

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

Số: /KH-ĐTH

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động dạy - học thích ứng linh hoạt

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25/3/2020 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 5244/SGDĐT-CTTT ngày 15 tháng 9 năm 2023 về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số .../QĐ-ĐTH ngày.../9/2024 về Quy định dạy học trực tuyến tại Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng;

Căn cứ Công văn số 48/BCH-VPTT ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự - Phòng chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn Thành phố Hồ Chí Minh về chủ động ứng phó với gió mạnh, sóng lớn và mưa dông; căn cứ diễn biến về thiên tai, thời tiết trên các phương tiện thông tin đại chúng, các trang web của Trung tâm Dự báo Khí tượng Thủy văn Quốc gia (địa chỉ: <http://www.nchmf.gov.vn>), Đài Khí tượng Thủy văn khu vực Nam bộ (địa chỉ: <http://www.kttv-nb.org.vn>) và Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự - Phòng chống thiên tai và Tìm kiếm cứu nạn Thành phố Hồ Chí Minh (địa chỉ: <http://www.phongchonglutbaotphcm.gov.vn>).

Trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch, kịch bản dạy và học linh hoạt, kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến phù hợp điều kiện thực tế nhà trường, như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, đáp ứng theo từng thời điểm, từng nhiệm vụ được giao; tổ chức kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp đảm bảo an toàn phòng chống dịch, thiên tai (nếu có).

Đổi mới đánh giá chất lượng học sinh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ vào giảng dạy và học tập đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ năm học.

2. Yêu cầu

Yêu cầu 100 % Giáo viên dạy các bộ môn tham gia xây dựng chương trình phù hợp cho học sinh; quản lý, xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân để tiến hành hướng

dẫn ôn tập và dạy học cho học sinh.

Đảm bảo điều kiện cho 100% học sinh được tham gia học tập, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

100% học sinh tham gia học trực tiếp hay trực tuyến theo thời khoá biểu.

Vận động và tuyên truyền để cha mẹ học sinh tạo điều kiện cơ sở vật chất và thời gian để học sinh tham gia học trực tuyến (nếu có).

II. Các trọng tâm thực hiện dạy và học linh hoạt

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tất cả vì sự ổn định và phát triển của nhà trường.

2. Quán triệt trong nội bộ đơn vị các nội dung: về thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch bệnh, thiên tai; về linh hoạt, thống nhất trong xử trí các trường hợp bệnh truyền nhiễm; đảm bảo quyền lợi học tập và an toàn sức khoẻ cho học sinh.

3. Xây dựng kế hoạch, kịch bản dạy và học linh hoạt, kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến phù hợp điều kiện thực tế nhà trường. Đảm bảo điều kiện học tập cho học sinh bị bệnh truyền nhiễm phải nghỉ học trực tiếp, được tham gia học trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế.

4. Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng hệ thống bài giảng trực tuyến (học liệu số) có chất lượng, đúng tiêu chuẩn, theo phương pháp hiện đại, đầy đủ, đảm bảo thực hiện theo lộ trình Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

5. Đảm bảo các nguồn lực (cơ sở vật chất và trang thiết bị, đội ngũ, chương trình, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, ...) chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng.

6. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án tổng thể đào tạo nhân lực trình độ Quốc tế và Đại học chia sẻ; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng Chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020-2030”.

7. Đẩy mạnh xây dựng kế hoạch Chuyển đổi số trong đơn vị, hoàn thành trường học số năm 2024. Tận dụng tiến bộ công nghệ thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

III. Nội dung

1. Tổ chức dạy học trực tiếp tại nhà trường

- Tổ chức dạy học trực tiếp các ngày trong tuần, từ thứ Hai đến sáng thứ Bảy.
- Thời khoá biểu niêm yết trên trang <https://DinhTienHoang.hcm.edu.vn>.
- Tổ chức vệ sinh trường, lớp chuẩn bị đồ dùng dạy học, thiết bị TDDT...; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện tổ chức dạy học trực tiếp cho học sinh đi học.
- Xây dựng phương án tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp, bảo đảm an toàn đối với học sinh bị bệnh truyền nhiễm.
- Khi trong lớp học có học sinh bị bệnh truyền nhiễm phải học từ xa, hay trong

tình hình thiên tai, bão lũ, học sinh không thể đến trường, giáo viên bộ môn bố trí thiết bị ghi hình tiết học, truyền trực tiếp đảm bảo mọi học sinh đều có cơ hội tiếp cận kiến thức.

- Khi lớp học trực tiếp môn học có Giáo viên bị bệnh truyền nhiễm: học sinh thực hiện học tại lớp, giáo viên giảng dạy và ghi hình truyền trực tuyến qua hệ thống tivi trong mỗi lớp học, ban cán sự lớp giữ trật tự đảm bảo tiết học chất lượng, hiệu quả.

2. Nội dung dạy học

Tổ chức dạy học kiến thức mới kết hợp ôn tập, củng cố nội dung, kiến thức đã học. Trong quá trình thực hiện, các tổ chuyên môn, giáo viên lưu ý một số vấn đề sau:

- Tổ chuyên môn tổ chức rà soát nội dung dạy học, thảo luận, thống nhất việc xây dựng kế hoạch dạy học, sắp xếp nội dung dạy học một cách hợp lý, hiệu quả.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo thống nhất của tổ chuyên môn; lựa chọn một cách linh hoạt, hiệu quả các phương pháp dạy học; sắp xếp thời lượng dạy kiến thức mới hợp lý, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh.

- Thời lượng giảng dạy nội dung kiến thức mới của mỗi môn học phù hợp với đặc điểm, tình hình của từng bộ môn (không quá 50% tổng thời lượng cho môn học được bố trí giảng dạy trong một tuần, thời lượng còn lại dùng để giải đáp thắc mắc, ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh).

3. Hình thức tổ chức và sử dụng phương tiện khi dạy học trực tuyến

- Tổ chức dạy học bằng hình thức trực tuyến qua kênh eNetViet.

- Các tổ chuyên môn thống nhất giảng dạy, hình thức kiểm tra đánh giá nhằm đáp ứng được số đông học sinh tham gia; bảo đảm tính tương tác giữa người dạy và người học; học sinh được tiếp cận đầy đủ, thuận lợi các bài học, bài kiểm tra đánh giá.

- Khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức ghi hình các tiết dạy của giáo viên và đăng tải lên cổng thông tin của nhà trường, các trang mạng, phần mềm dạy học để học sinh thuận tiện học tập, tra cứu, củng cố kiến thức (khi học sinh không có điều kiện tham gia học trực tiếp).

- Tất cả các môn học có tiết dạy trực tuyến, kiểm tra, rà soát các nội dung kiến thức đã dạy, có kế hoạch hỗ trợ học sinh bảo đảm học sinh phải nắm chắc kiến thức cơ bản để tiếp tục học các nội dung kiến thức tiếp theo.

- Củng cố các điều kiện hạ tầng công nghệ thông tin, trang thiết bị, phương tiện để sẵn sàng chuyển sang các hình thức dạy học khác khi dịch bệnh, thiên tai có diễn biến phức tạp.

4. Kiểm tra đánh giá

- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất hình thức, nội dung, phương tiện, công cụ sử dụng để kiểm tra đánh giá học sinh. Kết quả kiểm tra đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học trực tuyến được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh.

- Phương pháp kiểm tra đánh giá và ghi nhận kết quả kiểm tra đánh giá của học sinh phải được thống nhất của tổ chuyên môn, phê duyệt của lãnh đạo trường và thông tin đầy đủ đến học sinh, cha mẹ học sinh. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá phải bảo đảm tính công bằng, khách quan, đánh giá chính xác kết quả học tập của học sinh.

- Kiểm tra định kỳ, học kỳ thực hiện khi học sinh đi học trở lại (sau khi được bỏ

sung, củng cố kiến thức đầy đủ).

5. Quản lý học sinh

Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên và các cá nhân có liên quan phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý giờ học của học sinh theo quy định; đánh giá thái độ, tính chuyên cần của học sinh trong quá trình học tập; trực tiếp giao tài liệu học tập, bài tập kiểm tra đánh giá đến nhà cho những học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến; tổ chức cho học sinh tham gia học nhóm nhỏ dưới hình thức trực tuyến.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát, tinh giản nội dung dạy học; phân công giáo viên hướng dẫn học sinh học tập trực tuyến. Chú ý bảo đảm các điều kiện phòng, chống dịch theo quy định.
- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, tổ chuyên môn và các thành viên có liên quan; thực hiện thống kê, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học của trường, duyệt kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, xây dựng thời khóa biểu dạy học. Bộ phận quản lý cơ sở vật chất tổ chức ghi hình một số tiết dạy của giáo viên làm tư liệu dạy học.
- Thông tin đầy đủ nội dung kế hoạch tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá đến toàn thể học sinh, cha mẹ học sinh.
- Phối hợp với cha mẹ học sinh và địa phương trong việc quản lý học sinh và tạo sự đồng thuận, tin tưởng của xã hội khi tổ chức dạy học trực tuyến.
- Chia sẻ những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả của các cá nhân, tập thể trong nhà trường để nhân rộng, khen thưởng.

2. Tổ chuyên môn và giáo viên

- Rà soát nội dung, chương trình môn học, xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra đánh giá (lưu ý phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp với từng môn học) trên cơ sở thống nhất của các thành viên và phê duyệt của lãnh đạo trường.
- Sau mỗi tuần thực hiện dạy học trực tuyến, tổ chuyên môn tổ chức rà soát đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, chất lượng học tập, kiểm tra đánh giá học sinh,... Từ đó đề ra giải pháp thực hiện cho giai đoạn tiếp theo.
- Giáo viên tích cực học tập các phần mềm, ứng dụng dạy học; hướng dẫn học sinh học trực tuyến theo phân công; hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp trong thực hiện nhiệm vụ; xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học; thực hiện kiểm tra, đánh giá và quản lý học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý học sinh trong giờ học trực tuyến; tham gia đánh giá thái độ học tập, tính chuyên cần của HS.

3. Cha mẹ học sinh, Học sinh

- Chuẩn bị các điều kiện thuận lợi để học sinh an tâm học tập.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn trong việc quản lý học sinh thực hiện thời khóa biểu học trực tiếp, trực tuyến một cách nghiêm túc và hiệu quả, kiểm soát sức khỏe của học sinh mỗi ngày và báo GVCN khi có biểu hiện khác thường

về sức khoẻ, dịch bệnh.

- Quản lý và chịu trách nhiệm về việc đi lại, sinh hoạt của học sinh theo quy định của các cấp có thẩm quyền.

Học sinh:

- Thực hiện nghiêm túc thời khóa biểu học trực tuyến, hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ học tập.

- Khi bị bệnh truyền nhiễm phải học trực tuyến, học sinh thường xuyên luyện tập thể dục tại nhà, ăn uống đầy đủ dưỡng chất, điều độ để tăng cường sức đề kháng, đảm bảo sức khỏe tốt nhất.

4. Chế độ báo cáo

- Giáo viên chủ nhiệm, bộ phận quản lý học sinh báo cáo tình hình sức khỏe của học sinh, kết quả kiểm diện học sinh ngay sau 15 phút vào lớp dạy học trực tiếp, Giáo viên bộ môn kiểm diện học sinh học trực tuyến.

- Bộ phận Học vụ, Y tế báo cáo lãnh đạo trường, tình hình sức khỏe của học sinh, kiểm diện học sinh tham gia học trực tiếp, trực tuyến. Theo dõi, nhắc nhở và ghi nhận giáo viên thực hiện thời khóa biểu.

Trên đây là Kế hoạch dạy và học linh hoạt, kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến của trường THCS và THPT Đinh Tiên Hoàng trong tình hình dịch bệnh, thiên tai xảy ra. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, tổ trưởng tập hợp và báo cáo lãnh đạo trường để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GDĐT (báo cáo);
- TTCM, GVCN;
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn Phú

