

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-CTTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

Về thống kê khối lượng học sinh
có nhu cầu tham gia đi học bằng xe
đưa rước, HKI năm học 2023 - 2024.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THPT.

Căn cứ văn bản số 2568/TT-QLĐH ngày 04 tháng 8 năm 2023 của Trung tâm Quản lý Giao thông công cộng Thành phố về cung cấp nhu cầu tham gia đi học bằng xe đưa rước học kỳ I năm học 2023 – 2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường THPT có tổ chức đưa rước học sinh theo hình thức hợp đồng có trợ giá của Thành phố, thực hiện các nội dung sau:

1. Thống kê số liệu: Thống kê số liệu theo mẫu đính kèm.

- Mẫu thống kê của trường THPT có tổ chức đưa rước học sinh có trợ giá của Thành phố gửi về Phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ thực hiện thống kê và gửi báo cáo đối với các đơn vị có tổ chức xe đưa rước học sinh theo hình thức hợp đồng có trợ giá của Thành phố, các đơn vị còn lại không thực hiện báo cáo.

2. Thời gian: Hạn chót gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo **ngày 16/10/2023**. Đề nghị các đơn vị gửi file PDF có mộc dấu qua Email: pdphuong.sgddt@tphcm.gov.vn

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị báo cáo theo đúng tiến độ nêu trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- TT QLGTCC;
- Lưu VT, CTTT(P).

TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG PHÒNG CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

Cao Thị Thiên Phúc

Mẫu

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
ĐƠN VỊ:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**BẢNG THỐNG KÊ TÌNH HÌNH HỌC SINH THAM GIA
ĐƯA – RƯỚC BẰNG PHƯƠNG TIỆN XE BUÝT CÓ TRỢ GIÁ
CỦA THÀNH PHỐ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**

STT	Tên trường	Tổng số HS của trường	Số ngày đi học/tuần	Tổng số ngày đi học dự kiến/01 hs	Học sinh đi học 01 buổi/ngày		Học sinh đi học 02 buổi/ngày		Ghi chú
					Số học sinh	HS có nhu cầu đi học bằng xe buýt	Số học sinh	HS có nhu cầu đi học bằng xe buýt	

TP. HCM, Ngày tháng năm 2023
Thủ trưởng đơn vị