

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS- THPT
ĐÌNH TIÊN HOÀNG
Số: 34/KH- ĐTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM

Năm học 2024-2025

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Trường THCS và THPT Đình Tiên Hoàng xây dựng kế công tác chủ nhiệm với những nội dung sau:

A .KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Kết quả rèn luyện hạnh kiểm 2023-2024

Theo thông tư 26										
STT	HỌC KỲ	SỐ SỐ	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	HK1	97	92	94,85%	4	4,12%	0	0,00%	1	1,03%
2	HK2	97	96	98,97%	1	1,03%	0	0,00%	0	0,00%
3	Cả năm	97	96	98,97%	1	1,03%	0	0,00%	0	0,00%
Theo thông tư 22										
STT	HỌC KỲ	SỐ SỐ	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	HK1	213	187	87,79%	22	10,33%	2	0,94%	2	0,94%
2	HK2	202	180	89,11%	20	9,90%	2	0,99%	0	0,00%
3	Cả năm	202	178	88,12%	22	10,89%	2	0,99%	0	0,00%

Kết quả học tập 2023-2024

Theo thông tư 26											
STT	HỌC KỲ	SỐ SỐ	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM

			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	HK1	97	18	18,56%	63	64,95%	14	14,43%	2	2,06%	0	0,00%
2	HK2	97	23	23,71%	64	65,98%	10	10,31%	0	0,00%	0	0,00%
3	Cả năm	97	23	23,71%	63	64,95%	11	11,34%	0	0,00%	0	0,00%
Theo thông tư 22												
STT	HỌC KỲ	SỈ SỐ	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT			
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL		
1	HK1	212	49	23,11%	109	51,42%	50	23,58%	4	1,89%		
2	HK2	202	72	35,64%	95	47,03%	35	17,33%	0	0,00%		
3	Cả năm	202	62	30,69%	106	52,48%	34	16,83%	0	0,00%		

II. THUẬN LỢI – KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, chỉ bộ trường, sự hỗ trợ của các cơ quan đoàn thể trong , ngoài trường.

Chính quyền địa phương, lãnh đạo ngành và các bậc cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm chăm lo nhiều hơn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Có sự phối hợp nhiệt tình của Ban đại diện Cha, mẹ học sinh (CMHS), Hội khuyến học trong chăm lo giáo dục và hỗ trợ học phí cho học sinh học tốt có hoàn cảnh khó khăn.

Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) năng nổ, nhiệt tình, có thời gian theo sát HS (8h/ ngày) quan tâm công việc giáo dục cho học sinh.

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học khá đầy đủ

2. Khó khăn

Còn một số học sinh (HS) học lực trung bình. Một số HS còn chủ quan, chưa cố gắng trong học tập có HS kết quả học tập trung bình, yếu các môn khoa học tự nhiên (KHTN....)

Học sinh bị ảnh hưởng sau đại dịch COVID -19 phần nào đó cũng ảnh hưởng đến sức khỏe vật chất và tinh thần của các em.

Môi trường xã hội bên ngoài còn có những khó khăn, phức tạp ảnh hưởng đến quá trình giáo dục chung.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Học sinh

Sĩ số: 246 học sinh

-Khối 8: 01

-Khối 9: 01

Khối 10: 03 lớp

Khối 11: 04 lớp

Khối 12: 04 lớp

Tổng cộng: 13 lớp

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên năm 2024-2025

Tổng số 53, có 06 đảng viên.

+ Ban lãnh đạo: 02 (01 nữ)

+ Trợ lý thanh niên: 01

+ Nhân viên 10: Kế toán: 01, Học vụ-Thu ngân: 01, nhân viên y tế trường học: 01, bảo vệ và phục vụ: 05. Tuyển sinh – Sự kiện: 01

+ Quản lý học sinh: 01

+ GVCN: 14

+ Giáo viên dạy lớp: 44. Trong đó: nữ 35, trên đại học :03, đại học:38, cao đẳng:03

3. Giáo Viên Chủ Nhiệm

STT	Tên GVCN	LỚP	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Vân	8	
2	Nguyễn Vũ Quốc Toàn	9	
3	Phan Thị Hòa	10 A 1	
4	Nguyễn Thị Yến Nhi	10B1	
5	Lưu Thị Thanh Thảo	10B2	
6	Hoàng Phương Thanh Thương	11A1	
7	Trần Thị Hoa Lan	11A2	
8	Phạm Thị Thương	11B1	
9	Lê Thị Thanh	11B2	
10	Huỳnh Thị Mỹ Duyên	12A1	
11	Nguyễn Thị Minh Linh	12A2	

12	Nguyễn Văn Thọ	12B1	
13	Trần Đình Tâm	12B2	

4. Chỉ tiêu

TIÊU CHÍ	LỚP XUẤT SẮC		LỚP TIỀN TIẾN	
	Giỏi (Tốt) %	Khá %	Giỏi (Tốt) %	Khá %
Hạnh kiểm	100	00	100	00
Học lực	25	50	15	50
Xếp loại thi đua hàng tuần	100% Loại A		80% Loại A	
Tham gia các phong trào	100		100	

II. Kế hoạch chung

1. công tác giáo dục đạo đức

1.1 Nội dung

Giáo dục học sinh hiểu đúng về đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực trên cơ sở thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

Giáo dục nhân cách con người; qua giáo dục đạo đức, truyền thống, lý tưởng cách mạng, có ước mơ hoài bão, lòng tự trọng, nhân ái, đoàn kết.

Không có học sinh tham gia tệ nạn xã hội (TNXH), ma túy, vi phạm an toàn giao thông (ATGT), không nói tục.

Giáo dục tình yêu quê hương, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô, người lớn tuổi, yêu mến, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

Chấp hành tổ chức kỉ luật nội quy trường lớp, trung thực, thẳng thắn trong các hoạt động.

Tham gia cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Kiên quyết đấu tranh với hiện tượng xấu.

Tổ chức lễ trưởng thành và tri ân cho HS khối 12.

Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp.

Cộng tác chặt chẽ với gia đình học sinh, chủ động phối hợp với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp mình chủ nhiệm

Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học, đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh, đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, kiểm tra lại, hoàn chỉnh việc ghi vào sổ điểm và học bạ.

Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

a. Giáo dục về đạo đức

Nhằm cung cấp cho học sinh những tri thức đạo đức cơ bản về các chuẩn mực hành vi, trên cơ sở đó hình thành niềm tin đạo đức cho các em, giáo dục đạo đức trong các mối quan hệ: xã hội, cộng đồng; với công việc; với mọi người, với thiên nhiên và với bản thân.

b. Giáo dục về thái độ, tình cảm, đạo đức

Làm cho học sinh có thái độ đúng đắn với các hiện tượng phức tạp trong đời sống xã hội và tập thể. Luôn luôn tự hoàn thiện nhân cách bản thân; tôn trọng những giá trị đạo đức truyền thống và giá trị nhân cách phù hợp với các quy định của nhà trường, các chuẩn mực của xã hội và quy định của pháp luật. Biết yêu thương gia đình, bạn bè yêu quê hương đất nước...; biết lên án và có thái độ đấu tranh rõ ràng với tiêu cực, hành vi sai trái. Biết tự điều chỉnh, hoàn thiện bản thân và có thái độ đấu tranh rõ ràng với biểu hiện sai trái.

c. Giáo dục hành vi, thói quen, đạo đức

Luôn kính trọng thầy cô giáo, nhân viên nhà trường, người lớn; thương yêu và giúp đỡ các em nhỏ, bạn bè; có ý thức xây dựng tập thể, đoàn kết với bạn bè, được các bạn tin yêu.

Tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa, trung thực, giản dị, khiêm tốn.

Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập, có gắng vươn lên trong học tập.

Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường; chấp hành tốt pháp luật, quy định về trật tự an toàn xã hội, an toàn giao thông; tích cực tham gia đấu tranh phòng chống tội phạm tệ nạn xã hội và tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử...

Tích cực rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường...

Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, các hoạt động phong trào

do nhà trường tổ chức; tích cực tham gia các hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

2. Biện pháp

Phối hợp cùng ban lãnh đạo và thực hiện các hoạt động liên quan đến lớp chủ nhiệm.

Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, GVCN các lớp xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng, tuần với nhiều biện pháp phù hợp tình hình thực tế của lớp. Triển khai thực hiện kế hoạch trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khoá, v.v. có đánh giá sơ kết, tổng kết, khen thưởng hàng tháng.

Thiết lập đầy đủ các loại sổ sách, hồ sơ, tài liệu quản lý học sinh để ghi nhận theo dõi tiến triển chung của lớp cũng như của từng học sinh trong cả năm học.

Kết hợp với GV bộ môn, với các tổ chức đoàn thể ở nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh dưới nhiều hình thức: thư báo, điện thoại, thư mời, sổ liên lạc, v.v. để nắm bắt chính xác hoàn cảnh, điều kiện của học sinh. GVCN đóng vai trò cố vấn, chú trọng khả năng tự quản, tự giáo dục của học sinh

II. Công tác phối hợp với cha mẹ học sinh

Kiểm toàn bộ máy các chi hội lớp và thường trực Ban đại diện CMHS của trường.

Kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động cả năm học. Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc quản lý con em mình. Có biện pháp động viên khen thưởng hoặc nhắc nhở đối với học sinh thường vi phạm.

Phát huy nguồn lực của CMHS, các nhà hảo tâm nhằm động viên, khen thưởng học sinh vượt khó trong học tập và rèn luyện. Quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

III. Kế hoạch cụ thể

1. Nâng cao chất lượng học tập

1.1 Mục tiêu

- Giáo dục học sinh có động cơ học tập nghiêm túc, tích cực, chủ động tham gia hoạt động dạy và học.

1.2. Giải pháp

- Nhanh chóng phát hiện và ngăn chặn thái độ lười biếng, thờ ơ trong học tập
- Hỗ trợ học sinh có đủ sách theo học bộ môn, học sinh nghèo trường cho mượn sách, hội CMHS hỗ trợ sách.
- GVCN hướng dẫn học sinh kế hoạch học tập.

- Tổ chức học phụ đạo cho học sinh các khối có học lực yếu.
- Tổ chức ôn thi cho học sinh khối 12 theo từng giai đoạn.
- Học sinh nghỉ học phải có cha mẹ xin phép và chép bài đầy đủ.
- Mỗi thầy cô nêu cao tinh thần trách nhiệm bằng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

1. 3. Chỉ tiêu

Học lực:

Tỷ lệ khá, giỏi từ 70% trở lên, trong đó loại giỏi từ 30% trở lên.

Tỷ lệ yếu, kém: không có tỷ lệ yếu, kém

Hành kiểm:

Tỷ lệ khá, tốt từ 100% trở lên, trong đó loại tốt từ 80% trở lên.

2. Công tác duy trì sĩ số

2.1. Mục tiêu:

- Tập trung công tác tuyển sinh đầu vào đạt dự kiến.
- Nhận học sinh chuyển hồ sơ hợp lệ
- Quan tâm, theo dõi chất lượng học tập, rèn luyện đạo đức học sinh.
- Phối hợp 3 môi trường: nhà trường, gia đình, xã hội.

2. 2. Giải pháp:

- Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia học tập
- Đầu năm học, chỉ đạo GVCN phân loại học sinh: giỏi, khá, trung bình, yếu theo danh sách, quan tâm chăm sóc học sinh yếu bằng nhiều hình thức: động viên, giúp đỡ, khen thưởng kịp thời.
- GVCN phải nắm rõ chi tiết hộ tịch thật cụ thể để dễ dàng trao đổi, làm việc với PHHS.
- Học sinh lớp, đoàn trường có trách nhiệm giúp GVCN vận động học sinh bỏ học đi học lại.
- Vận động Ban đại diện CMHS và Hội khuyến học của trường hỗ trợ học sinh khó khăn không bỏ học.

2.3. Chỉ tiêu phấn đấu: 95% (số hs đầu năm/ hs cuối năm)

3. Hoạt động giáo dục ngoại khóa

3.1. Mục tiêu

- Học sinh được học tập trong điều kiện cơ sở vật chất, kiến thức đầy đủ nhất.
- Tạo nhiều sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi để bổ trợ cho hoạt động dạy học và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.

3.2. Giải pháp

- Thực hiện tốt công tác dạy hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp (NGLL).
- Đoàn trường phát động thi đua trang trí lớp.
- Tổ chức vệ sinh trường lớp theo kế hoạch.

3.3. Chỉ tiêu

- 100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa.
- Mỗi phòng có khẩu hiệu: cờ, ảnh bác, cây xanh.
- Trang trí, vệ sinh phòng học sạch đẹp.

4. Giáo dục thể chất, quốc phòng- an ninh, thẩm mỹ

4.1. Mục tiêu:

- Thực hiện giáo dục toàn diện
- Giáo dục nếp sống văn hóa trong từng học sinh
- Tham gia các hoạt động thể thao học sinh, văn nghệ.
- Xây dựng sân chơi phù hợp tâm lý lứa tuổi: câu lạc bộ những học sinh yêu văn học, yêu khoa học, yêu âm nhạc.

4.2. Giải pháp

- Học giáo dục quốc phòng theo PPCT của Bộ.
- Rèn luyện thể chất: thể dục theo PPCT của Bộ
- Bồi dưỡng năng khiếu: bóng đá, bơi, cầu lông,
- Phát động viết các bài dự thi, tham gia vẽ triển lãm theo chủ điểm
- Cho HS trở tài năng khiếu qua giờ sinh hoạt đầu tuần hoặc theo kế hoạch của đoàn trường

4.3. Chỉ tiêu

- 100% HS tham gia học tập GDQP.
- 100% HS toàn trường tham gia các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên.

5. Phong trào tham gia thi học sinh giỏi (theo kế hoạch của trường)

5.1. Mục tiêu

Về bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp; nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; vận dụng kiến thức liên môn dành cho học sinh trung học.

5.2. Giải pháp

Tổ chức thi để lựa học sinh giỏi.

GVCN đôn đốc học sinh tham gia và kiểm tra quá trình bồi dưỡng để đôn đốc học sinh thực hiện đúng theo yêu cầu GVBM.

5.3. Chỉ tiêu

Về bồi dưỡng HS giỏi cấp thành phố; nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học; vận dụng kiến thức liên môn dành cho HS trung học.

- + Phần đầu có từ 03 HS giỏi đạt giải cấp thành phố trở lên.
- + Đạt từ 01-02 huy chương tham dự Thể thao học sinh cấp quận.
- + Tham gia đầy đủ các Cuộc thi tìm hiểu, giáo dục khác do cấp trên phát động.

6. Thi đua, khen thưởng, vinh danh

6.1. Mục tiêu

Nhằm thúc đẩy tinh thần làm việc tốt trong đội ngũ GVCN.

Tạo mối liên kết chặt chẽ giữa GVCN và học sinh.

6.2. Giải pháp

Tổ chức các cuộc thi giữa các khối lớp.

6.3. Chỉ tiêu

- 03 giáo viên chủ nhiệm đạt GVCN hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- 04 lớp tốt, 09 lớp đạt lớp khá.

7. Phối hợp các lực lượng giáo dục

7.1. Trước hết giáo viên chủ nhiệm cần phối hợp chặt chẽ với các giáo viên bộ môn để:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức các hình thức học tập ngoại khóa, trao đổi về phương pháp học tập...

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục: tham quan, tổ chức những ngày lễ truyền thống, kế hoạch giúp đỡ các đoàn thể hoạt động...

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và hạnh kiểm của học sinh, nhận xét, ghi học bạ.

Giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn- giáo viên quản lý học sinh để biết tình hình học tập hàng ngày của lớp, để có những biện pháp giáo dục kịp thời.

Thường xuyên rút kinh nghiệm về nội dung và phương pháp giảng dạy và giáo dục cho phù hợp với học sinh của lớp.

7.2 Đối với chi đoàn lớp – đoàn trường

Giáo viên chủ nhiệm chủ động đưa ra kế hoạch phối hợp công tác của cả năm học, kế hoạch công tác học kỳ, hàng tháng, hàng tuần.

Phối hợp tổ chức các đợt thi đua nhân dịp các ngày lễ lớn với các hình thức hoạt động hấp dẫn với học sinh.

Phối hợp tổ chức sinh hoạt tập thể; sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn, thực chất là phát huy tinh ý thức trách nhiệm và thần sáng tạo của các đoàn thể và từng cá nhân tham gia thực hiện các mục tiêu giáo dục chung, để không chồng chéo, trùng lặp các công việc của lớp, đoàn thể, không gây khó khăn cho học sinh. Tuy nhiên, phối hợp công tác không có nghĩa là đơn giản hóa công việc hay chủ nhiệm làm thay các đoàn thể.

Tổ chức phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường:

*** Với cha mẹ học sinh:**

Thường xuyên có mối quan hệ mật thiết với cha mẹ học sinh để cùng trao đổi nắm vững tình hình học tập và hạnh kiểm của các em ở lớp và ở nhà. Mối quan hệ này nếu được thiết lập thường xuyên, phương thức thực hiện là sử dụng điện thoại, thư điện tử, sổ liên lạc...

Tổ chức Ban ĐDCM học sinh, ban đại diện sẽ là cầu nối giữa gia đình và nhà trường, theo dõi tình hình và bàn bạc các biện pháp giáo dục học sinh.

Tổ chức các cuộc họp với phụ huynh học sinh của lớp theo định kì: đầu năm, cuối học kì và tổng kết năm học.

*** Với chính quyền, các cơ quan đóng ở địa phương:**

Tổ chức cuộc họp liên tịch giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các cơ quan, đóng trên địa bàn để bàn bạc các biện pháp phối hợp giáo dục học sinh và thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Vận động các tổ chức xã hội, các cơ quan đỡ đầu thành lập Quỹ khen thưởng... tài trợ cho các cuộc thi học sinh giỏi và các hoạt động khác trong trường.

*** Với các đoàn thanh niên ở địa phương:**

Kết, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh trong các kì nghỉ hè, khi có sự kiện đặc biệt ở địa phương và các ngày lễ lớn của dân tộc.

8. Xây dựng lớp tự quản

8. 1. Mục tiêu

Rèn luyện ý thức tự quản của lớp, biết quản lý lớp khi không có giáo viên.

Có ý thức chấp hành nội quy, nề nếp nhà trường.

Tự rèn luyện một số kỹ năng sống.

8. 2. Giải pháp

Xây dựng Ban cán bộ lớp: Mỗi lớp có ban cán sự gồm các học sinh do lớp bầu

- *Lớp Trưởng:* tổ chức theo dõi mọi hoạt động tự quản của lớp, điều khiển các tiết sinh hoạt tập thể, hội ý cán bộ lớp, tổ để bàn bạc công việc, tổng hợp, đánh giá kết quả thi đua các mặt của lớp, hàng tháng, học kỳ, năm học.

- *Lớp phó học tập:* điều khiển các hoạt động tự quản về học tập của lớp: tổ chức trao đổi kinh nghiệm học tập tốt, tổ chức điều hành nhóm cán sự môn học nghiên cứu giải bài tập chung, có kế hoạch giúp đỡ bạn học yếu vươn lên, theo dõi đánh giá kết quả học tập của lớp, hàng tuần, hàng tháng để báo cáo cho lớp trưởng.

- *Lớp phó phụ trách lao động và cơ sở vật chất:* điều khiển các hoạt động lao động. Vệ sinh lớp, theo dõi công tác phân công lao động của các tổ trưởng phụ trách các cán sự có liên quan như: thư viện, quỹ lớp, CSVC khác, tổng hợp báo cáo kết quả cho lớp trưởng.

- *Lớp phó phụ trách văn thể:* điều hành các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, báo tường, báo ảnh. Hàng tháng báo cáo cho lớp trưởng.

- *Nhiệm vụ của tổ trưởng:* Theo dõi và điều khiển chung các hoạt động sinh hoạt của tổ. nắm cho được kết quả cụ thể từng môn học của mỗi bạn trong tổ, tổng hợp đánh giá kết quả hàng tuần, hàng tháng báo cáo số liệu cho lớp phó học tập.

- *Nhiệm vụ các tổ phó* (lao động, văn thể) nhận nhiệm vụ từ tổ trưởng, hoặc lớp phó học tập có liên quan, phân công việc và đôn đốc theo dõi tổ viên, nhận xét kết quả, báo cáo tổ trưởng, hoặc lớp phó trực tiếp có liên quan nhiệm vụ được phân công.

- *Thư ký*: giữ và bảo quản các loại sổ sách của tổ, ghi biên bản các tiết sinh hoạt tập thể trong giờ sinh hoạt.

- *Thủ quỹ*: thu nhận các khoản đóng góp, quản lý chi tiêu và báo cáo hàng tuần cho tập thể lớp biết và thực hiện.

Quy định về sổ sách cho cán sự lớp: mỗi cán sự lớp điều có sổ ghi chép theo nhiệm vụ được phân công.

Các thành viên hỗ trợ: BCH chi đoàn lớp, ban cán sự bộ môn: phối hợp cán sự lớp để quản lý, điều hành lớp.

9. Quy định chung

9.1. Về hội họp

Họp chủ nhiệm hàng tháng vào thứ tư/ tuần cuối của tháng

Họp chủ nhiệm đột xuất khi có việc cần trao đổi, xử lý

Mỗi tháng GVCN báo cáo tình hình lớp, chú trọng công tác vận động HS không bỏ học.

9.2. Sinh hoạt cùng lớp

Vào đầu năm GVCN đồng hành cùng học sinh đến khi tình hình lớp đi vào nề nếp.

Khi trường tổ chức các hoạt động phong trào, lao động, vui chơi tập thể.

9.3. Khi học sinh gặp khó khăn:

Tìm hiểu nguyên nhân, động viên

Nếu hộ nghèo, cận nghèo, báo về cho BGH để có thể tranh thủ hỗ trợ vật chất thông qua các quỹ học bổng, qua quyền góp

9.4. Yêu cầu đối với GVCN lớp

a. Tổ chức và quản lý chặt chẽ học sinh lớp phụ trách, luôn là nhà cố vấn và xây dựng tập thể lớp không ngừng phát triển vững mạnh và toàn diện, GVCN không ngừng học hỏi nâng cao kỹ năng quản lý, giáo dục, giao tiếp sư phạm.

b. Là tấm gương sáng về đạo đức, lối sống, tư thế, tác phong, là người Thầy lý tưởng trong tâm hồn HS.

c. Năng nổ nhiệt tình quan tâm và yêu thương các em, nhất là học sinh yếu và học sinh cá biệt.

d. Tổ chức tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, cổ vũ, lôi cuốn các em tham gia các hoạt động phong trào trong và ngoài trường.

đ. Động viên, khuyến khích HS tích cực tu dưỡng đạo đức tham gia hoạt động của trường, của địa phương, nhằm gắn liền nhà trường, đời sống xã hội.

e. Phối hợp thanh niên đoàn tổ chức hoạt động gắn liền giáo dục kỹ năng sống cho các em.

f. Tổ chức hoạt động giáo dục theo chủ đề

10. Tổ chức thực hiện

Các tổ chức đoàn thể nhà trường hỗ trợ GVCN trong quá trình thực thi nhiệm vụ.

GVCN chấp hành tốt sự phân công, phối hợp tốt các đoàn thể, GVBM, CMHS để thúc đẩy phong trào rèn luyện và học tập của lớp.

Khen thưởng, tuyên dương, vinh danh các lớp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, tiêu chí đánh giá lớp và chủ nhiệm lớp. Tùy theo đặc thù của mỗi lớp, cuối năm bình xét.

GVCN chịu trách nhiệm trước Ban lãnh đạo nếu:

- + Buông lỏng học sinh nếu có trường hợp đánh nhau xảy ra trong trường học.
- + Thiếu quan tâm phối hợp với GVBM để nắm tình hình đạo đức và học tập của HS.
- + Thiếu quan tâm đến hoàn cảnh gia đình học sinh để có hướng giúp các em vươn lên học tập.

Trên đây là Kế hoạch chủ nhiệm năm học 2024-2024 của trường THCS-THPT Đinh Tiên Hoàng, trong quá trình có vướng mắc liên hệ cùng ban lãnh đạo phối hợp thực hiện hoàn thành nhiệm vụ./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TLTN;
- GVCN;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Liên