

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Báo cáo của Hội đồng tự đánh giá Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng năm học 2023-2024;

Căn cứ Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục lần thứ nhất tháng 5/2022;

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá.

2. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Hướng dẫn số 5932/BGDĐT- QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Thực hiện đúng chủ trương của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú ý gắn kết các hoạt động thực hiện "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm" với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực".

Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

| TT | Tiêu chuẩn, | Kết quả cần đạt (so với | Công việc/giải pháp cần thực hiện | Chủ trì và | Thời gian | Dự kiến | Điều kiện | Ghi chú |
|----|-------------|-------------------------|-----------------------------------|------------|-----------|---------|-----------|---------|
|----|-------------|-------------------------|-----------------------------------|------------|-----------|---------|-----------|---------|

|             | tiêu<br>chí                                 | hiện trạng)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | phối<br>hợp<br>thực<br>hiện                                         | thực<br>hiện<br>và<br>hoàn<br>thành | kinh<br>phí | hỗ<br>trợ<br>khác |  |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------|--|
| MỨC 1, 2, 3 |                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                     |             |                   |  |
| 1           | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                     |             |                   |  |
|             | Tiêu<br>chí 1.1                             | Nhận được<br>nhiều ý kiến<br>đóng góp của<br>học sinh, cha<br>mẹ học sinh<br>và cộng đồng<br>cho kế hoạch<br>chiến lược.           | Tổ chức lấy ý kiến đóng<br>góp của cán bộ, giáo viên,<br>nhân viên nhà trường, cha<br>mẹ học sinh, học sinh và<br>cộng đồng trong Hội nghị<br>cán bộ công chức, viên<br>chức, đối thoại, đăng<br>website. Tất cả ý kiến đóng<br>góp được ghi nhận, tổng<br>hợp dưới dạng văn bản.                                                                                  | Hiệu<br>trưởng                                                      | Tháng<br>1<br>Tháng<br>5            |             |                   |  |
|             | Tiêu<br>chí 1.2                             | Trong các<br>buổi họp của<br>hội đồng còn<br>chưa nhận<br>được nhiều ý<br>kiến đóng<br>góp từ các<br>thành viên.                   | Định kỳ tăng cường rà<br>soát, đánh giá các hoạt<br>động nhằm nâng cao chất<br>lượng giáo dục của nhà<br>trường. Khuyến khích vận<br>động các thành viên hội<br>đồng tích cực mạnh dạn<br>tham gia đóng góp ý kiến<br>xây dựng.                                                                                                                                    | Hiệu<br>trưởng                                                      | Tháng<br>9                          |             |                   |  |
|             | Tiêu<br>chí 1.3                             | Các đoàn thể<br>đổi mới<br>phương thức<br>hoạt động<br>theo hướng<br>giáo dục ý<br>thức, rèn<br>luyện kỹ<br>năng cho<br>đoàn viên. | - Hiệu trưởng tiếp tục<br>phát huy điểm mạnh trong<br>việc xây dựng cơ cấu tổ<br>chức bộ máy của trường<br>theo đúng quy định của<br>Điều lệ trường trung học.<br>- Chi ủy phân công<br>nhiệm vụ cho Chi ủy viên<br>bằng biên bản phụ trách<br>các đoàn thể để kịp thời<br>định hướng, kiểm tra, đôn<br>đốc, đánh giá, rút kinh<br>nghiệm.<br>- Người đứng đầu các | Cấp<br>ủy;<br>Hiệu<br>trưởng<br>;<br>Trưởn<br>g các<br>đoàn<br>thể. |                                     |             |                   |  |

|  |              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                           |  |  |  |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--|--|
|  |              |                                                                                                          | đoàn thể khi xây dựng kế hoạch năm phải có nội dung giáo dục ý thức, rèn luyện kỹ năng cho các đoàn viên.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                           |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.4 | Các tổ bộ môn sinh hoạt chuyên đề có chiều sâu, chưa đem lại kết quả mong muốn.                          | Trong năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chuyên môn theo dõi và tham dự các buổi họp sinh hoạt chuyên đề ở các tổ để góp ý xây dựng cho hoạt động này thật sự hiệu quả nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.                                                                                                                             | Hiệu trưởng                       | Đầu năm học               |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.5 | Việc tự quản của học sinh đạt hiệu quả cao.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng cử giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng về công tác giáo viên chủ nhiệm nhằm tư vấn, hỗ trợ ban cán sự lớp điều hành quản lý hoạt động tự quản của lớp tốt hơn.</li> <li>- Bí thư chi bộ chỉ đạo đoàn thanh niên tổ chức các lớp tập huấn về quản lý lớp học cho ban cán sự các lớp ít nhất 1 lần/1 học kì.</li> </ul> | Bí thư chi bộ; Hiệu trưởng ; GVCN | Đầu năm học               |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.6 | Nhà trường lưu trữ hồ sơ lưu theo các biện pháp kỹ thuật nghiệp vụ để bảo vệ, bảo quản an toàn tài liệu. | - Hiệu trưởng có phân công cụ thể cho từng bộ phận về trách nhiệm quản lý, sắp xếp và lưu trữ hồ sơ, bảo quản an toàn hồ sơ thuộc phạm vi mình quản lý. Cuối mỗi quý, tự kiểm tra và đề xuất biện pháp bảo quản an toàn hồ sơ nếu cần thiết.                                                                                                                                          | Hiệu trưởng                       | Đầu năm học; cuối mỗi quý |  |  |  |
|  | Tiêu         | Giáo viên có                                                                                             | - Hàng tháng văn thư                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hiệu                              | Cuối                      |  |  |  |

|  |              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |            |  |  |  |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--|--|--|
|  | chí 1.7      | kỹ năng soạn giảng ứng dụng công nghệ thông tin.                                                     | gửi các kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng của Sở Giáo dục và Đào tạo cho hiệu trưởng để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo viên. Đầu năm học, hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức tập huấn kỹ năng soạn giảng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên. Hiệu trưởng luân phiên cử các giáo viên tập huấn nâng chuẩn.<br>- Đầu mỗi học kỳ, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ báo cáo chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm.<br>- Hàng tháng, Ban Chấp hành Công đoàn rà soát thành tích của công đoàn viên, tham mưu cho hiệu trưởng để kịp thời khen thưởng, động viên công đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. | trưởng ;<br>Văn thư   | mỗi tháng  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.8 | Các tổ trưởng chuyên môn thực hiện việc kiểm tra, báo cáo tình hình thực hiện chuyên môn hàng tháng. | Cán bộ quản lý thường xuyên theo dõi tiến độ thực hiện các hoạt động chuyên môn của các tổ để kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh và ghi nhận sự chậm trễ của các cá nhân được phân công thực hiện nhiệm vụ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hiệu trưởng ;<br>TTCM | Hàng tháng |  |  |  |
|  | Tiêu         | Công đoàn                                                                                            | Ban Chấp hành Công đoàn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ban                   | Cuối       |  |  |  |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--|--|--|
|   | chí 1.9                                                     | viên chưa mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.                                                                                                     | tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, động viên, khuyến khích để công đoàn viên mạnh dạn hơn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường vào các ngày họp hội đồng sư phạm, hội nghị cán bộ công chức, viên chức cấp tổ, ngày tổ chức đối thoại với hiệu trưởng nhà trường vào cuối học kì 1 và cuối năm học hoặc góp ý trực tiếp vào các ngày làm việc. | Chấp hành Công đoàn | mỗi học kỳ             |  |  |  |
|   | Tiêu chí 1.10                                               | Không có hiện tượng bán hàng rong trước cổng trường.<br>Không có học sinh gây gỗ đánh nhau trong trường học, trốn học, tụ tập không lành mạnh ở các điểm bán hàng rong bên ngoài nhà trường. | - Bộ phận y tế tăng cường giáo dục, tuyên truyền cho học sinh về an toàn vệ sinh thực phẩm.<br>- Nhà trường thường xuyên phối hợp, trao đổi với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục các học sinh cá biệt, chưa ngoan, chỉ đạo chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục đạo đức học sinh. Xử lý kịp thời, nghiêm khắc những trường hợp vi phạm nội quy của nhà trường             | Ban lãnh đạo; Y tế  | Đầu năm học            |  |  |  |
| 2 | <b>- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                        |  |  |  |
|   | Tiêu chí 2.1                                                | Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng được cải thiện để                                                                                                          | Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng không ngừng tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ ngoại ngữ ở mức giao tiếp thông thường, để nâng cao hơn hiệu quả công tác và đáp                                                                                                                                                                                                                         | Ban lãnh đạo        | Tự bồi dưỡng hằng ngày |  |  |  |

|  |              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |  |  |  |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--|--|--|
|  |              | việc quản lý, giao tiếp với giáo viên bản ngữ tốt hơn.                                                                                                   | ứng yêu cầu của đôi mới giáo dục.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2.2 | Việc nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh không được liên tiếp, trong 05 năm liên tục tính đến thời điểm đánh giá, kết quả đạt như mong muốn    | - Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp sau đại học và các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Có kế hoạch cụ thể, phân công, động viên giáo viên đầu tư nghiên cứu khoa học và mạnh dạn hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. | Hiệu trưởng        | Đầu mỗi năm học |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2.3 | Tinh thần tự giác làm việc của tổ VP nâng lên. Đội ngũ bảo vệ đã lớn tuổi, còn lỏng lẻo trong việc bảo vệ trường.                                        | Cán bộ quản lý cần thường xuyên giáo dục ý thức tự giác trong công việc nhằm nâng cao chất lượng tốt hơn. Rà soát đội ngũ bảo vệ xem đã hết tuổi lao động, rồi tuyển dụng đội ngũ mới trẻ, năng động hơn.                                                                                                                              | Hiệu trưởng        | Hàng năm        |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2.4 | Học sinh đáp ứng các yêu cầu về học tập và rèn luyện đạo đức, xác định được đúng và đầy đủ nhiệm vụ, hành vi, ngôn ngữ ứng xử. Học sinh thực hiện đầy đủ | - Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách công tác pháp chế tổ chức nhiều chuyên đề về giáo dục pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp học sinh hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của           | Hiệu trưởng ; GVCN | Hàng năm        |  |  |  |

|   |                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                     |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|--|--|
|   |                                                           | nhiệm vụ khi đến trường.                                                              | mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội.<br>- Đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban khuyến học quan tâm, hỗ trợ, giúp đỡ và giáo dục học sinh tốt hơn.                                                |                          |                     |  |  |  |
| 3 | <b>- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                     |  |  |  |
|   | Tiêu chí 3.1                                              | Khuôn viên nhà trường và kế hoạch cải tạo, sửa chữa khu vực nhà vệ sinh.              | - Nhà trường tiếp tục thực hiện chăm sóc, bảo quản khuôn viên luôn xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức hoạt động giáo dục.<br>- Hiệu trưởng lên kế hoạch cải tạo, sửa chữa khu vực nhà vệ sinh với kinh phí phê duyệt từ HĐQT nhà trường. | Hiệu trưởng              | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |
|   | Tiêu chí 3.2                                              | Chất lượng trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm đảm bảo chất lượng theo yêu cầu. | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để sửa chữa thay thế trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm hư hỏng, kém chất lượng trong quá trình sử dụng.                                                                                             | Hiệu trưởng              | Đầu năm 2024-2025   |  |  |  |
|   | Tiêu chí 3.3                                              | Trang bị 01 hệ thống âm thanh mới để phục vụ cho các hoạt động văn nghệ, TDTT         | Trong dự toán kinh phí năm 2024 nhà trường đề xuất nguồn kinh phí từ HĐQT nhà trường                                                                                                                                                      | Hiệu trưởng              | Đầu năm 2024-2025   |  |  |  |
|   | Tiêu chí 3.4                                              | Hệ thống thoát nước ở nhà vệ sinh thông thoáng.                                       | - Phó hiệu trưởng lên kế hoạch thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở và kiểm tra việc khai thông cống rãnh thoát nước.                                                                                                                           | Hiệu trưởng, Phó HT CSVC | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |

|  |              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                     |  |  |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|
|  |              |                                                                                     | - Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo hệ thống cống rãnh, thoát nước trình Sở phê duyệt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                     |  |  |  |
|  | Tiêu chí 3.5 | Giáo viên dành thời gian đầu tư nhiều làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho giảng dạy. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ chuyên môn phối hợp với giáo viên phụ trách thiết bị để kiểm tra tất cả các thiết bị và đồ dùng hàng năm, đặc biệt trong năm học 2024 - 2025 các tổ chuyên môn phải lập kế hoạch rà soát thiết bị, công nghệ để phục vụ cho việc áp dụng Chương trình GDPT 2018.</li> <li>- Các tổ chuyên môn chủ động đề xuất nhà trường kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị hư hỏng đáp ứng cho công tác giảng dạy và có kế hoạch sử dụng thiết bị hiệu quả.</li> <li>- Tiếp tục phát huy việc tự làm đồ dùng dạy học và tiến tới hàng năm tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học cho giáo viên, đưa vào tiêu chí thi đua hàng quý, cuối năm.</li> </ul> |                                 |                     |  |  |  |
|  | Tiêu chí 3.6 | Học sinh rèn thói quen đọc sách, báo tại thư viện nhiều.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giới thiệu cho học sinh các đầu sách phù hợp với lứa tuổi, ý nghĩa giáo dục; tổ chức tìm kiếm thêm tài liệu bổ ích tạo hứng thú, thói quen đọc sách của học sinh tại thư viện vào giờ ra chơi.</li> <li>- Nhà trường thực hiện kế hoạch bổ sung thêm nhiều sách tham khảo, giáo dục</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hiệu trưởng, Nhân viên thư viện | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |

|   |                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|--|--|
|   |                                                                    |                                                                                      | kỹ năng sống, truyền tranh... để thu hút học sinh. Tổ chức thêm các cuộc thi để học sinh phấn khởi tham gia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                     |  |  |  |
| 4 | <b>- Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                     |  |  |  |
|   | Tiêu chí 4.1                                                       | Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia nhiều các hoạt động ngoại khóa của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh, tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</li> <li>- Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cung cấp số điện thoại liên lạc của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường với trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp nhằm tạo mối liên hệ chặt chẽ, phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.</li> <li>- Nhà trường triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, trường đến từng cha mẹ học sinh bằng mọi phương tiện thông tin liên lạc, số liên lạc điện tử để phối hợp tổ chức thực hiện. Giáo viên chủ nhiệm giữ sự liên lạc thường xuyên với cha mẹ học sinh, mời họp bổ sung</li> </ul> | Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |

|          |                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                     |  |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|--|--|
|          |                                                                            |                                                                                                                                                      | đợt sau nếu cha mẹ học sinh chưa sắp xếp dự đợt trước.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                     |  |  |  |
|          | Tiêu chí 4.2                                                               | Học sinh tham gia viếng thăm chăm sóc các khu di tích lịch sử, khu căn cứ cách mạng, các công trình văn hóa, chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng đạt 100%. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong thời gian sắp tới, nhà trường sẽ tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục.</li> <li>- Vào đầu mỗi năm học hiệu trưởng chỉ đạo các lực lượng trong nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.</li> <li>- Nhà trường chỉ đạo với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ bộ môn lập kế hoạch trong năm học cho học sinh tham quan học tập các khu di tích lịch sử, khu căn cứ cách mạng, các công trình văn hóa, chăm sóc Mẹ Việt Nam anh hùng...</li> </ul> | Hiệu trưởng , CMHS , Đoàn TN | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |
| <b>5</b> | <b>- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                     |  |  |  |
|          | Tiêu chí 5.1                                                               | Khả năng tự học của học sinh tăng lên.                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công kế hoạch năm học; cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hiệu trưởng , TTCM           | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |

|  |                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                            |  |  |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|
|  |                     |                                                                                                                                                                         | <p>cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch; tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng động viên giáo viên mạnh dạn trao đổi chuyên môn ở các trường bạn để tìm ra phương pháp, xây dựng nội dung giảng dạy học sinh giỏi cho phù hợp và đạt hiệu quả cao.</li> <li>- Các tổ chuyên môn tiếp tục sàng lọc những học sinh yếu kém để có kế hoạch tăng cường thời gian phụ đạo cho các em.</li> </ul> |                                                        |                            |  |  |  |
|  | <p>Tiêu chí 5.2</p> | <p>Học sinh có ý thức học tập, ít vi phạm nội quy.<br/>Số lượng học sinh giỏi cấp Thành phố tăng lên.<br/>Học sinh tham gia đông đảo vào các câu lạc bộ năng khiếu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tuyên truyền, khuyến khích học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi, tham gia các hoạt động như: sinh hoạt trong các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động phong trào; nhà trường kịp thời tổ chức tuyên dương, khen thưởng học sinh vào các dịp Lễ khai giảng, sơ kết, tổng kết để động viên học sinh.</li> <li>- Cán bộ quản lý chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn và Đoàn thanh niên trong việc giáo dục học sinh</li> </ul>                                                                      | <p>Hiệu trưởng, Tổ trưởng Quản sinh, GVCN, Đoàn TN</p> | <p>Đầu năm 2024 - 2025</p> |  |  |  |

|  |              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                    |  |  |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|  |              |                                                                                                                                                                                           | chưa ngoan, phụ đạo học sinh yếu kém để đạt kết quả cao hơn. Bên cạnh đó, giáo viên chủ nhiệm cũng hướng dẫn phương pháp tự học giúp học sinh có thói quen tự học tập tại nhà.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                    |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.3 | <p>Việc tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương phong phú, số lượt tổ chức nhiều.</p> <p>Tư liệu về chương trình giáo dục địa phương phong phú và đa dạng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ bộ môn khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.</li> <li>- Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Bài giảng của giáo viên được cập nhật kiến thức mới, gắn liền với thực tiễn, chú trọng giáo dục nhận thức, kỹ năng thực hành xã hội...</li> <li>- Trợ lý thanh niên nhà trường phụ trách tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập tại các khu di tích lịch sử, các địa chỉ đỏ, viện bảo tàng, thăm và tặng quà cho mẹ Việt Nam anh hùng, thăm và tặng quà cho các gia đình khó khăn trên địa bàn quận Tân Phú. Qua đó, giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu</li> </ul> | <p>Hiệu trưởng<br/>,<br/>TTCM<br/>,<br/>TLTN</p> | <p>Đầu năm<br/>2024 -<br/>2025</p> |  |  |  |

|  |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                   |  |  |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|--|
|  |              |                                                       | <p>thương con người, tiếp thêm nghị lực sống cho học sinh, nhất là các học sinh có hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>- Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy vai trò công tác dân vận trong việc vận động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động giáo dục địa phương, giúp các hoạt động này tăng lên cả về số lượng và chất lượng.</p>                                                                                                                                                                                                      |                             |                   |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.4 | Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm. | <p>- Giáo viên bộ môn phối hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của việc học trải nghiệm để các em tham gia học tập.</p> <p>- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh toàn trường để giúp các em có lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực của bản thân.</p> <p>- Phân công phó Hiệu trưởng chuyên môn định kỳ, học kỳ rà soát đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện các kế hoạch hướng nghiệp, trải nghiệm.</p> | Hiệu trưởng, Phó HT CM GVCN | Đầu năm 2024-2025 |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.5 | Số lượng Hs tham dự các hoạt động                     | Hiệu trưởng phân công cụ thể các tổ Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học xây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hiệu trưởng, ,              | Đầu năm 2024 -    |  |  |  |

|  |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                     |  |  |  |
|--|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--|--|--|
|  |              | NCKH hoạt động trải nghiệm tăng lên.                   | dựng kế hoạch hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và có sản phẩm dự thi cấp thành phố.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TTCM                   | 2025                |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.6 | Giảm số lượng học sinh vi phạm nội quy của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao các tỉ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.</li> <li>- Trường sẽ tiếp tục tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh, nâng cao tinh thần tự học cho học sinh</li> <li>- Tiếp tục gắn bó, gần gũi giúp đỡ học sinh tạo điều kiện cho các em học tập tiến bộ.</li> <li>- Thực hiện tốt công tác phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội để nâng cao chất lượng giáo dục.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện công tác bán trú, tạo điều kiện cho học sinh ăn và nghỉ ngơi tại trường đảm bảo sức khỏe tốt, hỗ trợ cho việc học tập đạt kết quả cao.</li> </ul> | Hiệu trưởng, Quản sinh | Đầu năm 2024 - 2025 |  |  |  |

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chịu trách nhiệm điều hành, lãnh đạo và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng đến từng Cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch theo từng năm học.
- Bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch cho phù hợp với yêu cầu và thực tế hoạt động của nhà trường.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;
- Bộ phận đảm bảo chất lượng tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;
- Giáo viên nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng của Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng năm học 2024-2025. Nhà trường đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường nghiêm túc thực hiện./.

#### Nơi nhận

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- BGH; TTCM;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Liên**

