

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS-THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 33/BC-ĐTH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Kính gửi: - Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh
- Phòng Chính trị tư tưởng

BÁO CÁO SƠ KẾT
Thực Hiện Công Tác Xã Hội Trong Trường Học
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn CTXH trong trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 104/KH-ĐTH ngày 15 tháng 11 năm 2024 của trường THCS-THPT Đình tiên Hoàng về Tổ chức thực hiện Công tác xã hội trong trường học năm học 2024-2025;

Trường THCS-THPT Đình Tiên Hoàng báo cáo Sơ kết thực hiện Công tác xã hội trong trường học năm học 2024-2025 như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng Xây dựng Kế hoạch thực hiện các nội dung quy định về CTXH; bố trí nhân sự kiêm nhiệm làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học.

- Phân công giáo viên làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp thực hiện các hoạt động công tác xã hội trong trường học theo thẩm quyền.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả giáo viên, nhân viên nhà trường cùng thực hiện.

- Giáo viên, nhân viên, cán bộ trong các trường học có trách nhiệm phát hiện, thông báo với giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học các trường hợp người học có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật hoặc các nguy cơ khác và phối hợp chặt chẽ với giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu

triển khai công tác xã hội trong trường học thực hiện hoạt động phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp người học.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp có trách nhiệm tuyên truyền thường xuyên hoặc trong các kỳ họp phụ huynh học sinh lớp quan tâm chăm sóc tình cảm, đạo đức cho con em.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh ở nhà trường hội họp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh phát hiện, tiếp nhận thông tin về các trường hợp người học có hoàn cảnh đặc biệt, bị bạo lực, bị xâm hại, bỏ học, vi phạm pháp luật. Chủ động đề xuất và phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động phòng ngừa cho học sinh. Tích cực, phối hợp với giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học tham gia các hoạt động can thiệp, trợ giúp học sinh tại nhà trường và cộng đồng khi có đề nghị của trường học. Phân công trách nhiệm của các thành viên trong ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động hỗ trợ phát triển cho học sinh.

- Học sinh trong nhà trường :

- + Chủ động phát hiện, báo cáo với giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học hoặc các giáo viên, nhân viên khác trong nhà trường các trường hợp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật hoặc các vấn đề khác có liên quan đến giáo viên, học sinh.

- + Tích cực tham gia các hoạt động phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp các trường hợp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bị bắt nạt, bỏ học, vi phạm pháp luật.

- + Chủ động cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực tự bảo vệ bản thân, kiến thức, kỹ năng phòng tránh các tình huống nguy hiểm. Có trách nhiệm báo cáo với cha mẹ hoặc giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học, cán bộ, giáo viên, nhân viên khác trong nhà trường các vấn đề, khó khăn của bản thân.

- Chi Đoàn :

- + Hướng dẫn đoàn viên phát huy vai trò tự quản, chủ động tích cực tham gia các hoạt động công tác xã hội trong trường học.

- + Chủ động thành lập các câu lạc bộ, tổ, nhóm làm công tác xã hội với nòng cốt là các đoàn viên, ban cán sự lớp trong trường để trợ giúp các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt được tham gia một cách bình đẳng các hoạt động giáo dục tại các trường học và cộng đồng.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác tuyên truyền hướng dẫn người học về nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật

- Thực hiện tốt Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Nhà trường đã tổ chức thành công nhiều buổi tọa đàm, chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ với đa dạng các nội dung nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng để các em học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân. Tuyên truyền, phổ biến, cảnh báo và hướng dẫn học sinh về các tình huống, nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật. Bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật. Nâng cao nhận thức, kỹ năng của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng các em. Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học. Kết nối nguồn lực từ cộng đồng tham gia, phối hợp cùng cơ sở giáo dục thúc đẩy hoạt động công tác xã hội trong trường học.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho học sinh sau can thiệp hoặc học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng

- Nhà trường cũng thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, cảnh báo và hướng dẫn người học về các tình huống, nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật. Tích cực phối hợp với các cơ quan báo chí, phát thanh, truyền hình và các phương tiện thông tin đại chúng để tuyên truyền, vận động cộng đồng, xã hội kịp thời phản ánh thông tin về các vụ việc liên quan đến học sinh và tham gia xây dựng môi trường trường học an toàn, lành mạnh. Hướng dẫn học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ của người học, giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục sử dụng các dịch vụ hỗ trợ từ cơ sở giáo dục, Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em theo số 111, Trung tâm công tác xã hội các cấp hoặc các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng.

2. Công tác rà soát, cơ chế tiếp nhận, nắm bắt thông tin, tổ chức phòng ngừa; phối hợp can thiệp hỗ trợ người học khi có nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật

- Nhà trường luôn làm tốt công tác xã hội trong trường học bao gồm việc phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến người học; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật. Tổ chức các hoạt động giao lưu cùng bác sỹ, các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe sinh sản, phòng chống bạo lực.... để

phòng ngừa, hạn chế nguy cơ học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật. Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

3. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, tổ chức, đoàn thể trong thực hiện công tác xã hội trường học

- Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp với học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.

Tổ chức cho toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường tham gia quyên góp hỗ trợ đồng bào vùng thiên tai sau bão YaGy với tổng số tiền: 10.357.000đ (mười triệu ba trăm năm mươi bảy nghìn đồng)

4. Công tác tổ chức thực hiện, kiểm tra giám sát

Hàng tuần, hàng tháng, nhà trường thường sơ kết và tổng hợp các trường hợp học sinh vi phạm, cá biệt và những đối tượng cần được tư vấn và theo dõi sự tiến bộ của các em qua các kênh thông tin như qua giáo viên chủ nhiệm, qua các thầy cô giáo bộ môn, qua các hoạt động Chi đoàn của TLTN, thường xuyên giữ liên lạc với phụ huynh để nắm bắt thông tin, phối kết hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để kiểm tra giám sát kịp thời các trường hợp học sinh liên quan...

5. Công tác xây dựng và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên, nhân viên đầu mối thực hiện công tác xã hội trong trường học

Giáo viên phụ trách công tác xã hội được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ. (khi Sở GD&ĐT tổ chức)

6. Việc phối hợp giữa công tác xã hội với công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông

Công tác xã hội và công tác tư vấn tâm lý cho học sinh luôn gắn kết chặt chẽ với nhau, hỗ trợ và bổ sung cho nhau để thực hiện tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm nổi bật

- Phát hiện kịp thời các nguy cơ trong và ngoài cơ sở giáo dục có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, có hành vi bạo lực, bỏ học...

- Tổ chức tốt các hoạt động phòng ngừa, hạn chế nguy cơ học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật qua nhiều hình thức giáo dục khác nhau....

- Thực hiện đúng, đầy đủ và nghiêm túc quy trình can thiệp, trợ giúp đối với người học có hoàn cảnh đặc biệt, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Phối hợp tốt với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với người học cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.

2. Hạn chế

Về nhân lực phục vụ cho công tác xã hội trong trường học còn khó khăn về nhân lực, hầu như mọi công tác đều phải kiêm nhiệm

3. Nguyên nhân của hạn chế

Do đặc thù trường tư thục quy mô nhỏ, hầu như mọi công tác đều phải kiêm nhiệm.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-ĐTH ngày 15 tháng 11 năm 2024 của trường THCS-THPT Đình tiên Hoàng về Tổ chức thực hiện Công tác xã hội trong trường học năm học 2024-2025;

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về công tác xã hội trong trường học trên báo chí, truyền hình và các phương tiện thông tin khác của Thành phố, Quận, nhà trường; tuyên truyền qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, tọa đàm; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

Cập nhật thường xuyên các nội dung của công tác xã hội liên quan đến trẻ em, học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục để phát hiện nguy cơ, có phương án phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp và hỗ trợ phát triển đảm bảo phù hợp với nhu cầu của người học.

Nâng cao năng lực, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học cho nhân viên phụ trách (tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức).

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội đối với công tác xã hội trong trường học

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đối với Sở GD&ĐT;

Tổ chức tập huấn CTXH cơ bản cho cán bộ làm việc liên quan đến CTXH trong nhà trường phổ thông; tập huấn ngắn hạn, bồi dưỡng cho cán bộ, nhân viên CTXH chuyên trách và bán chuyên trách tại các trường thực hiện cung cấp dịch vụ CTXH trường học, bao gồm bảo vệ trẻ em và các dịch vụ CTXH trường học.

Trên đây là nội dung báo cáo sơ kết Công tác Xã hội trong trường học năm học 2024-2025 của trường THCS-THPT Đình Tiên Hoàng ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo)
- BGH nhà trường
- Đoàn thể
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên