

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

Căn cứ thông tư 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Căn cứ Kế hoạch số 188/KH-UBND ngày 14 tháng 01 năm 2023 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chỉ thị 01/CT-TTg ngày 03 tháng 01 năm 2023 của Thủ tướng về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới trên địa bàn Thành phố.

Căn cứ Kế hoạch số 5506/KH-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện thông tư 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện đến các cơ sở Giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh với các nội dung cụ thể như sau:

### I. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ

#### 1. Mục tiêu

Tổ chức triển khai có hiệu quả tại các cơ sở giáo dục về các nhiệm vụ được giao tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kế hoạch số 5506/KH-UBND ngày 07 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; kế hoạch số 188/KH-UBND ngày 14 tháng 01 năm 2023 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chỉ thị 01/CT-TTg ngày 03 tháng 01 năm 2023 của Thủ tướng về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy (PCCC); phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

## **2. Nhiệm vụ**

Các cơ sở giáo dục cần xác định cụ thể các nhiệm vụ, nội dung thực hiện để phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả công tác PCCC&CNCH tại đơn vị.

Tổ chức triển khai thực hiện và phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao tại đơn vị; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa đơn vị và cơ quan chuyên môn tại địa phương trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

Trong công tác phòng cháy, chữa cháy phải lấy phòng ngừa là chính; huy động tối đa các lực lượng tại chỗ tham gia chữa cháy trong thời điểm vàng 5 phút kể từ khi vụ cháy xảy ra.

## **II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM**

### **1. Công tác tổ chức tuyên truyền**

#### **1.1 Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH.**

Văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên và nhân viên trong công tác PCCC&CNCH.

Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, cơ sở giáo dục, cộng đồng và xã hội.

Tuyên truyền các biện pháp, quy trình PCCC&CNCH cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và sinh viên tại đơn vị; có trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2 Tuyên truyền trên các kênh thông tin truyền thông, phương tiện thông tin chính thức của đơn vị, mạng xã hội; tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi tại các cơ sở giáo dục... các hình ảnh liên quan về công tác PCCC&CNCH.

1.3 Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc trong chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục.

1.4 Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.5 Trong công tác PCCC&CNCH phải lấy phòng ngừa là chính; việc triển khai thực hiện phải được thường xuyên, xem đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, xuyên suốt của đơn vị

### **2. Tổ chức thực hiện trong chương trình giáo dục**

#### **2.1 Đối với giáo dục mầm non**

Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, sinh động minh họa cho công tác giáo dục tại đơn vị.

## **2.2 Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

### ***Đối với giáo dục nghề nghiệp thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý theo phân cấp và ủy quyền***

Lồng ghép trong môn học giáo dục quốc phòng an ninh và các hoạt động ngoại khóa.

Phối hợp với các đơn vị có chức năng trong công tác PCCC&CNCH tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành, diễn tập phù hợp với nội dung chương trình đào tạo của nhà trường.

## **3. Công tác phối hợp với công an tại địa phương**

Phối hợp với cơ quan chuyên môn tại địa phương tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia.

Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội.

Giảng viên huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH phải do ngành Công an trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện.

Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn cứu hộ (*bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình*), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên, sinh viên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

## **III. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

### **1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động**

Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

## **2. Cơ sở vật chất**

Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

Các cơ sở giáo dục thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo nghị định 23/2018/NĐ-CP và tại mục 1- Phụ lục II Nghị định 79/2014/NĐ-CP ngày 31/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết thi hành số điều của luật phòng PCCC và luật sửa đổi bổ sung một số điều luật PCCC.

Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại khu vực bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc và thời hạn sử dụng; thực hiện công tác bảo quản và đơn vị có năng lực để thu gom các hóa chất sau khi thực hành và hóa chất hết hạn sử dụng tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Thực hiện theo mục 4 điều 7 Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục:

- Nguồn chi thường xuyên của đơn vị; nguồn đầu tư cho hoạt động PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật.

- Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

1.1 Giao Phòng Chính trị, tư tưởng chủ trì tổ chức triển khai thực hiện đến các cơ sở giáo dục; tổ chức hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Phối hợp với Phòng chuyên môn thuộc Sở và Công an Thành phố triển khai bộ tài liệu tập huấn cho giáo viên, học sinh, học viên các bậc học trên địa bàn Thành phố theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo văn bản số 5826/BGDĐT-CTHSSV ngày 20 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tập huấn tăng cường công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho HSSV), lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH; tổ chức diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ có nhiều lực lượng tham gia.

Phối hợp tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục và Phòng GDĐT trên địa bàn Thành phố; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

Tổng hợp báo cáo và thực hiện các báo cáo theo định kỳ từ các đơn vị có liên quan về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong ngành giáo dục theo quy định.

1.2 Phòng chuyên môn Sở chỉ đạo các đơn vị lồng ghép vào chương trình giảng dạy; giúp trẻ nhận biết về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ; biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ; nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

Lồng ghép trong các chương trình giáo dục kỹ năng sống, hoạt động sinh hoạt hè hoặc tổ chức chương trình sinh hoạt, giúp học sinh biết được các kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ; kỹ năng xử lý dập tắt đám cháy với các phương tiện chữa cháy ban đầu.

1.3 Phòng Kế hoạch tài chính hướng dẫn sử dụng nguồn kinh phí hàng năm cho các đơn vị phục vụ công tác mua sắm trang thiết bị PCCC, tập huấn, huấn luyện công tác phòng chống cháy nổ trên cơ sở các kế hoạch, dự toán của đơn vị, được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

## **2. Phòng Giáo dục thành phố Thủ Đức và quận, huyện**

Xây dựng kế hoạch triển khai đến các cơ sở giáo dục trực thuộc về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Thành lập Ban chỉ đạo PCCC&CNCH tại đơn vị; tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

Tổng hợp báo cáo và thực hiện các báo cáo theo định kỳ từ các đơn vị có liên quan về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong ngành giáo dục theo quy định.

**3. Trường THPT, trường THPT tư thục, trường PT có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là THPT; trường PT có vốn đầu tư nước ngoài, trường THPT trực thuộc trường Đại học; TT GDNN-GDTX, TT GDTX; trường Cao đẳng – Trung cấp thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý theo phân cấp và ủy quyền**

Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại đơn vị về trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên tại đơn vị.

Thành lập Ban chỉ đạo PCCC&CNCH tại đơn vị; phân công trách nhiệm từng thành viên cụ thể, thường xuyên tổ chức tự kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành

tích và xử lý kỷ luật đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH theo quy định.

Thực hiện báo cáo theo định kỳ về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH tại đơn vị.

#### **4. Thời gian tổ chức thực hiện**

Các đơn vị quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện các nội dung nêu trên từ năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo.

Tổ chức báo cáo định kỳ hàng năm về đơn vị quản lý giáo dục trực tiếp trong tuần thứ 2 của tháng 4 hàng năm và có báo cáo đột xuất khi có yêu cầu từ cơ quan cấp trên hoặc đơn vị chuyên môn.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT(GDCTHSSV) (để báo cáo);
- UBND TP(để báo cáo);
- Giám đốc Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND TP Thủ Đức và Q/H (để phối hợp)
- Trường THPT, trường THPT tư thục, trường PT có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là THPT; trường PT có vốn đầu tư nước ngoài, trường THPT trực thuộc trường Đại học; TT GDNN-GDTX, TT GDTX; trường Cao đẳng – Trung cấp thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý theo phân cấp và ủy quyền và các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTTT(P).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Dương Trí Dũng**