳ 1: (12/01/2024)
- Báo cáo tổng kết năm học: tháng 5/2024

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, thành lập ban công tác chính trị tư tưởng, phân công trách nhiệm quản lý và theo dõi việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là báo cáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 – 2024 của trường THCS-THPT Đinh Tiên Hoàng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT
- BGH
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS-THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG
Số: 47 / KH – ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về công tác tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4647/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đinh Tiên Hoàng.

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa cho học sinh như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường tại các trường trung học Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

2. Các nội dung định hướng việc xây dựng Chương trình nhà trường

Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Toán học, Đạo đức - công dân, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp.

Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông (hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...).

Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC:

1. Đối tượng

- Học sinh cấp II và III của trường

2. Thành phần tham gia: 323 thành viên

- Ban lãnh đạo
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Nhân viên Y tế.
- Học sinh cấp II và III của trường.

3. Nội dung:

- Tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, viếng Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu để học sinh có kiến thức thực tế về địa phương và sinh hoạt tập thể, qua đó giáo dục lòng yêu quê hương đất nước và giáo dục tốt kỹ năng sống cho học sinh.

- Sau chuyến tham quan, học sinh viết bài cảm nhận gửi về BTC.

Thời hạn nộp bài cảm nhận: 09h00 ngày 06/01/2024. (TLTN)

- Thời gian trao giải bài cảm nhận: SHCC sáng thứ hai, ngày 15/01/2024

+ Ban giám khảo : Trần Đình Tâm (trưởng nhóm)

Nguyễn Thị Yến Nhi - Phạm Thu Trang

Trần Thị Thu Hương - Hoàng Phương Thanh Thườn

4. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 05h30 – 17h00 thứ sáu ngày 29/12/2023.(đi về trong ngày)

- Địa điểm xuất phát: trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng;
- Địa điểm tham quan: Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu
F7Q9-MJW Thị trấn Đất đỏ, Bà Rịa- Vũng Tàu

5. Trang phục tham quan:

- Học sinh: đồng phục thể dục, giày thể dục(hoặc sandal)
- Giáo viên và nhân viên: đồng phục theo qui định.

6. Phương tiện: xe ô tô 45 chỗ ngồi.

7. Lịch trình tham quan:

THỜI GIAN	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	GHI CHÚ
05h30	Tập trung tại trường	CB -GV- HS	Sân trường
05h30-06h00	Điểm danh, di chuyển ra xe	CB -GV- HS	Sân trường
06h00 - 08h00	Di chuyển từ trường đến khu du lịch Long Hải- BR-VT Ăn sáng trên xe.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ
08h00 – 10h00	Tham gia trò chơi vận động	HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
10h00-11h00	Vệ sinh cá nhân Chuẩn bị dùng cơm	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
11h00-13h00	Dùng cơm Nghỉ ngơi tại chỗ	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
13h00- 15h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Ổn định và chụp hình lưu niệm trước điểm tham quan	CB -GV- HS	GVCN sắp xếp học sinh theo sự hướng dẫn thợ chụp hình
15h00-17h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Di chuyển về trường.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ Trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban tổ chức:

- Trưởng ban: Bà Nguyễn Thị Liên – Hiệu trưởng.
- Phó ban: Ông Nguyễn Văn Phú – Phó Hiệu trưởng
- Ủy viên:
 - + Ông Ngô Thế Ngọc Linh – Sự kiện.
 - + Ông Huỳnh Thiện Toàn - TLTN.
 - + Bà Lê Thị Hà - Tổ trưởng VP
 - + GVCN các lớp

+ Bà Hoàng Thị Hòa – Y tế

2. Phân công thực hiện:

- Ban lãnh đạo: Phụ trách chung.

- GVCN các lớp:

+ Thông báo chương trình đến học sinh, phụ huynh. Lập danh sách học sinh tham gia. Nắm thông tin chính xác về số lượng học sinh báo về cho trưởng nhóm. Quản lý học sinh trong chuyến tham quan.

+ Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận. Thu và nộp bài về cho TLTN sau chuyến đi.

+ Khối trưởng – GVCN- bộ phận sự kiện phối hợp phân xe cho các lớp.

-TLTN:

+Thông báo kế hoạch đến toàn thể học sinh, vận động học sinh tham gia chương trình. Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận sau chuyến tham quan

+Tổng hợp danh sách tham quan, bài viết cảm nhận. Tổ chức trao giải cho bài viết cảm nhận về chuyến đi

- Bộ phận sự kiện:

+Phối hợp GVCN lập danh sách học sinh, phân xe cho đoàn tham quan.

+Phối hợp GVCN lên kế hoạch quản lý học sinh suốt chuyến đi tham quan.

- Ban tổ chức

+ Lập kế hoạch.

+Liên hệ ký hợp đồng Công ty du lịch.

+Lập bảng dự trù kinh phí tham quan.

+ Gửi hồ sơ tổ chức tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa về Sở Giáo dục: 15/12/2023

+Ký hợp đồng với công ty TNHH Du lịch Hoàng Huân, theo kế hoạch: 14/12/2023

+ Chốt danh sách, học sinh đăng kí số điện thoại liên lạc, nhận kế hoạch cụ thể: 10/12/2023

+ Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa: 29/12/2023

Trên đây là Kế hoạch tổ chức học sinh tham gia Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng năm học 2023-2024. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có phát sinh, vướng mắc thầy, cô liên hệ BTC (Bà Nguyễn Thị Liên) phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- BLĐ (C/đạo)

- Các Tổ, BP, GVCN (T/h)

- Lưu VP.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG

Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

Số: 10/TB-HĐTN -ĐTH
Về việc tổ chức Chương trình
nhà trường ngoài giờ chính khóa

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2023



Kính gửi: - Các bậc cha mẹ học sinh, học sinh;
- Cán bộ, giáo viên và nhân viên
trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng.

Căn cứ Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng.

Ban lãnh đạo trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng thông báo đến các bậc cha mẹ học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024 nội dung sau:

1. Thực Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài cảm nhận của học sinh. Nhà trường phân công tổ chuyên môn (nhóm văn- sử -địa) xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức, phương thức thực hiện (đính kèm kế hoạch)

2. Trong thời gian tham gia Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, học sinh thực hiện 2K chung sống an toàn với dịch bệnh trong các hoạt động.

3. Đối tượng: Toàn thể học sinh trong nhà trường.

4. Thời gian tổ chức: thứ sáu ngày 29/12/2023 (đi -về trong ngày)

5. Phương tiện di chuyển: ô tô

6. Địa điểm:

Nhà lưu niệm nữ anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu
F7Q9-MJW Thị trấn Đất đỏ, Bà Rịa- Vũng Tàu

7. Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (đính kèm)

Việc tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, hoạt động này đã được xây dựng trong Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, vui lòng liên hệ Ban tổ chức (Nguyễn Liên) phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VP.



HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về thành lập Ban tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa
Trường Trung học cơ sở và trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng
Năm học 2023-2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS – THPT ĐÌNH TIÊN HOÀNG

Căn cứ Công văn số 4647/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng.

Theo đề nghị của Hội đồng trường

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Ban tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng.
(đính kèm danh sách)

Điều 2. Ban tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng có nhiệm vụ tổ chức và báo cáo Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Điều 3. Các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên ghi nơi Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Liên

DANH SÁCH
Ban tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa
Trường Trung học cơ sở và trung học phổ thông Đinh Tiên Hoàng
Năm học 2023-2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ –ĐTH ngày tháng năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đinh Tiên Hoàng)

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
1	Nguyễn Thị Liên	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Nguyễn Văn Phú	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban
3	Trần Đình Tâm	GVCN	Thành viên
4	Huỳnh Thiện Toàn	GVCN	Thành viên
5	Huỳnh Thị Mỹ Duyên	GVCN	Thành viên
6	Nguyễn Thị Yến Nhi	GVCN	Thành viên
7	Nguyễn Thị Phương Nhi	GVCN	Thành viên
8	Trần Thị Thu Hương	GVCN	Thành viên
9	Huỳnh Phương Thanh Thương	GVCN	Thành viên
10	Nguyễn Phạm Ngọc Thúy	GVCN	Thành viên
11	Phạm Thị Tố Trinh	GVCN	Thành viên
12	Phạm Thu Trang	GVCN	Thành viên
13	Nguyễn Hoàng Yến	GVCN	Thành viên
14	Lê Thị Thanh	GVCN	Thành viên
15	Nguyễn Vũ Quốc Toàn	GVCN	Thành viên
16	Lê Thị Hà	Kế toán	Thành viên
17	Hoàng Thị Hòa	Y tế	Thành viên
18	Ngô Thế Ngọc Linh	Sự kiện	Thành viên
19	Phan Thị Hòa	GVCN	Thành viên

(Danh sách gồm 19 thành viên)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG THCS- THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2023

PHƯƠNG ÁN
ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO HỌC SINH THAM GIA
CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA
Năm 2023-2024

I. CÔNG TÁC HỖ TRỢ GVCN QUẢN LÝ HỌC SINH:

1. Hỗ trợ theo xe:

- Nhiệm vụ giáo viên chủ nhiệm (GVCN) quản lý học sinh trong quá trình di chuyển lên xe, xuống xe.
- Đảm bảo số lượng học sinh, chăm sóc học sinh trong quá trình tham gia chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

2. Hỗ trợ công tác quản lý học sinh khi tham gia chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

- Nhà trường sinh hoạt cho học sinh nắm nội quy.

- GVCN được phân công nắm số lượng học sinh theo xe, quản lý học sinh khi vào khu vực tham quan.

II. CÔNG TÁC CHĂM SÓC SỨC KHỎE HỌC SINH:

1. GVCN phối hợp với bộ phận y tế trong việc chăm sóc sức khỏe học sinh.
2. Nhà trường phân công 02 giáo viên đã được tập huấn công tác sơ cấp cứu cùng với bộ phận phụ trách y tế chăm lo sức khỏe học sinh, chuẩn bị cho mỗi xe 01 túi y tế có trang bị các loại thuốc thông dụng, bông băng y tế...

III. LƯU Ý KHI CÓ SỰ CỐ XẢY RA:

1. Khi có sự cố xảy ra GVCN, giáo viên trong đoàn tham gia chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa phải báo với Ban giám hiệu và phối hợp với các đơn vị đối tác đưa ra phương án xử lý.
2. Khi xảy tình trạng học sinh bị bệnh đột xuất, nhà trường phối hợp với công ty du lịch chuyển học sinh vào bệnh viện gần nhất, thông báo với phụ huynh.



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS, THPT
ĐINH TIỀN HOÀNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

NỘI QUY
HỌC SINH THAM GIA
CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG NGOÀI GIỜ CHÍNH KHÓA
Năm học 2023-2024

1. Học sinh có mặt đúng thời gian quy định của chuyến đi.
2. Tham gia tất cả các hoạt động theo lịch trình của đoàn. Đi và về cùng với đoàn, không bỏ đoàn đi riêng, đi đến những nơi vắng vẻ, đi với người lạ mặt mà không phải thành viên trong đoàn, không chơi những trò chơi mạo hiểm. Không được phép tự ý thay đổi xe. Giữ vệ sinh chung trên xe cũng như các nơi mình tới. Khi tới giờ tham quan học tập tất cả học sinh phải tham gia.
3. Trang phục: gọn nhẹ nhưng kín đáo và có tính thẩm mỹ. Học sinh mang theo áo khoác để đi nắng hoặc để giữ ấm khi gặp thời tiết lạnh.
4. Học sinh tự bảo quản hành lý, tư trang và đồ dùng cá nhân của mình. Không mang theo tư trang đắt tiền. Nếu bị mất đồ đạc thì phải báo với giáo viên, hướng dẫn viên hoặc trưởng đoàn để có hướng giúp đỡ. Tránh nghi kỵ bạn bè không có cơ sở, đồng thời làm mất tình đoàn kết của tập thể. Mang theo thuốc cá nhân nếu có bệnh lý riêng.
5. Không mang theo hoặc sử dụng các chất kích thích, rượu bia; các vật gây hại như dao, kéo, hung khí, vật dụng dễ cháy nổ;
6. Xếp hàng trật tự (theo xe của mình) để vào khu tham quan. Không được sờ mó làm hư hỏng máy móc, đồ vật khi vào tham quan. Trong lúc vui chơi, học sinh phải biết giữ gìn môi trường, không leo trèo trên tường, lên cột dễ té ngã chấn thương, không đi vào khu vực cấm, khu vực cỏ cây rậm rạp phòng tránh thương tích do những vật dụng hay loài vật nguy hiểm ẩn nấp trong đó.
7. Không gây gổ, xích mích với bạn bè trong đoàn hoặc người dân địa phương nơi đến. Kịp thời trình bày với ban tổ chức, giáo viên hoặc hướng dẫn viên, những sự cố xảy ra đối với bản thân để được hỗ trợ giúp đỡ giải quyết. Phải bình tĩnh xử lý những sự cố theo hướng lành mạnh, nhân văn, an toàn cho mình và cho những người xung quanh.
8. Khi về lại trường, học sinh nội trú phải vào lại trường, những học sinh khác có phụ huynh đến đón mới được ra về.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC

Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG THCS-THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG**
Số: .../BC – ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 01 năm 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo;
Phòng Giáo dục Trung học

BÁO CÁO

Về công tác tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 4647/SGDDT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng.

Trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng báo cáo Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa cho học sinh như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường tại các trường trung học
Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường trung học nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

- Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

- Chương trình nhà trường được triển khai theo nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch của Thành phố và của Ngành giáo dục được triển khai thực hiện tại trường trung học đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các đề án, kế hoạch;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Luật số 10/2022/QH15 thực hiện dân chủ cơ sở, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

2. Các nội dung định hướng việc xây dựng Chương trình nhà trường

Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ và văn học, Toán học, Đạo đức - công dân, Quốc phòng và an ninh, Thể chất, Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Tin học, Hướng nghiệp.

Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được qui định trong Chương trình giáo dục phổ thông (hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...).

Chương trình nhà trường thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC:

1. Đối tượng

- Học sinh cấp II và III của trường

2. Thành phần tham gia: 295 thành viên

- Ban lãnh đạo
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường
- Giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Nhân viên Y tế.
- Học sinh cấp II và III của trường.

3. Nội dung:

- Tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa, viếng Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu để học sinh có kiến thức thực tế về địa phương và sinh hoạt tập thể, qua đó giáo dục lòng yêu quê hương đất nước và giáo dục tốt kỹ năng sống cho học sinh.

4. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 05h30 – 17h00 thứ sáu ngày 29/12/2023.(đi về trong ngày)
- Địa điểm xuất phát: trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng;
- Địa điểm tham quan: Nhà Nhà lưu niệm anh hùng liệt sỹ Võ Thị Sáu

F7Q9-MJW Thị trấn Đất đỏ, Bà Rịa- Vũng Tàu

+ Thông báo chương trình đến học sinh, phụ huynh. Lập danh sách học sinh tham gia. Nắm thông tin chính xác về số lượng học sinh báo về cho trưởng nhóm. Quản lý học sinh trong chuyến tham quan.

+ Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận. Thu và nộp bài về cho TLTN sau chuyến đi.

+ Khối trưởng – GVCN- bộ phận sự kiện phối hợp phân xe cho các lớp.

-TLTN:

+Thông báo kế hoạch đến toàn thể học sinh, vận động học sinh tham gia chương trình. Phụ trách triển khai nội dung học sinh viết bài cảm nhận sau chuyến tham quan

+Tổng hợp danh sách tham quan, bài viết cảm nhận. Tổ chức trao giải cho bài viết cảm nhận về chuyến đi

- Bộ phận sự kiện:

+Phối hợp GVCN lập danh sách học sinh, phân xe cho đoàn tham quan.

+Phối hợp GVCN lên kế hoạch quản lý học sinh suốt chuyến đi tham quan.

- Ban tổ chức

+ Lập kế hoạch.

+Liên hệ ký hợp đồng Công ty du lịch.

+Lập bảng dự trù kinh phí tham quan.

+ Gửi hồ sơ tổ chức tổ chức Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa về Sở Giáo dục: 15/12/2023

+Ký hợp đồng với công ty TNHH Du lịch Hoàng Huân, theo kế hoạch: 14/12/2023

+ Chốt danh sách, học sinh đăng kí số điện thoại liên lạc, nhận kế hoạch cụ thể: 10/12/2023

+ Thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa: 29/12/2023

Trên đây là báo cáo tổ chức học sinh tham gia Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- BLĐ (C/đạo)
- Các Tổ, BP, GVCN (T/h)
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

5. Trang phục tham quan:

- Học sinh: đồng phục thể dục, giày thể dục(hoặc sandal)
- Giáo viên và nhân viên: đồng phục theo qui định.

6. Phương tiện: xe ô tô 45 chỗ ngồi.**7. Lịch trình tham quan:**

THỜI GIAN	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	GHI CHÚ
05h30	Tập trung tại trường	CB -GV- HS	Sân trường
05h30-06h00	Điểm danh, di chuyển ra xe	CB -GV- HS	Sân trường
06h00 - 08h00	Di chuyển từ trường đến khu du lịch Long Hải- BR-VT Ăn sáng trên xe.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ
08h00 – 10h00	Tham gia trò chơi vận động	HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
10h00-11h00	Vệ sinh cá nhân Chuẩn bị dùng cơm	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
11h00-13h00	Dùng cơm Nghỉ ngơi tại chỗ	CB -GV- HS	Hướng dẫn viên GVCN quản lý học sinh
13h00- 15h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Ổn định và chụp hình lưu niệm trước điểm tham quan	CB -GV- HS	GVCN sắp xếp học sinh theo sự hướng dẫn thợ chụp hình
15h00-17h00	Điểm danh và di chuyển ra xe Di chuyển về trường.	CB -GV- HS	Di chuyển xe 45 chỗ Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**1. Ban tổ chức:**

- **Trưởng ban:** Bà Nguyễn Thị Liên – Hiệu trưởng.
- **Phó ban:** Ông Nguyễn Văn Phú – Phó Hiệu trưởng
- **Ủy viên:**
 - + Ông Ngô Thế Ngọc Linh – Sự kiện.
 - + Ông Huỳnh Thiện Toàn - TLTN.
 - + Bà Lê Thị Hà - Tổ trưởng VP
 - + GVCN các lớp
 - + Bà Hoàng Thị Hòa – Y tế

2. Phân công thực hiện:

- Ban lãnh đạo: Phụ trách chung.
- GVCN các lớp:

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
ĐINH TIÊN HOÀNG

Số: ~~118~~ KH/ DTH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 3883/SGDDĐT- GTTT ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” năm 2023

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS VÀ THPT Đinh Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” Giai đoạn 2023 – 2028 gồm những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Hưởng ứng phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn thoáng mát và sạch sẽ.

Thông qua phong trào nhằm tăng cường, kiện toàn công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục cho CB-GV-NV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc".

Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

Có kỹ năng quan sát, cảm nhận về môi trường, có nhu cầu cải thiện môi trường lớp học và trường học.

Giáo dục học sinh cách sống khỏe mạnh, ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh trường, lớp, môi trường sống xung quanh.

Giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ và chăm sóc môi trường trường học, thể hiện thái độ đối xử thân thiện với môi trường.

Tạo được những thay đổi quan trọng trong nhà trường về ý thức bảo môi trường và tích cực làm cho nhà trường ngày càng xanh, sạch, đẹp hơn.

Phần đầu đạt các tiêu chí qui định và trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc" một cách vững chắc.

II. Nội dung và biện pháp thực hiện:

1. Các nội dung thực hiện.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Tổ chức rà soát các tiêu chí trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc" để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường, lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên trồng và chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

- Tiếp tục triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc".

- Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp, trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian ở trường.

- Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

2. Các biện pháp thực hiện.

Quán triệt trong CB-GV-NV, học sinh và trong các cuộc họp phụ huynh về mục đích, ý nghĩa, các tiêu chí của trường học "Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn – Hạnh phúc".

2.1. Nội dung xanh

+ **Trồng và chăm sóc cây bóng mát:** Phân công cho học sinh các lớp trực tuần tiếp tục chăm sóc cây bóng mát hiện có trong sân trường. Mỗi năm nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

+ **Trồng cây cảnh:** Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp tại bồn hoa, dưới gốc cây, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chấm điểm thi đua giữa các lớp ít nhất 1 lần để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

2.2. Nội dung sạch

+ Xử lí rác:

- Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Phân loại rác, bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường. Phát động phong trào kế hoạch nhỏ từ việc phân loại rác, nộp giấy sau mỗi buổi kiểm tra để bán gây quỹ hỗ trợ các em khó khăn.

- Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục học sinh giữ gìn Sạch – Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh.

- Trang bị đầy đủ các thùng rác có nắp đậy để đặt tại mỗi lớp học. Hàng ngày trực nhật lớp sẽ phân loại, thu gom và đổ đúng nơi quy định của nhà trường.

- Ngoài việc xử lý rác thải, GVCN giáo dục học sinh biết tận dụng rác thải để làm kế hoạch nhỏ bằng cách phân loại rác còn tái sử dụng được để thực hiện hành vi tiết kiệm.

- Không mua đồ ăn nước uống mang lên lớp học. Học sinh thu gom rác bỏ đúng nơi quy định tại các vị trí đã bố trí ngoài sân trường.

+ Hệ thống nước:

Tổ chức thực hiện bình nước lọc được đặt tại văn phòng, phòng y tế, lớp học để phục vụ cho giáo viên và học sinh. Nhà trường tiếp tục quản lý tốt hệ thống nước rửa của GV và HS. Bố trí lắp đặt các hệ thống vòi rửa tại khu vực sân trường để tiện nhất cho việc rửa tay của GV và HS. Tất cả hệ thống nước rửa của nhà trường là nước sạch cấp từ giếng khoan.

+ Nhà vệ sinh:

- Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn ít nhất 2 lần trong ngày.

- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp qua các tiết sinh hoạt cuối tuần có chú ý giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục.

- Hướng dẫn HS thực hiện tốt nội quy nhà vệ sinh, luôn đảm bảo vệ sinh và phòng chống dịch bệnh.

2.3. Nội dung đẹp

- Lớp học trang trí đẹp sạch sẽ, vệ sinh.
- Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý mang tính thẩm mỹ cao.
- Sắp xếp lại bàn ghế, nơi làm việc của các bộ phận và các lớp học ngăn nắp, sạch sẽ.
- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.
- Học sinh mặc đồng phục nhà trường khi tham gia các hoạt động nhà trường, nghiêm cấm nhuộm tóc, xăm trổ.

Lưu ý:

+ Trước hết phải tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ. Quy hoạch hợp lý, đảm bảo sự phát triển bền vững trong quá trình xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan môi trường. sẽ tạo một số bồn hoa với nhiều màu sắc rực rỡ sẽ làm tăng vẻ đẹp của trường, chọn trồng loài hoa nở được nhiều mùa trong năm. Xây dựng những quy định, biểu bảng, áp phích về nếp sống văn minh, lối sống tiết kiệm để nhắc nhở học sinh chú ý thực hiện.

+ Trang phục học sinh cần giản dị, gọn gàng, sạch sẽ, màu sắc không lòe loẹt. Có môi trường thân thiện giữa học sinh với học sinh, học sinh với thầy cô giáo, giữa học sinh với cây xanh thảm cỏ bồn hoa, bàn ghế, lớp học, sân trường.

2.4. Nội dung an toàn

+ **Về phòng chống cháy nổ:** Giáo dục học sinh về ý thức chấp hành nội qui phòng cháy chữa cháy theo qui định. Có trang bị đủ bình chữa cháy và các phương tiện phục vụ chữa cháy cho các phòng chức năng và dãy phòng học.

+ **Về chống tai nạn thương tích:** Thường xuyên chặt những cây quá cao trong khu vực trường để khỏi bị ngã đổ. Thường xuyên phân công cho bảo vệ sửa chữa những bàn ghế hư hỏng đảm bảo an toàn cho học sinh ngồi học. Trang bị dụng cụ tập thể dục thể thao, loại bỏ những dụng cụ không chắc chắn để đảm bảo an toàn cho học sinh sử dụng.

+ **Phòng ngừa đánh nhau bạo lực trong nhà trường:** Hàng tuần giao cho BCH Chi đoàn, GVCN giáo dục ý thức các em phải biết nhường nhịn không gây gổ

đánh nhau. Kiểm tra thường xuyên nội dung phòng chống bạo lực học đường tại các lớp và trong trường học. Giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên phụ trách nhắc nhở học sinh không đem các vật bén nhọn nguy hiểm vào trường, không đùa giỡn gây gỗ trong giờ ra chơi.

+ **Về phòng ngừa tai nạn giao thông:** Hàng tuần BGH, BCH Chi đoàn, GVCN tuyên truyền giáo dục các em về ý thức thực hiện an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn giao thông. Tổ chức các Hội thi về giáo dục ATGT. Tham gia thi trực tuyến tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông. Phối hợp với công an phường tổ chức tuyên truyền về luật giao thông đường bộ. Trong giờ học phân công cho bảo vệ trực đóng, mở cửa theo quy định, bảo vệ không cho HS ra ngoài khi chưa được phép của thầy cô. Tuyệt đối không đi xe máy phân khối lớn đến trường.

+ **Về phòng ngừa đuối nước:** Phân công cho giáo viên theo dõi quản lý học sinh ngoài giờ, nhắc nhở không cho đi chơi, la cà, tắm ao, sông. Khuyến khích học sinh tập bơi lội khi có người lớn trông giữ. Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ, điện giật, các khu vui chơi... để đảm bảo an toàn cho học sinh. Nâng cao ý thức về công tác VSATTP cho CB, GV, NV về thực hiện các pháp lệnh, qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống ngộ độc thực phẩm xảy ra ở các động vật, gia cầm... Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo VSATTP như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng. Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh; Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh

Qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp từng thành viên trong nhà trường có quan tâm việc giáo dục học sinh về an toàn thực phẩm như: không mua quà bánh hàng rong nhất là các thức ăn, nước uống bày bán trước cổng trường. Nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

* Lưu ý: An toàn được thể hiện qua các yêu cầu và quy định: phòng chống học sinh đánh nhau, bạo lực; phòng chống điện giật, cháy nổ; phòng chống ngộ độc, đuối nước, té ngã; phòng chống tai nạn giao thông; độ cao bàn ghế phù hợp và phòng học đủ ánh sáng để giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống và cận thị trong học sinh.

2.5. Nội dung hạnh phúc

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. CBGVNV gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội...; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. Môi

trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến; học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh; tài liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.

- Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo phong trào "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Ban chỉ đạo sẽ phân công các thành viên phụ trách cụ thể các công việc:

Hiệu trưởng – Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung.

Phó hiệu trưởng: Hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường của giáo viên.

Chủ tịch công đoàn: Phát động phong trào thi đua trong CBGVNV nhà trường,

Bí thư đoàn: Phát động phong trào thi đua trong đoàn viên chi đoàn và HS.

Kế toán – thiết bị: Kiểm tra, đề xuất sửa chữa bảo quản CSVC.

2. Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, lớp sạch – đẹp, trồng và chăm sóc cây xanh của từng lớp và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

3. Thực hiện việc sơ kết, tổng kết đúng thời gian qui định, khen thưởng những tập thể, cá nhân có những thành tích tốt và phê bình, góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt phong trào "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc" đã được phát động trong toàn trường.

Trên đây là kế hoạch hoạt động xây dựng nhà trường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc" giai đoạn 2023 – 2028. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS VÀ THPT Đình Tiên Hoàng thực hiện tốt các nội dung trên; nhà trường thông qua kế hoạch này phát động thi đua, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này ở các lớp và có biểu dương khen thưởng sau mỗi đợt thi đua được phát động./.

Nơi nhận:



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TRƯỜNG THCS VÀ THPT

ĐINH TIÊN HOÀNG

Số: 23BC/ DTH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 01 năm 2024

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Chính trị tư tưởng.

BÁO CÁO

về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 3883/SGDDT- GTTT ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường” năm 2023.

Trường THCS VÀ THPT Đinh Tiên Hoàng báo cáo triển khai kế hoạch trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” Giai đoạn 2023 – 2028 như sau:

I. Tình hình chung

1. Số liệu

1.1 Tổng số ban lãnh đạo, giáo viên và nhân viên: 55

Trong đó : Ban lãnh đạo: 02

Giáo viên : 46

Nhân viên : 09

1.2 Học sinh : 301

2. Thuận lợi

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học ngay khi trường bước vào giai đoạn chuẩn bị năm học mới.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm, năng động trong công tác quản lý học sinh.

3. Khó khăn

Một số học sinh ý thức chưa cao trong việc thực hiện trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”

II. Nội dung và biện pháp thực hiện:

1. Các nội dung thực hiện.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Tổ chức rà soát các tiêu chí trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc" để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường, lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên trồng và chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

- Tiếp tục triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc".

- Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp, trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian ở trường.

- Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

2. Các biện pháp thực hiện.

Quán triệt trong CB-GV-NV, học sinh và trong các cuộc họp phụ huynh về mục đích, ý nghĩa, các tiêu chí của trường học "Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn – Hạnh phúc".

2.1. Nội dung xanh

+ **Trồng và chăm sóc cây bóng mát:** Phân công cho học sinh các lớp trực tuần tiếp tục chăm sóc cây bóng mát hiện có trong sân trường. Mỗi năm nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

+ **Trồng cây cảnh:** Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp tại bồn hoa, dưới gốc cây, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chấm điểm thi đua giữa các lớp ít nhất 1 lần để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

2.2. Nội dung sạch

+ **Xử lý rác:**

- Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Phân loại rác, bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường. Phát động phong trào kế hoạch nhỏ từ

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.

- Học sinh mặc đồng phục nhà trường khi tham gia các hoạt động nhà trường, nghiêm cấm nhuộm tóc, xăm trổ.

Lưu ý:

+ Trước hết phải tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ. Quy hoạch hợp lý, đảm bảo sự phát triển bền vững trong quá trình xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan môi trường. sẽ tạo một số bồn hoa với nhiều màu sắc rực rỡ sẽ làm tăng vẻ đẹp của trường, chọn trồng loài hoa nở được nhiều mùa trong năm. Xây dựng những quy định, biểu bảng, áp phích về nếp sống văn minh, lối sống tiết kiệm để nhắc nhở học sinh chú ý thực hiện.

+ Trang phục học sinh cần giản dị, gọn gàng, sạch sẽ, màu sắc không lòe loẹt. Có môi trường thân thiện giữa học sinh với học sinh, học sinh với thầy cô giáo, giữa học sinh với cây xanh thảm cỏ bồn hoa, bàn ghế, lớp học, sân trường.

2.4. Nội dung an toàn

+ **Về phòng chống cháy nổ:** Giáo dục học sinh về ý thức chấp hành nội qui phòng cháy chữa cháy theo qui định. Có trang bị đủ bình chữa cháy và các phương tiện phục vụ chữa cháy cho các phòng chức năng và dãy phòng học.

+ **Về chống tai nạn thương tích:** Thường xuyên chặt những cây quá cao trong khu vực trường để khỏi bị ngã đổ. Thường xuyên phân công cho bảo vệ sửa chữa những bàn ghế hư hỏng đảm bảo an toàn cho học sinh ngồi học. Trang bị dụng cụ tập thể dục thể thao, loại bỏ những dụng cụ không chắc chắn để đảm bảo an toàn cho học sinh sử dụng.

+ **Phòng ngừa đánh nhau bạo lực trong nhà trường:** Hàng tuần giao cho BCH Chi đoàn, GVCN giáo dục ý thức các em phải biết nhường nhịn không gây gổ đánh nhau. Kiểm tra thường xuyên nội dung phòng chống bạo lực học đường tại các lớp và trong trường học. Giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên phụ trách nhắc nhở học sinh không đem các vật bén nhọn nguy hiểm vào trường, không đùa giỡn gây gổ trong giờ ra chơi.

+ **Về phòng ngừa tai nạn giao thông:** Hàng tuần BGH, BCH Chi đoàn, GVCN tuyên truyền giáo dục các em về ý thức thực hiện an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn giao thông. Tổ chức các Hội thi về giáo dục ATGT. Tham gia thi trực tuyến tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông. Phối hợp với công an phường tổ chức tuyên truyền về luật giao thông đường bộ. Trong giờ học phân công cho bảo vệ trực đóng, mở cửa theo quy định, bảo vệ không cho HS ra ngoài khi chưa được phép của thầy cô. Tuyệt đối không đi xe máy phân khối lớn đến trường.

việc phân loại rác, nộp giấy sau mỗi buổi kiểm tra để bán gây quỹ hỗ trợ các em khó khăn.

- Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục học sinh giữ gìn Sạch – Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh.

- Trang bị đầy đủ các thùng rác có nắp đậy để đặt tại mỗi lớp học. Hàng ngày trực nhật lớp sẽ phân loại, thu gom và đổ đúng nơi quy định của nhà trường.

- Ngoài việc xử lý rác thải, GVCN giáo dục học sinh biết tận dụng rác thải để làm kế hoạch nhỏ bằng cách phân loại rác còn tái sử dụng được để thực hiện hành vi tiết kiệm.

- Không mua đồ ăn nước uống mang lên lớp học. Học sinh thu gom rác bỏ đúng nơi quy định tại các vị trí đã bố trí ngoài sân trường.

+ Hệ thống nước:

Tổ chức thực hiện bình nước lọc được đặt tại văn phòng, phòng y tế, lớp học để phục vụ cho giáo viên và học sinh. Nhà trường tiếp tục quản lý tốt hệ thống nước rửa của GV và HS. Bố trí lắp đặt các hệ thống vòi rửa tại khu vực sân trường để tiện nhất cho việc rửa tay của GV và HS. Tất cả hệ thống nước rửa của nhà trường là nước sạch cấp từ giếng khoan.

+ Nhà vệ sinh:

- Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn ít nhất 2 lần trong ngày.

- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp qua các tiết sinh hoạt cuối tuần có chú ý giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục.

- Hướng dẫn HS thực hiện tốt nội quy nhà vệ sinh, luôn đảm bảo vệ sinh và phòng chống dịch bệnh.

2.3. Nội dung đẹp

- Lớp học trang trí đẹp sạch sẽ, vệ sinh.

- Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý mang tính thẩm mỹ cao.

- Sắp xếp lại bàn ghế, nơi làm việc của các bộ phận và các lớp học ngăn nắp, sạch sẽ.

- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

III. Kết quả thực hiện

1. Nhà trường ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo phong trào "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Ban chỉ đạo sẽ phân công các thành viên phụ trách cụ thể các công việc:

Hiệu trưởng – Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung.

Phó hiệu trưởng: Hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường của giáo viên.

Chủ tịch công đoàn: Phát động phong trào thi đua trong CBGVNV nhà trường,

Bí thư đoàn: Phát động phong trào thi đua trong đoàn viên chi đoàn và HS.

Kế toán – thiết bị: Kiểm tra, đề xuất sửa chữa bảo quản CSVC.

2. Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, lớp sạch – đẹp, trồng và chăm sóc cây xanh của từng lớp và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

Trên đây là báo cáo hoạt động xây dựng nhà trường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc" giai đoạn 2023 – 2028. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS VÀ THPT Đinh Tiên Hoàng thực hiện tốt các nội dung trên; nhà trường thông qua kế hoạch này phát động thi đua, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này ở các lớp và có biểu dương khen thưởng sau mỗi đợt thi đua được phát động./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV nhà trường;
- Lưu: VT.
- Đăng tải trên website



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên

+ **Về phòng ngừa đuối nước:** Phân công cho giáo viên theo dõi quản lý học sinh ngoài giờ, nhắc nhở không cho đi chơi, la cà, tắm ao, sông. Khuyến khích học sinh tập bơi lội khi có người lớn trông giữ. Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ, điện giật, các khu vui chơi... để đảm bảo an toàn cho học sinh. Nâng cao ý thức về công tác VSATTP cho CB, GV, NV về thực hiện các pháp lệnh, qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống ngộ độc thực phẩm xảy ra ở các động vật, gia cầm... Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo VSATTP như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng. Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh; Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh

Qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp từng thành viên trong nhà trường có quan tâm việc giáo dục học sinh về an toàn thực phẩm như: không mua quà bánh hàng rong nhất là các thức ăn, nước uống bày bán trước cổng trường. Nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

* Lưu ý: An toàn được thể hiện qua các yêu cầu và quy định: phòng chống học sinh đánh nhau, bạo lực; phòng chống điện giật, cháy nổ; phòng chống ngộ độc, đuối nước, té ngã; phòng chống tai nạn giao thông; độ cao bàn ghế phù hợp và phòng học đủ ánh sáng để giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống và cận thị trong học sinh.

2.5. Nội dung hạnh phúc

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. CBGVNV gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội...; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. Môi trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến; học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh; tài liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.

- Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS-THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG
Số: 24 BC/ ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Về việc triển khai Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc Trường Trung học cơ sở và trung học phổ thông Đình Tiên Hoàng

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng Ban hành báo cáo triển khai Trường học hạnh phúc cụ thể như sau:

I. Tình hình chung

1. Số liệu

1.1 Tổng số ban lãnh đạo, giáo viên và nhân viên: 55

Trong đó : Ban lãnh đạo: 02

Giáo viên : 46

Nhân viên : 09

1.2 Học sinh : 301

2. Thuận lợi

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học ngay khi trường bước vào giai đoạn chuẩn bị năm học mới.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm, năng động trong công tác quản lý học sinh.

3. Khó khăn

Một số học sinh ý thức chưa cao trong việc thực hiện trường học Trường học hạnh phúc

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Lãnh đạo, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc trên địa bàn Thành phố.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với các bộ phận, có các bài viết đăng tải trên website của trường

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

4. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc.

5. . Thực hiện tốt công tác phối hợp - Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả

6. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng - Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. - Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

VI. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện triển khai Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- 100% giáo viên chủ nhiệm ký bản cam kết về việc thực hiện Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là báo cáo triển khai Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc của Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng trong học kỳ I năm học 2023-2024 của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- SGDĐT(báo cáo);
- CB-GV-NV;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Liên

